



RAPPORT D'ACTIVITÉS 2018



LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'OISE

FÉDÉRATION OISE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

SOMMAIRE

RAPPORT 2018 4

UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE 5

PROMOUVOIR NOTRE ENTREPRISE ASSOCIATIVE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE 6

VIE FÉDÉRATIVE – VIE ASSOCIATIVE 8

VACANCES, ACCUEILS ÉDUCATIFS ET JEUNESSE 18

PÔLE PETITE ENFANCE 40

ÉDUCATION 62

FORMATION, RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT 82

ÉDUCATION À L'IMAGE, AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION 86

LA MAISON DE THER - UNE MAISON MULTI SERVICES 98

SPORT : USEP ET UFOLEP 108

CERCLE CONDORCET 118

LES PARTENAIRES 120



RAPPORT 2018

Le présent rapport d'activité, conformément aux décisions des instances statutaires, dresse le bilan 2018 de la Ligue de l'Enseignement-Fédération de l'Oise.

Créée en 1930, notre fédération départementale est née de la volonté de femmes et d'hommes, dont Ferdinand Buisson, de mettre en place un projet qui vise à œuvrer pour une Education et une pratique culturelle et sportive ouvertes et accessibles à toutes et à tous.

Bien que le contexte social et sociétal diffère aujourd'hui, force est de constater que ces finalités sont encore d'actualité et que le combat de lutte contre les différentes formes d'exclusion, si cher à nos prédécesseurs, est loin d'être abouti.

Effectivement, les inégalités sociales, économiques, culturelles se creusent de plus en plus et nombre de nos concitoyens se trouve dans la détresse dans ce système empreinte d'individualisme et de division entre les populations.

La montée en Europe du racisme, de l'antisémitisme, de la xénophobie en est une résultante avec à la fois un repli identitaire de plus en plus fort et la désignation de bouc émissaires, définis par certains de manière caricaturale et simpliste, comme les principales causes de la crise que nous vivons.

L'expression des gilets jaunes et la revendication d'être pris en compte par les responsables de l'Etat montre également, que l'on soit d'accord ou non sur la forme, un modèle qui arrive à la fin d'un cycle.

Se posent en effet de nombreuses questions avec la nécessité de se pencher véritablement sur de nouvelles formes de gouvernance de démocratie participative ? la place des corps intermédiaires et leur fonctionnement ? la diversité des formes d'engagement et d'expressions non institutionnelles ? etc...

La période que nous traversons montre contrairement aux apparences et aux raccourcis, que l'envie de s'engager, de militer, de solidarité au sein d'un collectif s'exprime de plus en plus face au chacun pour soi !!!

A titre d'exemple, les manifestations et actions menées par plusieurs milliers de jeunes dans différentes villes d'Europe avec un appel aux changements de comportements socio-économiques et à l'urgence de la transition écologique, sont fortes de sens et encourageantes. Elles cassent les clichés d'une jeunesse que l'on stigmatise trop souvent comme désintéressée et peu concernée.

Dans ce contexte et au cœur de toutes ces problématiques, notre fédération départementale à forte à faire pour former des citoyens et futurs citoyens par le biais de ses services et ses interventions permanentes. Elle y arrive partiellement et ce e rapport en est une petite illustration.

Cependant elle doit s'interroger avec ces élu-e-s, bénévoles et salarié-e-s face à ces mutations et ces changements sociaux de façon à être en phase perpétuelle avec la réalité de son environnement.

Le 90 ème anniversaire de notre fédération de l'Oise et la question de congrès « La Ligue : un acteur politique !? » nous offrent ainsi d'une part, l'occasion en 2019-2020 d'approfondir et de traiter ces questions, d'autre part, de réfléchir sur notre fédération de demain.

Nous vous donnons donc rendez-vous !

UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE

La Ligue de l'enseignement de l'Oise est administrée par 22 élu(e)s bénévoles dont 9 femmes et 13 hommes, toutes et tous issus des associations d'éducation populaire locales et fédérées ou adhérents individuels.

En 2018, le Bureau de la Ligue de l'enseignement a tenu des réunions à raison d'une tous les 3 semaines.

Les membres du Conseil d'Administration se sont rassemblés à 5 reprises les : 20 mars, 17 avril, 18 juin, 2 octobre et 17 décembre.

Notre Assemblée Générale s'est réunie le vendredi 25 mai 2018 à la Manufacture à Méru.

Par ailleurs, le Délégué Général, le Président et le Vice-Président de la Ligue de l'enseignement de l'Oise ont participé à l'assemblée générale 2018 de la Ligue de l'enseignement nationale organisée à Perpignan du 22 au 24 juin 2018.

Ces temps de regroupement furent autant d'occasions pour la réflexion, l'information, les échanges et le partage autour d'un projet commun.

Des temps de travail réunissant des administrateurs et des techniciens de la fédération ont été organisés autour des secteurs de la petite enfance et de la formation.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ANNEE 2018 :

Elus à l'issue de l'Assemblée Générale du 25 mai 2018 :

Mamadou BATHILY, Karine BASZCZOWSKI, Alain BONDELLE, François BOURGEOIS, Sarah CHERFAOUI, Valérie FERNANDEZ, Michel FONTAINE, Margaux IRIBARNEGARAY, Raymond LAFFOLLEY, Philippe MACHU, Linda MAQUAIRE, Bernard MARLET, Ezio MONSELLATO, Eric PIENS, Françoise PIK, Adeline RIVOLLIER, Marc TERNISIEN, Simone THUILLIEZ, Maxime VAILLANT, William VAILLANT, Alain VALLEE, Véronique VINCENT.

LES MEMBRES DU BUREAU 2018 : élection en CA du 18 juin 2018 :

Président William VAILLANT
Trésorière Simone THUILLIEZ
Secrétaire Générale Françoise PIK

Vice-Président Marc TERNISIEN
Trésorier adjoint Alain VALLÉE

Membre du Bureau : François BOURGEOIS

Délégué Général : Slimane BOURAYA

PROMOUVOIR NOTRE ENTREPRISE ASSOCIATIVE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Mouvement d'éducation populaire, mouvement fédératif d'associations citoyennes, la Ligue de l'enseignement de l'Oise est également une entreprise associative d'économie sociale de par ses valeurs, son fonctionnement démocratique et sa mission d'accompagnement des citoyens en insertion sociale et/ou professionnelle.

Dans le cadre des politiques publiques relatives à l'emploi, la Ligue 60 a salarié :

- 41 CUI/CAE
- 17 Emplois d'avenir

Par ailleurs, nous avons accueilli des stagiaires en formation professionnelle scolarisés au sein de lycées Beauvaisiens afin de leur permettre de vivre une mise en situation professionnelle dans les domaines du secrétariat, de la comptabilité, de l'animation ou dans le secteur de la petite enfance.

La Ligue de l'enseignement de l'Oise en 2018 c'est :

273 salariés soit 111 Equivalents Temps Plein

dont 74 permanents (CDI) qualifiés dans les métiers de l'animation, de l'éducation, de l'insertion professionnelle, de la culture, de l'ingénierie et du conseil, du secrétariat et relevant de la Convention Collective de l'Animation.

Les salariés ont la possibilité de participer à des formations qualifiantes et non qualifiantes durant l'année :

En 2018, plusieurs temps de formations ont été organisés pour les salariés :

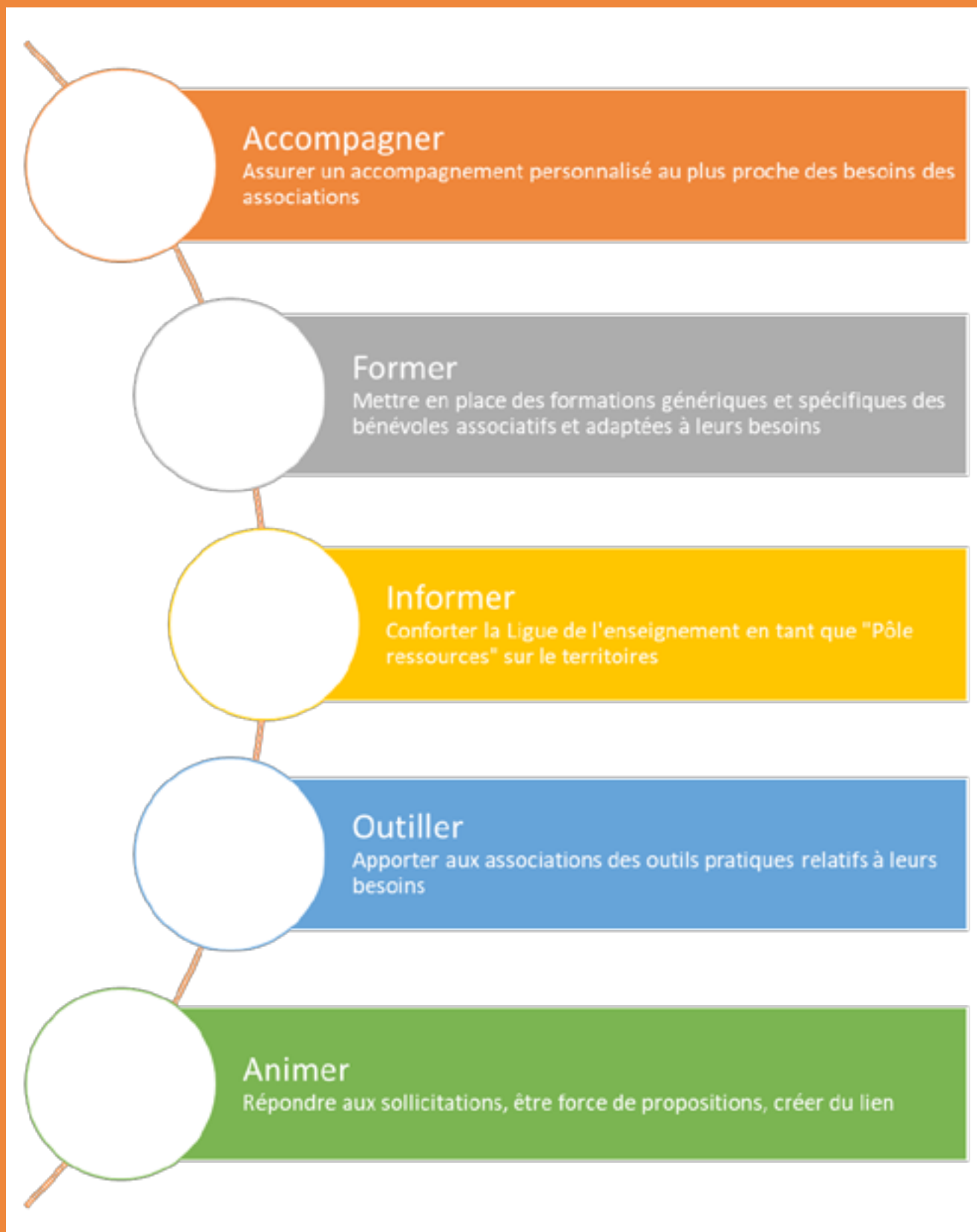
- BAFA : 16 salariés
- BAFD : 3 salariés
- Formations professionnalisantes : 8 salariés
- Sécurité : 71 salariés
- HACCP (pour les bonnes pratiques d'hygiène en restauration collective) : 12 salariés
- Gestes et postures : 25 salariés
- Formations dans le cadre d'actions collectives : 39 salariés

Enfin, des salariés ont suivi des modules de formation continue dans les champs de l'éducation et dans l'administratif.



VIE FÉDÉRATIVE - VIE ASSOCIATIVE

Les objectifs du service : Accompagner, former, informer, outiller et animer.



VIE FÉDÉRATIVE

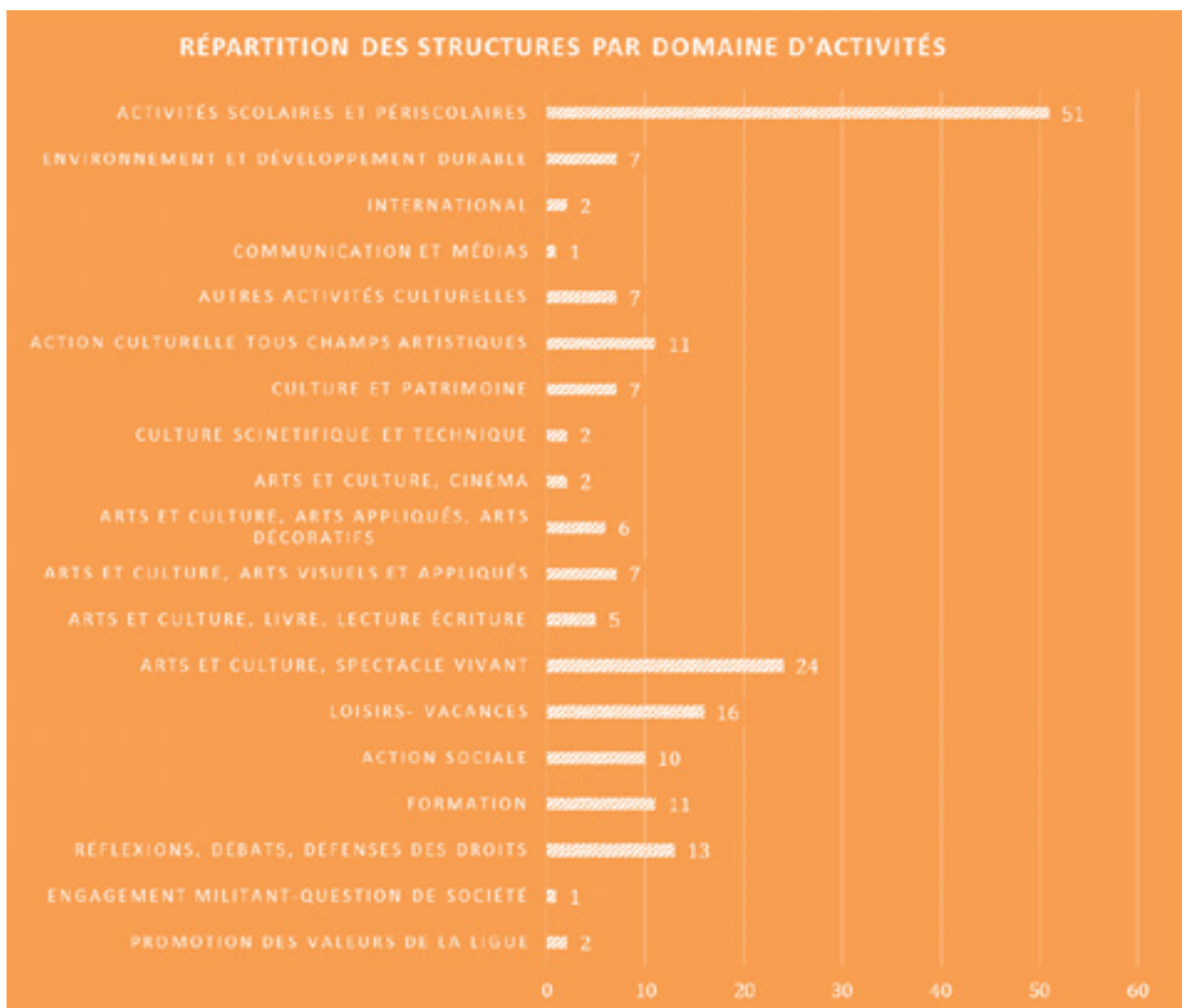
La Ligue de l'Oise opère auprès de publics hétérogènes. Ainsi le service consacre-t-il une partie de ses actions aux associations de son propre réseau.

NOTRE RÉSEAU AFFILIÉ :

Les structures affiliées et les adhérents en chiffre :

Fédération d'associations, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a regroupé en 2017-2018, **204 structures** (associations, établissements scolaires, collectivités territoriales etc.).

Ces 204 structures évoluent dans des domaines d'activités variés et parfois dans plusieurs domaines d'activités ce qui nous donne la répartition suivante :



8 471
ENFANTS ET JEUNES



4 008
ADULTES



12 479
ADHÉRENTS

Web affilié :

Ce logiciel mis à disposition des associations, est un espace pour gérer facilement les adhérents.

Sur les 204 structures affiliées, 57 se sont connectées sur webaffilié représentant ainsi au total 699 connexions.

231 fichiers traités pour 20 associations.

Accompagnement à la gestion des paies :

La Ligue de l'enseignement de l'Oise a accompagné 10 associations affiliées dans la gestion des fiches de paie (38 fiches de paie par mois) dans le cadre de sa fonction d'appui au réseau.

LE SERVICE CIVIQUE



Le service civique s'adresse à tous les jeunes âgés de 16 à 25 ans, et 30 ans pour les jeunes en situation de handicap sans condition de diplôme. C'est un engagement d'une durée de 6 à 12 mois, consacré à une mission d'intérêt général.

La Ligue de l'enseignement propose 24 missions différentes. Pionnière dans l'engagement des jeunes, elle accompagne et forme ses volontaires tout au long de leur service civique. 6290 jeunes ont été accueillis en 2018 dans les fédérations et associations affiliées de toute la France et de la France d'Outre-mer.

L'accompagnement des structures et des jeunes par la fédération de l'Oise :

En 2018, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a accueilli 23 volontaires en service civique qui ont poursuivi leurs missions au sein des associations ou de la fédération.

La Ligue de l'enseignement a pour mission de recenser les besoins des structures affiliées, de rencontrer des jeunes intéressés par la mission et d'assurer la charge administrative et pédagogique : gestion de contrat, versement de l'indemnité, médiation, suivi, formation et aide auprès du jeune en fin de mission.

La fédération de l'Oise met l'accent sur l'aspect qualitatif du dispositif pour accompagner au mieux les structures accueillantes et les jeunes avec un accompagnement à double niveau :



→ **Après des structures d'accueil :**

- Formation des tuteurs
- Recensement des besoins
- Convention de mise à disposition et facturation
- Suivi et médiation

→ **Après des volontaires :**

• **Suivi**

1. Chaque tuteur de mission accompagne le volontaire au quotidien pour découvrir de nouvelles activités et apprendre de nouvelles compétences
2. La responsable du service civique de la fédération remplit un rôle de suivi administratif et de médiation entre les structures d'accueil (associations) et le jeune.

• **Formation**

1. Civique et citoyenne
2. Le PSC1
3. Le BAFA : 6 volontaires ont passé leur session de base et/ou leur approfondissement en 2018 avec la Ligue
4. Spécifique aux besoins de la mission (dispositif, thématique...) exemple : D Codeur du numérique

La mission D Codeur du numérique :

Depuis 2016, la Ligue de l'enseignement nationale a lancé le programme de service civique « D codeur du numérique » en faveur de l'inclusion numérique. L'objectif de ce programme est de lutter contre les inégalités d'accès et d'usages des outils numériques. Les volontaires en service civique ont donc pour mission de contribuer à la mise en place d'ateliers de sensibilisation et d'utilisation des outils numériques et de les animer auprès de différents publics. Trois publics sont particulièrement concernés : les populations peu connectées, en leur proposant des ateliers dans des lieux de médiation numérique de proximité ; les publics scolaires et périscolaires en accompagnant les acteurs éducatifs dans la création d'actions d'initiation aux usages numériques ; et, enfin, les seniors grâce à des actions mises en place au sein de maisons de retraite ou de clubs de 3ème âge. Les volontaires bénéficient de cycles de formations à la conduite de leur mission et de plus de 100h d'activités pédagogiques en ligne. Les fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement bénéficient, quant à elles, d'un livret d'accompagnement du programme, comprenant le détail des missions proposées et les modalités d'accueil et de formation des volontaires.

Suite aux résultats positifs et encourageants de l'expérimentation menée au sein de la Maison des Jeunes et du Fablab, la fédération de l'Oise a décidé en 2018 de développer le programme en accueillant également des volontaires D Codeur du numérique dans chaque accueil de loisirs de Méru et d'Amblainville. Ainsi, 9 jeunes ont été missionnés pour animer des temps d'activités autour du numérique auprès des publics périscolaires de 3 à 12 ans et 1 jeune pour les activités du fablab et qui venait en soutien des autres volontaires D codeurs. Les volontaires ont suivi une formation dispensée avec l'animateur du fablab du 18 au 21 septembre 2018. Parmi ces jeunes, 2 ont validé leur BAFA et 3 jeunes ont obtenu leur formation générale du BAFA sur 2018-2019 par le biais de la Ligue de l'enseignement de l'Oise. Les jeunes ont ainsi proposé des projets numériques comme :

- La création d'une mascotte « Tobbyscratch » et son incorporation dans le logiciel scratch ;
- Docteur maboule » thème lapin et hiver
- Les fils électriques
- Les pianos : pâte à modeler et légumes

Partenariat sur la formation :

Dans la continuité de son partenariat avec la DDCS de l'Oise, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a organisé et animé tout au long de l'année 2018 les formations à destination des volontaires et des organismes d'accueil du département de l'Oise.

→ Les formations civiques et citoyennes pour les volontaires :

La Ligue de l'enseignement de l'Oise organise les formations civiques et citoyennes en rassemblant à chaque session des volontaires accompagnés par ses soins et par ses associations affiliées et des volontaires accueillis dans d'autres structures provenant de domaines divers et variés. Au total, 5 sessions de formations auprès de 87 volontaires se sont déroulées au cours de l'année :

- 16 et 17 janvier : MDT Beauvais : 19 jeunes de 14 organismes différents
- 22 et 23 mars : MDJ Méru : 12 jeunes de 9 organismes différents
- 15 et 16 mai : MDT Beauvais : 20 jeunes de 13 organismes différents
- 12 et 13 septembre : MDJ Méru : 20 jeunes de 15 organismes différents
- 18 et 19 décembre : MDT Beauvais : 16 jeunes de 13 organismes différents

→ Les formations pour les organismes d'accueil :

Sur l'année 2018, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a animé 6 journées de formation à Beauvais auprès de 93 participants :

- Le 12 mars : « Réunion de démarrage » : 22 participants
- Le 14 mars : « Mobilisation de volontaires » : 10 participants ; « Accompagnement à la réflexion sur le projet d'avenir et à la réalisation du bilan nominatif du volontaire » : 16 participants
- Le 26 juin : « Réunion de démarrage » : 15 participants
- Le 2 octobre : « Rôle du tuteur » : 13 participants
- Le 13 novembre : « Accompagnement à la réflexion sur le projet d'avenir et à la réalisation du bilan nominatif du volontaire » : 17 participants

Rassemblement des volontaires en service civique de l'Oise : « REVE »

Le lundi 2 et le mardi 3 juillet s'est tenu à la Maison Familiale Rurale de Saint Sulpice le premier rassemblement des volontaires en service civique de l'Oise intitulé « REVE- Rencontre et Echanges des Volontaires Engagés ». Cet événement a été élaboré en partenariat avec la DDCS, la Ligue de l'enseignement et 11 volontaires en service civique. Un événement pensé par les jeunes, fait pour les jeunes et réalisé avec les jeunes !

Grâce à un programme riche et varié, une cinquantaine de volontaires participants ont pu ainsi s'adonner librement à diverses activités qui leur étaient proposées. Au menu, des jeux d'interconnaissance, des ateliers d'initiation artistique (graff, improvisation théâtrale, découverte du cinéma), des ateliers de sensibilisation et de coopération (parcours handicap visuel et moteur, jeu de l'oie sur l'international, ultimate et jeu du parachute), des ateliers de sensibilisation et de réflexion (conspiration et théories du complot, égalité femmes-hommes), un apéro façon escape game, un concert avec le groupe isarien Full Audio Tune et la projection du court métrage « Parle » d'Olivier Lallart en sa présence sous forme de ciné débat. En somme, une rencontre riche sur deux jours dans une ambiance conviviale, de partage, de rencontres et d'échanges

LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et Faire Lire est un programme qui favorise le plaisir de lire et le lien intergénérationnel. Des bénévoles de plus de 50 ans animent des séances de lecture auprès de petits groupes de 2 à 6 enfants au sein de nombreuses structures : écoles, crèches, centres de loisirs, bibliothèques...



DEUX OBJECTIFS COMPLEMENTAIRES :

- Un objectif éducatif et culturel : favoriser l'approche de la littérature jeunesse auprès des enfants, la découverte de notre patrimoine littéraire et par conséquent, stimuler leur goût pour la lecture, développer la maîtrise de la langue française ... luttant ainsi contre l'illettrisme.
- Un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des seniors autour d'une activité commune, créant ainsi du lien social.

Le réseau dans l'Oise :

En 2018, la Ligue de l'Enseignement 60 et l'Udaf 60 ont poursuivi leur partenariat pour conjointement animer et promouvoir le réseau ainsi que former les bénévoles.

Au 31 décembre 2018 on compte **65 bénévoles dans toute l'Oise et 96 structures éducatives** qui ont conventionné avec la coordination dont :

27 établissements en milieu rural

37 établissements en milieu semi-rural

32 établissements en milieu urbain

53 établissements proposent LFL en temps scolaire.

12 établissements proposent LFL en temps périscolaire.

31 établissements proposent LFL en temps extra-scolaire. (ALSH, centre de loisirs, établissements médico-social, et crèches ...)

17 établissements en zone REP(+)

45 établissements concernent la petite enfance (moins de 6 ans), dont 21 structures pour les moins de 3 ans (crèches, multi-accueil et halte-garderies).

Certaines conventions couvrent plusieurs établissements.

Nouvelles conventions

Au cours de l'année 2018, nous avons signé de nouvelles conventions avec les établissements suivants :

- Le foyer ADOMA de Senlis, qui accueille des familles de migrants
- La crèche de l'Institut Médico-Pédagogique (IMP OPHS) de Beauvais
- La crèche de Bailleul sur Thérain
- L'école élémentaire Europe de Beauvais
- La ludothèque Le Tcho Café de Beauvais
- La micro-crèche Saperlipopette de Compiègne
- L'école élémentaire de Lachapelle Aux Pots
- Les écoles primaire et maternelle de Lassigny
- L'association d'assistante maternelle Tatïe Nounou de Margny-les-Compiègne
- Le CAMSP de Creil
- Le groupe scolaire de Carlepont
- L'école primaire Jean Moulin de Méru
- L'école Louis Colas de Saintines
- L'école primaire de Senantes

Les formations organisés :

09 janvier 2018 à Verberie :

Formation « Lire à voix haute », animée par Cédric Bonfils.

15 février 2018 à Nogent-sur-Oise :

Réunion de présentation animée par la coordination I

19 avril 2018 à Beauvais :

Formation « Lire aux 3-6 ans », animée par Anne Sophie Zuber formatrice de l'ARPLE

03 mai 2018 à Méru :

Journée départementale : une plénière, une conférence sur Antoine de St Exupery et 3 ateliers (la théâtralisation dans la lecture par Patrice Juiff ; Le Petit Prince par la conteuse Marylène Le Bihan ; l'album jeunesse par Françoise Gouyou-Beauchamps)

17 mai 2018 à Clermont :

Formation « Lire sur un kamishibai », animée par la directrice de la médiathèque de Clermont, Mme Moreau.

08 juin 2018 et le 14 septembre 2018 à Beauvais :

1er Comité de Pilotage Bénévoles Relais à la Maison de Ther (Ligue de l'Enseignement).

15 juin 2018 à Pont Sainte-Maxence :

1ères Assises de la lecture publique organisée par le Conseil Départemental de l'Oise. Les deux coordinatrices s'y sont rendues ainsi que trois bénévoles.

21 septembre 2018 à Beauvais et le 02 octobre 2018 à Creil :

Réunion de rentrée

17 novembre 2018 à Méru :

Dictée géante organisée par la Ligue de l'enseignement de l'oise. Deux bénévoles, ont tenu un stand lire et faire lire et ont proposé des temps de lecture à 8 enfants âgés de 18 mois à 6 ans.

27 novembre à 2018 Compiègne :

Formation « L'interprétation ou la théâtralisation dans la lecture à voix haute », animée par Patrice Juiff

11 et 12 décembre 2018 à Lille :

Rencontre nationale. Adeline et deux bénévoles y ont participé.

18 décembre 2018 à Beauvais :

Formation « L'interprétation ou la théâtralisation dans la lecture à voix haute », animée par Patrice Juiff

VIE FÉDÉRATIVE

La Ligue de l'enseignement de l'Oise remplit une mission d'animation et de veille sur le territoire de l'Oise et de la Picardie.

En 2018, la fédération poursuit son action de développement et de promotion du milieu associatif lors de réunions, de rencontres ou de formations.

Ces temps d'échange avec les différents acteurs de la vie associative sont l'occasion de faire remonter les besoins et les enjeux des associations isariennes, de se maintenir en veille afin d'informer notre réseau et d'y être force de proposition.

RÉSEAU PIVA

La Ligue de l'enseignement de l'Oise, structure de l'accompagnement associatif par son statut de Structure Ressources de la vie associative, fait partie intégrante du réseau PIVA + (Point d'Information Vie Associative) Hauts de France.

La Ligue de l'enseignement de l'Oise a participé aux différents événements du réseau durant l'année 2018 :

- Matinales et journées des techniciens
- Séminaire PIVA+ les 15 et 16 novembre à Arras

En partenariat avec la DDCS de l'Oise et le Mouvement Associatif, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a co-animé avec le CDOS de l'Oise les 27 novembre et 4 décembre 2018 la formation au rôle de PIVA auprès de 8 personnes nouvellement en charge de cette mission et provenant de 7 structures différentes.

En 2018, le service Vie associative - Vie fédérative a traité 247 demandes d'associations dont 45% provenant des réseaux Ligue (les demandes supplémentaires liées à l'affiliation ne sont pas comptabilisées).

Les réponses se font sur rendez-vous à la fédération ou à l'extérieur, par mail ou par téléphone.



PARTICIPER AUX DISPOSITIFS DE SOUTIEN À LA VIE ASSOCIATIVE

La Ligue participe au Comité départemental du DLA (Dispositif Local d'Accompagnement) de l'Oise. Notre présence est nécessaire au vu du nombre d'associations accompagnées par la Ligue, elle permet une complémentarité avec les autres acteurs experts de l'accompagnement associatif du département.

RÉSEAU FICEL 60 : FORMATIONS BÉNÉVOLES



La coordination Ficiel 60 du bénévolat a de nouveau proposé en 2018 un panel de formations variées et dispensées sur le territoire de l'Oise. De nouvelles structures ont rejoint le réseau : la Maison Creilloise des associations et l'URACEN.

En 2018, les formations organisées et animées par la Ligue ont porté sur :

- Comptabilité de base d'une petite association
- Ecrire son projet / Organiser une manifestation
- Responsabilités des dirigeants
- Intégrer le développement durable dans un évènement associatif
- Penser sa communication
- Solidarité internationale : comprendre pour agir

Les inscriptions aux formations pouvaient se faire en ligne sur le site :

<http://www.formationbenevole-oise.fr/>

Au total, **11 sessions de formations** ont été dispensées auprès de **101 bénévoles et salariés**.






Perspectives 2019 :

En 2019, les formations seront de nouveau proposées et s'appuieront sur un recensement des besoins auprès des associations locales.

COMMUNICATION AUPRÈS DES RÉSEAUX DE LA FÉDÉRATION

La fédération de l'Oise dispose de supports web pour son exposition sur internet. Ainsi elle peut présenter son activité, valoriser les associations affiliées et informer les internautes sur les évènements de nos différents réseaux susceptibles de les intéresser.

En 2018, la Ligue 60 sur internet c'est :

-  *www.ligue60.fr : 16 429 pages vues*
-  *facebook : 2 309 mentions j'aime*
-  *instagram : 104 abonnés*
-  *twitter : 150 abonnés*
-  *youtube : 6900 vues*

Dans sa fonction d'animation du réseau, la fédération utilise également une plateforme disposant d'un Editeur Responsive Design, pour l'envoi de sa newsletter mensuelle, elle comprend une base de données de près de 4000 contacts. Elle est composée des actualités du mois de la fédération, d'un panorama de la vie associative et de l'ESS, des actions menées par la Ligue nationale, de la valorisation de nos associations affiliées et le calendrier des formations proposées par nos soins.

Parutions dans la presse

Les actions de la Ligue de l'enseignement de l'Oise sont encore apparues régulièrement dans la presse en 2018. Un exemple ci-dessous :

Mercredi 20 juin 2018 | L'écho du Thelle

Méru

3

Leur sésame : le BAFA Engagement

MÉRU Huit jeunes ont été formés au « Bafa Engagement » en quelques mois. Une étape dans leur parcours professionnel pour trouver un emploi dans le secteur de l'animation.

Le veux travailler comme animatrice auprès des enfants. J'ai déjà eu l'opportunité de faire des remplacements. Le 1er juillet je vais commencer un service civique de 24h par semaine. « Les D-Codeurs du numérique » pour faire des animations auprès des enfants, autour du numérique », indique Laura Carie, jeune lauréate du BAFA Engagement. Comme elle, Dylan, Angélique, Steven, Estelle et Falcone sont fraîchement diplômés de ce Brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur d'un genre nouveau, ainsi que le diplôme PSC1 (prévention et secours civiques). Ce BAFA validé au terme de 5 mois de formation continue et gratuite contre 30 mois maximum pour le BAFA classique, est un précieux sésame car il leur donne la possibilité d'être rapidement opérationnels pour travailler en centre de loisirs, dans les séjours de vacances, les activités périscolaires... Il s'adresse aux jeunes identifiés par Pôle emploi et la Mission locale, et volontaires pour suivre en quelques mois la formation de base, suivie immédiatement du stage pratique puis de la session d'approfondissement.

Spectacle
A l'occasion de l'inauguration de la fresque du château d'eau du quartier Saint-Exupéry, réalisée par Gildas Thomas, artiste peintre, avec de nombreux méruviens, dont les écoles, les 8 lauréats du BAFA Engagement présenteront mardi 26 juin à 10h, le spectacle qu'ils ont créé sur le thème du Petit Prince. Ils ont déjà présenté cette saynète lors de la fête des voisins du quartier le 2 juin, autour de la chanson de Calogero « Voler de nuit ».



