



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2017



LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'●ISE

FÉDÉRATION ●ISE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

Table des matières

Rapport 2017	4
Une vie statutaire dynamique	5
Promouvoir notre entreprise associative de l'économie sociale et solidaire	6
Vie fédérative – Vie associative	7
<i>Vie fédérative</i>	8
<i>Vie Associative</i>	15
Vacances, accueils éducatifs et jeunesse	19
<i>Vacances pour tous</i>	19
<i>Centre de Vacances de Samoëns</i>	22
<i>Classes de découvertes</i>	23
<i>Accueils éducatifs et jeunesse</i>	24
<i>Accueil de loisirs éducatifs à Méru</i>	28
<i>Les nouveaux rythmes scolaires</i>	32
<i>TAP Citoyenneté</i>	32
Pôle Petite enfance	34
<i>Les missions du Pôle Petite Enfance</i>	34
<i>Un projet éducatif : un socle pour une cohérence des pratiques</i>	35
<i>Coordonner et mutualiser les compétences et les ressources</i>	36
<i>Mettre en lien et animer un réseau Petite Enfance sur le territoire</i>	36
<i>Tour d'horizon des structures petite enfance de la Ligue</i>	37
<i>Le multi accueil Irène et Marie Curie de Bailleul sur Thérain</i>	41
<i>La micro-crèche A petits pas de Laversines</i>	44
<i>La micro-crèche de Bresles</i>	46
Pôle : Formation, Recherche et Développement	47
<i>Les formations volontaires</i>	47
<i>Les formations professionnelles</i>	50
EDUCATION	51
<i>La formation des jeunes engagés</i>	51
<i>Fabrique d'Initiatives Citoyennes</i>	56
<i>Lutte contre les discriminations et éducation à la diversité</i>	57
<i>L'éducation à la citoyenneté et la laïcité</i>	60
<i>Citoyenneté numérique</i>	70

Culture et éducation aux médias	73
<i>Créations vidéos en atelier</i>	74
<i>Enquête d'un métier</i>	79
<i>Festival « Les yeux ouverts sur la diversité »</i>	79
Economie Sociale et Solidaire et Développement locale	81
<i>2017 Première année complète d'ouverture</i>	81
<i>Médiation territoriale et éducation populaire</i>	82
<i>4 pôles d'activités interconnectés !</i>	84
<i>Parcours et synergies au service de nouveaux projets !</i>	85
Sport	86
<i>UFOLEP</i>	86
<i>Le sport à l'école : USEP</i>	97
Cercle Condorcet de l'Oise	102
Les partenaires	103

Le présent rapport d'activité, conformément aux décisions des instances statutaires, dresse le bilan 2017 de la Ligue de l'Enseignement-Fédération de l'Oise.

A la fois mouvement complémentaire et mouvement associatif, notre fédération d'éducation populaire agit par l'intermédiaire de ses services directs et constitués en direction de publics jeunes et adultes du département et ce en référence aux 3 axes prioritaires et principes fondamentaux définis et arrêtés lors du dernier congrès de la Ligue à Strasbourg :

- DEMOCRATIE : Accompagner l'agir, faire vivre et animer la vigilance citoyenne
- LAICITE : Au cœur des combats pour des libertés nouvelles et pour FAIRE SOCIETE
- EDUCATION : Apprendre et se former ensemble, fabriquer du commun

Chacune des fédérations départementales, en fonction du contexte dans lequel elle évolue, développe de manière plus ou moins forte ces axes avec des points forts et des points faibles qui peuvent s'expliquer par un environnement favorable ou non, par une histoire locale, par un savoir-faire spécifique... Cependant, malgré un chemin encore long, notre mouvement évolue dans le bon sens avec envie et volonté pour aboutir à un idéal de société laïque, solidaire et plus juste.

C'est dans ce sens, animée par ces finalités, que la Ligue de l'Oise en étroite collaboration avec la Ligue de Hauts de France, travaille au quotidien et qu'elle agit, avec et pour les citoyens et futurs citoyens, de la petite enfance aux seniors, en milieu rural comme en milieu urbain.

Ce rapport tente ainsi de retracer la diversité des actions d'une organisation vivante, toujours utile socialement et intervenant de par ses différents secteurs et services constitués dans les domaines éducatifs, culturels et sportifs, de loisirs.

Ces projets ne pourraient avoir lieu sans la confiance et le soutien des élus du conseil d'administration, du bureau et ils ne pourraient voir le jour sans le concours des équipes composées de plus de 200 salariés aujourd'hui mais également des nombreux bénévoles et responsables associatifs qui partagent nos finalités.

Enfin, il convient de souligner la confiance et la collaboration des partenaires parmi lesquels l'ETAT et ses services déconcentrés, l'Education Nationale, la CAF, le conseil régional des Hauts de France et des communes de l'Oise.

Une vie statutaire dynamique

La Ligue de l'enseignement de l'Oise est administrée par **24 élu(e)s bénévoles** dont 9 femmes et 15 hommes, toutes et tous issus des associations d'éducation populaire locales et fédérées ou adhérents individuels.

En 2017, le **Bureau de la Ligue de l'enseignement** a tenu des réunions à raison d'une tous les 3 semaines.

Les membres du **Conseil d'Administration** se sont rassemblés à **5 reprises** les : 30 janvier, 2 mai, 19 juin, 16 octobre et 19 décembre.

Notre Assemblée Générale s'est réunie le vendredi 12 mai 2017 à la Maison de Ther à Beauvais.

Par ailleurs, le Délégué Général, le Président et la Trésorière de la Ligue de l'enseignement de l'Oise ont participé à l'assemblée générale 2017 de la Ligue de l'enseignement nationale organisée à Grenoble du 23 au 25 juin 2017.

Ces temps de regroupement furent autant d'occasions pour la réflexion, l'information, les échanges et le partage autour d'un projet commun.

Des temps de travail réunissant des administrateurs et des techniciens de la fédération ont été organisés autour des questions de formation, de vacances ou encore de laïcité.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ANNEE 2017

Elus à l'issue de l'Assemblée Générale

du 12 mai 2017

Mamadou BATHILY, Karine BASZCZOWSKI, Samira BELMAATI CHERKAOUI, Alain BONDEELLE, François BOURGEOIS, Sarah CHERFAOUI, Jacques DUMOULIN, Michel FONTAINE, Margaux IRIBARNEGARAY, Ludovic KRYSMANN, Raymond LAFFOLLEY, Philippe MACHU, Linda MAQUAIRE, Bernard MARLET, Ezio MONSELLATO, Eric PIENS, Françoise PIK, Adeline RIVOLLIER, Marc TERNISIEN, Simone THUILLIEZ, Maxime VAILLANT, William VAILLANT, Alain VALLEE, Véronique VINCENT.

LES MEMBRES DU BUREAU 2017 : élection en CA du 19 juin 2017

Président

William VAILLANT

Trésorière

Simone THUILLIEZ

Secrétaire Général

Bernard MARLET

Vice-Président

Marc TERNISIEN

Trésorière Adjointe

Samira BELMAATI CHERKAOUI

Membres du Bureau : Françoise PIK, François BOURGEOIS, Alain VALLEE

Délégué Général

Slimane BOURAYA

Promouvoir notre entreprise associative de l'économie sociale et solidaire ...

Mouvement d'éducation populaire, mouvement fédératif d'associations citoyennes, la Ligue de l'enseignement de l'Oise est également une entreprise associative d'économie sociale de par ses valeurs, son fonctionnement démocratique et sa mission d'accompagnement des citoyens en insertion sociale et/ou professionnelle.

Dans le cadre des politiques publiques relatives à l'emploi, la Ligue 60 a salarié :

- **15 CUI/CAE**
- **21 Emplois d'avenir**

Par ailleurs, nous avons accueilli des **stagiaires** en formation professionnelle scolarisés au sein de lycées Beauvaisiens afin de leur permettre de vivre une mise en situation professionnelle dans les domaines du secrétariat, de la comptabilité, de l'animation ou dans le secteur de la petite enfance.

La Ligue de l'enseignement de l'Oise en 2017 c'est :

→ **227 salariés soit 101 Equivalents Temps Plein**

→ **dont 60 permanents (CDI)** qualifiés dans les métiers de l'animation, de l'éducation, de l'insertion professionnelle, de la culture, de l'ingénierie et du conseil, du secrétariat et relevant de la Convention Collective de l'Animation.

Les salariés ont la possibilité de participer à des formations qualifiantes et non qualifiantes durant l'année :

En 2017, plusieurs temps de formations ont été organisés pour les salariés :

- Accueil des enfants en situation de handicap : 15 salariés
- BAFA : 5 salariés
- BAFD : 3 salariés
- CQP : 2 salariés
- SST (Sauveteurs Secouristes au Travail) : 30 salariés
- HACCP (pour les bonnes pratiques d'hygiène en restauration collective) : 3 salariés

Enfin, des salariés ont suivi des modules de formation continue dans les champs de l'éducation et dans l'administratif.

A l'initiative de la Fédération, une rencontre entre les salariés de tous les services et les élus a été organisée en mars à La Chapelle aux Pots. Cette journée avait pour objet l'interconnaissance des services et des échanges de pratiques. Cet évènement fédéral a rassemblé 90 personnes.



Les objectifs du service

Le secteur « Vie associative – Vie fédérative » de la Ligue de l'enseignement s'est fixé pour objectif d'accompagner, de former, d'informer, d'outiller et d'animer.

Accompagner

- Assurer un accompagnement personnalisé au plus proche des besoins des associations.

Former

- Mettre en place des formations génériques et spécifiques des bénévoles associatifs et adaptées à leur besoin.

Informer

- Conforter la position de la Ligue en tant que "Pôle ressources " sur le territoire

Outiller

- Apporter aux associations des outils pratiques relatifs à leurs besoins

Animer

- Répondre aux sollicitations
- Etre force de proposition
- Créer du lien

Vie fédérative

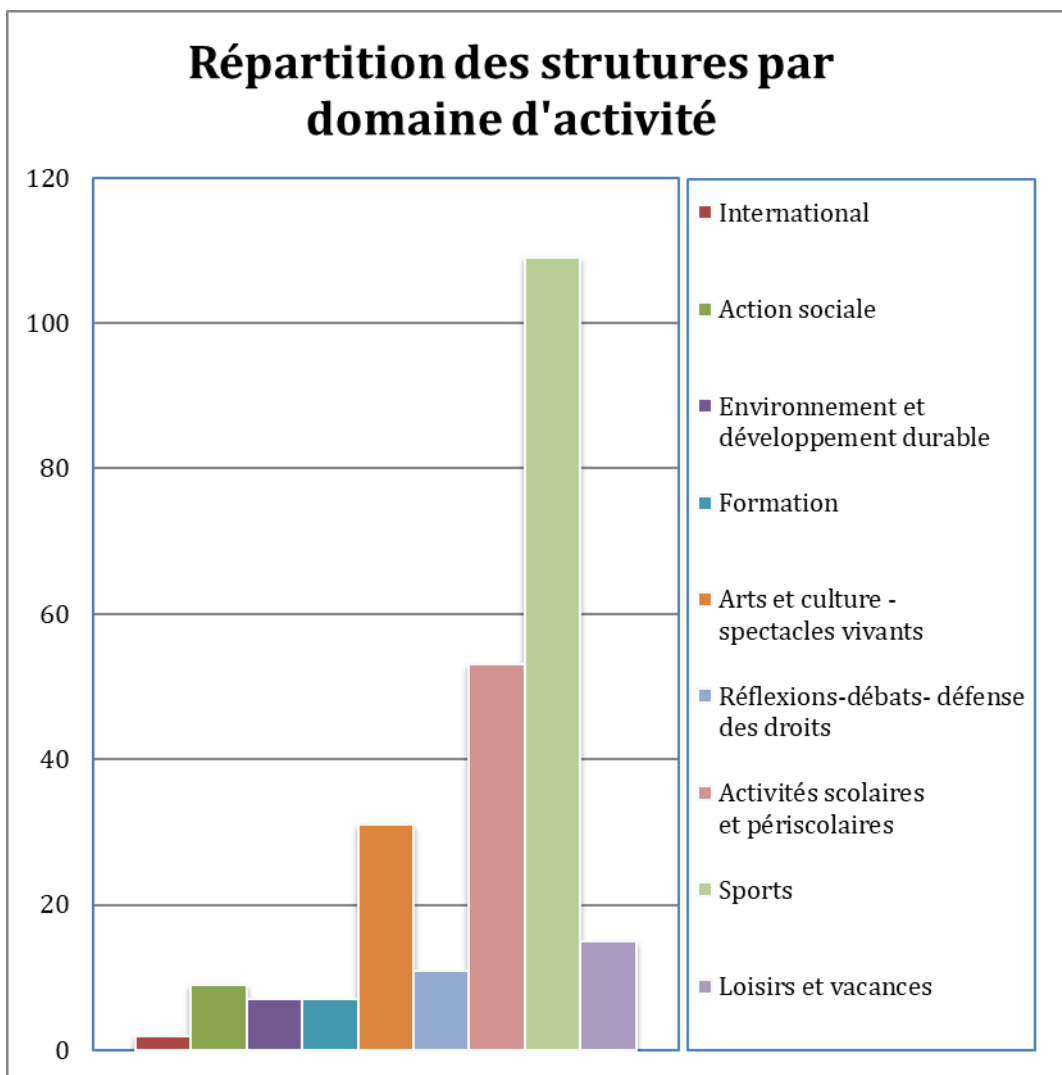
La Ligue de l'Oise opère auprès de publics hétérogènes. Ainsi le service consacre-t-il une partie de ses actions aux associations de son propre réseau.

Notre réseau affilié

Les structures affiliées et les adhérents en chiffre :

Fédération d'associations, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a regroupé en 2016-2017, **213 structures (associations, établissements scolaires, collectivités territoriales etc.)**.

Ces 213 structures évoluent dans des domaines d'activités variés et parfois dans plusieurs domaines d'activités ce qui nous donne la répartition suivante :



Les effectifs adhérents :



Web affiligue :

Ce logiciel mis à disposition des associations, est un espace pour gérer facilement les adhérents. Sur les 213 structures affiliées, 50 se sont connectées sur webaffiligue représentant ainsi au total 618 connexions.

Accompagnement à la gestion des paies :

La Ligue de l'enseignement de l'Oise a accompagné **14 associations** affiliées dans la gestion des fiches de paie (**45 fiches de paie** par mois) dans le cadre de sa fonction d'appui au réseau.

Le Service Civique



Fraîchement diplômés, étudiants, à la recherche d'un emploi et/ou curieux d'une première expérience dans le monde associatif... le service civique s'adresse à tous les jeunes âgés de 16 à 25 ans, et jusqu'à 30 ans pour les jeunes en situation de handicap. C'est un engagement indemnisé d'une durée de 6 à 12 mois, consacré à une mission d'intérêt général.

La Ligue de l'enseignement propose 24 missions différentes. Pionnière dans l'engagement des jeunes, elle accompagne et forme au niveau national ses volontaires tout au long de leur service civique. 6000 jeunes ont été accueillis en 2017 dans les fédérations et associations affiliées de toute la France et de la France d'Outre-mer.

L'accompagnement des structures et des jeunes par la fédération de l'Oise :

En 2017, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a accueilli **20 volontaires en service civique** dont **7 au sein de la fédération et 13 dans les associations et collectivités territoriales affiliées**.

La Ligue de l'enseignement a pour mission de recenser les besoins des structures affiliées, de rencontrer des jeunes intéressés par la mission et d'assurer la charge administrative et pédagogique : gestion de contrat, versement de l'indemnité, médiation, suivi, formation et aide auprès du jeune au cours de leur mission.

La fédération de l'Oise met l'accent sur **l'aspect qualitatif** du dispositif pour aider au mieux les structures accueillantes et les jeunes avec un accompagnement à double niveau :

→Après des structures d'accueil :

- Formation des tuteurs
- Recensement des besoins
- Convention de mise à disposition et facturation
- Suivi et médiation

→Après des volontaires :

- Suivi
 - Chaque tuteur de mission accompagne le volontaire au quotidien pour découvrir de nouvelles activités et apprendre de nouvelles compétences
 - La responsable du service civique de la fédération référente a un rôle de suivi administratif et de médiation entre les structures d'accueil (associations) et le jeune.