Ce dispositif lancé à titre expérimental lors de la première session en 2017, est mis en place par la Ligue de l'enseignement de l'Oise avec ses partenaires : la Mission locale, Pôle Emploi, et les équipes des centres de loisirs de Méru, dans le cadre de la politique de la ville. « Le résultat est positif. C'est la coopération et la mobilisation des différents partenaires, qui fait la force et la richesse du projet jalosé par d'autres missions locales », souligne Moustapha Rouibi, délégué du Préfet. Il s'est adressé aux lauréats rassemblés vendredi après-midi en mairie de Méru lors d'une cérémonie officielle de remise des diplômes, à laquelle assistait Nathalie Ravier, maire de Méru et l'ensemble des partenaires. « Ce n'est qu'une étape dans leur parcours. Vous avez déjà les bases. L'objectif est d'aller plus loin de vous inscrire dans un autre projet professionnel ». Ainsi Angélique Tuquet a trouvé sa voie « Ce fut une très bonne expérience. Je souhaite faire de l'animation dans un club de vacances. » Quant à Estelle Thiebaut qui a travaillé au centre de loisirs d'Ivry-le-Temple, elle envisage de faire une formation pour obtenir le BPJEPS (brevet professionnel de la jeunesse, de l'éducation populaire et du sport).

Sandrine Raffin

VACANCES, ACCUEILS ÉDUCATIFS ET JEUNESSE

VACANCES POUR TOUS



L'ensemble de nos actions de séjours et de loisirs éducatifs (colonies, vacances familiales, loisirs éducatifs...) participent au parcours impliquant la communauté des acteurs éducatifs et s'inscrivent dans les politiques de territoires. La Ligue de l'enseignement de l'Oise, actrice de l'économie sociale et solidaire met tout en œuvre pour que les colonies et les vacances soient des temps accessibles à toutes et tous, quelle que soit l'origine sociale des enfants, adolescents et familles.

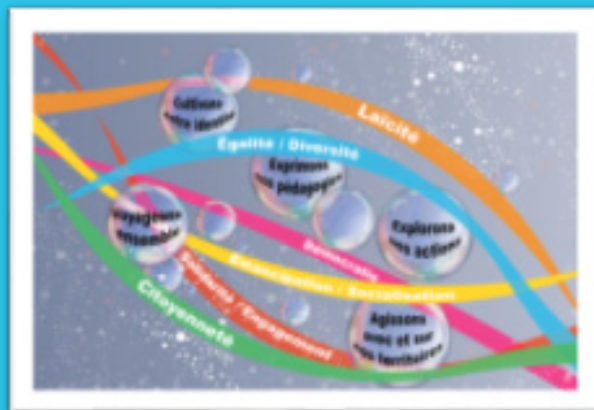
SECTEUR VACANCES :

Les séjours « Vacances pour tous » sont proposés par la Ligue de l'enseignement, association nationale laïque à but non lucratif, reconnue d'utilité publique.

En séjournant dans un de nos centres de vacances, les enfants, adolescents et jeunes sont accueillis par une association dotée d'un projet éducatif, respectueuse des choix individuels et qui ne privilégie aucune conviction particulariste.

Des séjours :

- Favorisant l'autonomie et la liberté
- Respectueux des rythmes individuels
- Dans un environnement et avec une logistique sécurisante.
- Des équipes d'encadrement compétentes et attentives
- Un contrôle qualité permanent
- Nos vacances ont un sens !



QUELQUES CHIFFRES DANS L'OISE

Nombre d'enfants partis : 417 enfants

Dont 205 au départ de Beauvais

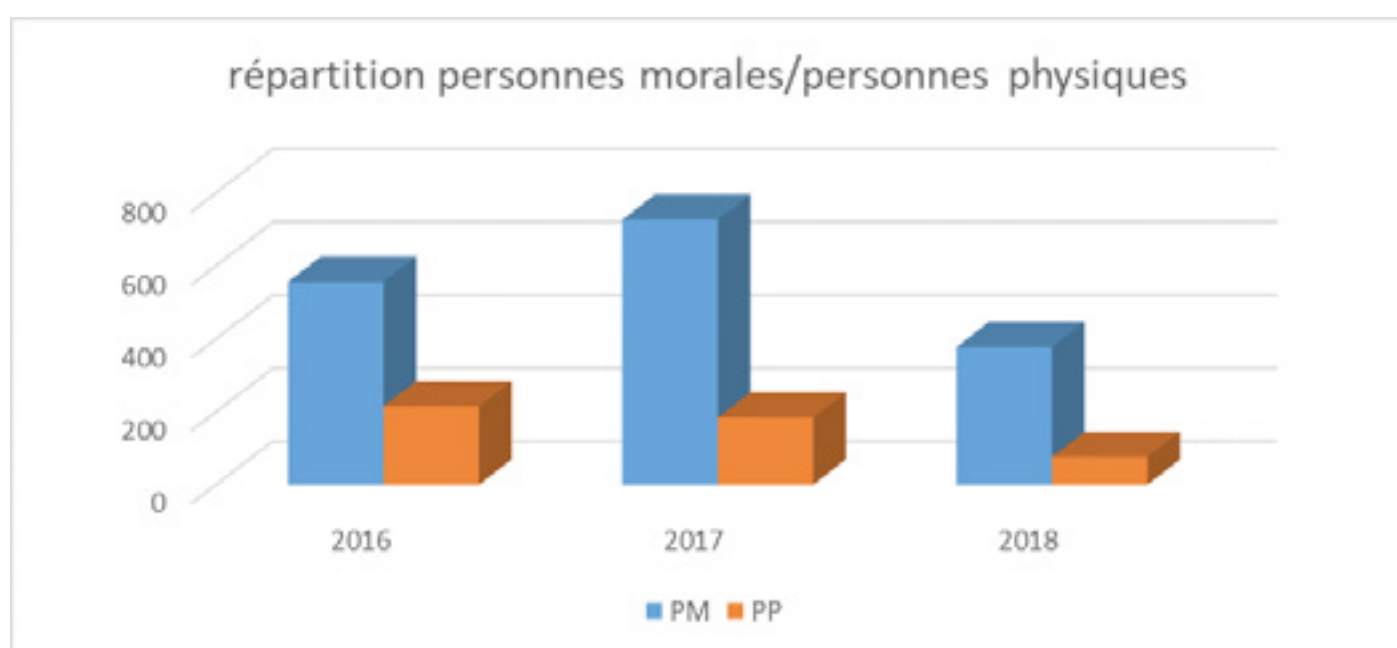
Nombre d'adultes : 279 pax

ÉVOLUTION DES VENTES

Depuis plusieurs années, le service vacances s'attache à renforcer les partenariats avec des structures locales qui accompagnent les publics en difficultés dans leur accès aux vacances : la C.A.F, les Communautés de Communes, les Maisons de Solidarité et de la Famille, les Maisons d'enfants à caractère social....

Elle agit donc dans le but de faire vivre des valeurs mais doit cependant se confronter à des réalités économiques qui ne sont pas sans conséquences au niveau de sa stabilité et de sa pérennité, des axes de développement prioritaires ont été définis tel que développer les prises de contact et la fidélisation des comités d'entreprises, ainsi que des maisons d'enfants.

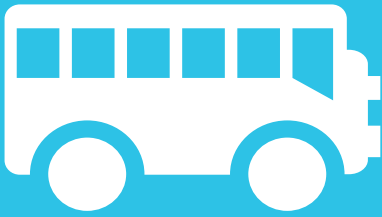
La mise en place d'une commercialisation unifiée sur la région Hauts de France a favorisé le développement des réservations, et surtout une identification claire des interlocuteurs locaux pour les collectivités. Un plan de diffusion régional a également permis de mieux communiquer sur les départements la Somme et l'Aisne, qui ne disposaient plus de services vacances.



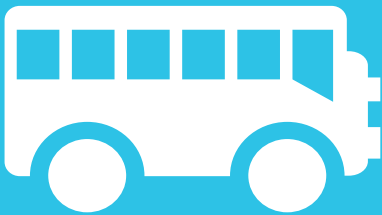
L'évolution de la répartition entre les personnes morales (collectivités) et les personnes physiques (individuelles) permet d'illustrer les fruits de ce travail, et la progression du nombre de partenariats au niveau des départements de l'Oise, la Somme et de l'Aisne. C'est un travail sur le long terme afin de gagner la confiance des collectivités, et instaurer une habitude de départ en vacances pour les salariés et enfants des M.E.C.S.

Malgré l'effort de travail, la baisse des subventions du conseil départemental fait que les enfants ne peuvent partir que l'été ou l'hiver, et non les deux comme c'était le cas les années précédentes.

Ces actions de communications ont été renforcées par le maintien des départs en région sur les villes de Beauvais et d'Amiens afin de faciliter l'organisation des départs en colonies de vacances pour les maisons d'enfants, mais également pour les familles n'ayant pas de moyens de locomotion.



**DÉPART DE BEAUVAIS :
205 JEUNES**



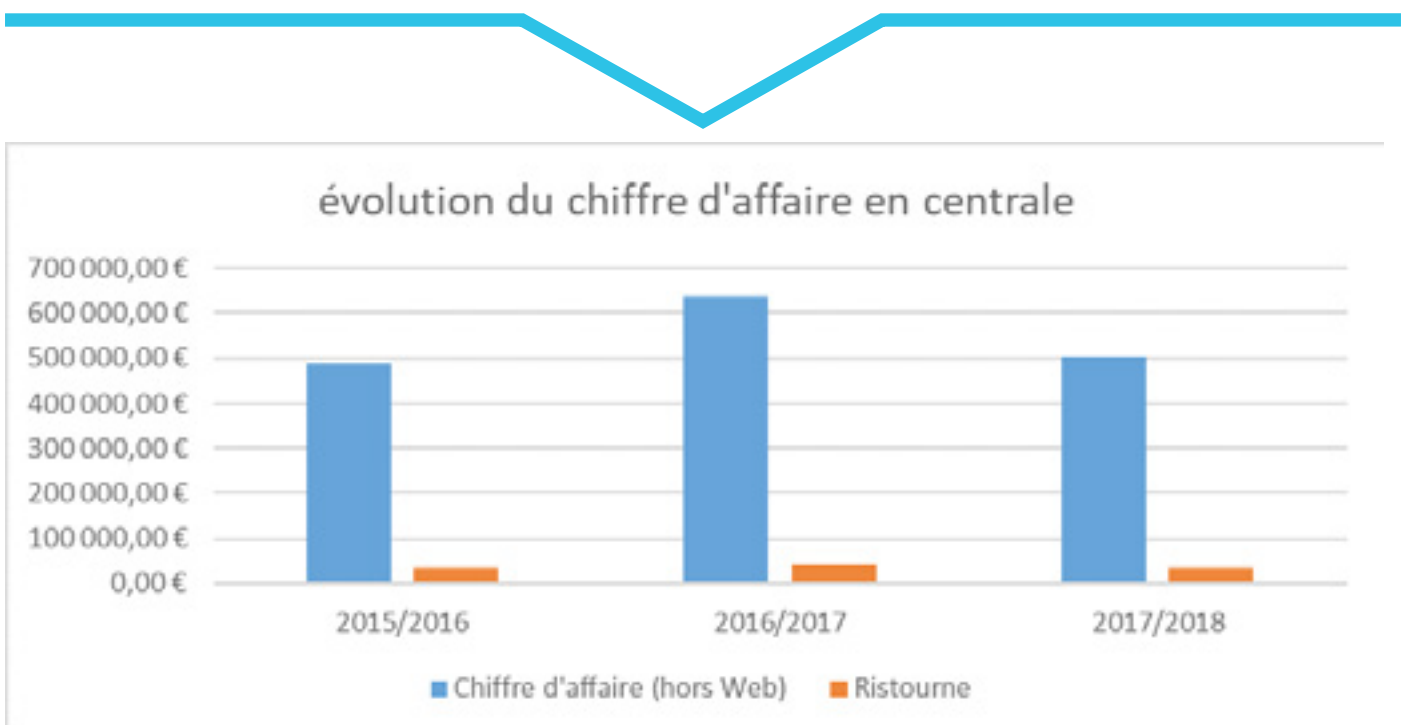
**DÉPART D'AMIENS :
33 JEUNES**

La fédération de l'Oise intervient donc en partenariat privilégié avec certaines fédérations reconnues pour leur savoir-faire et la qualité de leurs centres de vacances (Fédération Aveyron, Haute Loire, Lot-et-Garonne et la Normandie) en complément de ses propres productions, et recherche sans cesse à renouveler l'offre en l'enrichissant de nouveaux partenaires

De manière globale, l'évolution du chiffre d'affaire en centrale est en légère baisse.

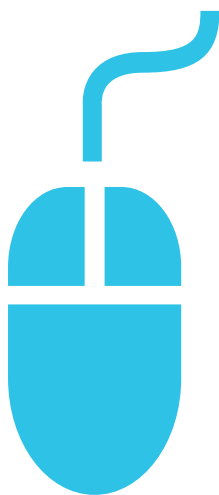
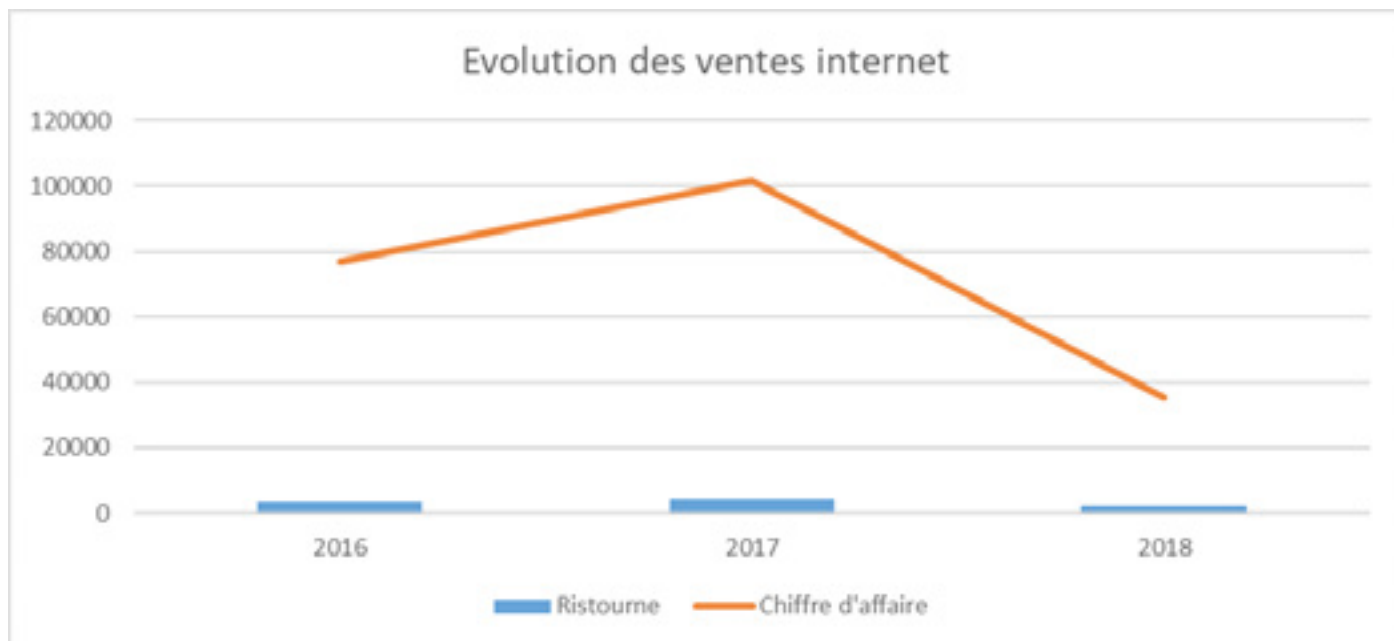
Malgré cela la fédération de l'oise se place en 16ème position sur les 100 fédérations de france.

En effet la baisse des ventes touche l'ensemble du territoire français.



De la même manière, et suite à l'enrichissement des centres permettant la vente en ligne, les réservations internet sont elles aussi en légère baisse.

Les ventes Internet concernent principalement des ventes individuelles, ce qui explique la baisse dans le graphique de répartition entre les personnes morales et les personnes physiques. Elles ne sont pas à mettre en opposition avec les ventes à la fédération, car pour une partie de la population, elles interviennent en complémentarité permettant d'avoir accès à l'information avant de venir sur place afin de réserver leurs séjours.



LES VENTES INTERNET :

- Répondent à une évolution de la conception des vacances et des moyens de consommation.
- Permettent de comparer les tarifs afin de respecter au mieux leur budget vacances.
- Sont accessibles tout le temps
- Permettent une facilité administrative avec la dématérialisation des factures, bons de commandes,...



CLASSES DE DÉCOUVERTES



Le service des classes de découvertes de la ligue de l'enseignement de l'Oise, est comme au niveau National, en difficulté, car malgré la volonté de nombreux enseignants à partir en séjour, ils sont nombreux à être démotivés par des facteurs extérieurs et notamment des facteurs économiques.

La Ligue de l'enseignement propose, entre autre, d'apporter un soutien logistique et administratif aux enseignants dans la conception et la mise en œuvre de leur projet de séjours.

La classe de découverte est un temps privilégié dans la scolarité de l'enfant car elle permet de confronter les savoirs théoriques à la complexité de la réalité. C'est un temps visant à concourir à l'éducation globale des enfants et des adolescents et qui s'inscrit dans le prolongement naturel des savoirs dispensés dans le cadre scolaire.

QUELQUES CHIFFRES

28 classesparties en séjour transplanté / 681 élèves / 3506 journées enfants.

Les fédérations départementales agissent ainsi en relation avec les enseignants et les différents partenaires (Inspection Académique, Conseil Général, les fédérations productrices de séjours, les Mairies, les transporteurs ...).

Dans l'Oise les destinations les plus choisies par les enseignants sont les départements de la Manche, du Centre, La Loire Atlantique et de la Haute Savoie.

Les enseignants sont guidés dans le choix de leur séjour, selon leur projet d'école, leur budget et souvent nous définissons ensemble la destination ainsi que le contenu de leur classe de découverte. La plupart des enseignants organise eux-mêmes une réunion d'information et de présentation du séjour auprès des parents.

Par ailleurs, nous proposons de présenter directement le séjour aux familles à l'occasion de temps d'information assurés par la responsable pédagogique du service classes de découverte. En 2017-2018, nous avons ainsi animé une douzaine de réunions d'informations.

Riches de découvertes, les classes transplantées contribuent à l'éducation des enfants en s'inscrivant dans différents milieux : montagne, mer, campagne...

ACCUEILS ÉDUCATIFS ET JEUNESSE

La Ligue de l'enseignement assure en gestion directe des Accueils collectifs de mineurs pour les communes qui n'en ont pas les compétences. Centralisée au sein d'un service spécifique, cette gestion permet de développer les Accueils collectifs de mineurs (ACM) sur le département de l'Oise et de répondre à des besoins locaux en termes d'animation.

La Ligue poursuit et développe davantage une « démarche qualité » en matière d'Accueil de Loisirs axée sur :

La formation : mise en place d'un suivi de formation pour chaque salarié (échancier BAFA, BAFD, BPJEPS), aide méthodologique pour les écrits de formation... et participation de la Ligue aux jurys d'attribution du BAFA

Le suivi pédagogique : mise en place de l'organisation et de la gestion pédagogique des accueils collectifs de mineurs (réunion mensuelle de tous les directeurs et adjoints au siège, mise en place d'outils pédagogiques communs)

Le suivi administratif : Uniformisation des outils administratifs et mise en place d'un outil de gestion en ligne des équipements en lien avec la comptabilité du siège.

Un travail transversal interne permanent : Les accueils collectifs de mineurs sont systématiquement associés aux projets éducatifs menés par les différents services de la Fédération : UFOLEP, Vacances Pour Tous, Image'IN, Education, Formation, Vie Associative.

A titre d'exemple cette démarche a contribué à faire bénéficier aux enfants de nos centres de nombreuses interventions des éducateurs sportifs de l'USEP sur des activités sportives (escrime, Kin Ball, ateliers gymniques, etc., ...).

ÉVOLUTIONS PRINCIPALES DES ACM EN 2018

L'année 2018 marque la fin de la délégation de service public (DSP) de quatre ans pour l'accueil de Therdonne. A l'heure de cette rédaction, le nouveau projet de DSP a permis de renouveler la confiance pour quatre nouvelles années.

Comme annoncé l'année précédente, les communes de Rochy-Condé et de Therdonne sont revenues comme la majorité des communes à la semaine scolaire de quatre jours. Ce changement de rythme marque l'arrêt des Temps d'Activités Périscolaires et le passage à l'accueil à la journée entière le mercredi.

Le travail effectué ces dernières années sur le Beauvaisis a permis de concrétiser la reprise en gestion de l'A.C.M de la Maison Intercommunale de l'Enfance de Laversines.

Cet accueil regroupe une dizaine de commune de l'ex CCRB et ne concerne que les accueils mercredis et vacances.

Nous poursuivons nos efforts sur notre manière de répondre aux appels d'offre afin de développer le service. Cependant comme nous l'avons vu précédemment il convient de développer le service dans des proportions raisonnables mais, et surtout de qualité

LES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS EN QUELQUES CHIFFRES EN 2018 :

Situation des centres	Nombre d'inscrits	Total journées enfants extrascolaire	total journées enfants périscolaire	Total journée ARS De janvier à Juin
Rochy Condé	122	537	2351	396
Amblainville	290	3870	8819	0
Therdonne	173	1234	2765	469
Laversines	189	4237	4237	0
Total	774	9 878	18 172	865

La Ligue de l'enseignement entend renforcer ses services d'accompagnement et d'assistance organisationnelle et pédagogique en direction des communes pour gérer leurs accueils. Mais surtout, outre l'aspect technique et juridique, notre ambition est de donner, au quotidien, entière satisfaction aux usagers et de favoriser l'accès dans le cadre de nos valeurs à l'éducation et aux loisirs pour tous par le biais de la formation des équipes et la mise en place d'activités de qualité.

LES MANIFESTATIONS DES ACM

A ce titre, nos équipes, attachées au développement de l'action de loisirs de proximité, organisent tout au long de l'année des manifestations qui valorisent les créations des enfants selon des thématiques aussi diverses que variées.

Ainsi, les différents accueils ont abordé les domaines de l'environnement, organisation de marché de Noël, la journée du Fairplay et spectacles de fin d'année. Cette année, ont également vu le jour des manifestations liées directement au T.A.P, un travail en transversalité avec les différents services de la Ligue sur les ateliers sportifs avec l'USEP, les formations sur la laïcité.

La mise en place de deux services civiques « décodeurs du numérique et animation » a permis aux enfants de l'ACM d'Amblainville, de bénéficier d'ateliers multimédias sur les temps péri et extrascolaires.

A Amblainville, un projet de séjour de jeunes à également été mis en place suite à un investissement de ces derniers dans le cadre de journées de contributions citoyennes sur l'environnement.

Chaque accueils de loisirs développe ses propres projets d'activités en lien avec les besoins et les attentes de leurs publics. Les ACM ont également pour objectifs de permettre le droit aux vacances, à cet effet des minis camps ont été organisés en juillet pour les enfants de 4 à 12 ans.

LE TRAVAIL AVEC L'ÉCOLE ET LES ASSOCIATIONS LOCALES

Dans le cadre de leurs projets pédagogiques, les accueils collectifs de mineurs construisent leurs manifestations avec la forte volonté de mobiliser les écoles et le tissu associatif local.

Ainsi, tout au long de l'année, des projets naissent de partenariats entre les ACM, les associations et les écoles : repas intergénérationnels, participation à Festimot, interventions d'animateurs au sein des écoles, participation au forum des associations, etc., ...

DES PARTENARIATS EXTÉRIEURS FORTS SE SONT ÉGALEMENT TISSÉS AVEC LES MUNICIPALITÉS.

En effet, nous sommes particulièrement attentifs aux demandes des municipalités afin d'adapter au mieux les structures aux particularités liées à l'environnement. Nous nous attachons à les impliquer dans la vie locale et à les dynamiser.

Par ailleurs, nous encourageons la mutualisation des moyens entre les collectivités pour favoriser le développement d'activités de qualité et amoindrir leurs coûts et surtout pour contribuer aux échanges entre les enfants et les jeunes.

UN TRAVAIL RÉGULIER EST EFFECTUÉ AVEC LES CONSEILLERS TECHNIQUES TERRITORIAUX DE LA CAF DE L'OISE

Sur l'adéquation du contenu pédagogique des activités et des moyens financiers mis à disposition.

Une réflexion est également menée sur la cohésion de l'aménagement du territoire et la mise en place de projets communs à plusieurs collectivités locales (signature de convention entre municipalités pour la mise en place d'une seule structure).

Enfin, le service accueils collectifs de mineurs est en contact permanent avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de l'Oise afin d'être informé des changements de législation et de contribuer aux réflexions relatives aux questions Enfance-Jeunesse.

LA JEUNESSE À MÉRU

Une convention partenariale avec la municipalité de Méru est signée depuis le 1er juillet 2015 pour la gestion des accueils de loisirs périscolaires et la Maison des Jeunes. La Ligue de l'enseignement de l'Oise propose son expertise sur la dynamique pédagogique des actions enfance et jeunesse menées sur le territoire, en lien avec le PEDT et d'autres dispositifs locaux sur le territoire, tel que le contrat de ville.

Conformément à son projet fédéral, la ligue de l'enseignement poursuit sa mission, complémentaire de l'école, d'éducation et d'accompagnement à la citoyenneté des enfants, des jeunes. Les nombreux projets réalisés cette année, leur qualité et leur réalisation sont le résultat de l'investissement des équipes périscolaires (ALSH) et jeunesse via la MDJ. La confiance et la collaboration avec les institutions présentent sur le territoire et les partenaires locaux permettent de renforcer les actions destinées aux publics (enfants ; jeunes ; jeunes adultes).

- *Mutualisation des ressources (documentations, savoir-faire partagés),*
- *Élaboration de projets communs (ALSH)*
- *Harmonisation des pratiques*
- *Formation des personnels (PIJ, FIC, estime de soi, SST)*
- *Élargissement du champ d'action dans des logiques partenariales*

LES RYTHMES SCOLAIRES : SONDAGE DES USAGERS JUIN 2017

La ville de Méru a sondé les familles, le corps enseignant afin de connaître leur positionnement quant au maintien des rythmes scolaires sur la commune pour la rentrée 2018/2019 (84% pour, 15% contre, 1% des bulletins nul) la ville a donc décidé de ne plus mettre en place ce dispositif pour la rentrée prochaine et de passer à la semaine de 4 jours (sans le mercredi).

Ce changement de rythme nous oblige une nouvelle organisation extrascolaire à prévoir, pour les accueils enfance/jeunesse à partir de la rentrée 2018/2019.

En lien avec ce sondage, nous avons élaboré un questionnaire d'enquête visant les publics jeunes et familles sur l'ensemble des structures. Les résultats montrent une satisfaction à 85 % des parents et 88% des jeunes. Des actions d'amélioration continues sont poursuivies pour l'année 2018/2019. Pour la rentrée scolaire 2018/2019, le dispositif TAP s'est arrêté, les équipes des alsh ont dû faire face à une nouvelle organisation du temps et du rythme de travail dès septembre 2018 et une nouvelle mission celle de l'encadrement du temps méridien.

LE PÉRISCOLAIRE ET EXTRASCOLAIRE À MÉRU

Les accueils péri et extrascolaire représentent une partie importante de l'activité sur Méru, au regard du nombre d'enfants accueillis, moyenne de 200 enfants accueillis tous les mercredis de l'année 2018.

Les équipes d'animations proposent des actions diversifiées sur le champ artistique, culturel, environnemental, scientifique et sportif.

L'accueil de loisir pour les équipes est un lieu de vie à part entière, propice à l'accomplissement et l'expression, passant par l'éducation à la citoyenneté dans des lieux sécurisants et adaptés pour y accueillir chaque enfant en son sein.

COMPOSANTE ET NOMBRE D'ACCUEIL HABILITÉ ENTRE JANVIER ET JUILLET 2018

7 ACCUEILS PÉRISCOLAIRES DONT 5 EXTRASCOLAIRES HABILITÉS IMPLANTÉS DANS LES LOCAUX DES 12 ÉCOLES DE LA VILLE :

- Accueil périscolaire et extrascolaire PASTEUR (groupe scolaire) composé d'une directrice titulaire du BPJEPS et 4 animateurs titulaire du BAFA
- Accueil périscolaire et extrascolaire Jules VERNE (groupe scolaire) composé d'une directrice titulaire du BAFD et 3 animateurs titulaire du BAFA
- Accueil périscolaire Jean MOULIN (groupe scolaire) composé d'une directrice BAFD en cours et 3 animateurs titulaire du BAFA
- Accueil périscolaire et extrascolaire BELLONTE (groupe scolaire) composé d'une directrice titulaire du BAFD et 3 animateurs titulaire du BAFA
- Accueil périscolaire et extrascolaire VOLTAIRE composé d'un directeur BAFD et 3 animateurs titulaire du BAFA
- Accueil périscolaire Jean MACE composé d'une directrice BAFD en cours et 3 animateurs titulaire du BAFA
- Accueil périscolaire et extrascolaire GAMBETTA composé d'une directrice titulaire BAFD en cours et 3 animateurs titulaire du BAFA



Les accueils extrascolaires se font dans les différents sites habilités, le calendrier d'ouverture annuel est fait par la DASA (direction des affaires scolaires et d'animations) en concertation avec la coordinatrice enfance/jeunesse de la ligue de l'enseignement.

Dans tous les sites d'accueils, les équipes d'animation élaborent un projet pédagogique en lien avec les intentions éducatives régies par le PEDT de la ville de Méru et le projet fédéral de la ligue de l'enseignement. La mise en pratique se faisant via des projets d'animations et d'activités qui en découlent.

Le maintien des TAP (temps d'activité périscolaire) durant cette période permet une étroite collaboration avec les ATSEM positionnées sur ce temps, sous la responsabilité pédagogique des référents de chaque site, ainsi que 3 enseignants et 11 associations sportives, culturelles et artistiques. Nous pouvons compter plus de 70 projets d'animations proposés aux enfants fréquentant les TAP.

Chaque structure périscolaire possède sa propre organisation. Le calendrier des thématiques et activités se fait sur un cycle de 6 à 7 semaines en fonction des vacances scolaires.

Les projets réalisés sont complémentaires aux projets d'écoles, dans certaines écoles des partenariats se font (exemple : la semaine académique de l'école maternelle sur le site Jean Macé).

Cette collaboration entre les acteurs scolaires et périscolaires permet une cohérence des intentions éducatives au profit du public.



LES VACANCES SCOLAIRES

Durant les vacances scolaires, les équipes d'animation présentes sont réparties sur les ou les sites ouverts pour la période.

Un nouveau projet pédagogique est élaboré, ainsi que des projets d'animation spécifiques.

Au préalable les responsables de chaque site définissent une thématique commune à toutes les structures ouvertes, afin de permettre aux équipes de proposer le même service et qualités d'animations à l'ensemble des enfants inscrits quel que soit le site où il se trouve.

Ces projets sont enrichis par les partenariats locaux mais également par les différents services de la Fédération et des associations affiliées.

Focus sur quelques projets :

- Un séjour sportif à SAINT SAUVEUR (80) dans la somme, a pu être proposé à 23 enfants des ALSH de la ville en juillet 2018. Ce séjour a été réalisé sur un site de l'UFOLEP offrant des prestations de sports aquatiques.
- La fête des voisins au quartier de la Nacre organisé par Nacre service le 3 juin 2018. Les accueils périscolaires ont participé à cet événement dans le domaine logistique (bénévolat de salariés). Les enfants des accueils ont pu se produire sur une scène qui leur a été dédiée en offrant une démonstration de percussion, et de chants.
- Les enfants des alsh ont pu participer à un concours de dessin sur le thème du petit prince, le gagnant maternelle et élémentaire ont pu voir leur œuvre retranscrite sur un t-shirt porté par les bénévoles lors de l'inauguration du château d'eau rénové sur le thème du petit prince, qui leur a été offert en cadeau.
- La fête de la musique en partenariat avec l'association cap sud émergence.
- La Semaine de la paix
- La Semaine de la Solidarité Internationale
- La Semaine bleue avec la résidence d'ainés de Beauséjour
- La fête de fin de centre en partenariat avec la MDJ



NOUVELLES MISSIONS PÉRISCOLAIRE DEPUIS LE 3 SEPTEMBRE 2018

Suite au sondage effectué par la ville de Méru concernant le dispositif des rythmes scolaires, dont le résultat s'est conclu par un arrêt de ce rythme pour la rentrée 2018/2019.

Et un audit sur le temps méridien réalisé par la FAL 44, durant la période de mars à juin 2018 qui a mis en avant les améliorations possible pour la mené de ce temps sur tous les aspects du temps méridien (administratif, inscription, gaspillage alimentaire, gestion pédagogique des enfants, éducation au goût...)

La ville de Méru a souhaité confier la mission du temps méridien à la ligue de l'enseignement dont les équipes d'animations peuvent assurer son bon déroulement.



LES MISSIONS ET LE RYTHME DE TRAVAIL DES SALARIÉS S'EST VU ÉVOLUER DIFFÉREMMENT

- Toutes les structures périscolaires 7 au total ont été habilitées,
- Ouverture de 3 sites extrascolaires
- Prise en charge de la mission du temps méridien dans toutes les écoles de la ville
- Le rythme de travail a été changé, (travaille par cycle matin/midi ou midi/soir)
- Le recrutement de 13 salariés supplémentaires en contrat PEC (dispositif Parcours Emploi Compétence)
- Assurer le complément des ATSEM en pause sur le temps méridien
- Réduction des accueils du mercredi nous sommes passés de 5 à 3 sites ouverts (Jules VERNE, PASTEUR, Jean MOULIN).

LA NOUVELLE ORGANISATION DU TEMPS DE TRAVAIL

et les missions qui s'y rattachent, permettent aux salariés de continuer le travail en partenariat avec les ATSEM, et de proposer des animations pédagogiques aux 785 enfants (280 maternels, 505 élémentaires) qui fréquentent ce temps.

Cette nouvelle répartition du temps de travail et les intentions éducatives sont remises au centre des actions menées par la ligue de l'enseignement.

- L'émergence d'une charte du petit gourmet a vu le jour,
- La mise en place d'actions visant à favoriser l'autonomie auprès du public maternel
- L'éducation au goût, au gaspillage alimentaire et à la mise en place de projet ont été réalisés.

1 ER FESTIVAL DES ARTS URBAINS



Les équipes de l'enfance et de la jeunesse ont proposé le 1er festival des arts urbains le 24 novembre 2018. Cette manifestation fait suite à un diagnostic qui a mis en exergue le manque de projet fédérateur entre les acteurs de terrain, ainsi que le lien entre les différents publics cible (enfance et jeunesse).

Ce projet a pu être mis en place avec l'appui de toutes les équipes et les moyens financiers alloués.

- 33 animateurs enfance
- 2 animateurs jeunesse
- 1 régisseur son
- 3 bénévoles
- 8 directeurs d'ACM
- 2 coordinatrices

Des intervenants ont participé à l'évènement (gaffeur, batoucada, portraitiste, foot freestyle l'association double dutch, la caravane de l'engagement, image'in...)

La fréquentation fut de 927 personnes en journée puis de 580 personnes en soirée, nous avons pu mesurer l'enthousiasme et la cohésion que peuvent générer des actions d'éducation populaire communes sur le territoire. Nous envisageons une autre édition de ce festival tous les deux ans.

LA MAISON DES JEUNES DE MÉRU

Pour beaucoup de gens, les maisons de jeunes suscitent des questionnements, des inquiétudes et parfois des préjugés. Elles sont souvent perçues comme des centres de loisirs gérés par des bénévoles sans formation spécifique. Elles sont aussi parfois vues comme un lieu de mauvaises fréquentations ou de consommation. La maison de jeunes n'est rien de tout cela !

La Maison des jeunes est un lieu de vie, les jeunes qui la fréquentent y vivent en microsociété. Les animateurs sont des intervenants diplômés de divers champs d'études liés à l'intervention. Il s'agit d'un lieu où le jeune est accepté comme il est et inclus dans un groupe. C'est un milieu qui permet de sociabiliser, mais surtout d'apprendre comment interagir avec les autres.

RAPPEL DE LA MISSION

La Maison des jeunes est une alternative aux autres ressources du jeune.

La maison des jeunes se veut donc être un lieu :

- de rencontre pour tous les adolescents âgés entre 11 ans et 17 ans.
- où l'on pratique toutes sortes d'activités (artistiques, culturelles, sportives, de loisirs, prévention, d'autofinancement, etc.)
- où des adultes significatifs sont là pour aider, accompagner et pour animer des soirées à l'image des jeunes.
- où l'on encourage le partage d'idées et l'implication dans les décisions.
- où l'on veut faire des jeunes actifs, critiques et responsables.
- qui favorise des valeurs de respect, justice et de tolérance.
- de vie gratuit et confidentiel.

RESSOURCES HUMAINES

Tout comme les adolescents sont le cœur de la maison de jeunes, les animateurs en sont les piliers. Ils assurent le bon fonctionnement de la ressource, et ce, au quotidien. Ces derniers répondent aux besoins des jeunes, que ce soit de la sensibilisation sur différents sujets, de l'écoute ou des conseils sur des problématiques personnelles, de la référence à d'autres organismes, etc. Ils s'assurent que les jeunes restent au centre du projet maison des jeunes tout en leur laissant la place adéquate pour prendre des décisions et réaliser leur plein potentiel.

L'équipe de la Maison des jeunes de Méru se compose de quatre animateurs et d'une coordinatrice jeunesse à temps plein. Cette équipe d'animation est complète depuis le mois de septembre 2018.

L'ÉQUIPE D'ANIMATION

- **Didier PHERON** (depuis le : 2004 animateur musique, référent des prestations scéniques)
- **Fabrice ORNEME** (depuis le : 1er mars 2004), animateur jeunesse, référent du Point Information Jeunesse et des chantiers.
- **Lionel WARNAULT** (depuis le : 1er mars 2016), animateur référent des activités numériques.
- **Walid AOUASSA** (depuis le 16 mars 2016), animateur jeunesse référents des actions de proximité et de l'infographie.

FONCTIONNEMENT GÉNÉRAL

EMPLOI DU TEMPS HEBDOMADAIRE TYPE

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi
09h00 / 12h00	09h00 / 12h00 10h/12h : PIJ collèges	09h00 / 12h00 10h/12h : PIJ CSC	09h00 / 12h00	09h00 / 12h00 10h/12h : PIJ lycée	09h00 / 12h00 10h/12h PIJ MDJ
13h00 / 19h00	13h00 14h00 / 16h30 : Réunion d'équipe 16h30 / 19h00 Accueil jeunes	14h00 / 19h00 Accueil jeunes Studio musique Fablab	13h00 14h/16h : PIJ lycée 16h30 / 19h30 Accueil jeunes	14h00 / 16h00 PIJ MDJ 16h30 / 19h00 Accueil jeunes	14h00 / 19h00 Accueil jeunes Studio musique Fablab

En extra-scolaires : du mardi au samedi de 10H00 à 12H00 et de 14H00 à 19H00

En périscolaire : du mardi au samedi de 16H30 à 19H00

Vacances scolaires : du mardi au samedi de 10H00 à 12H00 et de 14H00 à 19H00

L'emploi du temps type proposé est une base de référence. Chaque semaine est modulée en fonction des professionnels présents, des actualités, de la saisonnalité et des imprévus. Des temps forts émergent de cet emploi du temps, à savoir les heures nécessaires consacrées aux accueils jeunes (tous secteurs confondus : 20H00), au point information jeunesse (12H00), à la réunion hebdomadaire (2h30/3h00). N'apparaissent pas les temps consacrés aux passages quotidiens du public, sur des temps informels, les réunions partenaires, les temps de préparations des actions, les chantiers d'insertion, les séjours, etc. Sont autant d'actions qui modifient l'emploi du temps initial.

La maison des jeunes est un lieu habilité qui peut accueillir jusqu'à 160 jeunes.

La maison des jeunes est la seule structure dédiée spécifiquement à la jeunesse. Son implantation permet la fréquentation des adolescents issus du quartier de la nacre.

La maison des jeunes poursuit l'ambition d'être le lieu ressource de toute la jeunesse méruvienne.

Avec des établissements scolaires à proximité, notamment deux collèges, et deux lycées, l'équipe travaille sur l'extériorisation de ses actions afin d'être visible auprès des jeunes issus des autres quartiers de la ville.

Les critères qui déterminent les difficultés et préoccupations des jeunes sont multiples. Ils s'entrecroisent à partir de strates superposées de facteurs économiques, sociaux et culturels.

Les problématiques sont diverses, les niveaux de difficultés et les manières de les vivre sont différentes. Aide administrative, logement, scolarité, loisirs1, ... sont autant de thématiques appréhendées, dont les modalités de mise en œuvre opérationnelles varient en fonction des chaque situation.

CARACTÉRISTIQUES DU PUBLIC ACCUEILLI

Les 11/14 ans



La quasi-totalité des jeunes fréquentant la MDJ a été orientée par la famille, l'entourage proche. Certains, sont orientés par des partenaires tels que le programme de réussite éducative, des établissements scolaires, etc. Les leviers d'interpellations le plus souvent utilisés sont ceux du bouche à oreilles, du décrochage et /ou de l'orientation scolaire.

Les jeunes sont force de propositions et en attente d'activités hors territoire.

Les 15/17 ans



Ce sont les jeunes les plus complexes à formellement accueillir et/ou accompagner. Outre les caractéristiques classiques de cet âge, rendant par nature le lien avec l'adulte fragile. Cependant, nous constatons cette année que quelques-uns d'entre eux, sont dans une demande d'accompagnement dans la réalisation de projets collectifs. Pour certains, un simple conseil suffira. Pour d'autres, il s'agira de les accompagner dans la réflexion de pistes de solutions, pour d'autres encore, le travail inclura un nécessaire accompagnement physique dans tout ou partie des démarches à engager, pour d'autres enfin, une orientation sera la plus adaptée des possibilités. Là encore, le temps nécessaire, le type de passage de relais, la manière dont il est opéré sera bien différent selon les situations rencontrées.

Les 18/25 ans



La majorité de ces jeunes est accompagnée dans le cadre de leur positionnement sur le PII mobile et/ou les chantiers d'insertion. Certains sont déjà connus de la MDJ, d'autres entrent en relation avec les professionnels de la MDJ au bénéfice de leur positionnement. La relation éducative nouée avec eux, prend la forme :

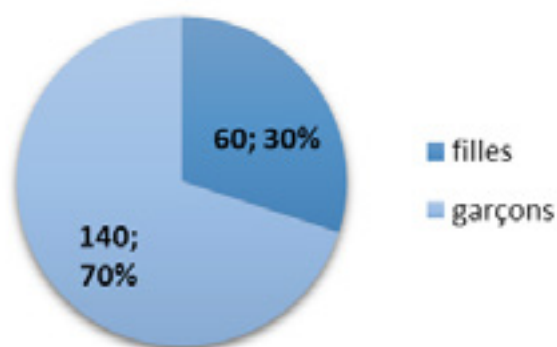
- D'accompagnements individuels réguliers formels.
- De temps de présence soutenus à leur côté (sur les chantiers).
- D'accompagnements dans leurs démarches administratives ou juridiques.

Cependant, diverses problématiques liées à l'accompagnement des jeunes éloignés du marché du travail sont exacerbées par l'hétérogénéité des situations.

Le référent relève le besoin d'intensifier les collaborations entre les divers acteurs de l'emploi, de la santé ainsi que des secteurs privés, publics et communautaires.

Deux obstacles majeurs marquent ces accompagnements :

- * la méconnaissance des services dédiés,
- * l'hétérogénéité des besoins des jeunes.

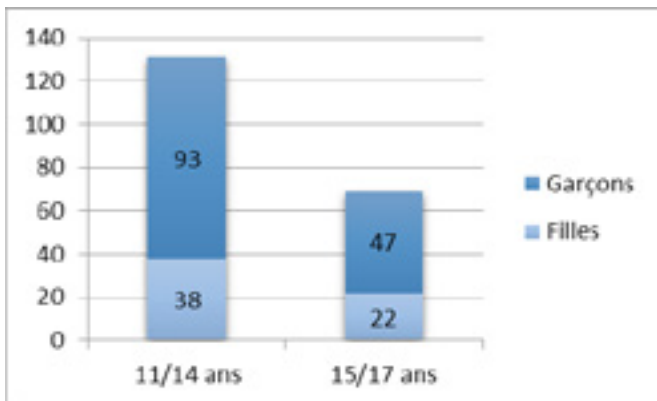


Les garçons demeurent majoritaires mais les filles représentent toutefois 30% des présences.

Il est à noter que depuis l'installation du fablab dans la salle dite polyvalente nous avons constaté qu'une quinzaine de jeunes filles ne fréquentent plus la structure. En effet, cet espace leur était réservé pour des séances de répétitions de danses (parfois improvisées), se retrouver entre filles, discuter, échanger, etc.

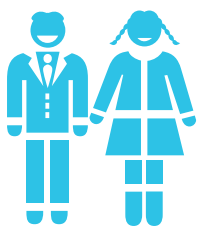
	Nombre de filles	Nombre de garçons	Total
Nombre d'inscrits	60	140	200

	Nombre de filles	Nombre de garçons	Total
Jeunes de 11-14 ans	38	93	131
Jeunes de 15-17 ans	22	47	69
Nombre total d'adhérents	60	140	200



**TOUT AU LONG DE L'ANNÉE 2018,
L'ÉQUIPE D'ANIMATION A ACCUEILLI
200 JEUNES**

Les parents



Œuvrer auprès des parents amène en tout premier lieu, à leur donner la parole et par là même, prendre acte de leur existence et de leur importance. La relation empathique que nous avons avec les familles, vise d'ailleurs à ce qu'une parole puisse s'énoncer et être prise au sérieux.

Affirmer la place des parents comme partenaires éducatifs incontournables de l'action est une priorité pour la MDJ.

LES ACTIONS RÉALISÉES

DIS-MOI DIX MOTS	
DATE(S)	De Janvier à Mars 2018 (Restitution du projet le 23 Mars à la Médiathèque). 9 Séances d'écriture et de répétitions scéniques ont eu lieu avec l'écrivain Cédric Bonfils
LIEU(X)	Mdj / Centre culturel / Médiathèque
PRINCIPAL (AUX) PARTENAIRE(S)	Programme de Réussite Éducative
OBJECTIFS ET CONTENU	Cette opération de sensibilisation à la langue française invite chacun à jouer et à s'exprimer sous une forme littéraire ou artistique. Chaque année, une thématique destinée à transmettre un message sur la langue française (la langue comme lien social, la capacité de la langue à exprimer l'intime, à accueillir les inventions verbales...) et dix mots l'illustrant sont choisis par les différents partenaires francophones : la France, la Belgique, le Québec, la Suisse et l'Organisation internationale de la Francophonie.
PUBLIC TOUCHÉ ET NOMBRE	26 Participants au projet avec une répartition à 50% PRE et 50% MDJ
POINT(S) D'AMÉLIORATION	- Anticiper le maintien des temps de rencontres en cas d'absences récurrentes de l'intervenant.
PERSPECTIVE(S)	- Diversifier les lieux d'intervention

SÉJOUR SKI	
DATE(S)	Du 02 au 05 Janvier 2018
LIEU(X)	à Xonrupt (Vosges)
PRINCIPAL (AUX) PARTENAIRE(S)	Ligue de l'Enseignement
OBJECTIFS ET CONTENU	Certains jeunes issus de l'ensemble du territoire n'ont pas ou peu la possibilité de partir aux sports d'hiver en raison des faibles ressources des familles. Leur permettre de vivre un départ en vacances hors du domicile familial, de leur cadre quotidien même si le séjour est de courte durée.
PUBLIC TOUCHÉ ET NOMBRE	7 jeunes, âgés entre 12 ans et 14ans. Soit : 4 filles et 3 garçons.
POINT(S) D'AMELIORATION	Etre plus attentif au recrutement des animateurs vacataires.
PERSPECTIVE(S)	Pérenniser l'action. Permettre à un plus grand nombre de participer.

FABLES DE LA FONTAINE	
DATE(S)	Le projet a commencé durant les vacances d'avril et à continuer les mercredis suivants jusqu'au 2 juin 2018. La restitution du projet a été effectuée le 02 Juin 2018 lors de la fête des Voisins. 8 Séances d'écritures et de mise en scène sous forme de théâtre de rue.
LIEU(X)	MDJ / Château d'eau lors de la fête des voisins.
PRINCIPAL (AUX) PARTENAIRE(S)	La compagnie de La Souris Verte
OBJECTIFS ET CONTENU	Réadapter les fables de la Fontaine afin de travailler autour de la discrimination, du handicap, de la confiance en soi
PUBLIC TOUCHÉ ET NOMBRE	12 jeunes, âgés entre 11 ans et 14 ans. Soit 9 garçons et trois filles.
POINT(S) D'AMELIORATION	Anticiper la préparation.
PERSPECTIVE(S)	Présenter le spectacle aux établissements scolaires.

OPERATION NETTOYAGE	
DATE(S)	Samedi 9 juin 2018
LIEU(X)	
PRINCIPAL (AUX) PARTENAIRE(S)	Ville de Méru
OBJECTIFS ET CONTENU	Nettoyage du Quartier de la Nacre et du Quartier Saint Exupéry. Favoriser les échanges intergénérationnels avec l'association les Amis de Quartier. Deux jeunes de la MDJ ont couvert l'événement avec des appareils photos.
PUBLIC TOUCHÉ ET NOMBRE	20 jeunes de la Maison des Jeunes
POINT(S) D'AMELIORATION	Une deuxième journée de nettoyage a été organisée mais les animateurs de la MDJ n'ont pas reçu l'info.
PERSPECTIVE(S)	

BEIN SPORTS	
DATE(S)	Vendredi et Samedi 15 & 16 Juin 2018
LIEU(X)	
PRINCIPAL (AUX) PARTENAIRE(S)	
OBJECTIFS ET CONTENU	2 Sorties à Bein Sports avec visite des plateaux TV, rencontre avec les animateurs et invités, visionnage de match de foot de la coupe du monde : Espagne-Portugal et Croatie-Nigéria
PUBLIC TOUCHÉ ET NOMBRE	16 jeunes ont participé à ces sorties dont la moitié qui ne fréquentaient très peu la structure
POINT(S) D'AMELIORATION	
PERSPECTIVE(S)	Reconduire la sortie.

FETE DU QUARTIER	
DATE(S)	Samedi 30 Juin 2018
LIEU(X)	
PRINCIPAL (AUX) PARTENAIRE(S)	
OBJECTIFS ET CONTENU	Tenu 3 Stands : Granita, Barbe à papa et Structure gonflable « La faucheuse ». Les stands ont été tenus à la fois par des jeunes de la MDJ mais également par les animateurs vacataires du mois de juillet afin de créer une cohésion. Les fonds récoltés par les stands granita et barbe à papa ont permis de financer un séjour organisé par l'atelier sport auquel certains jeunes de la MDJ ont participé.
PUBLIC TOUCHÉ ET NOMBRE	
POINT(S) D'AMELIORATION	
PERSPECTIVE(S)	

PLAQUETTE AUTOUR DE LA PREVENTION	
DATE(S)	JUILLET/AOÛT
LIEU(X)	MDJ
PRINCIPAL (AUX) PARTENAIRE(S)	BPDJ
OBJECTIFS ET CONTENU	Sensibiliser et informer les adolescents intéressés sur les enjeux liés aux drogues et addictions.
PUBLIC TOUCHÉ ET NOMBRE	50 jeunes sensibilisés à la thématique des addictions 50 jeunes sensibilisés à la thématique des addictions
POINT(S) D'AMELIORATION	Plaquette en attente de financement pour impression et fait partie d'un projet global avec la BPDJ qui se poursuit sur 2019.
PERSPECTIVE(S)	

CONCORDIA	
DATE(S)	du 10 au 25 juillet 2018 et du 1 au 30 août 2018
LIEU(X)	Waller
PRINCIPAL (AUX) PARTENAIRE(S)	Association CONCORDIA
OBJECTIFS ET CONTENU	Rénovation de secteur pavé de la course Paris-Roubaix
PUBLIC TOUCHÉ ET NOMBRE	21 jeunes, âgés entre
POINT(S) D'AMELIORATION	
PERSPECTIVE(S)	

THEATRE ADDICTION	
DATE(S)	De novembre à décembre 2018. Dans le cadre de ce projet les jeunes ont pu aller voir une pièce de théâtre le 12 Mars 2019. Restitution théâtrale le 12 décembre 2018.
LIEU(X)	
PRINCIPAL (AUX) PARTENAIRE(S)	LA SOURIS VERTE
OBJECTIFS ET CONTENU	8 Séances d'écritures et de mise en scène. Les jeunes ont été sensibilisés par la BPDJ le 14 Novembre à la thématique des addictions et notamment aux risques liés à l'utilisation d'internet
PUBLIC TOUCHÉ ET NOMBRE	
POINT(S) D'AMELIORATION	
PERSPECTIVE(S)	

JOURNEE KOH LANTA	
DATE(S)	27 juin 2008
LIEU(X)	Bois de boulaie
PRINCIPAL (AUX) PARTENAIRE(S)	ALSH de la Ville
OBJECTIFS ET CONTENU	Mettre en place des leviers (via des activités) entre l'accueil de loisirs enfants et la structure jeunesse avec des activités adaptées, pour les familiariser en douceur à un fonctionnement qui va demander progressivement plus d'autonomie et de responsabilisation.
PUBLIC TOUCHÉ ET NOMBRE	50 enfants des ALSH 12 jeunes de la MDJ
POINT(S) D'AMELIORATION	
PERSPECTIVE(S)	Maintien de la continuité éducative à travers les actions proposées. Pérenniser ce type d'action afin

DISCO-SOUBE	
DATE(S)	28 novembre 2018
LIEU(X)	
PRINCIPAL (AUX) PARTENAIRE(S)	
OBJECTIFS ET CONTENU	Organisation d'une disco soupe dans le cadre du festival des solidarités. Une journée d'animation a été mise en place par les équipes enfance et jeunesse autour de l'alimentation après avoir récolté des fruits à l'épicerie sociale et à Carrefour Market.
PUBLIC TOUCHÉ ET NOMBRE	120 enfants des ALSH sur la journée – 12 jeunes de la MDJ l'après-midi
POINT(S) D'AMELIORATION	Pérenniser l'action
PERSPECTIVE(S)	

SEJOUR SPORTIF	
DATE(S)	Du 30 Juillet au 03 Aout
LIEU(X)	à Clécy (Calvados)
PRINCIPAL (AUX) PARTENAIRE(S)	Ville de Méru
OBJECTIFS ET CONTENU	Dépassement de soi, pratique de nouvelles activités, visiter d'autres sites.
PUBLIC TOUCHÉ ET NOMBRE	12 jeunes âgés entre 11 ans et 15 ans
POINT(S) D'AMELIORATION	Maintenir un ou deux permanents de la structure dans l'encadrement du séjour.
PERSPECTIVE(S)	Reconduire le projet

THÉÂTRE

DATE(S)	De Février à Mars 2018 Restitution du projet le 21 Mars à la salle du Thelle
LIEU(X)	MDJ et salle du Thelle
PRINCIPAL (AUX) PARTENAIRE(S)	Oui théâtre
OBJECTIFS ET CONTENU	Accompagné de professionnels de la compagnie "oui théâtre". Des ateliers d'écriture et de réflexion ont été mis en place par l'équipe d'animation et le metteur en scène de la compagnie afin d'amener les jeunes à une production scénique qu'ils ont eux-mêmes écrite.
PUBLIC TOUCHÉ ET NOMBRE	Groupe de 16 jeunes, âgés entre 6 ans et 18 ans.
POINT(S) D'AMELIORATION	Plus de mixité par genre
PERSPECTIVE(S)	Maintenir en développant les supports.

DICTEE GEANTE

DATE(S)	17 Novembre
LIEU(X)	Salle de la manufacture
PRINCIPAL (AUX) PARTENAIRE(S)	Création de deux jeux de sociétés éducatifs et pédagogiques qui s'adressent à tous à partir de 7 ans (Mots Monnaie & Dobble)
OBJECTIFS ET CONTENU	
PUBLIC TOUCHÉ ET NOMBRE	Plus de 200 personnes
POINT(S) D'AMELIORATION	
PERSPECTIVE(S)	

EPS DU PRE

DATE(S)	De janvier à juin
LIEU(X)	Différentes structures de la ville
PRINCIPAL (AUX) PARTENAIRE(S)	PRE
OBJECTIFS ET CONTENU	
PUBLIC TOUCHÉ ET NOMBRE	
POINT(S) D'AMELIORATION	
PERSPECTIVE(S)	

1^{ER} FESTIVAL DES ARTS URBAINS

DATE(S)	24 Novembre
LIEU(X)	la Manufacture
PRINCIPAL (AUX) PARTENAIRE(S)	Evènement Enfance – Jeunesse
OBJECTIFS ET CONTENU	Permettre aux jeunes de mettre en valeur leurs talents artistiques et ainsi de développer leur confiance et leur estime de soi.
PUBLIC TOUCHÉ ET NOMBRE	350 participants l'après-midi / 582 le soir
POINT(S) D'AMELIORATION	
PERSPECTIVE(S)	Action à reconduire

PÔLE PETITE ENFANCE

L'année 2018 fut pour le pôle petite enfance, une année rimant avec changement et développement.

Pour rappel, la Ligue de l'enseignement de l'Oise gère depuis septembre 2016 :

- La crèche inter-entreprises « La Ther des petits », avec un agrément pour 30 berceaux. Il s'agit d'un établissement d'accueil du jeune enfant, gérée par les fonds propres de la Ligue.*
- Le multi accueil Irène et Marie Curie à Bailleul-sur-Thérain avec un agrément de 20 berceaux. Un jardin passerelle fait partie de cette structure, et a pour objectif de créer un lien étroit et de confiance avec les enfants et leur famille vers le chemin de l'école. La commune de Bailleul-sur-Thérain a confié à la ligue de l'Enseignement de l'Oise la gestion de cette structure.*
- La micro-crèche « A Petits Pas » de Laversines, avec un agrément de 10 berceaux (ouvert en novembre 2013).*

Le multi-accueil « La Souris Verte » de Bresles, géré par la Communauté d'Agglomérations du Beauvaisis s'est transformé en une micro-crèche, « les petits explorateurs » gérée par la Ligue de l'enseignement de l'Oise depuis Janvier 2018. Cette structure est venue agrandir le pôle petite enfance, avec un agrément de 10 berceaux, renforçant ainsi notre expertise dans le domaine de la gestion d'établissement d'accueil du jeune enfant.

Suite à l'accueil de cette nouvelle structure, une réorganisation du pôle petite enfance a été nécessaire : Isabelle PINOL s'est vue confier la direction des micro-crèches de Bresles et de Laversines, la direction du multi-accueil de Bailleul sur Thérain étant dorénavant assurée par Elodie PERES. Aurélie LANEL étant toujours directrice de la Crèche « La Ther des Petits ».

Afin d'asseoir une attitude active de mise en synergie de ses différentes structures d'accueil, la Ligue développe un dispositif de coordination au sein du pôle Petite enfance avec les trois directrices : Aurélie LANEL, Elodie PERES et Isabelle PINOL.

De plus, l'objectif aujourd'hui de la Ligue n'est plus de circonscrire ses actions à ses propres structures. C'est en termes de réseau et de formations qu'elle souhaite s'étendre et promouvoir ses valeurs.

LES MISSIONS DU PÔLE PETITE ENFANCE

Fédérer les équipes autour d'un projet éducatif et des valeurs communes. Même si ces structures sont différentes dans leur exploitation, elles ont pour autant une base commune de travail dont le socle est le projet éducatif de la Ligue avec ses valeurs et ses choix fondamentaux.

LES VALEURS DU PÔLE PETITE ENFANCE

Laïcité, Diversité/Egalité, Démocratie, Socialisation, Solidarité/Engagement, Citoyenneté...

« Chacun de nous porte les valeurs de la ligue et les fait vivre au quotidien. Elles nous animent dans nos relations aux enfants, aux familles, aux partenaires et entre nous... ».

LES CHOIX FONDAMENTAUX

- **Des actions et une démarche d'Education populaire**
Co éduquer et soutenir, Echanger, Développer le jugement et l'esprit critique, Agir en partenariat
- **Un fonctionnement démocratique et citoyen**
Démocratie, Laïcité, Respect
- **Le développement durable en transversalité**
Rendre accessible, S'inscrire dans une logique territoriale, Favoriser un environnement sain et apaisant
- **L'innovation sociale au service de nos projets**
Faire évoluer nos pratiques pédagogiques, Pratiquer une évaluation qualitative régulière, Développer un pôle « recherche et développement » en matière de petite enfance.

UN PROJET ÉDUCATIF : UN SOCLE POUR UNE COHÉRENCE DES PRATIQUES

Mettre en œuvre un accueil chaleureux et de qualité pour l'enfant et sa famille

Porter une attention particulière à chaque enfant et le reconnaître en tant que personne à part entière

Favoriser l'estime et la confiance en soi par la bienveillance, l'encouragement et la valorisation de l'enfant,

Connaître les besoins de l'enfant en étant à l'écoute de ses émotions, de ses manifestations, et respecter son rythme,

Assurer la continuité de l'accompagnement physique et psychique de l'enfant dans une neutralité bienveillante,

Favoriser le bien vivre ensemble : permettre à l'enfant d'appréhender la vie en collectivité et d'en retirer des enrichissements personnels. Donner la possibilité à l'enfant de communiquer, d'entrer en relation avec les autres, de se sociabiliser.

Permettre à l'enfant de jouer, se recréer, avoir du plaisir : susciter chez l'enfant le désir et le plaisir d'aller vers une activité. Se servir de l'activité pour offrir à l'enfant expérimentation, exploration, découverte, compréhension de son environnement. Valoriser ses compétences personnelles.

Créer une relation de confiance avec chaque parent, en s'inscrivant dans une démarche de coéducation

Offrir et animer un lieu d'échanges à la fois parents/professionnels mais également inter familles

La première journée Pédagogique inter-structures Petite Enfance de la Ligue

Le 2 Novembre 2018 a eu lieu la 1ère journée pédagogique inter-structures au sein du pôle petite enfance.

Au programme de cette journée, une conférence sur la communication bienveillante le matin, un grand repas partagé le midi, puis l'après-midi trois ateliers différents ont été proposés : découverte psychomotrice, atelier créatif et relaxation ludique. Cette journée, placée sous le signe de l'échange et du partage, fut pour les équipes l'occasion de se rencontrer, d'échanger autour de leurs pratiques, d'enrichir leurs connaissances mais aussi pour la Ligue de fédérer ses équipes autour d'un même but commun : offrir aux familles et aux enfants, des lieux d'accueil de qualité partageant les mêmes valeurs et engagements.



COORDONNER ET MUTUALISER LES COMPÉTENCES ET LES RESSOURCES

La direction : la mise en place d'une coordination

Les directrices se rencontrent régulièrement pour établir des actions communes et faire un point sur l'état et situation des structures. Ces réunions sont indispensables pour que les responsables aient une connaissance approfondie de chaque structure, afin de garantir une continuité de direction (lors de l'absence d'une directrice, une continuité de direction est mise en place par une autre responsable). De plus, elles permettent d'optimiser une coordination au travers d'outils de travail commun.

La mise en place d'un poste de volant

Ce poste correspond au profil d'un encadrant CAP Petite Enfance amener à remplacer les absences (arrêt maladie essentiellement) et ainsi à garantir toujours un taux d'encadrement réglementaire et nécessaire pour une qualité d'accueil. Ce poste est essentiel notamment pour les micro crèches, depuis la réorganisation de septembre 2018. Le cout de ce poste est réparti sur les quatre structures d'accueil de la Ligue.

Mutualisation des intervenants

Le médecin vacataire est commun pour les deux structures Crèche inter-entreprises de la Maison de Ther et le Multi accueil Irène et Marie Curie de Bailleul sur Thérain. Les protocoles de santé sont donc généralisés sur les deux structures. Le médecin intervient aussi auprès des équipes des micro-crèches, concernant les protocoles de santé qui ont été adaptés en fonction de la particularité de ces structures.

L'analyse de la pratique professionnelle est une instance de réflexion que le pôle Petite Enfance souhaite généraliser pour l'ensemble des professionnelles intervenant dans ses structures d'accueil. Elle est un lieu d'écoute et de partage. Les professionnelles peuvent exprimer le récit d'une situation (Problème organisationnelle ou problème avec une famille, un enfant ou un membre de l'équipe...) C'est bien la fonction professionnelle qui est mise au travail.

L'analyse de la pratique est animée par des professionnels extérieurs. Ce sont des psychologues qui interviennent dans les structures d'accueils de la Ligue :

- Isabelle DAVID LECAT pour les micro crèches de Bresles et Laversines.
- Béatrice DUPRES pour la crèche interentreprises de la Maison de Ther.

Chaque séance dure 2 heures, à raison d'une fois tous les mois ½ ou 2 mois.

En analyse de pratiques, la prise de parole n'est pas obligatoire. Ce travail aide à se construire dans son poste, à prendre du recul, à se consolider dans sa fonction, à affirmer son identité professionnelle

Le projet Babygym mené avec L'UFOLEP à la micro-crèche se décline au multi accueil de la Maison de Ther. Il s'agit d'une activité ouverte dès le plus jeune âge en fonction du développement moteur de l'enfant et de ses propres compétences. Ce temps est encadré par une éducatrice sportive. Ce sont entre autres des jeux d'équilibre, des jeux autour de la découverte de son corps et des repères spatio-temporels, dans l'objectif pour l'enfant de mieux appréhender les limites de son corps et de mesurer ses capacités motrices dans un cadre sécurisant.

Les ateliers de psychomotricité sont animés par Sophie SZELAG, psychomotricienne. Elle intervient dans toutes les structures Petite Enfance de la Ligue. Au sein des micro crèches et du multi accueil de Bailleul, c'est sous forme d'ateliers de psychomotricité parent-enfant qui ont eu lieu deux samedis matin courant de l'année 2018. L'objectif est double : permettre aux parents d'apprendre à observer leur enfant et à l'accompagner dans sa motricité en répondant à ses questions, mais aussi expliquer et accompagner les familles dans la pratique de la Motricité Libre, axe fort du projet pédagogique commun des structures de la Ligue. Ces ateliers finissent toujours par un temps d'échange entre les parents et l'intervenant spécialisé.

Au sein de la crèche de la Maison de Ther, c'est sous forme d'ateliers d'éveil sur le temps d'accueil des enfants à raison de 2 fois par mois. Cet atelier vise à proposer un lieu où l'enfant profite d'un environnement sécurisé et adapté pour explorer ses prouesses motrices.

L'association Lire et faire Lire est aussi très présente dans les structures petite enfance de la Ligue : En effet deux bénévoles viennent chaque semaine partager des moments de lecture avec les enfants sur la crèche de la « Ther des Petits » ainsi qu'au multi-accueil Irène et Marie Curie

METTRE EN LIEN ET ANIMER UN RÉSEAU PETITE ENFANCE SUR LE TERRITOIRE

Par le biais de formation

C'est une volonté de la Ligue de pouvoir proposer des formations de qualité à la fois à ses équipes mais également à l'ensemble des structures petite enfance du territoire. En 2018, le pôle Petite enfance, en partenariat avec le service formation de la Ligue, a mis en place des formations à destination des professionnelles de la petite enfance.

Des actions collectives ont été programmées avec l'INFREP.

En 2018, sont organisées les formations suivantes :

- deux sessions de formation Communication Bienveillante et Positive avec l'organisme de formation Signe 2 Mains ;
- deux sessions de formation Relation Parents Professionnel(le)s avec Béatrice DUPREZ, psychologue ;
- deux sessions de formations Faire avec l'agressivité du tout petit, avec Beatrice DUPREZ, psychologue.