➤ Formations

- Civique et citoyenne (2 jours théoriques)
- Le PSC1 (1 jour)
- Le BAFA (3 volontaires ont passé leur session de base et/ou leur stage pratique avec la Ligue)
- Spécifique aux besoins de la mission (dispositif, thématique...) exemple : D Codeur du numérique

La mission D-Codeurs du numérique :

Depuis 2016, la Ligue de l'enseignement nationale a lancé le **programme de service civique « D codeur du numérique »** en faveur de **l'inclusion numérique**. L'objectif de ce programme est de lutter contre les inégalités d'accès et d'usages des outils numériques. Les volontaires en service civique ont donc pour mission de contribuer à la **mise en place d'ateliers de sensibilisation et d'utilisation des outils numériques** et de les animer auprès de différents publics. Trois publics sont particulièrement concernés : **les populations peu connectées**, en leur proposant des ateliers dans des lieux de médiation numérique de proximité ; **les publics scolaires et périscolaires** en accompagnant les acteurs éducatifs dans la création d'actions d'initiation aux usages numériques ; et, enfin, **les seniors** grâce à des actions mises en place au sein de maisons de retraite ou de clubs de 3ème âge. Les volontaires bénéficient de cycles de formations à la conduite de leur mission et de plus de 100h d'activités pédagogiques en ligne. Les fédérations départementales de la Ligue de l'enseignement bénéficient, quant à elles, d'un livret d'accompagnement du programme, comprenant le détail des missions proposées et les modalités d'accueil et de formation des volontaires.

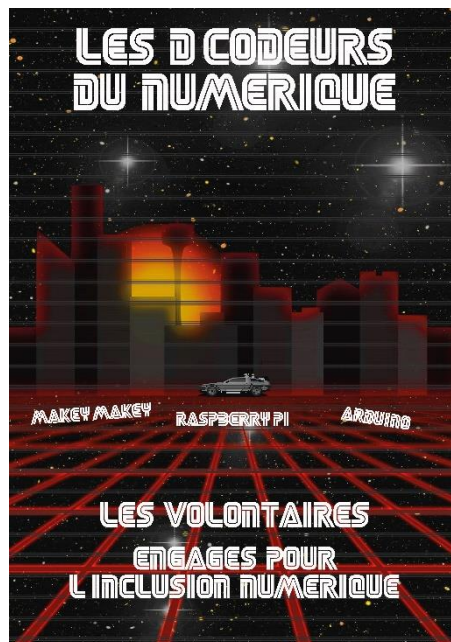
Ce d'un projet soutenu, porté par la Ligue de l'enseignement des Hauts de France, la fédération de l'Oise, a donc été décidé de développer ce programme dans un premier temps au sein de ses structures éducatives à **destination des publics scolaires et périscolaires**. Une expérimentation a donc été menée début 2017 au sein de la Maison des Jeunes. Ainsi **deux binômes de volontaires en service civique** se sont succédés à la **Maison des Jeunes** et ont pu participer aux différentes actions numériques menées en lien avec les animations proposées dans le cadre des **TAP de Méru** et du **Fab lab**.



Cf. Chapitre Citoyenneté numérique.

Partenariat sur la formation :

Dans la continuité de son partenariat avec la DDCS de l'Oise, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a organisé et animé tout au long de l'année 2017 les formations à destination des volontaires et des organismes d'accueil du département de l'Oise.



→Les formations civiques et citoyennes pour les volontaires :

La Ligue de l'enseignement de l'Oise organise les formations civiques et citoyennes en rassemblant à chaque session des volontaires accompagnés par ses soins et par ses associations affiliées et des volontaires accueillis dans d'autres structures provenant de domaines divers et variés. Au total, **6 sessions de formations** se sont déroulées au cours de l'année, à la Maison Des Jeunes et à la Maison De Ther :



- 19 et 20 janvier : MDJ Méru : 11 jeunes dont 1 jeune de la Ligue et 10 jeunes extérieurs
- 23 et 24 mars : MDT Beauvais : 15 jeunes dont 9 jeunes de la Ligue et 6 jeunes extérieurs
- 27 et 28 avril : MDT Beauvais : 23 jeunes dont 4 jeunes de la Ligue et 19 jeunes extérieurs
- 15 et 16 juin : MDJ Méru : 9 jeunes dont 2 jeunes de la Ligue et 7 jeunes extérieurs
- 12 et 13 septembre : MDT Beauvais : 9 jeunes dont 4 jeunes de la Ligue et 5 jeunes extérieurs
- 14 et 15 novembre : MDJ Méru 9 jeunes dont 2 jeunes de la Ligue et 7 jeunes extérieurs



→Les formations pour les organismes d'accueil :

La Ligue de l'enseignement et Unis-Cité ont de **nouveau remporté en groupement solidaire l'appel d'offre de l'Agence du Service Civique 2017** pour l'accompagnement des structures d'accueil de volontaires.

Pour la période du marché, l'objectif est d'accompagner au moins 15 000 tuteurs différents par an pour atteindre le ratio de 1 tuteur formé pour 10 volontaires sur la base de 150 000 volontaires par an, et 3000 gestionnaires d'agrément différents par an, pour atteindre le ratio de 1 organisme formé sur 2 sur la base des 6000 organismes agréés au titre du Service Civique. L'accompagnement des structures est désormais pensé sous forme de parcours. Les sessions ne sont plus co-animées par les formateurs de la Ligue et d'Unis-Cité, chaque structure anime seule les modules ne relevant pas de modules à distance ou « privés » dans le cadre d'une répartition équitable 50/50 dans chaque département. Un nouveau partenaire a également rejoint le groupement solidaire pour le module découverte du rôle du tuteur en Direction de l'Education Nationale. Les inscriptions sont dorénavant gérées par la Ligue de l'enseignement et Unis-Cité via la plateforme en ligne : <http://www.tuteur-service-civique.fr>

Ainsi sur l'année 2017, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a animé **trois journées de formation à Beauvais auprès de 51 participants** :

- Le 26 janvier : module de base de l'ancien marché 2015-2017 co-animé avec Unis-Cité avec 16 participants
- Le 6 avril : module de base de l'ancien marché 2015-2017 avec 10 participants
- Le 24 octobre : nouveau parcours « Réunion de démarrage » dans le cadre du nouveau marché 2017 qui a touché 25 participants (tuteurs et autres membres des structures d'accueil)

Perspectives 2018 :

- Continuité du développement du service civique et notamment des missions du programme « D Codeurs du numérique ».
- Organisation d'un rassemblement des volontaires en service civique de l'Oise début juillet 2018 en partenariat avec la DDCS de l'Oise.

La Folle Journée

Ce festival est né d'un collectif désirant rendre accessible la culture et promouvoir le vivre-ensemble à tous, mais aussi dans le but de faire vivre et d'animer un village le temps d'un week-end. La Ligue de l'enseignement de l'Oise, « Il suffit de » et 6 compagnies de théâtre affiliées ont décidé de créer et d'animer ensemble un festival avec un collectif de compagnies artistiques et d'acteurs associatifs locaux affiliés à la Ligue de l'enseignement de l'Oise. Ainsi les arts du théâtre, les marionnettes, le conte, la musique et des animations avec des jeux traditionnels et une exposition de sensibilisation sur le vivre ensemble se sont donnés rendez-vous le samedi 7 octobre pour une fête populaire et conviviale et ont égayé le village d'Oroër.

Une deuxième édition devrait voir le jour en 2019.



La Dictée ds cités

Après une première édition prometteuse à Méru en 2016, La Ligue de l'enseignement et l'association Force des Mixités, en partenariat avec la préfecture de l'Oise et la ville de Méru, ont remis le couvert avec une seconde édition de cette dictée totalement ludique et intergénérationnelle. Organisée régulièrement sur de nombreuses communes, ce moment de convivialité et de partage a pour but de : "Créer un événement autour de la littérature française, afin de redonner le goût à la lecture et à l'écriture."

Coordonnée avec un comité de pilotage composé d'associations, d'acteurs locaux et éducatifs, l'évènement s'est déroulé le 25 novembre dans la grande salle de la Manufacture.

Le public a très largement répondu présent et joué le jeu de cette dictée, animée par Jamel Mazi (France Info TV) et ponctuée par les nombreuses animations que les partenaires ont proposées sur les stands et sur scène : (Arsouille et Cie, Cap Sud Emergence, Prolifik record, BAFA engagement, Médiathèque, Sneakart...).