Par ailleurs, les professionnelles ont pu aussi bénéficier d'une formation à la manipulation des extincteurs ainsi que d'une formation « Gestes et postures » avec la société Privat. De plus Les équipes ont continué à se former aux pratiques d'Hygiène HACCP avec la société AQCF.

En 2018, les structures d'accueil de la Ligue poursuivent leurs engagements en tant que lieux de formation de terrain, en accompagnant des stagiaires en formation CAP Petite enfance, Auxiliaire de puériculture, Educateur de Jeunes Enfants, Bac pro ASSP, Master 2 Professeur des écoles. La ligue travaille donc avec différents centres de formation de la petite enfance du territoire. Son objectif est de faire état de son expertise et de la partager avec les structures de formations initiales.



Par le biais de l'animation du réseau de La Ther des petits

Un lieu de transversalité de compétences et d'expériences, associant à la fois des professionnels Petite enfance (CCMO Eveil, La parentine, la crèche de l'OPHS, la crèche hospitalière de Beauvais...), des espaces culturels tels que le MUDO, des associations comme le Tcho Café etc., ainsi que des intervenants spécialisés tels que psychologue, psychomotricien... a permis aux structures de La Ligue de partager ses idées, ses projets.

Ces temps sont dynamisants pour l'ensemble des acteurs de la Petite Enfance du territoire.

Ainsi, le pôle Petite Enfance assure les missions définies de son champ d'action mais continue à échafauder de nouveaux axes de travail, en transversalité avec le réseau Petite enfance du territoire, les services de la Ligue et ses différents partenaires.

TOUR D'HORIZON DES STRUCTURES PETITE ENFANCE DE LA LIGUE

LA CRÈCHE INTER-ENTREPRISES : LA THER DES PETITS

*Le projet de la crèche de la Maison de Ther a été pensé près de trois ans en amont. Après avoir posé un diagnostic sur le territoire, la ligue a décidé de **créer une crèche inter entreprise**, notamment pour pouvoir **faciliter la vie des salariés** travaillant à proximité ou alors permettre aux salariés non résident sur Beauvais d'obtenir plus facilement par le biais de leur entreprises une place en structure d'accueil.*

La crèche de la Ther des Petits est située au 13 rue Arago à Beauvais. La structure a ouvert ses portes aux familles le 01 septembre 2016. Elle a reçu un agrément pour 30 berceaux

La direction de la crèche est assurée depuis le dernier trimestre 2016 par Aurélie LANEL, directrice EJE et Isabelle LE BOUGEANT, directrice adjointe infirmière.

Le suivi et le contrôle de l'établissement est assuré par les services départementaux du département de l'Oise.

Elle développe un partenariat fort avec chaque entreprise pour offrir un service public de qualité aux familles. Régulièrement nous nous rencontrons pour un bilan des activités, du taux de fréquentation et des projets futurs.

Sa carte d'identité 2018

Multi accueil inter-entreprises de la Maison de Ther : La Ther des petits	
Capacité d'accueil	30 berceaux
Nombre d'enfants inscrits au 31/12/2018	52
Domiciliation des familles	Beauvais et ses alentours
Taux d'heures de présence réelle	62,30%
Taux d'heures de présence facturées	66,46%
Horaires d'ouverture	7h00-19h00
Fermeture	4 semaines (1 semaine à Noël et 3 semaines en août)

L'équipe et son temps de travail

L'équipe est constituée de 12 ETP, un contrat 14h/sem soit 13 professionnelles embauchées par la Ligue de l'enseignement de l'Oise :

- 1 EJE, directrice
- 1 EJE terrain, directrice adjointe (sur l'année scolaire 2018/2019, la direction adjointe a été prise par l'infirmière de la structure...).
- 1 infirmière (14h/sem)
- 5 auxiliaires de puériculture
- 4 auxiliaires petite enfance
- 1 agent de collectivité

Un deuxième agent de collectivité a été embauché en contrat PEC, 28h/sem, par la Maison de Ther.

Une équipe stable... La directrice adjointe a quitté ses fonctions en juillet 2018 pour partir sur de nouvelles aventures en tant que directrice sur un autre EAJE, géré par la Ligue. **Une EJE, relais de direction** nous a donc rejoint sur la structure à la rentrée de septembre 2018.

Des remplacements ont eu lieu sur l'année 2018 en raison des arrêts maternités sur la structure puis congés maternité. Charlène, première service civique sur la structure, et qui a obtenu son CAP petite enfance durant sa mission, a été embauchée en contrat à durée déterminée.

Nous travaillons également en étroite collaboration avec 4 vacataires dont 1 médecin référent, 2 psychologues, 1 psychomotricienne.

En 2018, nous avons également accueilli un deuxième service civique durant 10 mois. Le Service Civique permet de s'engager, pour une période de 6 à 12 mois dans une mission en faveur de la collectivité. C'est la possibilité de vivre de nouvelles expériences et s'ouvrir à d'autres horizons en effectuant une mission au service de la collectivité.

En accomplissant une mission de Service Civique, c'est la possibilité de recevoir et de transmettre le sens des valeurs républicaines et de contribuer au renforcement du lien social.

C'est également une opportunité de développer ou d'acquérir de nouvelles compétences.

Ainsi, toute mission de Service Civique est accompagnée d'un tutorat individualisé et d'un accompagnement à la définition du projet d'avenir du jeune.

Nous avons également accueilli **des stagiaires** sur l'année 2018. De formations auxiliaire de puériculture, CAP petite enfance, élève éducateur de jeune enfant, Bac pro ASSP ou encore des stages d'observation 3ème, chaque stagiaire est accueilli **avec écoute et bienveillance**. Un tuteur est nommé avant le début du stage. L'équipe a travaillé sur une charte d'accueil du stagiaire et un livret d'accueil a vu le jour.

Les réunions d'équipe et analyses de la pratique professionnelle

Ces temps de réunions sont très importants pour que chacun puisse échanger sur les pratiques professionnelles mais aussi pour avoir l'avis de chacun.

La complémentarité des différents professionnels dans une section permet un axe de réflexion et de trouver des solutions à des difficultés ou problèmes rencontrés.

Plusieurs réunions sont organisées comme les réunions d'équipe, les réunions de fonctionnements, les points relais, les groupe d'analyse de la pratique, les réunions de préparations autour des actions et projets de la structure...

L'évolution de notre projet pédagogique et nos pratiques professionnelles

Cette année 2018, nous a permis de retravailler le projet pédagogique qui a été écrit à l'ouverture de la crèche. **Notre travail** est axé sur **l'enfant, la famille et les partenaires**. C'est-à-dire la sécurité physique et affective de l'enfant, sur son bien-être, son éveil et son bon développement. Une place importante est donnée aux familles ainsi que sur les relations avec les partenaires et l'ouverture vers l'extérieur.

Le projet pédagogique a été écrit avec la participation de chaque professionnel(le) de la crèche au cours des différentes réunions d'équipe.

Le projet est basé sur l'enfant dans sa globalité, en proposant à l'enfant un milieu sécurisant, stimulant qui permet son épanouissement, ses apprentissages, ses activités ludiques, motrices et sensorielles.

L'équipe a choisi de favoriser l'expression sous toutes ses formes laissant émerger les capacités et la créativité de l'enfant.

Ce travail de réécriture nous a permis d'évaluer notre action sur la première année d'ouverture et de réajuster certaines de nos pratiques. Il est un socle fondamental à notre travail

Nous avons choisi de proposer aux familles et aux enfants :

Une adaptation progressive :

« Chaque enfant est différent, chaque enfant est unique, chaque famille à son histoire... ».

C'est le respect de ces différences et la souplesse de l'équipe qui favorise l'adaptation. Ainsi la période d'adaptation est personnalisée pour chaque enfant. Il est essentiel que l'équipe s'adapte à chaque enfant et non l'inverse. Elle se veut progressive, selon le rythme de chacun, afin que la séparation s'opère dans de bonnes conditions.

Nous avons travaillé ensemble sur une adaptation dite « autrement », c'est-à-dire pour que l'enfant apprenne à se séparer en présence de son parent. Ce premier accueil est primordial, il amorce la qualité de la relation de confiance entre le parent et les professionnel(le)s.

L'accueil en âges mélangés : Pourquoi choisir d'accueillir les enfants en âges mélangés ?

Ce questionnement nous est venu après une année de fonctionnement. Après observation et analyse des difficultés rencontrées au cours de ces premiers mois d'ouverture, il nous est paru évident de travailler en équipe sur l'accueil des enfants en âges mélangés. Nous avons choisi en 2018 d'accueillir les enfants en âge mélangé. L'accueil des enfants par groupes d'âges transversaux nous semble profitable à leur développement psychomoteur.

Cette organisation permet une stimulation des plus petits par les plus grands, de par l'envie d'imiter les aînés par les jeux, la propreté et le repas... A l'inverse, il est valorisant pour les plus grands d'être un exemple dans leur apprentissage, valeurs de partage et de responsabilisation.

Chaque enfant grandit à son propre rythme. En effet cela permettra aux familles et à l'équipe de moins comparer les enfants entre eux sur leurs acquisitions ou leur développement.

Le jeu et l'itinérance ludique : Pour se construire, l'enfant a besoin, à travers le jeu et toutes ses activités, de nombreuses expériences qui lui permettent de faire des déductions, des comparaisons, des mises en ordres, de se situer dans l'espace et dans le temps.

Le jeu est une activité sérieuse pour l'enfant. Le/la professionnel(le) petite enfance se doit de protéger le jeu et l'action ludique de l'enfant.

Qu'entend ton par itinérance ludique ?

- Itinérance, caractère de ce qui bouge de ce qui voyage.
- Ludique, relatif aux jeux, activité du jeu.

Deux mots qui se complètent vraiment en crèche.

Qu'est-ce que l'itinérance ludique ? Portes ouvertes, itinérance ludique, pédagogie active, décroisement... Différents termes utilisés pour désigner un même principe : mettre à disposition des enfants des pôles de jeux correspondant à leur différent besoin.

L'enfant dans cet **univers ludique riche** est réellement acteur de ses choix, de ses expérimentations, de ses recherches et de ses découvertes.

La démarche de travail en itinérance ludique incite les professionnel(le)s à considérer l'enfant comme une personne à part entière, en construction. Les pratiques doivent s'ajuster de façon à prendre en compte l'identité de chaque enfant, à accepter que tous n'ont pas besoin ni envie de la même chose au même moment. Cette manière de penser et d'agir autour du libre choix permet à l'enfant de construire sa confiance en lui, de cheminer vers son autonomie, de vivre moins de frustrations et donc de mieux les tolérer.

Le cadre que nécessite cette approche aide l'enfant dans le processus de socialisation par les interactions positives qu'il soutient.

Le positionnement des professionnels est important et à définir en équipe. Le regard de l'adulte donne de la valeur au jeu de l'enfant et lui procurer une sécurité affective. « Le regard est à l'enfant ce que la parole est à l'adulte » selon Myriam David, médecin pédiatre.



La parentalité, un axe important de notre projet pédagogique

L'accueil des familles fait partie de nos missions au quotidien et **est inscrit dans notre projet pédagogique.**

La **participation des parents** est très **importante** dans la structure. L'accueil de la famille **fait partie intégrante du cadre de travail**, le parent ne doit pas être vu comme une personne qui ne fait que déposer son enfant, mais il est celui qui devient le partenaire, un travail de co-éducation se met alors en place.

Nous invitons donc dans cette crèche le plus possible le parent à se joindre à nous. Nous laissons une **place importante aux familles dans la co-gestion et la co-animation** des activités.

De ce climat de confiance mis en place lors de l'accueil quotidien, **émerge un travail sur la parentalité** que nous menons dans les ateliers pensés pour les familles. En effet, la structure est amenée à aménager des temps d'accueil aux parents au sein de la structure ou à l'extérieur sur des séquences d'activités, des événements ou des sorties. Ces actions ont pour objectifs de/d' :

- **Développer un réseau** de parents
- Amener les parents à **échanger sur leurs pratiques éducatives**
- **Prévenir les difficultés** sociales
- Inciter les parents à **participer au développement des liens sociaux** de proximité, favoriser la prise d'initiatives, la créativité.
- **Valoriser la place de chacun** dans sa famille, dans son village, dans la société.



Des **réunions de parents** sont proposés aux familles. Chaque année, une **réunion de rentrée** a lieu en septembre. Ce sont les équipes qui l'organisent et la préparent. Elle permet d'expliquer aux parents comment les professionnelles travaillent et les projets qui seront fait sur la section. Des rappels sont faits par la direction sur l'organisation, le fonctionnement de la structure. Et un point est refait sur le règlement.

L'équipe propose également aux familles des **réunions à thème**. Elle offre l'opportunité d'**un échange autour de divers sujets**. Deux réunions ont lieu en 2018, sur les thèmes de **l'apprentissage de la propreté et l'éveil du jeune enfant** autour des objets de récupération.

Les réunions à thème sont proposées le soir, en général de 18h30 à 20h00, une fois par trimestre ou semestre. Les professionnelles travaillent en amont sur un thème donné au cours de réunion de préparation. Nous favorisons ainsi **la concertation, l'échange et la convivialité**. Nous pouvons faire appel à des professionnel(le) s extérieurs comme une psychologue, une psychomotricienne, un médecin ou encore une diététicienne...

Une autre action forte de la structure invite les parents à partager des temps forts avec leurs enfants. Ce sont **les ateliers parents/enfants**. Des ateliers d'éveil, de psychomotricité ou de jeux d'eau sont animés par des professionnel(le) de la structure mais également avec la possibilité de faire appel à un intervenant extérieur (éducateur sportif, psychomotricienne...).

Ces ateliers permettent aux parents de **partager un moment convivial et agréable** à la crèche avec **leur(s) enfant(s), de pouvoir se rencontrer, d'échanger avec d'autres parents**. Ils permettent également aux parents et aux professionnels de faire plus connaissance, de créer ou renforcer un lien de confiance. Ils sont proposés une à deux fois par trimestre.

Les objectifs de ces ateliers sont de :

- Montrer aux parents les **différentes compétences et capacités de leur enfant**. De le voir faire de nouvelles expériences, de le laisser prendre des risques, d'explorer l'espace, son corps en mouvement ;
- **Favoriser** et contenir **la relation parents/enfants** ;
- **Favoriser les interactions** entre les enfants, enfant/parents et parent/parent.

Nous proposons également des **cafés crèche** aux familles. Ce temps de convivialité mensuel est proposé aux familles dans le hall de la crèche. C'est le moment pour parents et professionnels de se retrouver autour d'une boisson et d'une gourmandise afin de partager autour de la vie de la crèche, des futurs projets, du quotidien des enfants ... C'est aussi l'occasion pour les parents de se rencontrer, d'échanger, de partager leurs expériences de parents.

Un autre temps fort de la structure : **les moments festifs**. Ils ont lieu de façon régulière sur la crèche et sont animés par l'équipe. A travers la fête de printemps, la fête de l'été, la fête de fin d'année, la fête de Noël, ils sont l'occasion pour nous de partager un moment entre les enfants, les familles et les professionnelles.

LE MULTI ACCUEIL IRÈNE ET MARIE CURIE DE BAILLEUL SUR THÉRAIN

La municipalité de Bailleul sur Thérain a confié, suite à la parution d'un appel à projet en février 2016, la gestion de la structure multi-accueil Irène et Marie Curie. La convention a pris effet le 1er septembre 2016 pour se terminer le 31 décembre 2020. Cette gestion comprend les charges d'exploitation et donne le droit d'utiliser les installations de nature mobilière et/ou immobilière affectées à l'exploitation de ce service. Concernant les conditions financières, la commune s'engage à verser une subvention annuelle d'équilibre.

La structure est constituée de deux unités de vie : une crèche et un jardin passerelle. Cette dernière est innovante dans l'Oise et a pour objectif de faciliter l'intégration et l'accès de l'enfant à l'école maternelle.

Tout au long de l'année 2017, la co-construction du projet de la structure avec les différents partenaires (municipalité, Education nationale ...) a pris une place très importante.

2018 quant à elle est pour nous une année d'approfondissement et de mise en œuvre de ces différents projets



Sa carte d'identité 2018

Multi accueil Irène et Marie Curie de Bailleul sur Thérain	
Capacité d'accueil	20 places Avec une modulation d'accueil 15 places pendant les vacances scolaires et les mercredis
Nombre d'enfants inscrits au 31/12/2018	47
Domiciliation des familles	63% à Bailleul sur Thérain
Taux d'heures de présence réelle	71,38%
Taux d'heures de présence facturées	76,86%
Horaires d'ouverture	7h30-18h30
Fermeture	5 semaines Vote des familles pour les dates de fermeture. Est retenue la proposition obtenant le plus de suffrage

Composition de l'équipe

- 2 ETP EJE en poste de direction et direction adjointe (CDI)
- 2 ETP auxiliaires de puériculture (1 CDI ; 1 Contrat aidé)
- 2 ETP CAP Petite Enfance (contrat Avenir)
- 1 ETP Assistante maternelle (CDI)

En septembre 2017, la structure accueille la première salariée en contrat d'apprentissage de la Ligue de l'Oise, en formation de Cap Petite enfance, au Lycée St Vincent de Paul de Beauvais, l'objectif de la Ligue étant de s'inscrire dans le réseau de formation initiale, afin d'affirmer ses valeurs et son expertise. La professionnelle a été diplômée de son CAP Petite Enfance en Juin 2018.

D'octobre 2017 à Mai 2018, elle accueille également une personne en service civique, en formation d'Éducateur de Jeunes Enfants. Une opportunité d'intégrer une éducatrice sur le terrain, permettant d'accentuer notre réflexion et notre questionnement au sein de l'équipe.



Un multi-accueil inscrit dans son territoire

En confiant à la Ligue de l'Enseignement la gestion de son multi-accueil, la Municipalité de Bailleul Sur Thérain a souhaité que cette structure s'intègre dans les actions de soutien à la parentalité mais aussi de mettre un place un véritable partenariat de fonctionnement. C'est dans ce cadre que les équipes du multi-accueil participent activement à différentes rencontres avec les équipes municipales mais aussi avec celle de l'école.

Avec la Mairie :

- Commission d'attribution des places, ainsi que d'un comité technique, composés tous deux d'élus de la commune, du Délégué Général de la Ligue et de la Directrice de la structure ;
- Travail en étroite collaboration avec les services techniques municipaux mais aussi avec le personnel municipal alloué à la cantine scolaire et à l'entretien des locaux.
- Ateliers Axe parentalité : Ce projet porté par la municipalité de Bailleul sur Thérain a démarré en 2017. L'idée est de proposer des temps d'échanges conviviaux autour de différents thèmes ayant pour axe principal le soutien à la parentalité. 3 Ateliers ont eu lieu en 2018. Les professionnelles de la structure participent à la préparation puis à la mise en place de ces rencontres, s'inscrivant ainsi dans une dynamique territoriale, d'échanges et de partage de savoir. Cet atelier est composé de : élu, enseignants de l'école de Bailleul, un animateur périscolaire, une psychologue, une psychomotricienne et la bibliothécaire.

Avec l'école :

- Réunions de travail régulières avec les enseignants de l'école de Bailleul sur Thérain pour l'organisation, l'évaluation et le réajustement de nos rencontres hebdomadaires dans le cadre du projet Jardin Passerelle
- Participation aux réunions Educatives dans le cadre de l'accueil d'un enfant en situation de handicap présent quelques heures par semaine à l'école et au Jardin passerelle.

Le Projet Jardin Passerelle

Le jardin passerelle a fait l'objet d'une convention avec l'Education Nationale afin de faciliter toutes les actions à mener avec l'école. Cette convention est signée le 16 mars 2017 par Mr Jacky CREPIN, Directeur académique des services de l'Education nationale de l'Oise et Mme Lejeune Béatrice, Maire de Bailleul, et définit le cadre de travail et le partenariat engagé entre les différents acteurs.

C'est ainsi qu'un travail en étroite collaboration a été mis en place avec les institutrices de Petite Section le second semestre 2017. Deux temps de rencontres ont été formalisés :

- Le Lundi de 9h à 10h, nous nous rencontrons dans la salle d'évolution de l'école pour un atelier autour de la motricité de l'enfant. L'espace divisé en trois, propose de travailler l'agilité et la coordination des enfants par un parcours moteurs, des jeux de lancer de balles ou d'anneaux ainsi que des temps de rondes.
- Le jeudi de 9h à 9h30, c'est à la médiathèque municipale que nous nous réunissons. Mme BILLA, bénévole « Lire et Faire Lire » accueille les enfants pour un temps de lecture d'album sur divers thèmes.

L'année 2018 a vu s'enrichir les échanges. Les ateliers motricité et médiathèque se sont poursuivis, et d'autres moments d'échanges se sont rajoutés : participation au carnaval de l'école, collation et ateliers jeux de sociétés dans la classe de TPS PS, invitation au spectacle de fin d'année organisé par la Mairie de Bailleul sur Thérain.

Afin de s'adapter aux rythmes de vie des enfants de Toute Petite Section dans l'école, il a été convenu que ces enfants partagent le moment du repas avec les enfants du Jardin passerelle dans la cantine de l'école. Ainsi le temps du repas est plus adapté et plus calme pour eux.

Les familles du Jardin Passerelle ont pu participer à une réunion d'information courant Juin 2018. Sylvie METIVIER et Carine DUFOUR, deux enseignantes qui travaillent sur le projet Jardin Passerelle, ont pu répondre à toutes leurs questions ce qui a grandement facilité la transition entre le Jardin Passerelle et l'école Maternelle.

Septembre 2018, nous avons pu dresser un premier bilan positif de nos rencontres : le bénéfice est réel à la fois pour les enfants ayant été accueillis au jardin passerelle. Leur calme et leur aisance ont permis à tous de passer une rentrée scolaire sereine et sans pleurs. Ce résultat positif nous encourage à reconduire nos différentes actions mais aussi à les approfondir.

La Famille au cœur de nos pratiques

Empreint des valeurs de la Ligue de l'enseignement, nous avons l'intime conviction de l'importance de donner une place importante aux familles dans les structures d'accueil du Jeune Enfant. Nous revendiquons l'importance d'une coéducation avec les parents, et nous voyons la crèche comme un lieu de vie, un lieu d'échange et de partage entre parents mais aussi avec les professionnelles. C'est dans ce but que nous organisons divers temps d'échanges et de rencontres avec les familles.



Ateliers parents / enfants

Réel temps de découverte de son enfant en collectivité, mais aussi occasion de partager une passion ou une pratique avec d'autres, les familles ont la possibilité de participer et/ou de mettre en place un atelier avec les enfants. Atelier pâtisserie pour confectionner avec son enfant son gâteau d'anniversaire à la crèche, atelier jardinage, atelier lecture, mais aussi atelier observation et imitation des animaux sauvages. Les familles, riches de proposition, s'inscrivent avec les professionnelles dans le projet de l'année. Ils sont acteurs et participent pleinement à la vie de la crèche.

En outre, les ateliers de psychomotricité animés par Sophie Szelag sont également des temps où parents enfants participent mettant au cœur la relation parent-enfant.

Participation au projet Jardin Passerelle

Que ce soit lors de temps de rencontre exceptionnel (comme pour le carnaval de l'école ou le spectacle de fin d'année) ou pour nos rencontres hebdomadaires avec la classe des TPS PS, les parents des enfants concernés sont invités à participer. Ainsi ils découvrent les différents ateliers (motricité, médiathèque), rencontrent la maîtresse, son ATSEM. Ils sont alors pleinement acteur du projet, le découvrant de l'intérieur et nous permettant de le faire vivre. Ainsi, ils s'inscrivent progressivement dans le « devenir parent d'élèves » et dans la vie de l'école.

Réunion parents / professionnels

En 2018, nous avons organisé 1 réunion à destination des parents pour présenter les différents projets de la structure, ainsi que nos orientations pédagogiques. Ce moment fort d'échanges et de partages a pour objectif de rompre l'isolement des parents et de leur permettre de confronter leurs pratiques éducatives avec celles d'autres parents.

Moments Festifs :

Le carnaval : Comme l'année passée, les enfants du Jardin Passerelle se sont joints à ceux de l'école pour le défilé du Carnaval dans les rues de la ville. Un moment festif de partage avec les enfants et leurs familles.

Fête de fin d'année : Ateliers ludique autour du thème de la kermesse étaient proposés aux enfants, animés par Antoine de la compagnie des « Crapauds sonneurs ». Une animation musicale interactive qui a ravi petits et grands dans une folie rock n roll.

Fête de l'Hiver 2018 : elle est organisée en décembre 2018. La structure, décorée pour l'occasion, a accueilli les familles et les enfants autour de différents ateliers : Ateliers sensoriel de l'hiver pour les plus petits, parcours moteurs, atelier pâte à sel et peinture sur pâte à sel pour les plus grands. Tous ont pu admirer les panneaux photos retraçant le quotidien de la crèche et ont pu participer à une séance photo de famille avec des accessoires de Noël. Un temps de chansons a regroupé tout le monde dans la grande salle, avant que Madame le maire arrive pour distribuer un présent à chaque enfant. C'est sur un buffet gourmand et convivial que la soirée s'est achevée.

Visite au MUDO :

Parce que l'Art et les musées ne sont pas forcément d'emblée dans tous les esprits accessibles aux plus petits, nous avons souhaité travailler avec le Musée de l'Oise. Il y a quelques années, un projet mené conjointement entre les équipes du MUDO et celle de la micro-crèche de Laversines avaient aboutis à la co-construction d'une visite spéciale pour les tout-petits. L'équipe du Multi-accueil ayant travaillé sur le thème des couleurs durant l'année scolaire 2017-2018, c'est tout naturellement que nous avons souhaité clôturer cette année en beauté par une visite au MUDO. Durant plusieurs semaines, les professionnelles du multi-accueil ont progressivement présenté les œuvres d'art aux enfants. Puis parents, enfant et professionnelles se sont retrouvés un samedi matin du mois de mai pour une visite du Musée et la découverte des œuvres « en vrai ». Une matinée plébiscitée par tous.

LES MICRO CRÈCHES DE LAVERSINES ET BRESLES

Des structures à taille humaine au cœur de la ruralité

Le petit groupe d'enfants (10 enfants) permet aux encadrantes d'accomplir un travail de qualité et non de quantité. Ces deux micro crèches ont pour objectifs de s'ouvrir vers l'extérieur, dans une ambiance de village, où un grand nombre de services est accessible : le boulanger, la médiathèque, le parc de moutons, le poulailler....

Les micro crèches offrent une possibilité de choix pour les familles en milieu rural, en proposant un accueil collectif pour leur enfant. Le territoire essentiellement rural bénéficie d'une attractivité qu'offre le service d'accueil de ces deux structures, en voyant s'installer de nouvelles familles au sein de leurs communes.

C'est d'autant élément d'attractivité pour ces communes qui peuvent proposer sur leur territoire.

LA MICRO CRÈCHE “A PETITS PAS” DE LAVERSINES

Voilà maintenant 4 ans que cette structure est ouverte. Elle continue à maturer ses projets et ses réflexions, et à s'enrichir avec l'équipe de Bresles, depuis septembre 2018

Sa carte d'identité 2018

Micro crèche A petits pas de Laversines	
Capacité d'accueil	10 berceaux
Nombre d'enfants inscrits en 2018	17
Taux de fréquentation	71%
Horaires d'ouverture	7h30-18h30
Fermeture	6 semaines

Des projets

Ayant une réelle volonté de s'intégrer à son environnement, la micro-crèche participe à la vie du village de Laversines. Le fait d'accueillir un petit groupe d'enfant permet de sortir plus facilement des murs de la crèche. Les sorties à l'extérieur et les interventions de partenaires locaux au sein de la structure offrent une ouverture sur le monde qui l'entoure.

Le projet Médiathèque (2x par mois) : Même si l'enfant a toujours à disposition des livres au sein de la micro-crèche, le projet permet aux enfants de connaître ce lieu dédié à la lecture, consiste à favoriser la rencontre avec le livre et de permettre une entrée gratifiante dans le plaisir de lire. Avant l'apprentissage, il est important que l'enfant accède à l'objet "livre" et le découvre avec plaisir et curiosité.

Le projet passerelle (2 fois /an) : il s'agit d'une action convergente menée par la micro-crèche (initiatrice du projet), l'école et la médiathèque. Au mois de juin 2018, les enfants sortants scolarisés sont invités à visiter la classe de Petite Section.

Le partenariat avec l'ALSH (les mercredis et vacances scolaires) : la Ligue a repris la gestion de l'ALSH de Laversines, ce qui facilite les projets communs et la passerelle avec l'équipe de l'ALSH (gymnastique, jeux libres avec les enfants de petite section de maternelle), permettant des temps de socialisation diversifiés et riches.

Composition de l'équipe de janvier à août 2018

- 1 ETP éducateur de jeunes enfants (référente technique)
- 2 ETP auxiliaire de puériculture
- 1 ETP CAP Petite Enfance
- 1 ETP CAP Petite Enfance en contrat avenir

Instance de réflexion

Réunions organisées en dehors de l'accueil des enfants, l'objectif premier est de questionner avec l'ensemble de l'équipe l'organisation et le fonctionnement face à des problématiques rencontrées dans l'accompagnement global des enfants

Analyse de la pratique animée par une psychologue

Réunions parents / professionnels

Temps où nous présentons les différents projets. Ce sont des réunions qui permettent également aux parents d'exprimer leurs attentes, de mieux cerner ce qu'est une collectivité pour leur enfant et pour eux-mêmes. C'est également un temps d'échange qui favorise le lien entre les familles. Un véritable temps de convivialité et de partage d'expériences.

LA MICRO CRÈCHE DE BRESLES

La Ligue a, dans le cadre de la fusion des Communautés de communes, repris la gestion de la structure Petite enfance de Bresles depuis janvier 2018. C'est une équipe en construction qui travaille tout le long de l'année 2018 sur le fonctionnement mais également autour du projet pédagogique, en s'appropriant les valeurs de la Ligue.

Sa carte d'identité 2018

Micro crèche de Bresles	
Capacité d'accueil	10 berceaux
Nombre d'enfants inscrits en 2018	27
Taux de fréquentation	61%
Horaires d'ouverture	7h45-18h00
Fermeture	6 semaines

Elle connaît un démarrage difficile dans son remplissage car beaucoup de familles se sont désistés en cours d'année au vu du nouveau mode économique de la structure. En effet, la micro crèche a un fonctionnement économique très spécifique : ce sont les familles qui paient l'intégralité de la prestation d'accueil et bénéficient ensuite de l'aide de la CAF.

Ces projets de janvier à août 2018 :

Café-parents autour de l'équilibre alimentaire où l'équipe se rend disponible pour échanger autour des questions des parents autour de l'équilibre alimentaire de leur enfant.

Partenariat avec la médiathèque de Bresles : après signature de la convention, le projet a pu démarrer dès mai 2018. Des médiatrices se déplacent pour un temps de lecture ; Pour les enfants, cet espace est vécu comme un rendez-vous au temps des histoires et du plaisir des mots.

Composition de l'équipe de janvier à août 2018

- 1 ETP éducateur de jeunes enfants (référente technique)
- 1 ETP auxiliaire de puériculture
- 2 ETP CAP Petite Enfance

A partir de septembre 2018

Les deux micro crèches vivent économiquement uniquement des participations familiales et ne bénéficient d'aucune subvention. Aussi, depuis septembre 2018, la Ligue de l'Enseignement a fait un choix économique et stratégique d'établir une seule direction pour les deux structures, géographiquement très proches. Cette réorganisation permet de mutualiser et mobiliser les ressources et les moyens humains et matériels, à la fois dans un but financier mais également dans un but pédagogique. Ce choix a redynamisé le projet éducatif et par voie de conséquence, les actions pédagogiques ont émergé pour se décliner dans les deux structures.

Composition de l'équipe de Bresles	Composition de l'équipe de Laversines
1 responsable Educatrice de Jeunes enfants à mi-temps sur chaque structure	
1 ETP auxiliaire de puériculture 2 ETP CAP Petite enfance	2 ETP auxiliaire de puériculture 1 ETP CAP Petite enfance
1 ETP agent d'entretien en PEC (poste mutualisé avec l'ALSH de Laversines) à raison de 3 h d'entretien quotidien dans les crèches	
Ressource du poste de volant mutualisé entre les différentes structures. Ce poste est basé sur les deux micro crèches	

Des projets en commun

A table : le mélimélo des sens ..., projet phare de l'année 2018-19 ; c'est en octobre que débute ce projet. Les enfants ne partageant pas le même repas au quotidien, l'équipe décide de proposer aux enfants des temps de partage autour de gouters ou collations communs. Du jus de pommes, une tartine avec du fromage ou de la confiture, etc. autant de saveur à déguster ensemble. Mais la dégustation ne s'arrête pas là. Les enfants composent une belle table, avec une nappe, des verres à pied, un service à thé pour la tisane. L'art de la table est au rendez-vous. C'est le plaisir de tous les sens : les papilles, la vue, l'odorat, le toucher... mais également de ces moments de partage ;

En 2019, nous avons pour projet de travailler avec Carole Mast, nutritionniste et le Verger potager de Bail-leul, menant une agriculture raisonnée et responsable de l'environnement, pour réaliser un atelier culinaire autour de l'équilibre alimentaire du tout –petit, l'objectif étant de sensibiliser les parents sur le décodage des étiquettes de chaque denrée alimentaire qu'ils achètent. En outre, nous découvrirons par le biais d'une visite du Mudo, la faïencerie et la céramique qui composent l'art de la table. La table est un tout : manger « bon et équilibré » dans des assiettes, bols, etc.. relevant du « beau et de l'esthétisme ». Le tout se nomme « Le plaisir de la table » ...

Baby gym et ateliers de psychomotricité sont des ateliers parent-enfants sont des ateliers proposés aux familles des deux micro crèches. Les familles de Laversines et de Bresles sont ainsi amenées à se rencontrer.

Des temps de réflexion en commun

Les deux équipes se rencontrent à raison d'une fois par mois pour des réunions organisationnelles mais également autour des projets pédagogiques. La nouvelle organisation a demandé aux équipes un réel travail d'adaptation. Ces réunions permettent de sortir de l'isolement du quotidien de chacune des structures et renforcent les initiatives et la dynamique du travail d'équipe.

Du matériel mutualisé

Le matériel de jeux permet d'enrichir et diversifier les supports de médiations ludiques pour les enfants que nous accueillons. En outre, le mobilier en commun permet de repenser l'aménagement de chaque structure, en fonction de l'âge des enfants et de leur développement. Un inventaire d'entrée et sortie de matériel est tenu rigoureusement.

Les fêtes

Le projet est d'organiser et animer des fêtes communes. La fête de Noël 2018 est la première. Elle se déroule à Bresles.

Des ateliers itinérants (contes , comptines, atelier « Patouilles » , de lectures, etc....), autant de moments forts à partager dans une ambiance festive. Cette fête se termine autour d'un buffet gourmand. Un studio photo est mis en place pour immortaliser l'instant magique en famille.

SYNTHÈSE ET PERSPECTIVES

En 2018

En dehors de la structure de Bresles, nous avons atteint globalement nos objectifs de remplissages des structures, favorisant la pérennisation des structures tout en garantissant la qualité de l'accueil.

Chaque structure continue à travailler sur l'ensemble des protocoles obligatoires en collectivité (médicales, hygiène, alimentaire et de sécurité...).

Les responsables des structures s'attèlent à finaliser la rédaction des fiches de postes ainsi que dans le cadre du Règlement Intérieur de la Ligue, l'annexe correspondant aux spécificités des crèches.

Le pôle Petite Enfance élargit son champ d'action sur le territoire, en mettant en place des actions de formation, et dans sa mise en lien du réseau Petite enfance.

La 1^{ère} Journée pédagogique Inter-structures ayant eu un franc succès auprès des équipes et ayant répondu à nos objectifs autour de la cohésion des équipes, sera sans doute renouveler pour l'année 2019

À la Maison de Ther

En 2018, l'équipe a travaillé sur la réécriture du projet pédagogique et sur les pédagogies actives. Nous avons continué de proposer des actions en faveur des familles et de leur enfant.

Une salle Zen a été mise en place courant 2018 ainsi que la création d'un jardin sensoriel.

L'équipe, éprise de nouveauté, a aussi testé en fin d'année la mise en place d'une bibliothèque éphémère au sein de la Ther des petits.

À Bailleul sur Thérain

Le projet du jardin passerelle s'est mis en place progressivement et a pu montrer son utilité. Le multi-accueil s'est inscrit dans une véritable dynamique territoriale qui tend à se développer et s'enrichir de projet en commun.

La micro crèche de Bresles

Elle s'attèle à augmenter son taux d'occupation, afin de garantir son seuil de viabilité économique.

La micro crèche de Laversines

Continue à maturer ses projets en développant ses actions avec l'ALSH et ses différents partenaires du territoire.

La micro crèche de Bresles et de Laversines

Dès septembre 2018, connaissent une réorganisation : la mutualisation des deux structures. Les équipes se rencontrent et apprennent à travailler ensemble.

En 2019

Le pôle Petite Enfance a pour ambition d'uniformiser les documents administratifs et les différents process sur toutes les structures d'accueil du jeune enfant.

Au vu du grand intérêt des formations continues proposées par le pôle et portées par l'INFREP à destination des structures petite enfance du territoire, nous continuons à développer les propositions de formation. Fin 2018, la Ligue de l'Enseignement a répondu un appel à projet de la CAF, pour l'animation d'un Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement à la parentalité (REAAP).

Les objectifs de cette instance seraient de prévenir les difficultés auxquelles les parents pourraient être confrontés dans l'exercice de leur responsabilités parentales, en les réassurant sur leurs compétences et le cas échéant à les soutenir.

Plus spécifiquement, il s'agit de :

- Constituer et animer un pôle ressources pour les familles à la Maison de Ther à partir des besoins exprimés par ces dernières ;
- Expérimenter et tester un format multimodal de soutien dans la fonction parentale au travers d'activités, ateliers, lieux d'accueil, rencontres, conférences, temps d'informations, projet, spectacles ;
- Constituer un réseau d'intervenants, accompagnateurs et formateurs pouvant être des appuis pour développer des actions en direction des familles et ainsi alimenter le pôle ressource ;
- Etre un relai d'information et d'offre artistique, culturelle, sportive, à destination des familles ;
- Modéliser une méthode et des outils auprès d'autres acteurs et d'autres territoires.

Le pôle Ressource « Ther families », situé dans les locaux de la Maison de Ther, est un lieu qui s'adresse aux parents d'enfants de 0 à 6 ans ou futurs parents. Ce pôle se veut être un lieu de ressources, de prévention, de partages, de rencontres, de convivialité.

Il a pour objectif de créer du lien, renforcer la confiance des parents dans leurs compétences parentales.

A travers ce projet, nous allons proposer les actions suivantes :

- PARTAGER avec son enfant (10 ateliers parents enfant, 2 animations...)
- S'INFORMER (3 réunions à thèmes, 2 conférences, accès à une base documentaire...)
- ECHANGER entre adultes (1 café des parents une fois par mois, groupe de parole à la demande...)
- RENCONTRER des professionnels divers (psychologue, psychomotricienne, diététicienne, sage-femme...) et autres partenaires culturels, sportifs (Mudo, le théâtre du Beauvaisis, la Batoude, l'UFOLEP...)

À la Maison de Ther

En 2019, l'équipe de la crèche « La Ther des Petits » mettra tout en œuvre pour finaliser l'écriture du projet d'établissement en lien avec les objectifs et les valeurs de la Ligue.

L'équipe proposera également une nouvelle approche pédagogique aux enfants et aux familles de la structure autour de l'art et en lien avec les recherches des neurosciences.

Enfin, nous continuerons nos actions en faveur des familles à travers les propositions d'ateliers parents enfants, les réunions à thèmes, les conférences, les cafés crèches que nous proposons très régulièrement au sein de la structure.

À Bailleul sur Thérain

Après 3 ans d'ouverture, l'année 2019 sera axé autour de la pérennisation des différents projets et l'évaluation / réécriture du projet éducatif et pédagogique écrit pour l'ouverture de la structure.

Nous nous attèlerons aussi à développer le projet Jardin Passerelle avec le service périscolaire de la ville afin d'accompagner enfant et famille dans une transition complète et en douceur, ainsi qu'à organiser l'intervention de psychologues sur la structure afin de permettre la mise en place de l'analyse de la pratique auprès de l'équipe.

La micro crèche de Bresles et de Laversines

Continuent leur construction commune et l'objectif 2019 sera de repenser le projet pédagogique pour en faire une écriture commune. 2019 sera une étape pour développer leur communication afin de mieux se faire connaître sur le territoire.



ÉDUCATION

L'éducation à la citoyenneté et à solidarité permet à chacun de s'interroger sur l'impact de la relation à soi et aux autres. L'équipe d'animation propose des animations de sensibilisation autour du savoir être afin de favoriser la cohésion sociale, l'épanouissement et la réussite de chacun. Ces animations s'adressent à différents types de public pendant ou hors du temps scolaire (jeunes et acteurs éducatifs). Tous publics, tous milieux. (Établissements scolaires, centre sociaux, centres pénitentiaires, etc).

À LA FORMATION

FORMATION “LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS” AUPRÈS DES ACTEURS ÉDUCATIFS

Nous sommes intervenus auprès des animateurs du centre social de Villers Saint Paul sur une durée de 9 heures (3 séances de 2 heures).

- 10 avril 2018
- 13 avril 2018
- 17 avril 2018

Nous avons formé les acteurs éducatifs aux différentes discriminations afin qu'ils puissent à leur tour sensibiliser les jeunes sur les structures respectives.

Nous avons eu 12 acteurs éducatifs qui ont été ravis de la formation ainsi que des apports reçus. Cela leur a donné des idées pour mettre en place diverses activités interactives et développer de nouveaux projets par et pour les jeunes. Pour certains d'entre eux, nous avons également pu trouver ensemble des solutions à des problématiques rencontrées sur le terrain.

LE BAFA INSERTION : TREMPLIN VERS L'EMPLOI À MÉRU

Cette action innovante, soutenue par l'Etat et la Ville de Méru, vise à permettre l'obtention du BAFA dans sa globalité sur une période courte (4 à 6 mois) tout en maintenant sur cette période des ateliers favorisant une insertion sociale et professionnelle. Outre ce brevet, la particularité du dispositif réside dans la mise en place d'ateliers hebdomadaires durant toute la période de suivi et de prise en charge des stagiaires.

En 2018, deux sessions de BAFA insertion ont vu le jour à Méru.

La première avait démarré en octobre 2017 et s'est finalisée en juin 2018. Elle a permis à 8 personnes de recevoir en mains propres leurs diplômes du BAFA et du PSC1 lors de la remise officielle mise en place en Mairie.

Pour 3ème session qui a démarré en octobre 2018, ce sont 9 jeunes demandeurs d'emploi issus du quartier prioritaire de Méru qui ont bénéficié de cette formation.

Le Vendredi 12 octobre, a eu lieu la signature d'une convention de partenariat pour la mise en place de ce dispositif entre la ville de Mairie, le Pôle Emploi, la Mission locale, la ligue et les stagiaires afin de souligner l'engagement de chacun dans ce dispositif important.

Les stagiaires du « BAFA INSERTION TREMPLIN VERS L'EMPLOI » ont validé un vrai parcours d'animations solidaires et d'engagement !

Tout au long de la formation ils ont pu mettre en avant leurs savoir-être et savoir-faire, les partager et les mettre à profit autour d'actions éducatives diverses, créatives et innovantes.

Entre « un spectacle sur le Petit Prince lors de l'inauguration du château d'eau de Méru en juin, « le festival des arts urbains » en novembre dernier, le spectacle de marionnettes, la mise en place d'un Escape Game et une représentation interactive autour du livre en janvier dans les ACM de Méru, les méruviens, petits et grands ont pu profiter des talents révélés par ce dispositif.



FORMATION “VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE ET LAÏCITÉ”

Depuis 2016, la ligue de l’enseignement de l’Oise participe au déploiement des formations Valeurs de la République de laïcité.

Ce programme soutenu par la Commissariat Général à l’Egalité des Territoires, l’observatoire de la laïcité, le Centre National de la Fonction Publique Territoriale et la DRJSCS est une réponse à la demande de qualification et d’accompagnement des acteurs en contact direct avec les publics.

La ligue de l’enseignement porte ainsi un intérêt pour aider les acteurs socio éducatifs et les jeunes à transmettre dans un discours clair et sans équivoque ce qu’est la laïcité et ce qu’elle n’est pas et de mettre en lumière le lien qu’il y a entre ce principe et les différentes valeurs de la République.

Ainsi, le 13 et 14 Décembre 2018, 18 personnes ont suivi cette formation dont des directeurs, des coordinateurs et des animateurs d’ACM, un agent de proximité et de prévention, un animateur territorial, des communes de Breteuil, Chambly, Bury, Mesnil en Thelle, Chaumont en Vexin, Abbecourt et de Saint Aubin en Bray.

LES ACTIONS ÉDUCATIVES

Le service éducation de la ligue de l’enseignement est composé de 2 animatrices socioculturelles et d’une coordinatrice en charge de développer des actions éducatives en milieu scolaire et hors scolaire.

Depuis octobre 2018, deux volontaires en service civique ont pu intégrer cette équipe et apporter leurs contributions pour sensibiliser le plus de jeunes aux questions en lien avec la citoyenneté, le civisme, l’engagement.

Au cours de l’année 2018, plusieurs actions ont été reconduites et de nouvelles ont été proposées à l’attention notamment des élèves du collège et du lycée et des acteurs socioéducatifs.

D’une part, comme lors des années précédentes, nous avons pérennisé nos interventions à l’attention des publics en difficultés ou éloignés du système scolaire (absentéistes, décrocheurs, insertion, milieu carcéral, élèves allophones)

D’autres part, nous avons également mis en place des actions à l’attention des adultes tels que des acteurs socioéducatifs comme des délégués de parents d’élèves, des stagiaires en formation aux métiers de l’animation ou des étudiants souhaitant devenir enseignants. Ces interventions ont été dispensées pour accompagner toutes ces personnes autour des thématiques suivantes : motivation et dynamique de groupes, estime de soi et engagement, citoyenneté, laïcité.

Les projets menés durant cette année 2018 ont pour la plupart été une déclinaison d'autres projets afin de garder un fil conducteur et évaluer notre activité sur le moyen terme.

Les projets phares de cette année ont porté notamment sur des thématiques de sensibilisation autour de l'égalité femmes/hommes et la lutte contre les discriminations.

Présentations des différentes actions éducatives de 2018 :

LE PROGRAMME "DEVOIRS FAITS"

Le programme Devoirs faits vise à permettre à des élèves volontaires de bénéficier de cette aide au sein du collège afin qu'ils puissent rentrer chez eux devoirs faits, de façon à favoriser une forme de sérénité en famille sur ces sujets et réduire les inégalités qui peuvent exister entre les familles.

La ligue de l'enseignement en tant que mouvement d'éducation populaire, dans ses missions de permettre à tous l'accès au savoir et à la culture, aux loisirs entre tout à fait dans les objectifs que sont ceux de ce programme, à savoir :

- Réduire les inégalités d'accès au savoir
- Développer l'autonomie de l'élève
- Favoriser la continuité et la cohérence entre, d'une part, le temps scolaire et, d'autre part, le temps familial et périscolaire.

En s'appuyant sur ses axes d'orientations, ses valeurs et compétences complémentaires à l'école, la ligue dans le cadre de devoirs faits, a pour mission de :

- Favoriser la réussite éducative
- Accompagner les élèves les plus en difficulté sans faire de l'école après l'école
- Donner le goût des apprentissages
- Restaurer la confiance et l'estime de soi
- Inscrire le collégien dans des dynamiques collectives
- Contribuer à développer ce programme et renforcer le lien avec les collèges de l'Oise

La ligue de l'enseignement de l'Oise a ainsi proposé les actions suivantes :

- La mise à disposition, au sein des collèges, de 6 étudiantes de 2ème année en formation Master MEF (Métiers de l'Enseignement, de l'Education et de la Formation), non lauréat du concours, qui doivent compléter un stage de 108 heures en milieu éducatif
- La mise en place d'une formation d'accompagnement d'une durée de 6h auprès de 10 intervenants débutants (étudiant, volontaire en service civique, assistant d'éducation) positionnés sur les actions « devoirs faits », avec la mise à disposition d'un centre de ressources, comprenant les techniques, outils pédagogiques et didactiques nécessaires pour participer à cette action. Pour ces intervenants novices, cette formation a pour but de leur faire connaître et comprendre le dispositif devoirs faits, de les outiller et de contribuer à l'évaluation du dispositif « Devoirs faits » en collaboration avec les équipes éducatives du second degré.
- L'accompagnement dans la mise en place d'interventions valorisant l'estime de soi des élèves et le climat propice à leur réussite éducative.
- La médiation et l'accompagnement de deux volontaires en service civique au collège Compère Morel de Breteuil.
- La mise à disposition d'outils didactiques et pédagogiques.
- La sensibilisation des parents au programme par le biais de la formation des délégués parents d'élèves.

Ces différentes actions ont été possibles notamment par le biais d'un partenariat avec l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education de Beauvais.

En effet, suite à notre partenariat avec l'ESPE de Beauvais, plusieurs collèges de l'Oise ont souhaité faire appel à notre association : le collège Henri Beaumont, Georges Sand, Jean Baptiste Pellerin à Beauvais, Collège Lucie et Raymond AUBRAC de Pont Saint Maxence et le collège Compère Morel de Breteuil.

FORMATIONS DES DÉLÉGUÉS PARENTS D'ÉLÈVES

En collaboration avec la FCPE Picardie, nous avons été sollicités pour proposer une formation à l'attention des délégués des parents d'élèves au collège Compère Morel de Breteuil.

4 parents étaient présents lors de la formation.

Cette intervention a permis aux parents de comprendre leurs rôles et missions en tant que délégués parents d'élèves mais aussi de les accompagner avec leurs enfants vers une dynamique positive d'échange et de communication bienveillante avec le personnel éducatif.

La séance s'est déroulée en trois parties :

- Le rôle des délégués parents d'élèves ;
- Le conseil de classe avant / pendant / après ;
- Questions.

Le retour des parents a été positif, ils ont compris leurs rôles ainsi que leurs droits et devoirs afin de pouvoir préparer et communiquer au mieux avec les équipes éducatives, les collégiens et les autres parents.

Date d'intervention : Nous sommes intervenus le 14 décembre 2018.

LES INTERVENTIONS DE SENSIBILISATION EN MILIEU CARCÉRAL

Centre Pénitentiaire de Liancourt et de Beauvais : Module citoyenneté

Ce module citoyenneté se déroule de la manière suivante :

Nous partons des représentations des participants afin de les déconstruire avec eux. Tout cela dans un but d'approfondir et de construire ensemble la définition de la notion de « citoyenneté ». Nous aboutissons à la définition en mettant en place plusieurs ateliers ludiques et interactifs adaptés à chaque groupe qui suscitent la réflexion de chacun (Jeu de plateau, jeu de connaissance, jeu de coopération, débats, etc.).

L'action permet des apports de connaissances sur la relation à soi et aux autres, permet de développer leur esprit critique par rapport à la société et de prendre conscience de l'impact des attitudes néfastes sur le bien-être collectif.

Pour la plupart, la démarche proposée leur fait acquérir de nouvelles compétences sociales et individuelles (sens de l'écoute, connaissances de soi, communication non-violente, empathie).

Nous intervenons au sein du centre pénitentiaire de Liancourt, dans le bâtiment A en salle d'activité, auprès des détenus arrivant au centre de détention de Liancourt. Ce module est obligatoire dans le parcours arrivant et évaluation des détenus.

Nous intervenons tous les 15 jours pour ce module pour une durée de 2h et nous accueillons entre 8 à 17 détenus par séance. Nous comptons ainsi, pour l'année 2018, 164 détenus qui ont suivi ce module citoyenneté.

Centre Pénitentiaire de Beauvais

Nous sommes intervenus sur le module citoyenneté à partir du mois de septembre. Nous intervenons les lundis et jeudis après-midi de 14h à 16h. Les interventions sont à destination de tous les arrivants hommes sur le centre pénitentiaire de Beauvais.

Nous avons accueilli 174 détenus lors de nos interventions du mois de septembre au mois de décembre 2018.

Module « savoir échanger et vivre ensemble : ateliers thématiques »

Centre Pénitentiaire de Liancourt :

Ce module se présente sous forme d'inscription volontaire de la part des détenus.

Nous sommes intervenus sur des séances à thèmes d'une durée de 2h chacune sur un total de 8 séances :

- La discrimination
- L'engagement
- Les valeurs de la république et de la laïcité
- La citoyenneté et le vivre ensemble
- Egalité Femme/ Homme
- Les violences et le harcèlement
- L'estime de soi
- Les addictions avec ou sans produit (dans une perspective de rapport à l'autre)

Nous abordons ces thématiques de façon ludique et interactive (jeux de plateau, jeux de société, débats, vidéos...)

Nous sommes intervenus une fois par mois, soit 7 mardis après-midi de mai à décembre 2018.

Les retours des détenus ainsi que du personnel pénitentiaire sont positifs et valorisant pour les participants qui sont nombreux) vouloir s'inscrire.

Nous avons accueilli 29 détenus lors des différents ateliers thématiques.

Centre Pénitentiaire de Beauvais:

Ce module se présente sous forme d'inscription volontaire de la part des détenus.

Nous sommes intervenus sur des séances à thèmes d'une durée de 2h chacune sur un total de 10 séances réalisées une fois par mois le mardi matin de 9h30 à 11h30, où nous avons accueilli 54 participants.

Les ateliers que nous proposons s'inscrivent dans un calendrier « d'évènements d'éducation populaire » :

- Semaine de l'engagement au mois d'octobre
- Semaine de la laïcité au mois de décembre
- Semaine de lutte contre le racisme et l'antisémitisme au mois de mars
- Semaine de l'égalité Femme/ Homme au mois de février (journée de la femme le 08 mars)
- A partir de janvier le dispositif « Jouons la Carte de la Fraternité » autour des discriminations

Nous abordons ces thématiques de façon ludique et interactive (jeux de plateau, jeux de société, débats, vidéos...)



Le Programme E.S.P.A.C.E :

Le programme E.S.P.A.C.E. est mis en place par les personnels CPIP en collaboration avec les personnels surveillants du centre pénitentiaire de Beauvais. Celui-ci permet de prévenir et de désengager la violence. Nous avons été sollicités afin d'intervenir sur des temps spécifiques tels que : La citoyenneté, les valeurs de la République et stéréotypes femmes/hommes.

Les objectifs du programme sont les suivants :

- Amorcer un processus de désengagement de la violence ;
- Dissuader d'avoir recours à la violence ;
- Favoriser l'ouverture cognitive, proposer une autre vision du monde ;
- Susciter l'interrogation sur ses croyances et favoriser l'esprit critique ;
- Favoriser l'introspection et la réflexion chez les participants ;
- Mettre en place un projet collectif solidaire.

Dates d'intervention : 12 février 2018 et 15 février 2018

Ressenti participants et personnels pénitentiaires :

Il y avait 8 détenus participants ; leurs retours étaient positifs, ils ont apprécié la manière dont l'intervention a été menée avec un côté ludique et dynamique. Les échanges au sein du groupe et les acteurs encadrants ont favorisé la prise de conscience et les réflexions de chacun.

LA FABRIQUE D'INITIATIVES CITOYENNES

La FIC a permis à la Ligue de l'enseignement de l'Oise de se positionner comme accompagnateur d'actions coopératives et culturelles réalisées par et pour les habitants. En partenariat avec des établissements scolaires, des mairies et des associations, l'année 2018 a permis de toucher plus de 1500 habitants à travers 6 projets labellisés par le comité de label. L'équipe a continué de développer ses compétences à travers son réseau et des formations professionnelles.

Le dispositif gouvernemental à titre expérimental a pris fin, mais d'une manière générale l'équipe a également participé à la construction de « l'après-FIC ». La Fabrique va continuer sous deux nouvelles formes travaillées avec l'équipe. « On fabrique tous ! dans les lycées » permettra d'essaimer des projets citoyens par des jeunes et fera écho aux nombreuses actions menées par les services de la Fédération et « Actions culturelles partagées » qui proposera des actions culturelles et des spectacles vivants dans l'espace privé et public.

Le bilan des trois ans de la FIC met en lumière le côté humain et utile en faveur de toutes les mixités aussi bien dans le milieu urbain que rural. Il permet de constater qu'il suffit d'un coup de pouce pour que les habitants s'associent et mettent en œuvre des projets intergénérationnels où le partage est le mot d'ordre. Les expériences vécues ont permis à plusieurs acteurs de prendre conscience des enjeux d'un territoire solidaire. Nous espérons que cette dynamique s'ancre dans les pratiques démocratiques locales.

COMMUNICATION

Création d'un site internet et de nouveaux outils (dossier d'inscription, bilan, règlement...).
Préparation de l'après Fabrique d'initiatives citoyennes, déclinaison en «On fabrique tous ! dans les lycées».

REPAS SOLIDAIRE ET PROJECTION Association Petits princes, Méru
Proposer un moment convivial pour permettre de réaliser les rêves d'enfants malades.
400 personnes

CONTES ET MERVEILLES Accueil de loisirs, Chambly
Sensibiliser le jeune public à la lecture via le conte et l'image.
60 enfants de 3 à 6 ans

MAGIE, Maison des jeunes, Méru
Développer une junior association et des actions autour de la magie.
30 jeunes de 12 à 18 ans

PERCUSSIONS Groupe scolaire Louis Pasteur, Méru
Réaliser une production musicale autour des percussions.
115 enfants de 6 à 8 ans

FRATERNITE/SOLIDARITE Collège du Thelle, Méru
Sensibiliser les jeunes à la photographie à travers un projet fraternel et solidaire
550 jeunes de 10 à 14 ans

MARCHE DE NOËL Salle des fêtes, Mairie et alentours, Montagny-en-Vexin
Créer un événement culturel et coopératif avec les habitants et les associations à l'approche des fêtes de fin d'années.
30 personnes pour l'organisation, 300 visiteurs sur le marché et 80 enfants participants aux animations, 60 personnes au spectacle de théâtre offert par la Ligue de l'enseignement de l'Oise assuré par la Cie affiliée Théâtre du Pressoir

MISSION DE LUTTE CONTRE L'ABSENTÉISME ET LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

En lycée

PROJET 1 : « J'AVANCE »

Micro-lycée de Jules Uhry à Creil :

Un micro-lycée accueille des élèves volontaires âgés entre 16 et 25 ans, aux itinéraires complexes, sans solution de scolarité à qui il propose des parcours de reprises d'études.

La lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire est une thématique à laquelle la ligue de l'enseignement porte un grand intérêt. Pour cela nous mettons en place des animations de sensibilisation pour lutter contre les situations de mal-être des jeunes en milieu scolaire. L'estime de soi et la notion d'engagement sont mises en avant afin de développer l'épanouissement personnel de chacun, par le biais de la science du bonheur, la psychologie positive et des ateliers de théâtre. En participant à ce projet la ligue de l'enseignement offre une nouvelle de pédagogie adaptée.

Afin de mettre en place un meilleur suivi des élèves, nous avons intégré l'équipe pédagogique du micro-lycée de Jules Uhry depuis cette année scolaire 2018-2019. Cela nous a permis de nous présenter aux élèves en même temps que le reste de l'équipe éducative.

Présentation du projet :

Le projet se déroule en 3 étapes :

- 1ère étape → séances de sensibilisations (3 séances de 2 heures) ;
-
- 2ème étape → séances de mise en place du projet (6 séances de 2 heures) avec notre partenaire William Herremy ;
-
- 3ème étape → la restitution entre pairs (1 séance de 2 heures).

Ce qui fait un total de 10 séances.

Le projet qui a été réalisé est un arbre à mots : les jeunes ont écrit des mots en lien avec l'estime de soi (bien-être, confiance en soi, épanouissement personnel, ...) qu'ils étendront sur une corde de fil à linge afin de représenter les beaux jours et le bien-être de la nature et du soleil.



PROJET PREVENTION DE SITUATION DE MAL ETRE DU JEUNE

PUBLIC : élèves en Compétences+ du lycée Marie-Curie à Nogent sur Oise:

Le projet a été mené en 4 parties :

Les 3 premières parties ont été réalisées sur l'année 2017 et la dernière partie, ainsi que la restitution, sur l'année 2018.

Nous sommes intervenus avec un partenaire, William Herremy, autour du bien-être, mais aussi la science du bonheur.

Plusieurs ateliers ont été réalisés autour des comportements positifs, l'importance du regard des autres pour se construire et les différentes forces que nous avons en nous. Lors de la restitution William Herremy a mis en place le « yoga du rire » pour les vertus des bienfaits pour notre corps et notre esprit.

Et la restitution entre pairs qui a été réalisée le 18 mai 2018 après-midi.

Projet 2 : Ma vie au lycée

Cette action s'adresse aux élèves de Compétence+ du lycée Marie-Curie à Nogent sur Oise et vise à :

- Favoriser la socialisation et l'insertion des jeunes par l'éducation populaire ;
- Favoriser la réussite des parcours éducatifs des élèves ;
- Redonner l'envie au jeune d'apprendre et de réussir en créant du lien et en s'épanouissant au sein de son établissement scolaire ;
- Renforcer les jeunes du territoire à prendre des initiatives individuelles ;
- Gagner en confiance en soi ;
- Se rendre curieux et s'engager dans un projet citoyen ;
- Valoriser ses propres compétences.

Ce projet se déroule en 3 phases :

- 1ère partie : sensibilisation à la thématique estime de soi, citoyenneté, valeurs de la république, vivre ensemble (3 séances de 2 heures)
- 2ème partie : implication active dans la mise en place d'un projet culturel, citoyen, pour lutter contre le décrochage en favorisant l'épanouissement du jeune par le biais d'une valorisation (6 séances de 2 heures)
- 3ème partie : restitution et valorisation entre pairs (2 heures)

En 2018, nous avons réalisé la première partie qui est la sensibilisation à la thématique « estime de soi ». Le reste du projet sera réalisé sur l'année 2019.

12 jeunes ont participé au dispositif. Les retours sont positifs avec une réelle envie de pouvoir mettre en place leur projet. Chacun avance à son rythme avec ses envies et ses besoins.



Le projet Implik'Action : atelier estime de soi

Le dispositif Implik'action, mis en place en collaboration avec le Centre d'Information et d'Orientation de Creil et l'éducation nationale, vise à accompagner des élèves décrocheurs et en situation de mal-être vers un retour à la scolarité dans des conditions saines.

La Ligue de l'Enseignement, ainsi que d'autres acteurs éducatifs, suivent avec attention ce dispositif.

La Ligue de l'Enseignement propose des interventions autour de la thématique « estime de soi » à l'égard de ces jeunes collégiens décrocheurs.

Ces séances, menées par les animatrices, ont pour objectifs de :

- Développer l'estime de soi et la confiance en soi ;
- Prendre conscience de l'image de soi et de celle des autres ;
- Redonner confiance en l'école et à l'avenir professionnel ;
- Lutter contre l'absentéisme en favorisant l'épanouissement du jeune et en l'impliquant dans un projet.

Dans le cadre du dispositif IMPLIK'ACTION la Ligue de l'enseignement intervient pour mener des ateliers autour de la thématique "estime de soi". Sur la base 5 séances de 2H, nous avons mis en place des activités permettant de renforcer l'estime de soi des élèves en situation d'absentéisme scolaire. En partenariat avec l'équipe éducative du dispositif nous évaluons leur capacité à se présenter, s'exprimer, à coopérer.

Nous sommes intervenus sur 3 sessions de 3 semaines : du 29 janvier 2018 au 15 février 2018, du 3 au 26 juin 2018 et du 12 novembre au 19 novembre 2018. L'ensemble des interventions : animations, réunions et restitutions se sont réalisées au Centre d'Information et d'Orientation de Creil rue Jules Michelet notamment pour l'organisation des temps de réunion, de restitution et d'accueil mis en place par le CIO.

Lors de ces cinq séances, les jeunes ont pu nous faire part de leurs ressentis concernant leur rapport au collège, l'image qu'ils avaient d'eux-mêmes ainsi que leur avenir. Des jeux de coopération ont permis aux jeunes de faire connaissance, créant ainsi une confiance au sein du groupe et leur permettant de s'exprimer librement. Divers outils ont également été mis en place, encourageant les jeunes à une prise de paroles et à la découverte de supports telle que l'exposition « un monde une école ». Les jeunes ont pu relativiser quant aux difficultés qu'ils pouvaient éprouver à l'oral et ainsi prendre plaisir à parler de soi devant les autres.

Les séances ont été un moyen d'évoquer l'image de soi et des autres, la notion de soi, le sens de l'école ainsi que de l'avenir.

Ces temps ont été valorisés par une restitution. Partenaires et parents ont été conviés à ce moment phare. Les jeunes leur ont alors présenté leur production comme un mur de paroles, un arbre à souhait, une chanson. Par ces supports, ils ont pu faire part de leurs ressentis, de leur évolution au cours des différentes interventions, de leurs envies pour le présent et pour l'avenir.

Les jeunes ont évolué tout au long des 3 semaines en termes de savoir-être (posture, implication, engagement, regard sur le climat scolaire et sens de l'école). Les restitutions (exemple construction d'un arbre à souhaits et d'avenir) qu'ils ont eux-mêmes animés, ont été un moyen pour eux de se présenter autrement et de valoriser leurs compétences auprès de leurs familles et l'équipe éducative.

Environ 18 jeunes ont été fléchés par cet atelier.

LES PROJETS AUTOUR DE L'ENGAGEMENT

Formation des élèves élus lycéens

La formation des délégués élèves concerne généralement les jeunes de seconde, celle-ci permet de comprendre le rôle d'un délégué ainsi que ses droits et ses devoirs en élaborant une charte.

Nous leurs remettons le « livret du délégués » afin de les aider dans la préparation du conseil de classe (avant, pendant et après) en apportant des apports plus théoriques et des réponses à leurs questionnements.

Structure et publics concernés :

Nogent sur Oise : Lycée Marie Curie : Nous avons eu deux groupes : un groupe du lycée général et un groupe du lycée professionnel. Soit au total 51 jeunes dont 14 filles.

Date d'intervention :

La première partie de la formation s'est déroulée le 20 novembre 2018.

Lycéen contre les discriminations et engagés pour l'égalité fille /garçon

Ce projet s'est mis en place en collaboration avec l'équipe éducative du lycée Rothschild de Saint-Maximin. Il s'adresse aux élèves de compétences plus en cursus Français Langue Secondaire. Le groupe est composé d'une classe de jeunes allophones qui sont scolarisés pour la première fois sur le territoire français. Afin de les aider à mieux appréhender la thématique, nous animons de façon ludique et oralisons le plus possible. Nous partons des prérequis de chacun avec leurs histoires et origines personnelles, afin de déconstruire les idées préconçues et mettre en avant la question des droits et devoirs de chacun d'entre nous.

Il se déroule en 3 phases :

1ère phase : sensibilisation à la thématique, lutte contre les discriminations et égalité F/H (3 séances de 2 heures) entre octobre et novembre 2018

La 3ème étape du projet et la restitution seront mis en place sur l'année 2019.

Junior association

En 2018, la Ligue de l'Enseignement de l'Oise en tant que relais départemental des Juniors Associations a accompagné de nouvelles juniors associations et en a réhabilité d'autres :

- Eye Dream : animation au sein de leur commune avec divers types d'activités, à Méru.
- Bla bla bla : animation de la commune avec plusieurs types d'activités, à Nogent sur Oise.
- RMO Hits & Fun : Web radio, à Hermes.
- Junior Association des jeunes de Montagny en Vexin : animation de la commune avec plusieurs types d'activités, à Montagny-en-Vexin.

Nous les avons suivis tout au long de leurs projets, en les aidant sur les différents points suivants :

- La méthodologie de projet ;
- Les sources de financement de projet des jeunes ;
- La mise en relation entre junior association ;
- Favoriser leur participation à des événements culturels.