Lire et Faire Lire (LFL) est un programme qui favorise le plaisir de lire et le lien intergénérationnel. Des bénévoles de plus de 50 ans animent des séances de lecture auprès de petits groupes de 2 à 6 enfants au sein de nombreuses structures : écoles, crèches, centres de loisirs, bibliothèques...



DEUX OBJECTIFS COMPLEMENTAIRES :

- Un objectif éducatif et culturel : favoriser l'approche de la littérature jeunesse auprès des enfants, la découverte de notre patrimoine littéraire et par conséquent, stimuler leur goût pour la lecture, développer la maîtrise de la langue française ... afin de prévenir l'illettrisme.
- Un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des seniors autour d'une activité commune, créant ainsi du lien social.

Le réseau dans l'Oise :

En 2017, la Ligue de l'Enseignement 60 et l'Udaf 60 ont continué leur partenariat pour conjointement animer et promouvoir le réseau ainsi que former les bénévoles. Tout au long de l'année, la coordination s'est appuyée sur les conseils de son parrain Cédric Bonfils (auteur, diseur, animateur d'ateliers d'écriture) pour animer des temps de formation sur la lecture à voix haute auprès des bénévoles. Une convention de parrainage a d'ailleurs été signée le 9 juin entre les trois parties.



Au 31 décembre 2017, on compte 79 bénévoles dans toute l'Oise et 84 structures éducatives qui ont conventionné avec la coordination dont :

- 24 en milieu rural (moins de 3000 habitants)
- 31 en milieu semi-urbain
- 29 en milieu urbain (plus de 20000 habitants)

Certaines mairies ont signé une convention avec Lire et Faire Lire pour faire intervenir des bénévoles dans plusieurs structures de leur ville (crèches, bibliothèques, haltes-garderies...)

50 établissements proposent LFL en temps scolaire.

21 établissements proposent LFL en temps périscolaire et TAP.

29 établissements proposent LFL en temps extra-scolaire. ALSH (Accueil de Loisirs Sans Hébergement) ; établissements de santé (service pédiatrie) ; haltes-garderies et crèches.

Les temps forts :

La coordination Ligue/UDAF a mis en place plusieurs temps de réunion d'accueil et de présentation du dispositif LFL ainsi que de de formation pour initier les bénévoles à la lecture à voix haute et parfaire leurs connaissances dans le domaine de la littérature jeunesse. Au total, 9 temps forts ont été organisés sur l'année 2017 :

➤ 03 mars à Compiègne :

Formation « Lire à voix haute », animée par Cédric Bonfils.



➤ 03 mars à Noyon :

Réunion d'accueil et de présentation, animée par la coordination de l'Oise.

➤ 05 avril à Montataire :

Réunion d'accueil et de présentation, animée par la coordination de l'Oise



➤ 16 mai à Beauvais :

Formation « Lire à voix haute », animée par Cédric Bonfils.

➤ 22 juin à Méru :

Réunion d'accueil et de présentation, animée par la coordination de l'Oise.

➤ 07 septembre à Méru :

Formation « Lire à voix haute », animée par Cédric Bonfils.



➤ 21 septembre à Senlis :

Formation « Lire à voix haute », animée par Cédric Bonfils.

➤ 18 octobre à Bailleul sur Thérain :

Formation « Lire aux tout petits », animée par Isabelle Pinol, référente du Pôle Petite Enfance et directrice de crèches de la Ligue de l'Enseignement de l'Oise.



➤ 23 novembre à Beauvais :

Formation « Lire la poésie », animée par Cédric Bonfils.

Perspectives pour 2018 :

Poursuivre l'organisation de formations pour les bénévoles :

- Accueillir une formation animée par l'ARPLE.
- Organiser la première journée départementale lire et faire lire en mai 2018 à Méru

Entretenir les partenariats avec :

- Le Programme de Réussite Educative (PRE) de Méru
- Le centre hospitalier Simone Veil de Beauvais
- Le Centre Action Médico-Sociale Précoce (CAMSP) de Creil
- La librairie La Marelle de Beauvais

Développer des partenariats avec :

- L'Institut Médico-Pédagogique (IMP OPHS) de Beauvais
- Le foyer ADOMA de Senlis

Vie Associative

La Ligue de l'enseignement de l'Oise remplit une mission d'animation et de veille sur le territoire de l'Oise et de la Picardie.

En 2017, la fédération poursuit son action de développement et de promotion du milieu associatif lors de réunions, de rencontres ou de forums.

Ces temps d'échanges avec les différents acteurs de la vie associative sont l'occasion de faire remonter les besoins et les enjeux des associations Isariennes, de se maintenir en veille afin d'informer notre réseau et d'y être force de proposition.

Réseau PIVA

La Ligue de l'enseignement de l'Oise, structure de l'accompagnement associatif par son statut de Structure Ressources de la vie associative, fait partie intégrante du réseau PIVA (Point d'Information Vie Associative) Hauts-de-France.

A ce titre, elle a participé aux différents événements du réseau durant l'année 2017 et à **plusieurs réunions et ateliers pour préparer et organiser au mieux la structuration du nouveau réseau PIVA.**

La **démarche du 1^{er} juillet**, rendez-vous annuel pour fêter l'anniversaire de l'adoption de loi 1901.

Premier séminaire PIVA les 16 et 17 novembre à Amiens

Perspectives 2018 :

Labellisation officielle par la DRJSCS Hauts de France de la Ligue de l'enseignement de l'Oise comme PIVA +, avec pour mission l'accompagnement des associations du territoire, la présence territoriales et gouvernance PIVA auprès des réseaux.



Participer aux dispositifs de soutien à la vie associative

La Ligue participe au Comité départemental du DLA (Dispositif Local d'Accompagnement) de l'Oise. Notre présence est nécessaire au vu du nombre d'associations accompagnées par la Ligue.

Par ailleurs, la Ligue 60 assiste à de nombreux temps régionaux (AG du Mouvement Associatif et du CRAJEP, Démarche du 1^{er} juillet et sa préparation, ateliers sur la qualité de l'emploi associatif ...)



Coordination départementale de formations bénévoles

La coordination FICEL 60 du bénévolat a de nouveau proposé en 2017 un panel de formations variées et dispensées sur le territoire de l'Oise. La coordination a d'ailleurs pu témoigner de son travail et de son expérience collaborative lors de la rencontre nationale du Réseau National des Maisons des Associations le 7 décembre 2017 à Amiens.



En 2017, les formations organisées et animées par la Ligue ont porté sur :

La Vie comptable
L'élaboration d'un budget
L'écriture d'un projet
L'organisation d'une manifestation
La définition d'un plan de communication

Les inscriptions aux formations pouvaient se faire en ligne sur le site :

<http://www.formationbenevole-oise.fr/>

Au total, **10 sessions de formations** ont été dispensées auprès de **84 bénévoles et salariés.**

Perspectives 2018 :



En 2018, les formations seront de nouveau proposées et nous souhaitons apporter des améliorations au site internet.

Observatoire de la vie associative

Dans la continuité de la mise en place d'un observatoire de la vie associative lancé en 2016 par la DDCS de l'Oise en partenariat avec le Groupement d'Employeurs Professions Sports et Loisirs de Picardie, le Mouvement Associatif des Hauts de France et la Ligue de l'enseignement de l'Oise, **une enquête a été réalisée tout au long de l'année 2017 sur les enjeux de la simplification administrative dans le processus de demande de subvention.** Pour mener à bien cette enquête, le collectif a fait appel à ID Plurielles, cabinet picard de conseil aux associations et collectivités locales spécialisées sur les questions de politiques jeunesse et ESS.



Ainsi des entretiens semi directifs ont été effectués auprès d'un échantillon d'associations, de financeurs et d'accompagnateurs d'associations afin de croiser les différents points de vue. Les résultats avec le recensement des difficultés rencontrées par les acteurs et les pistes d'actions concrètes de cette enquête sont disponibles sur demande auprès du service vie associative.

Communication : Des nouveaux supports et des nouvelles parutions

Média en Ligne (owned media)

La fédération de l'Oise dispose de supports web pour son exposition sur internet. Ainsi elle peut présenter son activité, valoriser les associations affiliées et informer les internautes sur les évènements de nos différents réseaux susceptibles de les intéresser.

En septembre, la Ligue 60 lance une nouvelle version de son site web, cette fois-ci, celui-ci est responsive, c'est-à-dire qu'il s'adapte à toutes les tailles d'écrans, ordinateurs, tablettes, smartphones, pour une optimisation des vues et de ses utilisateurs.