La Caravane de l'engagement :

La caravane de l'engagement est un dispositif qui vise à se déplacer sur le territoire des « Hauts de France ». Par son itinérance, elle pour but de mettre à disposition aux acteurs et structures du monde de l'éducation, des outils tels que des ouvrages, des expositions, des mallettes pédagogiques. En plus, il s'agit d'une démarche pédagogique qui s'appuie sur des thématiques en lien avec la citoyenneté, le savoir-être et le mieux vivre-ensemble, de manière interactif et ludique. La caravane par sa flexibilité en termes de mobilité et de techniques d'animation permet de s'adapter à diverses demandes et besoins des structures éducatives et des territoires.

Les animations menées favorisent les échanges et permettent ainsi de développer l'esprit critique des jeunes. Ceci est notamment possible grâce à des outils ludiques s'appuyant sur une méthode de pédagogie active. La caravane propose des thématiques d'actualité et parlante pour son public.

Pour l'année 2018, la caravane s'est déplacée dans 9 structures et ainsi, 690 jeunes ont été touchés par ce dispositif.

Établissements	Thématiques	Classes concernées	Nombres d'élèves
Collège Jean Jacques Rousseau	Egalité F/H	9-12ans	210
Club de Gym La vaillante	Non-violence	12-14ans	83
Club de Gym La vaillante	Réseaux sociaux	6-8 ans	19
Maison Familiale Rurale de Songeons	Citoyenneté	2ndes	36
Centre Social Rural de Songeons	Citoyenneté	8-12 ans	18
Maison des ados de Bresles	Citoyenneté	12-17ans	6
Lycée Jules Vernes	Egalité F/H	2nd	17
Lycée Condorcet de Méru	Lutte Contre Les Discriminations	Elèves élus	4
Collège Charles Fauqueux	Journée citoyenne	9-12ans	210
Ecole Jules Michelet	La non-violence	3-5 ans	87
Lycée Condorcet	Egalité F/H	2nd	34
Manifestation « Le petit prince »	Citoyenneté	2-12 ans	153



LES PROJETS AUTOUR DE L'ÉGALITÉ FEMMES/HOMMES

Depuis 2017 la ligue de l'enseignement en partenariat avec l'UNALEP Somme ont développé des projets afin de mettre « l'agir » et l'expression des jeunes au service de la promotion de l'égalité femmes/hommes.

En 2018, deux projets ont vu le jour suite à la restitution du mois d'avril du projet 2017 :

Egalité femmes/hommes parlons-en.

Ce projet dont les deux actions suivantes en sont une déclinaison, avait pour but de créer des photographies illustrant les rapports entre les hommes et les femmes. Des jeunes des Hauts-de-France ont construit les photographies en tant qu'acteurs et photographes. Les clichés portaient sur les tâches ménagères, la femme et l'homme idéal, les métiers, le machisme ou encore les violences faites aux femmes. Dix photos ont été sélectionnées par un jury et présentées, ainsi que l'expo-quiz « égalité femmes/hommes parlons en », aux acteurs professionnels du monde associatif lors d'une journée organisée à Arras (62) ou lors de la restitution du projet en avril 2018.

Ces photos sont désormais un outil de photolangage, support qui ont servi à sensibiliser les jeunes des projets suivants :

Pour une égalité femmes/hommes, lançons de défi !

Cette action soutenue par le CGET et la Ville de Méru a permis de sensibiliser plusieurs personnes autour de l'égalité femmes/hommes, de créer une exposition, ainsi que des jeux et défis interactifs de pairs à pairs. Les animations se sont déroulées du 23 octobre au 14 novembre 2018 auprès des jeunes volontaires de la Maison des Jeunes et des ALSH de Méru, et lors d'un tournoi sportif féminin. Au cours des activités proposées, nous avons notamment abordé les stéréotypes de genre, les inégalités rencontrées au quotidien. Les jeunes ont découvert les objectifs de l'État visant à lutter contre les inégalités entre femmes et hommes et ont proposé des thématiques pour l'exposition. Ils ont ensuite créé différents défis en adéquation avec ces objectifs. Le contenu et la mise en forme des panneaux ont alors été réalisés en cohésion avec les choix des jeunes.

Des temps importants de réunions ont également été mis en place, en collaboration avec l'UNALEP de la Somme afin de préparer le temps de restitution officiel, prévu le 07 décembre 2018, et de faire le lien avec un projet complémentaire « Égalité femmes/hommes, soyons acteurs ! ». La restitution, véritable temps fort, a permis de valoriser l'investissement des jeunes.

A travers ce dispositif, 100 jeunes de 7 à 17 ans ont été sensibilisés. Parmi eux, 41 ont participé à la conception des différents défis. Pour ce faire, ils sont passés par une phase de réflexion, d'écriture, mais également de mises en scène photographiques. 5 défis ont ainsi été créés, chacun accompagnant un des panneaux de l'exposition.

Ultérieurement, 4 jeunes se sont portés volontaires pour témoigner, en vidéo, de leurs expériences et délivrer un message de pairs à pairs.



Egalité femmes/hommes : soyons acteurs !

Dans le cadre du projet « L'égalité femmes-hommes, soyons acteurs », soutenu par le CGET et par la ville d'Amiens Nord, les jeunes d'Amiens et de Méru ont eu l'occasion de faire développer la mallette pédagogique de sensibilisation sur l'Egalité femmes/hommes avec la réalisation de spots vidéos qui permettent de susciter le débat. En effet, les vidéos ont été créées par les jeunes eux-mêmes, une fois avoir été formés sur quatre jours par les animateurs de la ligue de l'enseignement et les professionnels vidéo faisant partie de l'association ADN. Par le biais de ces courts métrages et notamment pas des saynètes montrant souvent des choses déroutantes et controversées (deux jeunes filles qui draguent un garçon, des violences faites par des femmes), ils ont voulu surprendre et susciter l'esprit critique des spectateurs.

Les différents outils (exposition, jeux et vidéos) conçus au cours de ce programme d'actions permettront de sensibiliser d'autres jeunes dans l'avenir, futurs ambassadeurs de l'Egalité.

JOUONS LA CARTE DE LA FRATERNITÉ 2018

Jouons la carte de la Fraternité est un dispositif de sensibilisation autour du respect et de la tolérance, basé sur des ateliers d'écriture et d'analyse de photographies. Il vise notamment à l'envoi de messages fraternels à des anonymes lors de la « Journée internationale pour l'élimination des discriminations », le 21 mars. A partir de cette édition 2018, l'opération a pris une dimension européenne.

Cette année, la Ligue de l'enseignement a fait parvenir 1248 cartes aux différents établissements scolaires et de loisirs souhaitant participer. Nous avons également proposé, aux structures intéressées, des animations bénéfiques à cet événement autour de la lutte contre les discriminations.

Ces interventions ont pour objectifs de permettre à chacun :

- De définir ce qu'est un stéréotype et un préjugé afin de pouvoir déconstruire ceux que nous portons en nous ;
- De définir la violence, le harcèlement et la discrimination ;
- De prendre conscience des conséquences de nos comportements sur le bien-être collectif ;
- De favoriser les comportements tolérants.

Au cours de cette édition 2018, nous sommes ainsi intervenus, entre le 29 janvier et le 23 mars, dans les lieux suivants :

- Collège pasteur de Noyon
- École élémentaire de Fitz-James
- École élémentaire de Francastel
- École primaire d'Abbecourt
- École de Gournay
- École Paul Bert de Nogent-sur-Oise
- Collège Charles Fauqueux de Beauvais
- École Jean Zay de Beaumont-sur-Oise

Ceci a permis à 223 jeunes d'être sensibilisés aux notions du vivre-ensemble, du savoir-être et de la lutte contre les discriminations et ce au travers d'activités ludiques mettant en avant la pédagogie active.



PROJET “TOU’S EN CHAÎNE CONTRE LA HAINE : CONTINUONS ENSEMBLE”

Le projet « Tou’s en chaine contre la haine : continuons ensemble », soutenu par la Délégation Interministérielle de Lutte Contre le Racisme et l’Antisémitisme (DILCRA) est une continuité de l’exposition réalisée en 2017 et répond aux objectifs suivants :

- Comprendre les notions de « racisme », « culture », « antisémitisme » et « discrimination » ;
- Eveiller et développer l’esprit critique sur le monde qui nous entoure ;
- Favoriser le mieux ensemble ;
- Accepter les différences interindividuelles.

Le projet a été mis en place tout au long de l’année mais notamment lors de la semaine du 18 au 26 mars 2018.

Les différentes étapes de ce projet sont les suivantes :

Dans un premier temps, nous nous sommes servis de l’exposition créée lors de l’année 2017, afin de sensibiliser différents publics principalement sur la semaine de lutte contre le racisme et l’antisémitisme du 23 mars au 6 avril 2018.

Dans un second temps, nous avons créé un outil numérique et interactif en lien avec l’exposition citée ci-dessus. Nous avons travaillé en partenariat avec le « Fablab » de la Maison des Jeunes de Méru.

Ce sont ainsi plus de 130 personnes qui ont participé aux sensibilisations afin de lutter contre les différentes discriminations et idéologies.

PROJET NON VIOLENCE ET HARCÈLEMENT : PROTECTION JUDICIAIRE DE LA JEUNESSE

La Ligue de l’Enseignement de l’Oise sensibilise des élèves sur la thématique de la non-violence et du harcèlement. Grâce à des jeux interactifs et la mise en place de l’exposition « Tous en chaine contre la haine », les jeunes ont été amenés à développer une réflexion sur les causes ainsi que sur les conséquences de ces phénomènes importants. Ce dispositif permet également aux jeunes de favoriser le mieux vivre ensemble et les comportements tolérants et solidaires.

En 2018, un établissement a pu bénéficier de ces interventions, soit 8 élèves de classe relais du collège Jean-Jacques Rousseau de Montataire.

LA CLASSE CITOYENNETÉ URBANITÉ

La classe citoyenneté urbanité du bassin creillois a pour objectif de permettre aux jeunes de CE2, CM1, CM2 de comprendre la ville et d'y construire leurs repères. Notre action leur permet de rencontrer des personnes dans l'exercice de leur fonction et ainsi de rétablir une relation positive au travail, aux côtés des différents services publics, d'être acteur de leur vie civique, d'en découvrir les droits et les devoirs et de s'investir dans le respect de soi, d'autrui et de l'environnement.

Il s'agit d'une classe de découverte qui permet de rencontrer d'autres référents adultes (soit une quarantaine de partenaires de milieu institutionnel, associatif ou bénévole), qui se mobilisent afin de proposer une semaine citoyenne pas ordinaire aux élèves. Rendre compte aux autres d'une expérience collective, acquérir de l'autonomie et vivre des temps forts avec ses camarades dans l'esprit du bien vivre ensemble, sont autant de "savoir-faire" qui sont développés durant cette action.

MODULES OBLIGATOIRES

STAC (Service des Transports de l'Agglomération Creilloise), des activités sont proposées aux enfants dans les locaux de la classe Citoyenneté, elles permettent la compréhension et la familiarisation avec le fonctionnement de ce service public.

Visite de la Mairie, présentation de la vie administrative et politique de la Cité, différents thèmes sont évoqués tels que le conseil municipal et le rôle du Maire, les élections, le budget, les services municipaux, l'état civil...

Ces deux modules peuvent toutefois être optionnels pour les élèves ayant déjà participé à un séjour classe citoyenneté.

MODULES OPTIONNELS

Histoire Contemporaine

- Le Monde Ouvrier à Creil au Musée Gallé-Juillet (CE2/CM1/CM2)
(Conditions de travail à l'époque de la manufacture de faïence – atelier céramique).
- La Maison et ses Habitants au Musée Gallé-Juillet (CE2/CM1/CM2)
(La vie de la maison et ses habitants au XIXème siècle)
- L'enfance de Maurice Gallé Juillet (CE2/CM1/CM2)
(les jouets - atelier d'écriture à la plume...)
- Exposition temporaire au Musée Gallé-Juillet (CM1/CM2) du 14 novembre 2018 au 1er février 2019
Le monument pour la paix de Creil
(Creil en 1918 - Atelier : travail commémoratif en aquarelle sur les symboles de la paix)
- Maison de la pierre de Saint Maximin (CE2/CM1/CM2)

Géographie des quatre villes du Bassin Creillois

- A la découverte de ta ville (selon la météo, à l'extérieur ou en classe) (CE 2/CM1/CM2)
Travail à l'Atelier d'Urbanisme (CM1/CM2)

Le Bassin Creillois en Europe et dans le Monde

- Le Jumelage
1. Creil avec Marl, Pendle en classe (CM1/CM2)
 2. Montataire avec Finsterwalde (CM1/CM2)
 3. Villers St Paul avec Hambergen en classe (CM1/CM2)
 4. Nogent sur Oise avec Gersthofen, Beverley en classe (CE2/CM1/CM2)
 5. L'Europe présentée par le Centre Europe Direct Picardie en classe (CM1/CM2)

Droit, civisme et expression

- Droits et devoirs en classe (CE2/CM1/CM2)
- Les discriminations en classe (CM1/CM2)
- L'ACSO (Agglomération Creil Sud Oise) dans leurs locaux à Creil (CM1/CM2)
- L'Assemblée Nationale (rencontre avec un député) en classe (CM1/CM2)
- Le Sénat (rencontre avec un sénateur) en classe (CM1/CM2)
- Le Conseil départemental en classe (CM1/CM2) (rencontre avec un élu départemental)
- La parité Homme/Femme, l'évolution des droits des femmes présenté par le CIDFF (CM1/CM2)
- Le journal en classe (Avec l'éventuelle intervention d'un journaliste local)
- Rencontre avec la police, le rappel à la loi en classe (CE2/CM1/CM2)
- Visite de la maison de la justice et du droit (CM1/CM2)

Environnement

- Le traitement de l'eau, visite de la station d'épuration de Montataire (CE2/CM1/CM2)
- En partenariat avec la Lyonnaise des Eaux.
- Animation sur l'eau en classe (CE2/CM1/CM2)
- L'eau domestique à l'époque de Maurice au musée Gallé Juillet (CE2/CM1/CM2)
- Visite de la recyclerie de Villers Saint Paul (CE2/CM1/CM2)
- Le traitement des déchets en classe (CE2/CM1/CM2)
- En partenariat avec l'A.C.S.O
- La Nature en ville (CE2/CM1/CM2)
(En février/mars pour réaliser des plantations ou mai/juin pour la visite des serres)
- La Baie de Somme en classe (CE2/CM1/CM2)
- Protection de la nature en bord de mer
- L'apiculture dans le bassin creillois en classe (CE2/CM1/CM2)
- La sauvegarde des amphibiens en classe (CE2/CM1/CM2)
- La colombophilie (Principalement au printemps) en classe (CE2/CM1/CM2)
- Appartement pédagogique Eco' logis à Nogent sur Oise (CE2/CM1/CM2)
- Maison de la ville de Creil pour les classes de Creil (développement durable)

Transport et Communication dans le Bassin Creillois

- La SNCF en classe (CE2/CM1/CM2)
- La Sécurité Routière en classe (CE2/CM1/CM2)
- Plate-forme Préparation Distribution Courrier (PPDC : La Poste) (CE2/CM1/CM2)

Être solidaire

- Pouvoir se soigner, la CPAM (CE2/CM1/CM2)
- Visite chez les pompiers de Nogent sur Oise et Montataire (CE2/CM1/CM2)
- Rencontre avec le Secours Populaire de Montataire (CM1/CM2)
- Le secourisme (Association des Sauveteurs de l'Oise) à Creil (CM1 et CM2)
Initiation aux gestes qui sauvent
- La santé en classe (CE2/CM1/CM2)
- L'équilibre alimentaire et le savoir vivre à table en classe (CE2/CM1/CM2)
- Les habitudes culinaires d'autrefois au Musée Gallé-Juillet (CE2/CM1/CM2)
(L'évolution du mode de vie du 19ème siècle à nos jours – atelier jeu de l'oie)

La culture

- Le Palace de Montataire (CE2/CM1/CM2)
- La Faïencerie de Creil «L'endroit et l'envers du décor» et la médiathèque Antoine Chanut (CE2/CM1/CM2)
- Il était une fois... la médiathèque Maurice Schumann à Nogent sur Oise (CE2/CM1/CM2)
- Il était une fois... la médiathèque Elsa Triolet à Montataire (CE2/CM1/CM2)
- Peinture et dessin au musée Gallé-Juillet (CE2/CM1/CM2)
(Découvrir les techniques face aux œuvres du musée - atelier jeu de 7 familles et dessin au fusain)

PUBLIC

Milieu scolaire, classes de CE2, CM1, CM2 du bassin creillois. (QPV)

OBJECTIFS

- se repérer dans l'histoire de la ville et s'identifier à une agglomération
- Agir en responsable et être solidaire
- Etablir une relation positive au travail

De janvier à juin 2018, nous avons accueilli 16 classes soit 404 élèves (205 Filles et 199 Garçons de moins de 11 ans) dont 259 sont issus de quartiers CUCS.

16 classes dont 6 CE2, 2 CE2/CM1, 4 CM1, 2 CM1/CM2, 2 CM2 réparties comme suit:

Creil: 6 classes dont 2 CE2, 3 CM1, 1 CM2

156 élèves soit 84 filles 72 garçons (124 enfants en quartier CUCS).

Nogent sur Oise: 3 classes dont 1 CE2, 1 CE2/CM1, 1 CM1/CM2

74 élèves soit 41 filles 33 garçons (50 enfants en quartier CUCS).

Montataire: 3 classes dont 1 CM1, 1 CM1/CM2, 1 CM2

79 élèves soit 33 filles 46 garçons (29 en quartier CUCS).

Villers Saint Paul: 4 classes dont 3 CE2, 1 CE2/CM1

95 élèves soit 47 filles 48 garçons (56 en quartier CUCS).



FORMATION RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT

Reconnue « Organisme de Formation », la Ligue de l'Oise propose depuis plusieurs années des formations volontaires, professionnelles et continues auprès des acteurs éducatifs du territoire.

Depuis avril 2017, le service formation de la Ligue de l'enseignement de l'Oise est devenu le service Formation, Recherche et Développement. Des dimensions d'expertise, de diagnostic, de plan d'action, d'accompagnement et d'ingénierie y ont été ajoutées dans une logique d'appui conseil.

LES FORMATIONS VOLONTAIRES

BAFA / BAFD

Sous l'habilitation du Ministère de l'Éducation Nationale, la Ligue de l'enseignement de l'Oise forme des animateurs, BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur), et des directeurs BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur) d'Accueils Collectifs de Mineurs.

Pour la deuxième année consécutive, nous avons élaboré en partenariat avec les fédérations du Pas-de-Calais, du Nord, de la Somme, de l'Aisne et de l'Oise une plaquette de communication régionale.

Se former à la Ligue de l'enseignement de l'Oise en 2018 c'est suivre :

Des formations en demi-pension, en internat et en externat organisées sur l'ensemble du département de l'Oise autour d'une méthodologie spécifique.

Soit 21 sessions BAFA/BAFD, dont 10 générales BAFA, 7 approfondissements BAFA, dont 2 sessions de formation BAFD (1 base et 1 perfectionnement) en partenariat avec les Francas de Picardie pour l'année 2018, soit 309 stagiaires.

De nombreux partenariats ont été tissés permettant la prise en compte de spécificités de territoires et de diversités au service de formation de qualité. Ainsi nous pouvons citer quelques-uns de ces partenaires :

- La Maison de Ther
- La Maison familiale de Songeons
- La Ville de Creil
- La ville de Beauvais
- La Ville de Méru
- La ville de Senlis
- Le Centre Social de Froissy
- L'INFREP



Les formations en internat ont nécessité un lieu disposant d'hébergement, de restauration et matériel :

- Le Lycée Julie BILLAIRT de Orvillers Sorel

Les formations intègrent aussi également des intervenants extérieurs comme :

- Interventions de la DDCS
- Le Blog 46, de la Ville de Beauvais

De plus nous avons construit des partenariats privilégiés auprès des fédérations de l'Aisne et de la Somme afin de développer les formations sur leur territoire. Ce partenariat a permis d'ouvrir 4 sessions sur le territoire du Sud de l'Aisne en partenariat également avec les Francas des Hauts-de-France et l'UCCSA (Union des communautés de communes du Sud de l'Aisne), soit 1 base BAFA, 1 approfondissement BAFA, 1 base BAFD et 1 perfectionnement BAFD, soit 72 stagiaires.



DES FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES GRATUITES

Pour compléter la formation des animateurs et des directeurs d'ACM, le service offre des formations complémentaires gratuites pour permettre aux stagiaires d'enrichir leur parcours et contribuer à notre réseau militant.

En 2018, deux journées ont été organisées, une autour des « techniques pour lire aux enfants et aux jeunes » animé par Cédric Bonfils, soit 12 participants et une journée de rassemblement, d'échanges et de partages « Anim'Day », le samedi 14 avril, soit 8 participants.

UN RÉSEAU DE FORMATEURS

L'équipe se compose de 52 formateurs pour assurer l'ensemble des formations sur les temps de vacances scolaires aux compétences et expériences variées complémentaires, bénéficiant de rencontre et de formation.

Dans le cadre de la continuité du process de formation de formateurs mis en place en 2017 et l'augmentation des effectifs du réseau, le service a élaboré deux formations initiales le samedi 24 mars 2018 pour 19 personnes et le samedi 15 septembre 2018 pour 9 personnes.

LE COMITÉ STRATÉGIQUE

Le comité stratégique BAFA / BAFD composé de formateurs bénévoles, salariés, partenaires extérieurs et d'un membre du CA, s'est réuni deux fois afin de poursuivre et évaluer les grandes orientations des formations BAFA-BAFD pour notre Fédération. Ce comité s'est aussi impliqué dans l'élaboration d'un protocole à destination des formateurs et sur la construction d'un plan de communication.

LE COMITÉ STRATÉGIQUE

Comme énoncé, le service et le comité ont travaillé sur un projet de protocole à l'attention des formateurs pour l'ensemble de nos stages. Il permet de redéfinir les missions des formateurs avant, pendant et après l'encadrement d'un stage et de les guider dans leurs pratiques.

Dans le cadre de ce protocole, le service s'est doté d'un nouvel espace de rangement permettant aux équipes de formateurs d'être autonome dans la gestion du matériel des stages.



LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

LE CERTIFICAT DE QUALIFICATION PROFESSIONNEL : ANIMATEUR PÉRISCOLAIRE



Cette formation était initialement une réponse à la réforme des rythmes scolaires, afin de professionnaliser les équipes permanentes pour les Temps d'Animations Péri-scolaires, elle vise désormais la gestion d'activités péri-scolaires.

L'équipe de formateurs est constituée de salariés de la Ligue de l'enseignement et la coordination pédagogique par une permanente de notre Fédération en lien avec l'INFREP. De nombreux intervenants sont également sollicités sur des modules spécifiques : UFOLEP, ORPC, Ludo planète, Tchô Café, écume du jour, etc.

Les jurys mobilisés viennent de diverses associations d'éducation populaire, centres sociaux et des communes du territoire, ce qui renforce également notre dimension partenariale.

10 stagiaires déjà en poste provenant du département dont 5 en collectivité territoriale et 5 de centres sociaux ou d'associations d'éducation populaire ont suivi cette cinquième formation. Celle-ci fut très riche en partage, expérience et a été très appréciée par les stagiaires qui y ont trouvé un espace d'échanges, de prise de recul, de remise en question, de dynamisme et d'expertise pour leur projet professionnel futur.

La remise des diplômes a été réalisée en septembre 2018 pour 9 stagiaires en présence des tuteurs et des responsables de la formation, 1 stagiaire n'as pas validé la totalité du certificat.

Une nouvelle session composée de 7 stagiaires s'est ouverte en novembre 2018.

LE LE BREVET PROFESSIONNEL DE LA JEUNESSE DE L'EDUCATION POPULAIRE ET DES SPORTS



En partenariat avec les Francas des Hauts-de-France et l'Infrep, un nouveau BPJEPS spécialisé dans le domaine de l'animation mention « Loisirs Tous Public » a ouvert en novembre 2018 .

Une équipe de formateurs constituée de salariés de la Ligue de l'enseignement, d'Image'IN et de l'UFOLEP intervient sur la formation. Les interventions sont coordonnées par une permanente de la Ligue de l'enseignement de notre Fédération en lien avec la responsable des formations de l'Union Régionale des Francas des Hauts-de-France.

16 stagiaires suivent la formation et sont issus des départements de l'Oise, de la Somme et de l'Aisne et en fonction dans des collectivités territoriales, centres sociaux et associations.

LES FORMATIONS PROFESSIONNELLES

En partenariat avec la Ville de Creil, nous avons élaboré pour la première fois une formation continue à destination des Agents Territoriaux Spécialisés des Ecoles Maternelles, soit 62 personnes. Cette formation centrée sur le référentiel métier et l'analyse des pratiques a permis l'émergence d'une nouvelle dynamique professionnelle pour ces agents. D'autres modules sont en réflexion avec la collectivité territoriale.

ÉDUCATION À L'IMAGE, AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Secteur de la Ligue de l'enseignement de l'Oise, Image'IN développe initie et anime des actions d'éducation populaire qui placent au coeur de notre activité la construction d'un rapport éclairé et citoyen avec les médias.



Les animations proposées tout au long de l'année reposent sur la création de vidéos en atelier, la diffusion de films, la formation, la découverte du journalisme et l'accompagnement de projets d'éducation aux médias. Image'IN agit sur différents territoires en prenant en compte les problématiques locales afin d'adapter à celles-ci ses modes d'intervention.

Les démarches mises en œuvre visent à questionner sur de nombreuses thématiques : éducation à la diversité, éducation aux médias d'information, sensibilisation au complotisme et aux fausses informations, citoyenneté et vivre ensemble, pratiques numériques responsables, ... Nous souhaitons ainsi contribuer à la formation de citoyens disposant de repères, d'un sens critique et éthique renforcé vis à vis de l'infinité d'images échangées et consommées sur les écrans à un rythme effréné. Depuis 3 ans, Image'IN précise les orientations de son action en insistant sur des enjeux démocratiques majeurs de moyen terme, en lien les pratiques numériques et caractérisé par:

- La massification des images mises en ligne et la dérégulation des médias*
- Le rapport connaissance/croyance et les dérives liées à toute forme de pensée extrême*
- L'éthique citoyenne (éducation à la diversité, au développement durable, à un rapport éthique à l'information...)*

A l'identification de ces besoins, IMage'IN répond par des actions éducatives et créatives, afin d'aiguiser les regards et d'accompagner les jeunes sur des projets de réalisation vidéo, pour qu'ils puissent eux mêmes s'approprier ce moyen d'expression.

L'année 2018 a vu l'animation de nombreux ateliers ainsi qu'une édition du festival Les yeux ouverts sur la diversité particulièrement dense qui a touché un important nombre de jeunes. Des initiatives plus originales et singulières ont été mises en œuvre, telles que la création de documentaires destinés à préparer la sortie des détenus Longue peines, ou encore la rédaction du parcours pédagogique national Les veilleurs de l'info. Si une majorité des publics se constitue de scolaires, le nombre d'ateliers menés auprès d'acteurs des politiques jeunesse s'est légèrement accru (maisons de quartier, centres sociaux, services jeunesse). Présente sur l'ensemble du territoire régional, le périmètre d'intervention d'IMage'IN demeure majoritairement isarien. Financièrement, ce secteur de la Ligue dépend très largement des subventions de l'Etat et de la région des Hauts-de France.

L'ANNÉE 2018 EN QUELQUES CHIFFRES



15 000 SPECTATEURS
(FESTIVALS, VISIONNAGES PUBLICS ET RÉSEAUX SOCIAUX)



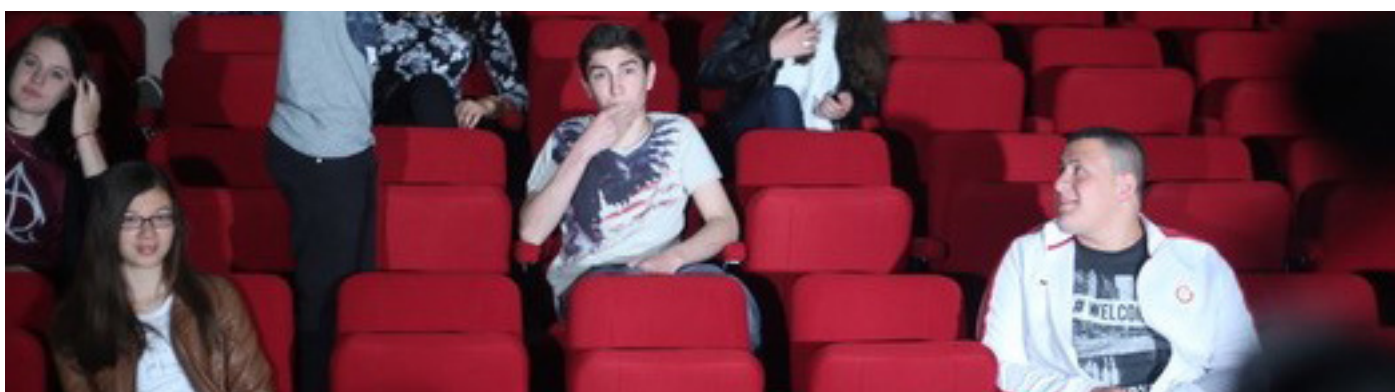
ATELIERS :
500 PARTICIPANTS



FORMATION :
117 PARTICIPANTS



= 15 617 PERSONNES TOUCHÉES



ATELIERS

JTJ : DES JOURNAUX TÉLÉVISÉS 100% JEUNES !

Depuis plusieurs années, Image'IN anime des ateliers de création de journaux télévisés au sein des lycées, dans le cadre de projets soutenus par la région des Hauts-de-France.

Répartis sur 24 heures, avec des séances d'une durée de 3 heures, ces ateliers débouchent sur des créations audiovisuelles composées de reportages, proposées, réalisées et présentées par les élèves.

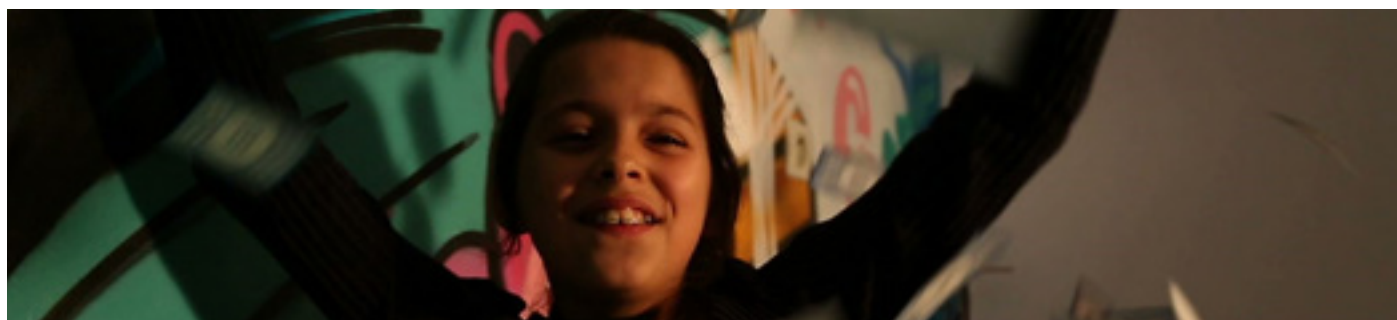
Préalablement aux temps de tournage, la première partie des séances vise à questionner notre relation aux médias et à l'information, à comprendre le fonctionnement d'une rédaction... puis à réaliser des choix éditoriaux collectivement !

Sur le département de l'Oise, l'année 2018 a permis de mettre en place ces ateliers dans les établissements suivants :

- Lycée André Malraux (Montataire) : Un journal télévisé intégralement consacré à la thématique du développement durable ! 5 reportages ont été réalisés sur des thématiques prédéfinies: mobilité, eau, déchets, alimentation, pollution. Chaque groupe était composé de 6 à 7 élèves. Bien que la construction de ce PEPS soit singulière du fait du choix de la thématique par l'enseignant, en lien avec les programmes, les premières rencontres ont permis de constater l'intérêt réel des élèves pour la thématique choisie. Pour les animateurs audiovisuels, l'effectif trop élevé du groupe classe a constitué un vrai défi. A cet égard, l'implication active d'un service civique et de l'enseignant sur les temps d'animation ont rendu possible le bon déroulement. L'intérêt de la classe pour la thématique a aussi contribué à rendre possible l'adaptation à cette jauge trop élevée.

- Lycée Langevin (Beauvais) : Groupe constitué sur la base du volontariat, l'atelier se déroulait en dehors du cadre des cours et les élèves étaient donc très curieux et motivés. Certains élèves possédaient même déjà des bases très solides sur les techniques de prise de vue et de son. A travers cette expérience, ils ont acquis plus de confiance en eux. Le projet les a également obligés à être plus méthodique dans leur travail. Ils ont pris connaissance de toutes les étapes de construction de l'information audiovisuelle et de la pluralité des moyens que celle-ci engage (intellectuels, techniques, l'oralité, la présentation...).

- Lycée Croizet (Chantilly) : Au fil des séances, la construction de ce journal télévisé a mobilisé collectivement le groupe et amélioré la cohésion. Pour l'enseignant, cette évolution s'est traduite par le fait qu'il était de moins en moins nécessaire de donner des directives aux élèves. Concernant mes contenus et l'écriture des sujets, le temps de travail a été plus long qu'initialement prévu, mais les élèves ont effectué un travail approfondi de recherche, de documentation et de recoupement de l'information.



VEILLEURS DE L'INFO : LES ATELIERS

Centre social-rural (Froissy-Crèvecœur) : 10 jeunes de 12 à 15 ans, 29/30/31 octobre 2018

MFR (Songeons) : 14 jeunes de 14 ans, 23 octobre 2018 (journée complète)

Maison de la ville (Creil) : 7 jeunes de 17 ans

Cet atelier reprend des outils pédagogiques semblables au projet précédent, mais il n'a pas débouché sur la création de vidéos parodiques. Proposées hors cadre scolaire, ces animations ludiques (4 séances de 2 heures) ont pour objectif de questionner notre connaissance des médias, de comprendre le métier de journaliste en s'interrogeant sur la notion d'information, d'objectivité, de faits et de ligne éditoriale. Le parcours inclus également des jeux de sensibilisation à la vérification des sources, notamment en lien avec les rumeurs qui inondent quotidiennement les réseaux sociaux.

Durant ces séances, l'animateur donne des clés aux jeunes en les mettant en situation d'utiliser des outils simples (Google image reverse, Tiny eye) qui peuvent aider à valider ou invalider une information. D'autre part, l'idée est de s'interroger ensemble sur les intentions de ceux qui publient ou relaient de fausses informations : motifs idéologiques et souvent radicaux, motifs économiques ou simple buzz insolite ?

Les 3 ateliers animés dans l'Oise ont concerné des classes d'âges diverses. Le CSR Froissy Crèvecœur a mobilisé un groupe très jeune qui a néanmoins su s'approprier les animations, avec un accompagnement et des contenus adaptés au public présent. La MFR de Songeons a rassemblé un groupe de volontaires très impliqué, avec le soutien de leur enseignant. A Creil, la mobilisation initiale prévoyait une participation d'élèves du lycée Jules Uhry positionnés sur les filières de préparation à Science Po. Néanmoins, le nombre d'élèves présents s'est avéré fluctuant et en deçà des prévisions.

PRÉVENTION DU COMLOTISME: WEB SÉRIE

“LES CONSPIRATIONS RADICALEMENT BIDONS”

Internet expose les citoyens à un flot de fausses informations et de théories complotistes qui ont un impact sur la représentation du réel, la connaissance enseignée et sur la défiance à l'égard des institutions et médias. Pour tenter de répondre à ces enjeux, Image'IN et la Ligue de l'enseignement proposent un atelier d'éducation aux médias qui combine pédagogie du journalisme, vérification des faits et création vidéo parodique dans le but de ringardiser les formats complotistes. Par-delà une contre-argumentation qui n'atteint que rarement la totalité des objectifs escomptés, Image'IN a fait le choix du décryptage et de l'analyse de la fabrication e l'information... pour ensuite prendre le parti d'en rire !

Après une entame consacrée à la notion d'information, les animateurs prennent les élèves aux pièges avec un faux reportage intitulé “Cuba, la vérité sous blocus”, qui permet d'entamer une réflexion sur la désinformation et la manière dont notre cerveau peut parfois choisir de s'accommoder en privilégiant le vraisemblable au vrai. A partir d'un déroulé pédagogique qui a servi de base à la création du parcours Veilleurs de l'info, les animateurs accompagnent les élèves dans la réalisation de clips de faux complots comiques, reprenant point par point les codes argumentaires et l'esthétique du genre. Cet atelier favorise ainsi la construction de l'esprit critique tout en contribuant à prévenir les attitudes de défiance généralisée (médias, savoirs enseignées, institutions...).

Sur le département de l'Oise, l'année 2018 a permis de mettre en place ces ateliers dans les établissements suivants :

Lycée Roberval - Breuil-Le-Vert
Lycée François Truffaut - Beauvais
Micro lycée Montaigne – Amiens

Après un premier atelier fin 2017, ce second atelier se déroulant au lycée Roberval de Breuil-Le-Vert s'est adressé à une ½ classe. La participation aux jeux d'éducation aux médias a permis de bien enclencher l'atelier, malgré une ambiance de classe difficile. Plus que lors des autres épisodes de cette web série, les animateurs ont davantage soutenus les élèves lors de la phase créative. Une séance d'initiation au montage vidéo a été organisée lors de la dernière séance. Malgré un contexte plus difficile qu'à l'accoutumée, le professeur a mis en évidence que cette expérience à faire comprendre aux élèves qu'il était simple de les tromper et qu'il est possible de s'entraîner pour devenir plus critique.

A QUOI ÇA RÎME CETTE DISCRIM' ?

Odyssée (Amiens) : Du 27 février au 1er mars 2018

Centre Social Saint Crépin (Aisne): 8 mars 2018

Association Jade (Montataire) : Avril 2018

Proposée par Image'In sur l'Oise, Somme et l'Aisne, cette initiative a eu pour objet de mobiliser des groupes de jeunes sur la réalisation d'une série de spots vidéos d'information consacrés chacun à un critère de discrimination analysé et expliqué (stéréotypes conséquences). Chaque film se clôture par un rappel à la loi, tous sont aujourd'hui visible sur Youtube.

Du fait de financements octroyés en deça des attentes, l'action « A quoi ça rîme cette discrim ? » a été redimensionnée à un nombre moins élevé qu'initialement prévu d'ateliers. Entamée en 2017 au lycée Marie Curie de Nogent sur Oise et à la Maison des jeunes de Méru, l'action s'est poursuivie en 2018 avec l'association de jeunes et d'acteurs locaux dans le cadre de nouveaux ateliers vidéos. Ces « focus citoyens » ont constitué des temps de mobilisation, d'animation et de réflexion collective visant à bousculer représentations et stéréotypes.

- *Association Jade (Montataire) :*
Clip sur « L'appartenance ou non appartenance vraie ou supposée à une religion »
- *Centre Social Saint Crépin (Soisson)*
Clip sur « L'appartenance ou non appartenance vraie ou supposée à une religion »
- *L'Odyssée*
Clip sur « le critère de discrimination lié au handicap »



DU LIVRE AU CINÉMA !

Sollicité par le collègue Havez (Creil) dans le cadre du prix des jeunes lecteurs. Image'IN a animé l'atelier "Du livre au cinéma" auprès d'un groupe de 25 élèves de classe de 6ème.

Après avoir lu cinq ouvrages en lice pour ce prix, les élèves ont travaillé à la création d'une histoire originale, inspirée de ces différentes lectures, écrite avec l'enseignant en amont de l'intervention des animateurs audiovisuels.

En termes de réalisation, c'est un objectif assez original qui a été fixé, puisqu'il s'agit de créer un court-métrage interactif, composé d'une succession de courtes vignettes vidéos donnant au spectateur le choix entre deux suites possibles !

L'enthousiasme des jeunes est visible à l'écran. Le montage de la vidéo a pris un temps conséquent du fait de l'interactivité souhaitée qui supposait une arborescence des séquences à choix multiples. Le film a ensuite fait l'objet de valorisations publiques lors de la journée Porte ouverte du collège.

MÉMOIRE : ATELIER VIDÉO

“LUTTE POUR LES DROITS DES PERSONNES LESBIENNES GAYS BIS TRANS”

En partenariat avec la Maison Familiale Rurale de Songeons, Image'IN a animé auprès d'une classe de seconde un atelier de création vidéo de 8 séances. Après une première rencontre autour de la diffusion du film « 1.54 » (film sur le harcèlement d'un jeune homosexuel canadien), suivie d'un débat, un travail de sensibilisation sur la question de l'homophobie a été menée en partenariat avec le service éducation de la Ligue de l'enseignement.

Image'In a ensuite proposé aux jeunes de réaliser des plans séquences vidéos sur des thèmes en lien avec la question des discriminations. Un travail de recherche documentaire a également été mené : visionnage et décryptage de spots de prévention contre l'homophobie, collecte d'information sur le mouvement LGBT, signification du drapeau, Histoire d'Act up et de l'épidémie de sida en France...

Ce travail a permis aux jeunes d'identifier les thèmes des séquences de leur film et d'écrire en atelier le scénario de la vidéo. S'en est suivi une phase de préparation du tournage (repérages, accessoires) puis les prises de vue et enregistrements des voix off.

Le film réalisé illustre plusieurs registres en partant d'une fiction d'acte homophobe pour aller ensuite vers un style plus documentaire, avec des prises de paroles de jeunes, des images d'archives et des reconstitutions (« die in », à l'image des actions d'Act Up dans les années 1990).

Le film a été présenté devant les élèves. L'animatrice de l'atelier a clôturé cet atelier avec une séance de préparation des élèves aux présentations publiques ultérieures qu'ils auraient à assurer de leur film au sein de l'établissement

CINÉ - LAB

L'atelier s'est déroulé auprès de 20 jeunes âgés de 11 à 20 ans, lors de 8 séances de 2 heures. La rotation des participants sur le site imposait une conception des séances pensées en autonomies les unes par rapport aux autres. Différentes techniques vidéos ont été abordées pour cette production mêlant reportage, fiction futuriste et présentation du Fab Lab.

Lors des 2 premières séances, les participants ont travaillé sur des définitions relatives à l'univers informatique (avatar, virus, anti-virus...) puis ensuite à l'imaginaire afférent, puis ils ont écrit le scénario de fiction dont le tournage a débuté dès la 2^{de} séance. Tout au long des séances suivantes, ils ont travaillé sur les techniques de prise de vue vidéo avec réalisation de séquences à intégrer à la production. L'animatrice a également proposé une séance filmée sur l'expression des émotions à l'image.

En fin d'atelier, une séance de sensibilisation au montage avec visionnage des rushes s'est conclu par une présentation d'extraits de la vidéo réalisée par les jeunes. La valorisation publique du film se déroulera quant à elle en 2019, lors de la Fabuleuse journée du Fab Lab à Méru.

LES PETITS RIGOLOS

En lien avec le service Vacances de la Ligue de l'enseignement, un atelier vidéo a été mené du 4 au 8 juin à Liré au château de la Turmelière, dans le cadre du séjour « Classe découverte » de l'école Jules Verne de Méru, avec également l'école de Mortefontaine en Thelle.

Entre ateliers, captation visuelles des activités par l'animateur et prises de vue au moyen d'un drone, le film restitue l'atmosphère de ce séjour et les différentes thématiques abordées : de l'environnement (mare et animaux de la litière) au sport (escalade et tir à l'arc) en passant par l'Histoire des lieux (journée Du Bellay).

CINÉTÉ

Lors des activités estivales proposées au jeune public par la Maison de Ther, Image'IN a animé un atelier d'une semaine (9 au 13 juillet) entièrement dédiée au cinéma et à la réalisation d'un court-métrage.

Une semaine fantastique, dédiée au genre du même nom... et qui fut fantastique ! De l'écriture au montage et au générique de fin, les jeunes participants ont été auteurs, acteurs, réalisateurs, chefs opérateurs et monteurs. Plusieurs techniques ont été appréhendées (tournage sur fond vert, pixillation, effets visuels et trucages), mises au service de l'imagination débridée de nos apprentis cinéastes.

Le court-métrage, intitulé « La pierre d'Aluminium », a été tourné dans différents lieux (jardin médiéval de la Maladrerie, Therdonne, Maison de Ther). Monté simultanément au déroulement de l'atelier, une version quasi finalisée a été projetée aux parents à la fin de la dernière journée d'atelier. Un lien renvoyant vers le fichier vidéo de la version définitive du film leur a été envoyée également par mail dans les jours qui ont suivis.



FORMATIONS

VEILLEURS DE L'INFO :

LES FORMATIONS ET PRÉSENTATIONS PUBLIQUES

Formations

- 2 formations à la Maison de Ther (animateurs): 2 X 2 jours ; 40 participants : 25 & 26 janvier 2018 ;
- 2 formations au centre confédéral de la Ligue de l'enseignement (animateurs et chargés de mission): 2 X 2 jours ; 50 participants : 28/29/30 mars 2018 ;
- 1 Formation animateurs Méru : 3 jours, 9 participants
- 1 formation acteur éducation national (Bourges) : 1 jour, 18 participants

Présentations publiques du parcours national « Veilleurs de l'info » (disponible en 2019)

Journée Cultures Numériques du Ministère de la Culture (Radio France, Paris) / 85 personnes / 18 octobre 2018

Conférence Salon de l'éducation (Paris) / 75 personnes

Journée Education au numérique (Beauvais, Protection judiciaire de la jeunesse) / 40 personnes

Depuis 2015, Image'IN propose aux acteurs éducatifs des formations destinées à une meilleure connaissance des outils et enjeux de l'éducation aux médias et à l'information.

Initialement centrés sur les questions de propagande en ligne, ces temps de formation se sont progressivement enrichis et élargis, nourris de nos expériences pédagogiques auprès des publics et d'une perception affinée des enjeux et méthodes, des modes de croyance collectives, ainsi que du large spectre idéologique couvert par les acteurs de la désinformation (extrémistes de tous bords, acteurs étatiques, médias peu scrupuleux...).

Cette expérience a conduit la Ligue de l'enseignement et Image'IN a travaillé ensemble à la création d'un parcours pédagogique modulable. Si la version finale de celui-ci a été programmée pour le premier trimestre 2019, les outils qu'il contient ont d'ores et déjà fait l'objet de plusieurs formations en 2018

Proposées sur des durées allant de 1 à 3 jours, ces temps de formation ont en commun un temps de présentation des enjeux en matinée :

- Liberté de la presse : un indicateur démocratique
- Droit de la presse, méthodes journalistique et définition de l'information
- Comment les jeunes consomment-ils l'information ?
- Définition et histoire du conspirationnisme
- Défiance : crise de la démocratie, bouleversement technologique lié à l'émergence des réseaux sociaux
- Croyance collectives : Fonctionnement argumentatif des théories complotistes, analyse de l'étude sur le degré de croyance des français aux théories complotistes, vulgarisation des biais cognitifs

Tout comme la première partie, l'approfondissement des outils d'animation proposés à l'expérimentation lors de ces formations varie en fonction de la durée de celles-ci :

- **Info profiler** : Un jeu de vérification mêlant sources parodiques, informations réelles et tweets douteux. Les participants doivent dans un premier temps se fier à leur seule intuition, puis ensuite vérifier la réalité des faits via un travail de recherche sur internet.
- **Fabrication de l'information** : Jeu de vignette axé sur la reconstitution du processus éditorial d'un organe de presse
- **La conf'** : Simulation d'une conférence de rédaction et création d'une « Une » virtuelle. Travail sur la vérification, la hiérarchisation de l'information à partir d'une réflexion collective
- **Info hunter**: Proposé avec Tralalere, un jeu en ligne axé sur la vérification des faits à partir de la diffusion d'un faux complot
- **Le complot mot à mot** : Un jeu de vignette composé pour prévenir
- **Conspiration radicalement bidons** : Ecriture de complots parodiques à partir de mots tirés au sort, suivis de débat consistant en un jeu de rôle entre une partie du groupe ayant obligation d'utiliser des méthodes journalistiques et factuelles, et une autre partie jouant le rôle de complotiste qui a la possibilité d'utiliser d'arguments falsifiés, de délégitimer ses interlocuteurs et d'utiliser abusivement les propos émotionnels.

RÉSIDENCE JOURNALISTIQUE

RÉSIDENCE JOURNALISTIQUE

VINCENT COQUAZ (LIBÉRATION, CHECKNEWS.FR)

Collège Jules Vallès (Saint-Leu D'Esserent)

Collège Rousseau (Creil)

Collège Gabriel Havez (Creil)

Collège Aubrac (Pont Ste Maxence)

Lycée Marie Curie (Nogent s/Oise)

Lycée André Malraux (Montataire)

Développées sur de nombreux départements français, les résidences de journaliste consistent à faire appel à un journaliste professionnel pour intervenir dans le cadre d'actions éducatives et de création de médias locaux. Soutenu par les DRAC, ce dispositif revêt des formes différentes selon les territoires. La Ligue de l'enseignement de l'Oise, Image'IN, les services départementaux de l'Education nationale et la DRAC Hauts de France ont souhaité mettre en œuvre une résidence nomade, pour enclencher, dynamiser, soutenir ou compléter les démarches d'éducation à l'information et aux médias des enseignants dans les classes.

Après un appel à candidature, le choix s'est porté sur le jeune journaliste Vincent Coquaz (Arrêt sur Image, Libération & Checknews.fr).

Une première journée d'information s'est déroulée au théâtre de la Manekine (Pont-Sainte-Maxence) afin de lancer l'action, en présence des partenaires, du journaliste et des enseignants. Cette rencontre a permis de prendre connaissance des projets de chaque établissement et d'échanger sur modalités et contenus des interventions.

Au total, **20 ½ journées** ont été animées au sein de ces établissements sur l'année 2018.

Alors qu'il pouvait sembler difficile de mettre en place ou d'accompagner de nombreux projets d'éducation aux médias avec un nombre assez réduit de jours, nous sommes sortis de cette résidence avec l'impression inverse. L'accompagnement des projets sur la durée (trois interventions sur trois mois pour plusieurs classes) s'est avérée particulièrement importante puisqu'une intervention unique est souvent trop limitée pour mettre en place un vrai projet pédagogique.

La diversité des projets (et de leur ambition ou de leur ancienneté) est également apparue comme une richesse.

Certains projets étaient déjà très aboutis (webradio des collégiens d'Havez ou du lycée Marie Curie) mais les enseignants avaient identifié un dernier frein : ils n'arrivaient pas, en l'état actuel des choses, à faire en sorte que les élèves discutent, choisissent voire proposent leur propre sujet. L'expérience du journaliste pour mettre en place des conférences de rédaction et construire des émissions de fact-checking (vérification des faits) pour leur webradio a très bien fonctionné (lauréat Mediatiks).

D'autres séances ont consisté à faire découvrir le métier de journaliste (Collège Rousseau, Collège Lucie et Raymond Aubrac, Collège Vallès), suivies de séances d'écriture journalistique. Certaines productions ont été affichées lors de la Semaine de la presse 2018 dans les établissements.

Enfin, deux rencontres ponctuelles ont eu lieu. La première s'est déroulée au lycée André Malraux, avec un temps d'échange qui a suivi la présentation d'un épisode la web série « Les conspirations radicalement bidons » réalisé par une classe. La seconde s'est déroulée hors temps scolaire à la Maison de la ville de Creil avec des jeunes participants à un atelier « Les veilleurs de l'info ».

CRÉATION DE RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

SORTIR SANS PEINE

Cette série d'outils pédagogiques a été initiée par l'équipe des conseillers insertion probation et la psychologue du Centre pénitentiaire de Liancourt. En effet, dans le cadre de la création d'un dispositif future de préparation à la sortie des détenus Longues peines qui sera expérimenté à partir de mai 2019, les conseillers ont sollicité Image'IN sur la réalisation d'une série de documentaires thématiques basée sur des entretiens avec des personnes ayant retrouvé la liberté après une longue période d'incarcération. Comment se resocialiser ? De quelle façon redevenir autonome, retrouver sa mobilité ? Quels liens quotidiens avec ses proches ? Les réalisateurs d'Image'IN ont dans un premier temps assuré la prise de vue de ces entretiens. Le travail de montage s'est déroulé ensuite de façon très collective, avec des sessions de visionnage des rushes rassemblant l'ensemble des acteurs du projet pour opérer une sélection d'extraits. L'implication du partenaire et des réalisateurs a été totale et cette série sera vraisemblablement exploitée pendant plusieurs années par ces acteurs de l'insertion, au-delà pourquoi pas du territoire de l'Oise.

Une présentation publique des vidéos a été proposée le lundi 10 septembre 2018 au siège des Services Pénitentiaires d'Insertion et de Probation de l'Oise (avenue Marcel Dassault).

ÉVÉNEMENTS

LES YEUX OUVERTS SUR LA DIVERSITÉ

Proposée depuis 13 ans, cette manifestation cinématographique propose à des établissements scolaires, centres sociaux, structures jeunesse et culturelles d'accueillir gratuitement des séances de diffusion de la sélection annuelle des films de ce festival. Initialement programmé du 6 novembre au 6 décembre, cette édition s'est prolongée jusqu'au 19 décembre afin de pouvoir répondre aux nombreuses demandes des établissements scolaires.



85 PROJECTIONS



108 CLASSES



2 800 SPECTATEURS

Cette édition des « Yeux ouverts sur la diversité » a été particulièrement intense et réjouissante. De fait, les thématiques des films incluent au programme ont été élargies depuis 2 ans. Cette ouverture donne aux partenaires la possibilité de choisir des œuvres qui correspondent plus précisément aux questions qu'ils souhaitent aborder avec leur public:

- **Jeunesse et questionnement**

Sélection de films qui narrent les chemins de vie de jeunes adolescents dont les parcours se sont heurtés à la question de l'absence de limite et/ou la mise en danger : la soif de liberté d'une adolescente dans la Tunisie de Ben Ali avec « A peine j'ouvre les yeux », les nouvelles formes de radicalité et d'embrigadement sectaire dans « L'atelier » et « Le ciel attendra »... ou tout simplement la prise de conscience de ses erreurs et la réparation par le voyage avec « Wallay », un film africain largement diffusé auprès des classes de 6ème et 5ème.

- **Les femmes s'engagent**

Du documentaire à la fiction, trois films sur l'action et la réaction de femmes en faveur de la préservation de leurs droits. Dénonciation du harcèlement des hommes avec « les femmes du bus 678 », diffusé à de nombreuses reprises, lutte en faveur de la conquête de droits citoyens avec « Les suffragettes », et pour la paix et le respect de l'être humain par-delà les confessions religieuses avec « Guerrières de la paix ».

- **Migrations, réfugiés**

Largement diffusés lors de cette édition, les deux documentaires « Sonita » et « Né en Syrie », dressent le portrait de jeunes migrants et demandeurs d'asile qui nous content leur parcours, leurs rêves, leurs réalité et leurs projets d'avenir.

- **Genre et orientation sexuelle**

Sources de discours fréquemment discriminants, notamment parmi les publics scolaires, la question des droits LGBT constitue un véritable enjeu en termes de vivre ensemble. Pour sensibiliser et échanger à ce propos, le bouleversant film canadien « 1:54 », qui relate le harcèlement d'un jeune lycéen québécois, a été diffusé à plusieurs reprises. Egalement au programme mais très peu diffusé car plus long et destiné à un public plus âgé, le film « 120 battements par minute » abordait quant à lui la lutte du mouvement Act-up en faveur du droits des malades atteints du sida dans les années 90.



LA MAISON DE THER EN 2018 UNE MAISON MULTI SERVICES POUR LE TERRITOIRE



La Maison de Ther est un espace multi-services pour faciliter le quotidien de ses usagers (en particulier les salariés de la ZAC de Ther et des alentours). Un tiers lieux multi-services citoyen et solidaire, pour vous faciliter la vie au quotidien et contribuer au bien être pour toute la famille! Composé d'une crèche inter-employeur, d'une repasserie d'insertion, des activités sportives pour tous, des services au domicile, des animations, des stages enfants, une boutique éphémère de la Maison de Ther, des paniers de légumes, une bourses aux jouets...

COMPOSITION DE L'ASSOCIATION

Membres fondateurs : Ligue de l'enseignement de l'Oise, UFOLEP, SIME

Membres actifs : Ligue de l'enseignement de l'Oise, UFOLEP, FAIRE, SIME, les Jardins du plateau picard

Membres usagers : le CE AGCO, la LDH, l'OPHS, la crèche bisous d'esquimaux

Nombre de familles adhérentes Maison de Ther 2017 - 2018	98
Adhérents usagers UFOLEP	32
Adhérents usagers FAIRE	80
Adhérents usagers SIME	9

Adhérents AGCO	31
Adhérents GIMA	1
Adhérents Ligue/FAIRE/SIME/UFOLEP	4
Adhérents Éducation Nationale	5
Adhérents LVMH	3

Salariés entreprises de la zone	58
Salariés en dehors de la zone	43
Adhérents retraités	7

AXE 1

OFFRIR DES SERVICES FACILITANT LA CONCILIATION DES TEMPS

La Maison de Ther est à la fois un lieu qui regroupe des services et une association loi 1901, portée par les acteurs et usagers de ce projet.

Voici un rapide panorama de l'offre de services proposée en 2018 au sein de la Maison de Ther par les membres actifs du projet :



Crèche de la Ligue de l'enseignement de l'Oise:

13 salariés, 50 familles accompagnées, 30 berceaux, 7 entreprises partenaires

Nouveautés 2018 : aménagement du jardin, projets culturels autour des arts (arts plastiques, cirque, poterie...), accueil de deux spectacles, actions parentalité.



Repasserie Chantier d'insertion FAIRE :

140 clients, 10 personnes accompagnées en CDDI, un service de repassage du lundi au vendredi, suivi socio-professionnel quotidien en individuel et en collectif, formations, immersions en entreprises.

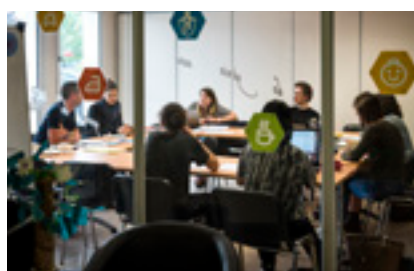
Nouveautés 2018 : développement d'un programme d'ateliers collectifs de présentation métiers/dispositifs par des partenaires, ouverture d'un service couture.



Salle associative Multisports de l'UFOLEP :

90 adhérents, 16 créneaux, baby sport, créneaux sport et entreprise, seniors soyez sport, stages enfants en juillet...

Nouveautés 2018 : stages enfants sur les vacances scolaires, midi Zen, « découvertes du vendredi » une fois par mois.



Formations :

BAFA, BAFD, CQP, BPJEPS, PSC1, formations Civiques et Citoyennes, ...

Nouveautés en 2018 : développement des PSC1 par l'UFOLEP, développement des formations Petite Enfance par la Ligue de l'enseignement de l'Oise, nouvelles collaborations avec les Centres sociaux.

AXE 2

PROPOSER DES ANIMATIONS ET FAIRE VIVRE LE LIEU

La Maison de Ther a aussi pour objectif d'être un lieu de vie, de rencontres, de découvertes. Elle propose des animations tout au long de l'année :

Foire à la puériculture le 17 mars : 12 exposants et environ 150 visiteurs

Première **Boutique éphémère** (cf ci-dessous) le 19 avril

Nouveautés en 2018 : Première « semaine de l'été » en juin

Jeudi 14 juin : à partir de 10h30 Boutique éphémère : sacs et robes avec Raphaëlle et Olivia

Lundi 18 juin : 12h30 - 13h15 On s'bouge c'est l'été : l'UFOLEP invite Salsapills pour une initiation

Mardi 19 juin : 12h - 14h et 16h - 18h Nicolas vous fait visiter son catalogue avec Vacances Passion

Mercredi 20 juin : Découverte atelier Baby Sport pour les 12 - 36 mois 18h - 20h On s'bouge c'est l'été : défi training avec l'UFOLEP

Jeudi 21 juin : 12h30 - 14h Verre de ther de l'été : venez partager une collation entre Therriens

Vendredi 22 juin : Soyez bio c'est l'été : livraison de paniers bio

Stages enfants en juillet dans le cadre d'un partenariat avec le Ce d'AGCO : 40 enfants accueillis

- 1 semaine animée par Image'In pour les 10 à 14 ans – réalisation d'un film et découverte de techniques de prises de vue, d'effets spéciaux, et du montage vidéo
- 2 semaines de multi sports animés pour l'UFOLEP pour les 6 – 8 ans et les 9-12 ans

Stages enfants sur les petites vacances scolaires : la CREa'Sport en octobre 2018

Bourse aux jouets 01 décembre : 16 exposants et environ 200 visiteurs

Une opération **Calendrier de l'Avent Inversé** : Initiative de la Vaillante de Beauvais et de l'UFOLEP -récolte de dons de vêtements, nourriture, produits de première nécessité et jouets au bénéfice de la Maraude des Foulées de la Rue, du secours populaire et de la Cheap Shop d'itinér'AIR.



AXE 3

ÊTRE UN LIEU D'EXPIRIMENTATIONS

Livraison de paniers de légumes

(phase test à partir de juillet et phase opérationnelle à partir de septembre)

Constat : Des personnes qui souhaitent se fournir en produits de qualité mais qui n'ont pas toujours le temps de le faire. Besoin du côté des parents de la crèche pour faire des purées. Système des AMAP très contraignant car toutes les semaines.

Partenariat avec les Jardins du Plateau Picard, chantier d'insertion de maraîchage en agriculture raisonnée. Travail commun pour permettre aux JPP de s'organiser pour faire une livraison à la commande et pas systématique, et pour permettre à la Maison de Ther de mobiliser ses salariés et usagers autour de ce projet.

Moyenne : 25 paniers par semaine



Les boutiques éphémères

(test à partir d'avril et phase opérationnelle à partir de septembre)

Constat : une méconnaissance des artisans du territoire, pas de boutique identifiée pour faire des cadeaux originaux et personnalisés. Par ailleurs, peu de lieux éphémères d'exposition (hors salons) pour les artisans et jeunes entrepreneurs

Mise en place d'une journée par semaine pour accueillir un à trois jeunes artisans ou entrepreneurs en lien avec les centres d'intérêts et valeurs de la Maison de Ther : petite enfance, circuits courts, produits sains, arts... Une boutique pour se faire connaître et pour pouvoir tester ses produits, ses prix, ses aménagements... Artisans accueillis : chaussons en cuirs souples, librairie jeunesse, créatrices de sacs, friperie, réalisation de bijoux, épicerie de produits locaux, photographe, créatrice d'objets fantaisie, chocolatiers...

Partenariat avec la CCI et la CMA sur le sourcing des exposants : **7 boutiques éphémères et 14 artisans et petits entrepreneurs accueillis en 2018.**

Les commandes groupées (vers un service de conciergerie ?)

Première expérimentation d'une commande groupée de paniers gourmands pour Noël avec « La Maison Delannoy ».



AXE 4

AGIR COMME MÉDIATEUR TERRITORIAL

La Maison de Ther poursuit ses actions de médiation territoriale pour créer de la transversalité entre des acteurs qui ne travailleraient pas naturellement ensemble et favoriser les échanges et la création de projets partagés.

En 2018, **le réseau des acteurs mobilisés** autour du projet s'est étoffé ; les acteurs historiques (AGCO, Biocodex, FRONERI) restent présents et actifs. Mais nous développons ou renouvelons de nouveaux liens avec d'autres entreprises : l'association des commerçants, La vie Claire, Auchan, Kiabi, Grand frais, l'hôtel Première classe, ... ainsi qu'avec les Chambres consulaires : CMA et CCI

Des possibilités d'immersion pour les personnes accompagnées dans le cadre de la repasserie, des partenariats pour des commandes groupées en encore la mise en place d'un évènement sportif et festif sur le territoire pour 2019 ont émergé de ces rencontres.

Par ailleurs, nous avons en 2018 consolidé et développé **les partenariats associatifs variés** : Itinér'AIR, les Jardins du Plateau Picard, la LDH, la Maison d'Economie Solidaire, Passage pro et la Nouvelle Forge, Emmaus, TSA et Compagnie ... et des liens nouveaux se tissent entre la Maison de Ther et ces acteurs ou directement entre ces acteurs. De nouveaux services se construisent peu à peu

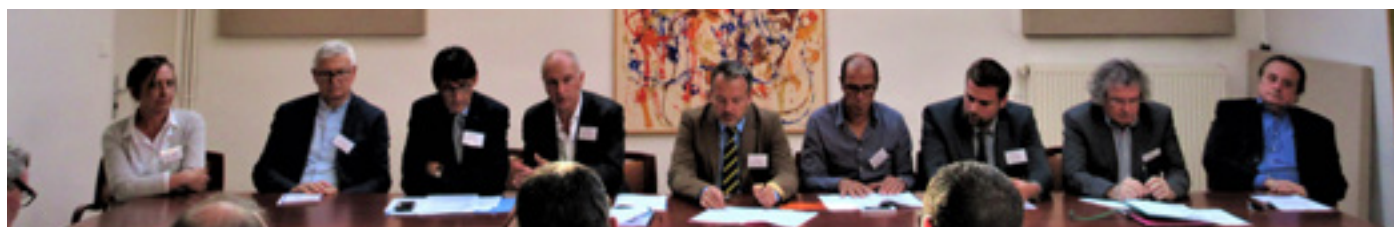
En 2018 nous avons poursuivi et développé **l'animation du groupe de travail « la Ther des Petits »**.

Le Réseau de la Ther des Petits s'est constitué autour de réunions collectives tous les 2 ou 3 mois avec des acteurs éducatifs, culturels, médicaux ou paramédicaux agissant en direction de la petite enfance (22 structures mobilisées). A partir des échanges 3 axes de travail se sont dégagés pour l'année 2018 :

- La formation des équipes (12 jours de formation mutualisés)
- L'accompagnement à la parentalité (des actions dans chacune des structures volontaires)
- Les actions culturelles et partenariales (3 projets partagés)

La Maison de Ther a enfin contribué à de nombreux **temps de concertation locaux** :

- Les Petits déjeuners de l'ESS portés par la CRESS
- La Dynamique PTCE Emergence beauvaisis
- La Démarche de PTEIS animée par le Département
- Le Schéma Départemental des services aux familles de la CAF



AXE 5

ACCOMPAGNER, FORMER

A la Maison de Ther, l'ensemble des acteurs s'attache à offrir une chance et un accueil de qualité à tous les jeunes et moins jeunes qui souhaitent se former et s'orienter vers nos métiers :

Au niveau de la Maison de Ther : Accueil et Relation Usagers, Gestion, Entretien des locaux

Au niveau de la Crèche : CAP petite enfance, Auxiliaire de puériculture, Educatrice de Jeunes Enfants

Au niveau de la Repasserie : Encadrant technique, Accompagnement Socio-professionnel, vente

Au niveau de la Salle Multisport : Educateur Sportif, Animateur...

Ainsi, chacune des structures accueille et accompagne des services civiques et des stagiaires au sein de son activité mais également dans une communauté professionnelle bienveillante au quotidien.