En 2017, la Ligue 60 sur internet c'est :

www.ligue60.fr : 5 482 pages vues (du 7 septembre au 31 décembre 2017)

facebook : 2245 mentions J'aime

instagram : 62 abonnés



Newsletter (lettre info)



La fédération utilise une plateforme disposant d'un Editeur Responsive Design, pour l'envoi de sa newsletter mensuelle, elle comprend une base de données de près de **4000 contacts**. Elle est composée des actualités du mois de la fédération, d'un panorama de la vie associative et de l'ESS, des actions menées par la Ligue nationale, de la valorisation de nos associations affiliées et le calendrier des formations proposées par nos soins. En 2017, 10 newsletters mensuelles et 21 infos spéciales ont été envoyées.

Une nouvelle brochure de présentation.



En 2017, la fédération de l'Oise a fait évoluer ses outils et élaborée une brochure pour présenter l'ensemble de ses services.

Y figurent notamment : la configuration de notre réseau (associations, adhérents, salariés), nos ambitions (accompagner, développer, donner accès, partager) et nos divers domaines d'activités (Vie Associative, Sport avec l'UFOLEP et l'USEP, Education et Education à l'image, Formation, Petite Enfance avec ses crèches et micro-crèches, ALSH et périscolaire, Séjours et vacances, Recherche et Développement, ainsi que la Maison de Ther).

Les actions de la Ligue de l'enseignement de l'Oise sont encore apparues régulièrement dans la presse en 2017. Quelques exemples ci-dessous :



Vacances pour tous



L'ensemble de nos actions de séjours et de loisirs éducatifs (colonies, vacances familiales, loisirs éducatifs...) participent au parcours impliquant la communauté des acteurs éducatifs et s'inscrivent dans les politiques de territoires. La Ligue de

l'enseignement de l'Oise, actrice de l'économie sociale et solidaire met tout en œuvre pour que les colonies et les vacances soient des temps accessibles à toutes et tous, quelle que soit l'origine sociale des enfants, adolescents et familles.

SECTEUR VACANCES

Les séjours « Vacances pour tous » sont proposés par la Ligue de l'enseignement, association nationale laïque à but non lucratif, reconnue d'utilité publique. En séjournant dans un de nos centres de vacances, les enfants, adolescents et jeunes sont accueillis par une association dotée d'un projet éducatif, respectueuse des choix individuels et qui ne privilégie aucune conviction particulariste.

Des séjours :

- Favorisant l'autonomie et la liberté
- Respectueux des rythmes individuels
- Dans un environnement et avec une logistique sécurisante.
- Des équipes d'encadrement compétentes et attentives
- Un contrôle qualité permanent

Nos vacances ont un sens !

QUELQUES CHIFFRES

Nombre d'enfants partis
536 enfants

Dont 219 au départ de Beauvais

Nombre d'adultes
376 pax

Soit 9253 Jr/pax

EVOLUTION DES MARQUES

En 2017, la Ligue de l'enseignement nationale a fait évoluer nos marques. Les séjours enfants/ados sont désormais présentés sous les marques



« Vacances pour tous colonies » pour les enfants de 4 à 14 ans et « Vacances pour tous jeunes » pour les jeunes de 13 à 21 ans.

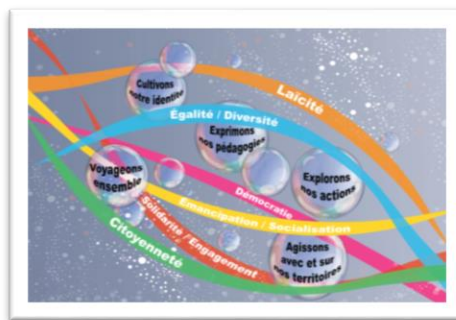


Les séjours adultes familles sous la marque « Vacances passion » ; Les séjours linguistiques sous la marque « Ligue de l'enseignement ».



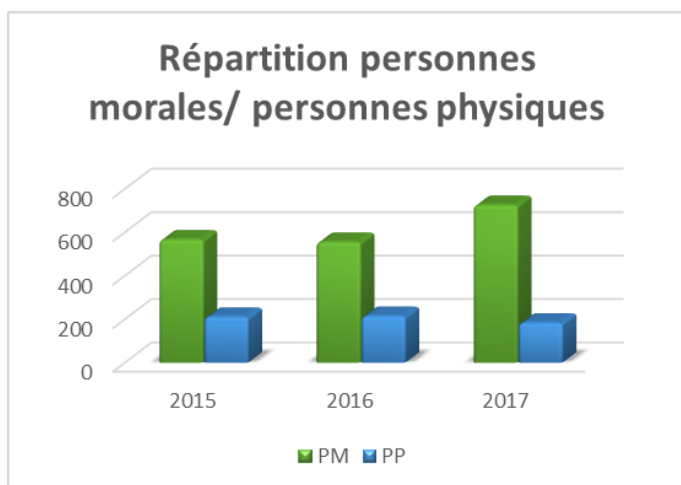
EVOLUTIONS DES VENTES

Depuis plusieurs années, le service vacances s'attache à renforcer les partenariats avec des structures locales qui accompagnent les publics en difficultés dans leur accès aux vacances : la C.A.F, les Communautés de Communes, les Maisons de Solidarité et de la Famille, les Maisons d'enfants à caractère social (MECS)....



Elle agit donc dans le but de faire vivre des valeurs mais doit cependant se confronter à des réalités économiques qui ne sont pas sans conséquences au niveau de sa stabilité et de sa pérennité, des axes de développement prioritaires ont été définis tel que développer les prises de contact et la fidélisation des comités d'entreprises, ainsi que des maisons d'enfants.

La mise en place d'une commercialisation unifiée sur la région Hauts-de-France a favorisé le développement des réservations, et surtout une identification claire des interlocuteurs locaux pour les collectivités. Un plan de diffusion régional a également permis de mieux communiquer sur les départements de la Somme et de l'Aisne, qui ne disposaient plus de services vacances.



L'évolution de la répartition entre les personnes morales (collectivités) et les personnes physiques (individuelles) permet d'illustrer les fruits de ce travail, et la progression du nombre de partenariats au niveau des départements de l'Oise, de la Somme et de l'Aisne. C'est un travail sur le long terme afin de gagner la confiance des collectivités, et d'instaurer une habitude de départ en vacances pour les salariés et enfants des M.E.C.S.

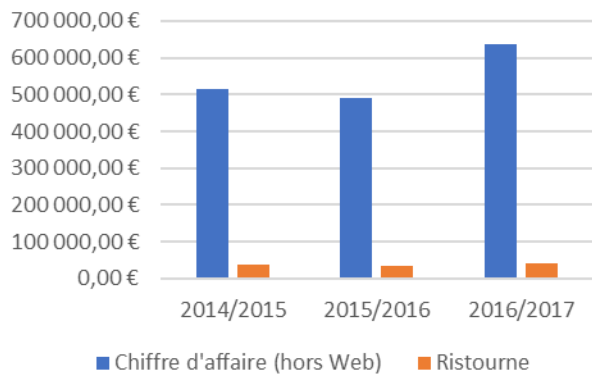
Ces actions de communications ont été renforcées par le maintien des départs en région sur les villes de Beauvais et d'Amiens afin de faciliter l'organisation des départs en colonies de vacances pour les maisons d'enfants, mais également pour les familles n'ayant pas de moyens de locomotion.

DEPART D'AMIENS
62 jeunes

La fédération de l'Oise intervient donc en partenariat privilégié avec certaines fédérations reconnues pour leur savoir-faire et la qualité de leurs centres de vacances (Fédération Aveyron, Haute Loire, Lot-et-Garonne et la Normandie) en complément de ses propres productions, et recherche sans cesse à renouveler l'offre en l'enrichissant de nouveaux partenaires.