En 2018, la Maison de Ther a accompagné en particulier :

- **1 personne en PEC pendant 12 mois sur un poste d'agent de collectivité**
 1. Plus-Value : formation HACCP, formation réchauffe des plats en interne, très bonne intégration dans l'équipe, prise de confiance en elle.
 2. Suite : demande d'embauche en tant qu'agent d'Hygiène Hospitalier à Beauvais, poursuite du permis.
- **1 personne en service civique pendant 10 mois avec des missions polyvalentes**
 1. Plus-Value : Posture professionnelle, formation logiciels de communication, montage de projet, Prise de confiance en lui, très bonne intégration dans l'équipe, formation CLéa partiellement validée, Code obtenu.
 2. Suite : Projet de départ à l'étranger, poursuite du permis
- **3 stagiaires en Accueil et Gestion Administration du lycée des jacobins (2nde et 1ère)**
 1. Plus-Value : découverte du fonctionnement associatif, découverte des métiers de l'ESS, réflexion sur l'orientation, découverte de dispositifs jeunesse (service civique, BAFA...)
 2. Suite : poursuite d'études



LE SPORT

USEP, LE SPORT À L'ÉCOLE



Autour de notre objet qu'est la rencontre sportive, temps partagé de pratique et d'ouverture sur autrui, l'Usep Oise a poursuivi ses efforts pour contribuer à la formation du jeune citoyen sportif.

L'action de l'Usep dans le prolongement de l'EPS a favorisé dans son action quotidienne :

- la responsabilisation de l'enfant et son accession à l'autonomie en l'amenant à organiser et diriger son activité ou celle des autres,*
- l'appropriation par l'enfant des principes démocratiques et des valeurs de solidarité et de respect (respect des règles, respect des autres, respect des engagements),*
- l'ouverture de l'association d'école vers la famille et l'environnement social en organisant des manifestations locales, en temps scolaire mais aussi hors temps scolaire,*
- l'éveil et l'épanouissement de l'enfant qui à travers les multiples activités pratiquées dans tous les domaines est acteur de son apprentissage,*
- l'enrichissement et la formation des enseignants qui par le biais de stages et de multiples activités (sportives et culturelles) pratiquées en association élargissent leur champ professionnel.*

PRÉSENCE DE L'USEP EN ET HORS TEMPS SCOLAIRE

L'essence de l'USEP s'exprime dans sa complémentarité à l'école.

Complémentarité éducative qui ne peut dissocier artificiellement l'enfant et son temps, selon qu'il est contraint, périscolaire, extra-scolaire.

L'intervention de l'USEP en matière de formation, d'organisation de rencontres sportives, de mise à disposition de moyens, d'outils, de vie associative, de projets, se situe aussi bien dans l'école, qu'autour de l'école. Cependant, parce qu'elle illustre une réalité départementale depuis de nombreuses années, l'initiative de l'USEP 60 relève prioritairement du temps scolaire (95 % des rencontres ont lieu en temps scolaire).

SITUATIONS DU COMITE DEPARTEMENTAL USEP OISE

Les licenciés :

- Pour l'année scolaire 2017/2018 : 5 865 licenciés.
- pour l'année scolaire 2018/2019 au 31 mars : 5 048 licenciés

La déclinaison des missions fédérales :

- Pour l'année 2018 : 33 rencontres départementales ou régionales organisées.
- 2 membres du comité départemental participent aux travaux du comité régional.

La formation :

- 12 formations organisées sur l'année 2018.
- 154 animateurs enseignants formés sur les activités : Kin-ball, escrime, golf éducatif, cyclotourisme, orientation, jeux du patrimoine, et Ultimate.

Les actions de promotion, de communication et les partenariats :

- Partenariat (convention tripartite avec l'IA, les CD et l'Usep) avec les comités départementaux de football, de golf et de tennis.
- Une convention nationale existe entre Ministère de l'éducation nationale et l'Usep nationale avec une déclinaison au niveau départemental.

La structuration du Comité Départemental :

- 8 membres, 4 membres de droit (Inspecteur d'académie, Inspecteur DDCS, Président de l'Ufolep et Président de la Ligue de l'Enseignement).
- 6 associations représentées au comité directeur.
- 4 femmes au comité directeur.
- 4 réunions
- Le comité départemental Usep emploie trois salariés : 2 personnes à temps plein et 1 personne à mi-temps. 2 techniciens et une assistante.
- Le siège se trouve dans les locaux de la Ligue de l'Enseignement.
- Adresse mail : usep@laligue60.fr
- Site internet du comité : <http://usep60.jimdo.com/>

LES PROJETS PHARES DU COMITÉ DÉPARTEMENTAL USEP

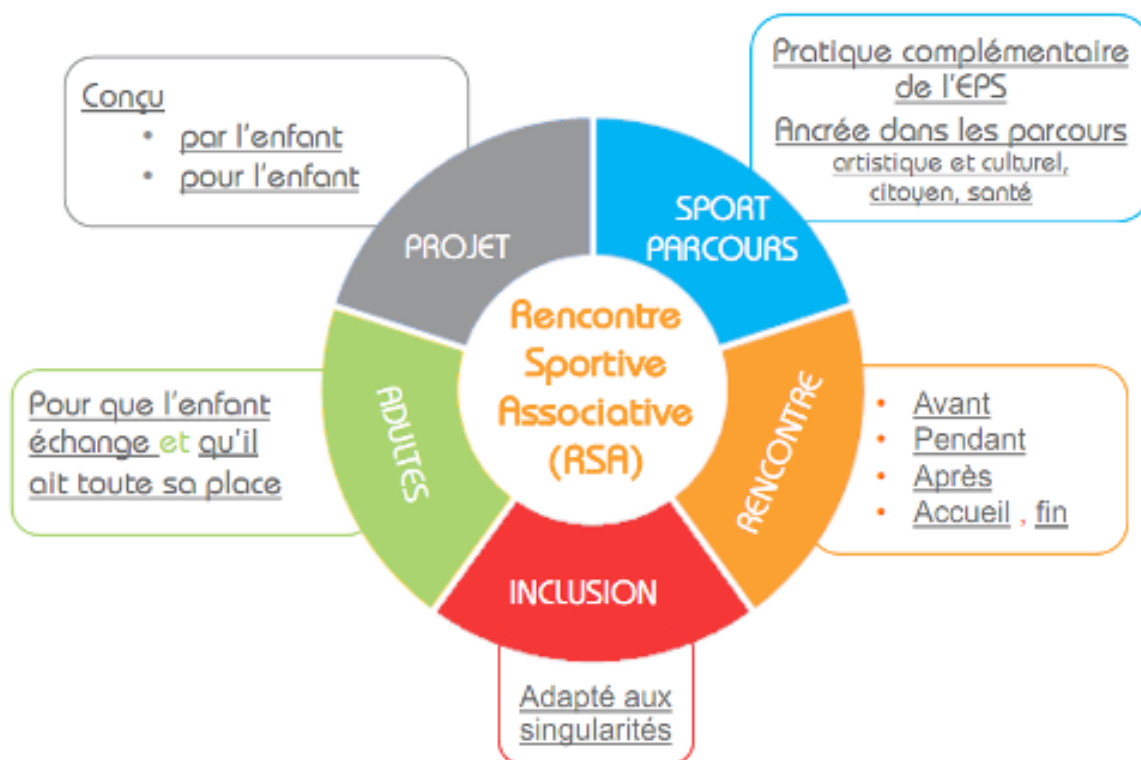
Les rencontres sportives associatives

L'Association USEP d'école est composée d'enfants et d'adultes qui construisent conjointement un projet participatif et démocratique, véritable creuset préparatoire à des rencontres sportives associatives.

L'objectif est d'ouvrir l'association USEP à une culture citoyenne et sportive diversifiée, en favorisant la promotion de l'USEP comme fédération multisports, en valorisant la multiplicité des pratiques de l'USEP et, dans un souci d'innovation, en favorisant des initiatives et des expérimentations.

C'est un projet conçu par l'enfant et pour l'enfant,

- Au sein de l'association USEP d'école, pour au moins deux classes,
- Autour d'une pratique sportive complémentaire de l'EPS
- Avec des adultes qui auront créé les conditions pour que l'enfant ait toute sa place,
- Pour qu'au moins un parcours de l'enfant soit servi : parcours citoyen, parcours d'éducation artistique et culturelle, parcours éducatif de santé.



Le P'tit Tour USEP

Du 1er mai au 30 juin, le P'tit Tour USEP, résolument tourné vers les mobilités actives et l'apprentissage du vélo, a rassemblé, sur 3 étapes, 1 023 enfants du C1 au C3 encadrés par 200 adultes à travers le département.

L'USEP, forte de l'expérience acquise au fil de ces 23 années de mise en œuvre du P'tit Tour et reconnue pour son savoir-faire en matière d'éducation à la route, est impliquée dans la commission départementale scolaire du « SAVOIR ROULER ».

À l'USEP, l'athlé ça se VIE !

En 2018, seconde édition de l'opération nationale promotrice de santé « A l'USEP, l'athlé ça se VIE ! ».

Une action tournée vers l'athlétisme et s'appuyant sur les supports pédagogiques élaborés conjointement que sont l'ANIM'CROSS et l'ANIM'ATHLE.

Ce dispositif est complété par le « Défi récré » lancé par Christophe LEMAITRE, parrain de l'opération

Cette opération a rassemblé dans le département, sur 15 rencontres, 1 540 enfants de 6 à 11 ans.

À l'USEP, la maternelle entre JEU !

En 2018, une nouvelle opération, destinée aux maternelles, est lancée.

En s'appuyant sur la ressource pédagogique « La rencontre USEP en maternelle : les jeux d'opposition », l'opération vise à développer, dès le plus jeune âge, la responsabilisation et l'autonomie des enfants en les impliquant dans la tenue des rôles sociaux : joueur, maître du temps, maître du jeu, maître de cérémonie, maître de la marque, ...

Cette première édition a rassemblé, sur 10 rencontres, 9 80 enfants.

La Journée nationale du sport scolaire

La journée nationale du sport scolaire a eu lieu le mercredi 26 septembre 2018 à Noyon. Des ateliers à la fois sportives, ludiques et ouverts à tous, ont été organisés dans le but de promouvoir le développement de la pratique sportive ainsi que les valeurs du sport et de l'Olympisme à l'École. Sur les territoires du Vexin et du Noyonnais, les militants USEP se sont mobilisés pour faire vivre cette journée à près de 500 enfants.



UFOLEP, UNE FÉDÉRATION SPORTIVE SOLIDAIRE ET CITOYENNE



L'Union Française des Oeuvres Laïques d'Éducation Physique est la première fédération sportive multisport de France. L'UFOLEP développe des pratiques ludiques et conviviales pour tous, synonyme de « MIEUX VIVRE ENSEMBLE », du loisir à la compétition.

Trouvez toutes les infos sur le site UFOLEP de l'Oise : cd.ufolep.org/oise/

UNE FÉDÉRATION MULTISPORT

Développer des activités physiques et sportives, de loisirs adaptées à la diversité des publics (femmes, jeunes, séniors, personnes en situation de handicap, sédentaires...) ou de compétition, dans un but d'éducation, d'insertion, de santé, de culture et de plaisir.

UN RÉSEAU ASSOCIATIF

Elle accompagne les associations sportives et les collectivités dans leurs projets.

UN MOUVEMENT D'IDÉE

Son pôle développement est en charge de différentes actions et projets spécifiques dans une volonté d'innovation.

L'ANNÉE 2018 EN QUELQUES CHIFFRES



ASSOCIATIONS : 106



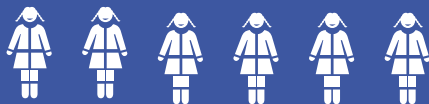
FEMMES : 3243



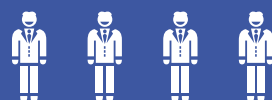
HOMMES : 2475

RÉPARTITIONS FEMMES ET HOMMES

57%



41%



PODIUM DES ACTIVITÉS EN NOMBRE DE LICENCIÉS

2ème :
MULTISPORT

926
licenciés

1er :

APE

1964
licenciés

3ème :
ACTIVITÉS
CYCLISTES
885
licenciés

PÔLE DEVELOPPEMENT

Il regroupe tous les projets et les ressources (humains et matériels) liés au développement du comité départemental et de son réseau associatif :

PROJET : SPORT OUTIL D'INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

RECONDUCTION DES PROJETS :

De créneaux d'activités physiques d'entretien ou d'ateliers d'informations sur les bienfaits du sport, réservés à des femmes dans les quartiers « sensibles ». Pour proposer des animations sportives dans les villes et communes pour des jeunes ou des familles. Les publics concernés sont identifiés sur Creil, Beauvais.

Dans le cadre des actions expérimentales « sport et inclusion sociale dans les CHRS » menée par la DDCS Oise, le Comité UFOLEP Oise poursuit les séances d'activités physiques hebdomadaires auprès des résidents des Centres d'Hébergement de Réinsertion Sociale de Beauvais et Creil pour le public mixte.

PROJET : EDUCATION PAR LE SPORT

Septembre 2018, fin de l'obligation de mise en place des TAP : le nombre des communes restant dans le dispositif est réduit à « peau de chagrin ». Nos interventions ont fortement diminué mais nous restons actifs pour animer les Temps d'Activités Périscolaire (en semaine ou pendant les vacances), sur les secteurs de Bornel, Fournival, Esches, Sainte Geneviève, Mortefontaine, La Neuville Roy, Montiers et Léglantiers, ce qui représente 8 communes.

10 h en temps péri-scolaire par semaine (22h l'année dernière) et pendant les vacances scolaires.

En 2016 : 50 h/semaine

En 2017 : 22 h/semaine

En 2018 : 10 h/semaine

PROJET : SPORT SANTE

Le projet général SPORT SANTE du comité UFOLEP 60 se décline en projets opérationnels pour des publics ciblés.

Exemples d'actions :

Depuis 2004, en partenariat avec les pôles de prévention des maladies cardiovasculaires de Beauvais et Senlis, mises en place d'ateliers de réadaptation à l'effort pour des adultes.

Temps d'information sport santé (ex : journée nationale anti-tabac avec le CHB de Beauvais, intervention à la demande des associations pour leurs licenciés).



Nouveau partenariat avec le centre de rééducation « LE BELLOY », avec la mise en place d'atelier hebdomadaire destinés aux stagiaires BTP.

Seniors Soyez Sport : ateliers hebdomadaires, événement sur un après-midi, une matinée et un séjour sportif.

Interventions auprès du public handicapé, en association ou en structure spécialisée.

Information régulière vers le réseau des associations départementales : lors des manifestations, des compétitions, des forums ou d'autres représentations, nous proposons régulièrement des documents ou des informations sur le thème : le sport c'est bon pour la santé !

Développer le projet de prescriptions d'activités physiques, avec le Médicasport



PARTENAIRE :

Le 30 mars 2017, l'UFOLEP Oise signait sa première convention avec l'Agence Régionale de la Santé. Cette convention annuelle portait sur la mise en place de trois actions :

- Bien dans son assiette : Mise en activité physique pour réduire les risques cardio-neurovasculaires chez les populations en situation de précarité.
- Développer la pratique d'une activité physique auprès de publics porteurs d'un handicap
- Séniors Soyez Sport



Après un bilan plutôt satisfaisant, notre partenariat s'engage désormais au travers d'une convention pluriannuelle.

Un soutien non négligeable pour l'accompagnement de nos projets !

Dans le cadre du projet « Défi Autonomie Senior », nous avons mis en place 10 ateliers dans des communes différentes. Les éducateurs sportifs UFOLEP mènent des actions de prévention, d'éducation à la santé, ainsi que toute action visant à préserver l'autonomie des seniors.

Ces ateliers sont financés par le Groupement de coopération sociale et médico-sociale Défi Autonomie Senior.



Plusieurs ateliers « DEFI AUTONOMIE SENIORS » ont été dispensés dans plusieurs « Résid'Oise » du Département.

Résid'Oise le concept : L'association (Loi 1901) Résid'Oise, qui gère 26 résidences dans l'Oise permet de faire ce choix et de vivre une retraite heureuse en toute quiétude dans un cadre protégé. Résid'Oise, propose à ses locataires des solutions pour éviter la solitude en participant à la vie collective, aux animations et au projet de vie.

SENIORS SOYEZ SPORT

ACTIVITE MULTISPORT A DESTINATION DES PLUS DE 60 ANS :

Ce projet est à destination des seniors, l'objectif est de proposer un projet global qui comprend plusieurs démarches :

- Des séances de gymnastique consacrées aux seniors de façon hebdomadaire
- Des après-midis ou matinées des seniors
- Un séjour sportif spécial seniors

En 2017/2018, il y a eu 25 ateliers, 328 personnes d'inscrites, 604 séances, 6419 participations à l'année, 90% des pratiquants sont des femmes !



Dans le cadre des projets « seniors, soyez sport », des manifestations sportives sont organisées très régulièrement tout au long de la saison, pour proposer un large panel d'activités sportives aux seniors inscrits dans les ateliers.

- 13 mars 2019 : Après midi aquasport à la piscine de Savignies
- 30 mars : Course des grandes mères (Beauvais) au plan d'eau du Canada à Beauvais
- 15, 16 et 17 avril 2019 : Séjour seniors à Gravelines (62)
- 29 avril 2019 : Matinée des seniors à Monchy St Eloy
- 14 mai 2019 : Seniors Tour à Montdidier
- 21 mai 2019 : Matinée des seniors à Villers St Sépulcre
- 22 mai 2019 : Après midi aquasport à la piscine de Savignies
- 12 juin 2019 : Après midi aquasport à Savignies





LA COURSE DES GRANDS PARENTS ...

Cette année, nous avons co-organisé avec l'association "Bien dans son assiette, à l'aise dans ses baskets" le 30 mars 2019 au plan d'eau du Canada de Beauvais « La course des Grand-Mères (..des grands parents) Si t'en as pas, on t'en prête une ! »

Cet événement intergénérationnel et plein de bonne humeur a permis de faire vivre à un 69 binôme (un grand-parent et un petit-enfant), une aventure inédite !

Ensemble, ils ont pu :

- Courir ou marcher, sur un parcours de 1.5 à 3 kilomètres.
- S'inscrire au "défi cuisine", accompagné par le Chef ERIC MINART.
- Participer au Rallye Multisport et visiter le village seniors proposé par nos partenaires.

Mission accomplie ! Nous avons ainsi contribué au partage d'activité physique entre générations.



LE SPORT SANTE C'EST AUSSI ... DES CONFERENCES :

L'équipe du Comité UFOLEP Oise était présente le 18 octobre sur la Journée "Sport=Santé" à Clermont organisée par le Groupement Profession Sport et Loisirs en Picardie et la DDCS de l'Oise. Les objectifs de la journée étaient, au travers de conférences et d'animations, de comprendre la mise en place du sport sur ordonnance, de montrer les adaptations possibles de l'activité physique envers les pathologies rencontrées et promouvoir l'offre Sport Santé dans l'Oise.



Jean-Jacques PIK, médecin, membre de la Commission médicale nationale UFOLEP et membre du comité directeur UFOLEP 60, est intervenu le matin sur le thème "Sport sur ordonnance : fonctionnement et prise en charge". En fin de matinée, l'équipe des éducateurs UFOLEP Oise a proposé au public une évaluation de leur condition physique. Ils ont l'après-midi présenté à l'assemblée le dispositif UFOLEP « Senior Soyez Sport ».

DES SEMINAIRES :

Le 12 novembre à Crèvecœur le Grand, l'UFOLEP a participé au séminaire technique organisé par la Conférence des financeurs. Cette journée de rencontre a été dédiée aux porteurs de projets d'actions individuelles et collectives de prévention.

DES ACTIONS SOLIDAIRES : COURSE DE LA LIGUE CONTRE LE CANCER

La 3ème édition de la course de la Ligue Contre le cancer s'est déroulée le dimanche 14 octobre à Beauvais. Une belle réussite ! De nombreux sportifs se sont mobilisés pour cette aventure humaine et sportive au service de la lutte contre le cancer.

Une 4ème édition est envisagée l'année prochaine.

CALENDRIER DE L'AVENT INVERSE

Suite à l'initiative de la Vaillante de Beauvais, le Comité UFOLEP Oise, les associations Bien dans son assiette à l'aise dans ses baskets, Multi-Forme, Voisinlieu Pour tous, les Foulées de la rue... s'étaient associées pour proposer à leurs adhérents de participer au calendrier de l'avent inversé.

La collecte a été distribuée le 6 février lors d'une maraude dans les rues Beauvais au profit de femmes d'hommes et de familles sans abris.

SPORT SANTE : « LA CARAVANE DU SPORT »

« Bouger, pour mieux vivre ensemble, au cœur des territoires ! »

C'est un bilan très positif pour notre Caravane du Sport UFOLEP, 35 passages de la caravane du sport et plus de 3330 km à travers le département !



Comme l'année dernière, nous avons mobilisé de nombreux acteurs : des associations, des écoles, des centres de loisirs, des comités d'entreprises ont apprécié notre concept itinérant au service des ci-toyens sportifs Oisiens.

Nous souhaitons accompagner vers la découverte de multiples activités un maximum de personnes, notamment les plus éloignées de la pratique sportive et plus particulièrement les habitants de l'espace rural : « Bouger c'est vivre, bouger ensemble c'est vivre ensemble ».

Nous avons répondu présent à la demande du Conseil Départemental de l'Oise et nous avons contribué à notre modeste niveau à la réussite « du village estival ».

Les communes :

Chelles, Saint Pierre es champ, Hermes, Lormaison, Remy, Froissy, Bethisy Saint Pierre, Carlepont, Silly le Long, Rainvillers, Ribecourt, Beauvais etc....

PROJET : SPORT /ENTREPRISE

La salle associative multisport UFOLEP

Au sein de la Maison de Ther, depuis 2016, dans la salle associative multisport, l'UFOLEP propose un planning sportif sur mesure tous les midis et les soirs aux salariés et des activités physiques et de bien-être pour les petits et les grands.

Pour les salariés : Sur des horaires souples et adaptés aux salariés, des cours collectifs variés en groupes restreints.

Des challenges inter-entreprises ont également été organisés. Soit 13 créneaux par semaine.

Nous contribuons à l'amélioration de la santé des salariés de la ZAC DE THER.

Nouveau ! :

Dans le cadre de l'activité « sport bien-être » proposée à la salle associative multisport UFOLEP les vendredis midi, nous proposons une fois par mois aux adhérents une initiation et la découverte d'une nouvelle activité.

Pour le premier « vendredi découverte », le 5 octobre, les adhérents ont pu pratiquer le Tai-shi.

Pour les enfants des salariés : stages courts multisports seront organisés sur les vacances scolaires afin d'offrir une prise en charge sécurisante, adaptée aux horaires de travail des parents, éducative et plaisante.

Pour les bébés : Les bébés sont accueillis au sein de notre crèche pour bénéficier d'activités baby-gym répondant à leurs besoins de motricité au quotidien.

OPERATIONS MIDI-ZEN

Dans le cadre du projet « Sport entreprise », et afin de faire découvrir les services proposés à la salle associative multisport de la Maison de Ther, le Comité UFOLEP Oise propose aux salariés de Beauvais des « Midis Zen » sur le temps du déjeuner. Diverses activités de bien-être, qui varient à chaque rencontre, sont proposées ; massage, os-téopathe, coiffure, esthétique, maquillage, reiki, réflexologue. Les participants s'inscrivent à la séance de leur choix et bénéficient durant 20 minutes de détente et de bien-être. Ces rendez-vous ont eu lieu le 26 octobre 2018 et le 22 février 2019.

POUR REpondre AUX BESOINS DES USAGERS !

Après concertation avec le groupe de pilotage de la Maison de Ther, il en ressort que les salariés des entreprises ont des soucis pour faire garder leurs enfants pendant les vacances scolaires.

Cette saison nous nous sommes engagés à proposer des stages supplémentaires pendant les « petites vacances ».

Des stages multisports pour les enfants ont donc été organisés dans le cadre du partenariat avec AGCO, mais ouvert à l'ensemble des salariés de l'agglomération :

- Du 16 au 20 juillet 2018 : participation de 16 enfants âgés de 6 à 8 ans.
- Du 23 au 27 juillet 2018 : participation de 13 enfants âgés de 9 à 12 ans.
- Du 29 au 31 octobre 2018 : 6 enfants étaient inscrits
- Du 18 au 22 Février : 6 enfants de 6 à 8 ans
- Du 15 au 19 avril 2019 : participation de 11 enfants âgés de 9 à 12 ans



ET DU SPORT EN ENTREPRISE !

Le Comité UFOLEP Oise est opérationnel pour proposer et mener des actions sportives au sein des entreprises.

LA MAISON DE THER :

Structure de services à destination des salariés des entreprises de la Zac de Ther. L'objectif est de favoriser la conciliation des temps privés et professionnels pour améliorer la qualité de vie au travail.

(Crèche, une repasserie avec l'association FAIRE et la salle multisport associative gérée par l'UFOLEP Oise !

DES PROJETS TOUJOURS DES PROJETS...

Cette année, on s'engage à communiquer beaucoup plus et de plus en plus :

- L'entreprise Beauvaisienne AGCO organisait le samedi 10 octobre une porte ouverte. L'UFOLEP et la Maison de Ther ont tenu un stand pour présenter les différents services proposés aux salariés et pour les informer des avantages offerts par leur Comité d'établissement pour faciliter la conciliation de leur vie privée et professionnelle. Le C.E. d'AGCO, partenaire de la Maison de Ther, offre aux salariés qui le souhaitent une participation lors de leur adhésion.

- Visite des membres du CESE : Mardi 6 novembre, nous avons eu le plaisir d'accueillir à la Maison de Ther des membres de la section de l'éducation, de la culture et de la communication du CESE dans le cadre de la saisine : "L'éducation populaire, une exigence du 21ème siècle" pour l'élaboration du rapport et avis « L'éducation populaire, une exigence du XXIe siècle ».

Ils souhaitaient compléter les informations et les enseignements recueillis dans le cadre d'auditions et d'entretiens avec des personnalités par un déplacement sur le terrain. Ils ont choisi de se rendre à Beauvais et de visiter notre structure qui propose des services facilitant la vie quotidienne.

- Dans les « Salon des entreprises » : nous étions présents le 15 novembre avec la Maison de Ther au Salon des entreprises et des territoires qui s'est tenu à l'Elispace de Beauvais. Une occasion pour les responsables d'entreprises locales, les collectivités et les associations de se rencontrer et d'échanger.

STAR'THER

Le rendez-vous est pris, c'est le dimanche 23 juin à partir de 9h30 qu'aura lieu la première édition de la STAR'THER

Cette course inter entreprise transformera la zone commerciale en espace sportif pour le temps d'une matinée.



PÔLE FORMATION

LA REGIONALISATION

Ce pôle regroupe l'ensemble des formateurs du réseau départemental et régional et ainsi que les commissions formation du département et de la région UFOLEP Picardie.

LA FORMATION FEDERALE, UNE COMPETENCE REGIONALE

Avec le CRUFAP (Comité Régional UFOLEP Flandre Artois Picardie), nous accordons une place importante à l'organisation de la formation.

Notre objectif serait que, dans chaque association il y ait des animateurs formés, des dirigeants au fait des obligations liées à la gestion associative.

Pour cela, à chaque début de la saison sportive, un état des besoins est demandé aux associations, puis nous mettons en place des formations pour répondre aux demandes.

Nous avons donc organisé :

- diverses formations de dirigeants
- diverses formations d'officiels
- diverses formations de nos sportifs
- des formations CQP ALS
- une formation BPJEPS APT
- des formations PSC1

FORMATION BPJEPS APT (ACTIVITE PHYSIQUE POUR TOUS)

La formation se déroule à Beauvais tous les lundis du 29 novembre 2018 au 28 juin 2019.
Il y a 20 stagiaires inscrits.

FORMATION CQP ALS AGEE (ANIMATEUR LOISIR SPORTIF – ACTIVITES GYMNIQUES D'ENTRETIEN ET D'EXPRESSION)

La formation CQP ALS AGEE (Certificat de Qualification Professionnelle), option animateur loisir sportif et activités gymniques d'entretien et d'expression, s'est déroulée à Beauvais du 9 octobre 2018 au 17 mars 2019 durant les week-ends. Il y a 14 stagiaires inscrits.

FORMATION PSC1

Depuis l'obtention le 30 décembre 2015 par le comité UFOLEP60 de l'agrément préfectoral, nous développons des offres de formations :

PSC1, recyclages, initiations et un programme pour les moins de 10 ans « Eduquer, c'est prévenir ! ».

« 7 heures pour sauver une vie »

DEFI RELEVE POUR L'UFOLEP 60 !

En 2018 Nous avons organisé 22 formations pour 199 personnes

LE PSC1 :

POUR QUI ? Toutes les personnes qui veulent maîtriser les gestes de premiers secours peuvent suivre la formation PSC1 et obtenir le Certificat de Compétences de Prévention Secours Civiques de Niveau 1. Cette formation est destinée à tous les publics à partir de 10 ans révolus, sans pré-requis d'entrée en formation.

POURQUOI ? Pour être capable de porter secours dans tous les moments de la vie quotidienne, scolaire, professionnelle et sociale.

En 2017/2018, les formateurs du Comité UFOLEP Oise ont dispensé 30 formations PSC1, 255 personnes ont obtenu leur diplôme.





LE CERCLE CONDORCET



Le Cercle Condorcet de l'Oise se réunit régulièrement une fois par mois, en général le 3e jeudi de chaque mois, de 18 h 30 à 23 h 00 dans la salle de réunion de La Maison de Ther. Les rencontres sont organisées habituellement en 2 parties principales. D'une part, un tour de table où chaque membre présente deux ou trois faits d'actualité qui l'ont particulièrement marqué et en fait un commentaire, d'autre part, la présentation par un des membres, d'un thème défini à l'avance parfois illustré par la projection de vidéos suivi d'un débat général où tous les membres apportent leur réflexion et leurs remarques sur le thème du jour. Un troisième temps très convivial autour d'un repas partagé clôt la réunion. Par ailleurs, le Cercle participe, en partenariat avec d'autres associations présentes dans l'Oise, à des événements, soirées-débats, concours, etc.

Cette année, le Cercle Condorcet de l'Oise a été éprouvé par la disparition de son président Sylvère CHRISTOPHE décédé le 8 janvier 2018 des suites d'une longue maladie.

THÈMES ABORDÉS AU COURS DES RÉUNIONS DE L'ANNÉE DE SEPTEMBRE 2017 À JUIN 2018

21 septembre 2017

Présentation de Nora ACEVAL : le thème, « La place de la femme dans le répertoire grivois maghrébin », précédé de son spectacle « La science des femmes ». – débat.

19 octobre 2017

Assemblée générale 2017 de notre association.

16 novembre 2017

Travail collectif : « Vive la démocratie ! ».

21 décembre 2017

Intervention d'Alain BONDEELLE : « La démocratie inclusive » – débat.

18 janvier 2018

Hommage à Sylvère CHRISTOPHE, Président du cercle Condorcet de l'Oise.

15 février 2018

Travail collectif : « Quelles conséquences a la pauvreté sur les apprentissages », en préparation de l'intervention population dans l'Oise ». « Les conséquences de la pauvreté sur l'éducation de la population dans l'Oise »

15 mars 2018

Projection-débat : le film documentaire « Le carnet de Janina », en partenariat avec le cinéma CGR de Beauvais et d'autres associations – débat.

19 avril 2018

Travail collectif : suite de la préparation de l'intervention « Les conséquences de la pauvreté sur l'éducation de la population dans l'Oise » prévue pour l'année 2018/2019.

17 mai 2018

Vidéoconférence de Jean-Paul Delahaye (IGEN) : « Grande pauvreté et réussite scolaire ».

28 juin 2018

Rencontre avec Slimane BOURAYA (Délégué général de la Ligue de l'Enseignement 60) : débat sur sa proposition de créer un comité régional picard (Somme-Aisne-Oise) comprenant des associations adhérentes de la Ligue de l'enseignement régionale, qui organiserait des rencontres, des conférences... au sein des réseaux de la Ligue de l'Enseignement régionale sur des thèmes sociétaux... à suivre.

AUTRES ACTIVITÉS

Du 4 au 21 avril 2018

Le Cercle a été partenaire de la quinzaine « *Pourquoi la laïcité* » au Centre Socio-culturel Georges Desmarquest de Voisinlieu et de la conférence d'Henri Pena Ruiz sur ce thème à la salle Pommery à Clermont le mercredi 11 avril 2018.

Le lundi 9 avril 2018

À Margny-Les-Compiègne : participation au jury du concours « Ecrits pour la Fraternité » de la LdH dont le Cercle est partenaire depuis plusieurs années.

Le samedi 26 mai 2018

Table ronde initiée par le Cercle, en partenariat avec la section LdH Beauvais, sur le thème « Quelle démocratie pour les générations futures ? » avec François VEILLERETTE (Génération futures), Maryse ARTIGUELONG (Ligue des droits de l'Homme) et Jean-Michel BAVARD (Le Chahut – Les Amis du Diplo) au Centre Socio-culturel Georges Desmarquest de Voisinlieu.

Enfin, depuis le mois de juin 2018, le Cercle Condorcet de l'Oise dispose d'une boîte email publique sur le serveur internet de la Ligue de l'Enseignement de l'Oise :

cerclecondorcet60@ligue60.fr

Rapport d'activités Cercle Condorcet Oise, rédigé par le secrétaire Didier BONIVAR

LE PARTENAIRES

La Ligue de l'enseignement de l'Oise remercie l'ensemble de ses partenaires pour leurs soutiens politiques, techniques et financiers.

MERCI À TOUS NOS PARTENAIRES

L'Etat : DRJSCS des Hauts-de-France, DDCS de l'Oise, SPIP, DTPJJ.

L'Europe

L'Education Nationale,

Le Conseil Régional Hauts-de-France,

Le Conseil Départemental de l'Oise

Les collectivités territoriales

La CAF de l'Oise

L'ACSO,

Ritimo,

Pôle Emploi

REPRÉSENTATION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT À

Le Mouvement Associatif,

Commission d'Agréments Académique,

Le CRAJEP,

La CRESS Picardie,

etc., ...





WWW.LALIGUE60.FR



**19, RUE ARAGO
ZAC DE THER
60000 BEAUVAIS**

**TÉL : 03-44-48-16-81
FAX : 03-44-45-85-14**

FOL60@LALIGUE60.FR

FÉDÉRATION OISE

**la ligue de
l'enseignement**

un avenir par l'éducation populaire