DEPART DE BEAUVAIS
219 jeunes

Evolution du chiffre d'affaire en centrale

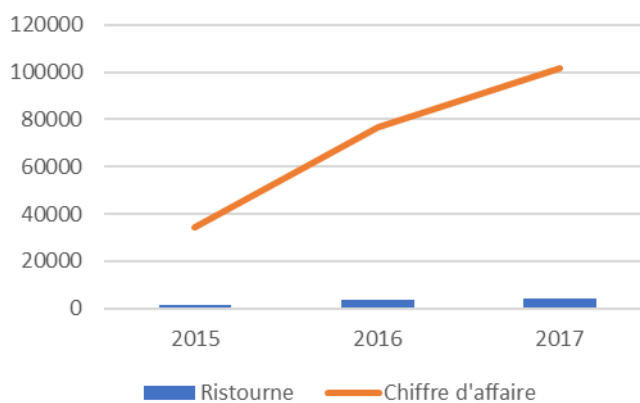


De manière globale, l'évolution du chiffre d'affaire en centrale est en nette progression. Le renforcement des équipes, le travail en direction des comités d'entreprise et des MECS ont permis d'augmenter les ventes en centrale de réservation. La fédération de l'Oise se place en 11^{ème} position sur les 69 fédérations et antennes de France.

De la même manière, et suite à l'enrichissement des centres permettant la vente en ligne, les réservations internet sont elles aussi en progression.

Les ventes Internet concernent principalement des ventes individuelles, ce qui explique la baisse dans le graphique de répartition entre les personnes morales et les personnes physiques. Elles ne sont pas à mettre en opposition avec les ventes à la fédération, car pour une partie de la population, elles interviennent en complémentarité permettant d'avoir accès à l'information avant de venir sur place afin de réserver leurs séjours.

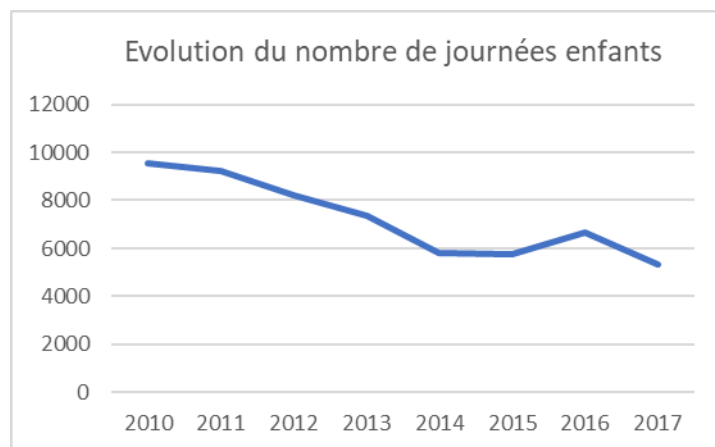
Evolution des ventes Internet



Les ventes Internet :

- Répondent à une évolution de la conception des vacances et des moyens de consommation.
- Permettent de comparer les tarifs afin de respecter au mieux leur budget vacances.
- Sont accessibles tout le temps
- Permettent une facilité administrative avec la dématérialisation des factures, bons de commandes,...

Situé sur le versant ensoleillé à 3 Km du centre de la station-village de Samoëns les "chalets de Plampraz" ont une capacité de 106 lits.

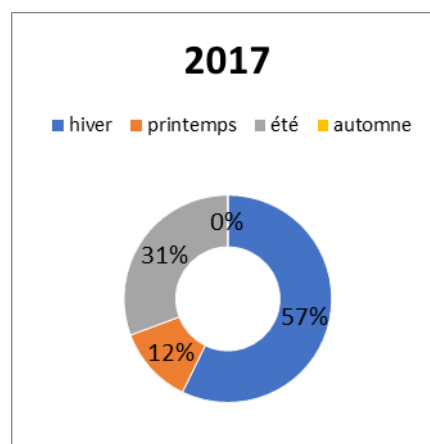
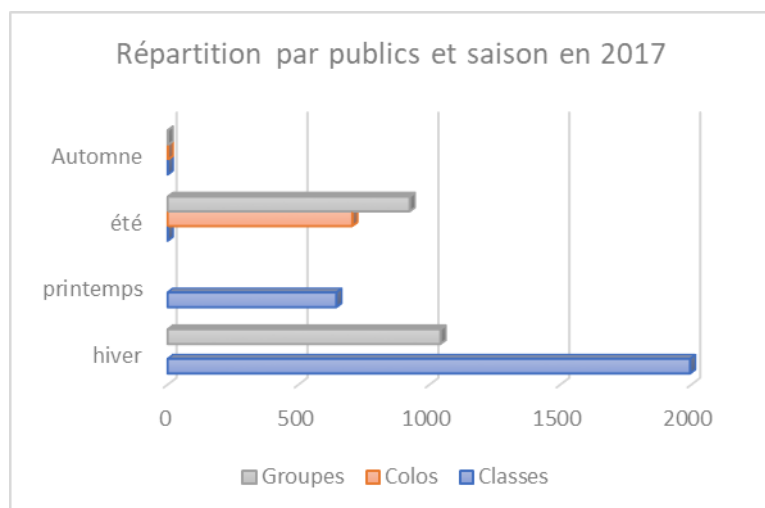


Notre centre de Samoëns accueille depuis plus de 10 ans, des Classes de découvertes ainsi que des colonies ou groupes adultes. Malheureusement cette année, et malgré des retours qualitatifs très positifs sur l'accueil, la qualité pédagogique et la restauration, le taux de remplissage est très faible notamment sur la période estivale. Cette situation n'est malheureusement pas propre à l'année 2017 mais perdure depuis plusieurs

années. Le centre est passé en effet de près de 10 000 journées/enfants en 2010 à 5310 journées/enfants en 2017. Les coûts de fonctionnement du centre de vacance étant très lourd, la structure a connu des problématiques financières successifs depuis plusieurs années avec un déficit particulièrement important en 2017.

Malgré différentes tentatives pour développer l'activité, force est de constater une baisse importante de la fréquentation d'année en année. Dans ce contexte, le Conseil d'Administration de la fédération a pris la décision de cesser l'activité du centre « Les Chalets de Plampraz » avec sa fermeture au public le 31 décembre 2017.

Le centre comptait une directrice permanente, un animateur polyvalent, deux personnels d'entretien et une cuisinière saisonniers. La fermeture du centre en fin de saison a permis aux emplois saisonniers de finir leur contrat sans les pénaliser dans la recherche d'un emploi pour la nouvelle saison.





Le service des classes de découvertes de la ligue de l'enseignement de l'Oise, est comme au niveau National, en difficulté, car malgré la volonté de nombreux enseignants à partir en séjour, ils sont nombreux à être démotivés par des facteurs extérieurs.

La Ligue de l'enseignement propose, entre autre, d'apporter un soutien logistique et administratif aux enseignants dans la conception et la mise en œuvre de leur projet de séjours.

La classe de découverte est un temps privilégié dans la scolarité de l'enfant car elle permet de confronter les savoirs théoriques à la complexité de la réalité. C'est un temps visant à concourir à l'éducation globale des enfants et des adolescents et qui s'inscrit dans le prolongement naturel des savoirs dispensés dans le cadre scolaire.

QUELQUES CHIFFRES

27 classes
parties en séjour transplanté

697 élèves

4342 journées enfants.

Les fédérations départementales agissent ainsi en relation avec les enseignants et les différents partenaires (Inspection Académique, Conseil Départemental, les fédérations productrices de séjours, les Mairies, les transporteurs).

Dans l'Oise, les destinations les plus choisies par les enseignants sont les départements de la Manche, du Centre, de La Loire Atlantique et de la Haute Savoie.

Les enseignants sont guidés dans le choix de leur séjour, selon leur projet d'école, leur budget et souvent nous définissons ensemble la destination ainsi que le contenu de leur classe de découverte.

La plupart des enseignants organisent eux-mêmes une réunion d'information et de présentation du séjour auprès des parents.

Par ailleurs, nous proposons de présenter directement le séjour aux familles à l'occasion de temps d'information assurés par la responsable pédagogique du service classes de découverte. En 2016-2017, nous avons ainsi animé une douzaine de réunions d'informations.

Riches de découvertes, les classes transplantées contribuent à l'éducation des enfants en s'inscrivant dans différents milieux : montagne, mer, campagne...

Accueils éducatifs et jeunesse

Une démarche de qualité

Forte de son expérience depuis de nombreuses années, la Ligue poursuit et développe davantage une « démarche qualité » en matière d'Accueil de Loisirs. Celle-ci s'appuie notamment sur :

- **La formation** : mise en place d'un suivi de formation pour chaque salarié (échancier BAFA, BAFD), aide méthodologique pour les écrits de formation... et participation de la Ligue aux jurys d'attribution du BAFA
- **Le suivi pédagogique** : mise en place de l'organisation et de la gestion pédagogique des accueils collectifs de mineurs (réunion mensuelle de tous les directeurs et adjoints au siège, mise en place d'outils pédagogiques communs)
- **Le suivi administratif** : uniformisation des outils administratifs et mise en place d'un outil de gestion en ligne des équipements en lien avec la comptabilité du siège.
- **Un travail transversal interne permanent** : les accueils collectifs de mineurs sont systématiquement associés aux projets éducatifs menés par les différents services de la Fédération : UFOLEP, Vacances Pour Tous, Image'IN, Education, Formation, Vie Associative.

A titre d'exemple cette démarche a contribué à faire bénéficier aux enfants de nos centres de nombreuses interventions des éducateurs sportifs de l'UFOLEP sur des activités sportives (escrime, tir à l'arc, Kin Ball, jeux picards, etc., ...).

Comme tous les ans, le service Education permet aux enfants des centres de loisirs de participer à l'action « Jouons la carte de la fraternité » et les implique également dans les manifestations menées au titre de la semaine d'éducation contre le racisme.

Par ailleurs, le service Vacances de la Ligue de l'enseignement, organise, à la demande des communes, des séjours thématiques et/ou pédagogiques permettant aux enfants d'accéder à des vacances.

Ainsi, en février 2017, un séjour ski organisé dans notre centre de vacances de Samoëns a permis à 40 enfants de l'accueil d'Amblainville de bénéficier de vacances à la neige !!!



Des partenariats extérieurs forts se sont également tissés avec les municipalités.

En effet, nous sommes particulièrement attentifs aux demandes des municipalités afin d'adapter au mieux les structures aux particularités liées à l'environnement. Nous nous attachons à les impliquer dans la vie locale et à les dynamiser.

Par ailleurs, nous encourageons la mutualisation des moyens entre les collectivités pour favoriser le développement d'activités de qualité et amoindrir leurs coûts et surtout pour contribuer aux échanges entre les enfants et les jeunes.

Un travail régulier est effectué avec les conseillers techniques territoriaux de la CAF de l'Oise sur l'adéquation du contenu pédagogique des activités et des moyens financiers mis à disposition.



Une réflexion est également menée sur la cohésion de l'aménagement du territoire et la mise en place de projets communs à plusieurs collectivités locales (signature de convention entre municipalités pour la mise en place d'une seule structure).

Enfin, le service accueils collectifs de mineurs est en contact permanent avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de l'Oise afin d'être informé des changements de législation et de contribuer aux réflexions relatives aux questions Enfance-Jeunesse.

Accueil de loisirs éducatifs en milieu rural

La Ligue de l'enseignement assure en gestion directe des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) pour les communes qui n'en ont pas les moyens.

Centralisée au sein d'un service spécifique, cette gestion permet de développer les Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) sur le département de l'Oise et de répondre à des besoins locaux en termes d'animation.



L'année 2017 marque la fin de la délégation de service public (DSP) de quatre ans pour l'accueil d'Amblainville. A l'heure de la cette rédaction, le nouveau projet de DSP a permis de renouveler la confiance pour quatre nouvelles années.

Le travail effectué sur les structures de Therdonne et Rochy Condé permet de consolider le projet existant. Le projet évolue donc notamment grâce à un travail partenarial fort avec les élus et la CAF de l'Oise et l'adhésion des utilisateurs.

La fin programmée des emplois aidés sous les formes Emploi d'avenir et Contrat unique d'insertion, complique la pérennisation des structures dans les plus petites communes.

Cette nouvelle perte d'aides vient s'ajouter à l'arrêt des subventions du Conseil Départemental depuis 2016 et l'arrêt des aides pour les enfants de plus de quatre ans par la MSA.

Après un long travail de mise en place de la réforme des rythmes scolaires, la rentrée scolaire 2017 a vu le retour de la semaine à quatre jours sur la commune d'Amblainville suite à la concertation des familles et des conseils d'écoles. Ce retour est également programmé pour les autres communes pour la rentrée prochaine.

Les Accueils de loisirs éducatifs en quelques chiffres en 2017 :

Situation des centres	Nombre d'inscrits	Total journées enfants ALSH	Total journées enfants Péri scolaire	Total heures accueils ARS
Rochy Condé	66	439	2653	396
Amblainville	215	2460	6062	906
Therdonne	74	1085	3171	791
Total	355	3984	11886	2093

La Ligue de l'enseignement entend renforcer ses services d'accompagnement et d'assistance organisationnelle et pédagogique en direction des communes pour gérer leurs accueils. Mais surtout, outre l'aspect technique et juridique, notre ambition est de **donner, au quotidien, entière satisfaction aux usagers et de favoriser l'accès à l'éducation et aux loisirs pour tous par le biais de la formation des équipes et la mise en place d'activités de qualité.**

Les manifestations des accueils de loisirs

A ce titre, nos équipes, attachées au développement de l'action de loisirs de proximité, organisent tout au long de l'année des manifestations qui valorisent les créations des enfants selon des thématiques aussi diverses que variées.

Ainsi, les différents accueils ont abordé les domaines de l'environnement, l'organisation du marché de Noël, la journée du Fairplay et les spectacles de fin d'année. Cette année, ont également vu le jour des manifestations liées directement au T.A.P, un travail en transversalité avec les différents services de la Ligue sur les ateliers sportifs avec l'USEP, et les formations sur la laïcité.

Fort du développement des D-Codeurs du numérique des ateliers informatiques ponctuels ont pu être menés sur les différents ACM.

Chaque accueil de loisirs développe ses propres projets d'activités en liens avec les besoins et les attentes de leurs publics. Les ACM ont également pour objectif de permettre le droit aux vacances, à cet effet des mini-camps ont été organisés en juillet pour les enfants de 4 à 12 ans.

De nombreuses actions d'autofinancements ont été menées (brocantes des communes, marchés et animations ponctuelles) afin de mettre en place une action précise (50 enfants de Therdonne à Eurodisney) ou bien l'achat de matériel spécifique.

Le travail avec l'école et les associations locales

Dans le cadre de leurs projets pédagogiques, les Accueils Collectifs de Mineurs construisent leurs manifestations avec la forte volonté de mobiliser les écoles et le tissu associatif local.

Ainsi, tout au long de l'année, des projets naissent de partenariats entre les ACM, les associations et les écoles : repas intergénérationnels, participation à « Festimot », interventions d'animateurs au sein des écoles, participation au forum des associations, etc., ...

Le travail effectué cette année a permis de nous faire reconnaître sur le territoire et la reprise d'un nouvel ACM intercommunal est engagé pour un début d'activité en janvier 2018.

Nous poursuivons nos efforts sur notre manière de répondre aux appels d'offre afin de développer le service. Cependant comme nous l'avons vu précédemment il convient de développer le service dans des proportions raisonnables mais, et surtout de qualité.



A ce titre, nos équipes, attachées au développement de l'action de loisirs de proximité, organisent tout au long de l'année des manifestations qui valorisent les créations des enfants selon des thématiques aussi diverses que variées.

Accueil de loisirs éducatifs à Méru.

Une convention partenariale avec la municipalité de Méru est signée depuis le 1^{er} juillet 2015 pour la gestion des accueils de loisirs périscolaires et la Maison des Jeunes (MDJ).

La Ligue de l'enseignement de l'Oise propose son expertise sur la dynamique pédagogique des actions enfance et jeunesse menées sur le territoire, en lien avec le Projet Education Prévention (PEDT) et d'autres dispositifs locaux sur le territoire, tel que le contrat de ville.

Conformément à son projet fédéral, la ligue de l'enseignement poursuit sa mission, complémentaire de l'école, d'éducation et d'accompagnement à la citoyenneté des enfants, des jeunes.

Les nombreux projets réalisés cette année, leur qualité et leur réalisation sont le résultat de l'investissement des équipes périscolaires (ALSH) et jeunesse via la MDJ.

La confiance et la collaboration avec les institutions présentes sur le territoire et les partenaires locaux permettent de renforcer les actions destinées aux publics (enfants ; jeunes ; jeunes adultes).

- ✓ Mutualisation des ressources (documentations, savoir-faire partagés),
- ✓ Élaboration de projets communs (ALSH)
- ✓ Harmonisation des pratiques
- ✓ Formation des personnels (PIJ, FIC, estime de soi, SST)
- ✓ Élargissement du champ d'action dans des logiques partenariales

Les rythmes scolaires : Sondage des usagers juin 2017

La ville de Méru a sondé les familles et le corps enseignant afin de connaître leur positionnement quant au maintien des rythmes scolaires sur la commune pour la rentrée 2018/2019 (84% pour le retrait, 15% contre, 1% de bulletins nul) la ville a donc décidé de ne plus mettre en place ce dispositif pour la rentrée prochaine et de passer à la semaine de 4 jours (sans le mercredi).

Ce changement de rythme nous oblige une nouvelle organisation extrascolaire à mettre en place, pour les accueils enfance/jeunesse à partir de la rentrée 2018/2019.

En lien avec ce sondage, nous avons élaboré un questionnaire d'enquête visant les publics jeunes et familles sur l'ensemble des structures. Les résultats montrent une satisfaction à 85 % des parents et 88% des jeunes. Des actions d'amélioration continues sont poursuivies pour l'année 2018/2019.

Le périscolaire et extrascolaire

Les accueils péri et extrascolaires représentent une partie importante de l'activité sur Méru, au regard du nombre d'enfants accueillis, moyenne de 229 enfants accueillis tous les mercredis de l'année 2017.

Les équipes d'animations proposent des actions diversifiées dans les champs artistiques, culturels, environnementaux, scientifiques et sportifs.

L'accueil de loisirs pour les équipes est un lieu de vie à part entière, propice à l'accomplissement et l'expression, passant par l'éducation à la citoyenneté dans des lieux sécurisants et adaptés pour y accueillir chaque enfant en son sein.

Composante et nombre d'accueils habilités :

Sur le territoire Méruvien, il y a 7 accueils périscolaires dont 5 extrascolaires habilités et implantés dans les locaux des 12 écoles de la ville :

- ❖ Accueil périscolaire et extrascolaire PASTEUR (groupe scolaire) composé d'une directrice titulaire du BPJEPS et 4 animateurs titulaires du BAFA
- ❖ Accueil périscolaire et extrascolaire Jules VERNE (groupe scolaire) composé d'une directrice titulaire du BAFA et 3 animateurs titulaires du BAFA
- ❖ Accueil périscolaire Jean MOULIN (groupe scolaire) composé d'une directrice BAFA en cours et 3 animateurs titulaires du BAFA
- ❖ Accueil périscolaire et extrascolaire BELLONTE (groupe scolaire) composé d'une directrice titulaire du BAFA et 3 animateurs titulaires du BAFA
- ❖ Accueil périscolaire et extrascolaire VOLTAIRE composé d'un directeur BAFA et 3 animateurs titulaires du BAFA
- ❖ Accueil périscolaire Jean MACE composé d'une directrice BAFA en cours et 3 animateurs titulaires du BAFA
- ❖ Accueil périscolaire et extrascolaire GAMBETTA composé d'une directrice titulaire BAFA en cours et 3 animateurs titulaires du BAFA

Les accueils extrascolaires se font dans les différents sites habilités. Le calendrier d'ouverture annuel est fait par la DASA (Direction des Affaires Scolaires et d'Animations) en concertation avec la coordinatrice enfance/jeunesse de la Ligue de l'enseignement.

Dans tous les sites d'accueils, les équipes d'animation élaborent un projet pédagogique en lien avec les intentions éducatives, régit par le PEDT de la ville de Méru et le projet fédéral de la Ligue de l'enseignement. La mise en pratique se faisant via des projets d'animations et d'activités qui en découlent.

Le maintien des TAP (Temps d'Activité Périscolaire) permet une étroite collaboration avec les Agents Spécialisés des écoles Maternelles (ATSEM) positionnés sur ce temps, sous la responsabilité pédagogique des référents de chaque site, ainsi que 3 enseignants et 11 associations sportives, culturelles et artistiques. Nous pouvons compter plus de 70 projets d'animations proposés aux enfants fréquentant les TAP. Il est à noter sur cette année 2017, l'émergence de projets innovants comme l'éducation au numérique par exemple.

Chaque structure périscolaire possède sa propre organisation. Le calendrier des thématiques et des activités se fait sur un cycle de 6 à 7 semaines en fonction des vacances scolaires.

Les projets réalisés sont complémentaires aux projets d'écoles, et peuvent s'inscrire dans le cadre de partenariats avec celles-ci. (*Exemple : la semaine académique de l'école maternelle*).

Cette collaboration entre les acteurs scolaires et périscolaires permet une cohérence des intentions éducatives au profit du public.

Les vacances scolaires :

Durant les vacances scolaires, les équipes d'animation présentes sont réparties sur le ou les sites ouverts pour la période.

Un nouveau projet pédagogique est élaboré, ainsi que des projets d'animation spécifiques.

Au préalable les responsables de chaque site définissent une thématique commune à toutes les structures ouvertes, afin de permettre aux équipes de proposer une même qualité de service et d'animation à l'ensemble des enfants inscrits quel que soit le site où ils se trouvent.

Ces projets sont enrichis par les partenariats locaux mais également par les différents services de la fédération et des associations affiliées.

Focus sur quelques projets :

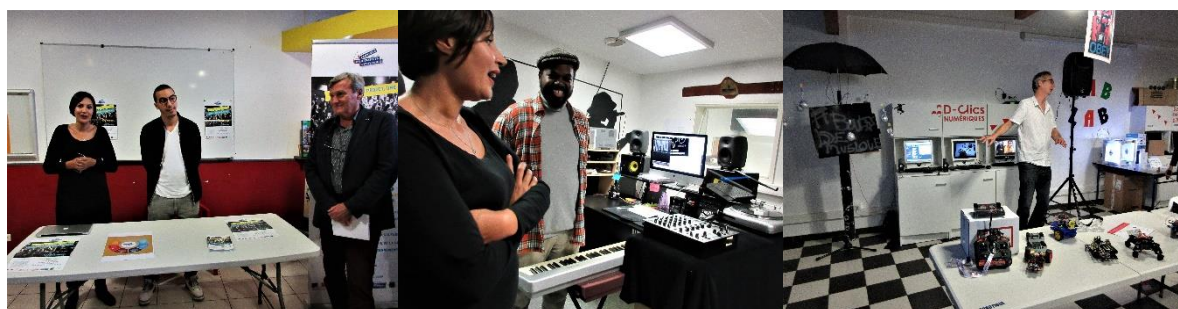
- Un séjour sportif à SAINT SAUVEUR (80) dans la Somme, a pu être proposé à 29 enfants des ALSH de la ville en juillet 2017. Ce séjour a été réalisé sur un site de l'UFOLEP offrant des prestations de sports aquatiques.
- La fête des voisins au quartier de la Nacre organisée par Nacre service le 24 mai 2017. Les accueils périscolaires ont participé à cet événement dans le domaine logistique (bénévolat de salariés). Les enfants des accueils ont pu se produire sur une scène qui leur a été dédiée en offrant une démonstration de percussions, et de chants avec la participation de la chorale des ALSH qui a vu le jour grâce au partenariat avec « la châtelaine » association artistique méruvienne etc...
- La fête de quartier organisée par le centre social et familial
- La fête de la musique en partenariat avec l'association Cap sud émergence.
- La Semaine de la paix
- La Semaine de la Solidarité Internationale
- La Semaine bleue avec la résidence d'ainés de Beauséjour
- Les fêtes de Pâques

Le pôle jeunesse

La ville de Méru a confié à la Ligue de l'enseignement la mission jeunesse sur le territoire.

Composante de l'équipe de la MDJ :

- ❖ Une coordinatrice, 2 animateurs (jeunesse socio culturels, FIC, PIJ), 1 référent musique (studio musique), un coordinateur numérique (fab lab)



La Maison Des Jeunes est un lieu habilité qui peut accueillir jusqu'à 160 jeunes, cette structure ouverte permet l'émergence de projets et d'actions sur le territoire. En effet, c'est la seule structure dédiée spécifiquement à la jeunesse. Son implantation permet la fréquentation des ados issus du quartier de la nacre mais elle poursuit l'ambition d'être le lieu ressource de toute la jeunesse méruvienne.

Avec deux collèges, et deux lycées, l'équipe travaille sur l'extériorisation de ses actions afin d'être visible auprès des jeunes issus des autres quartiers de la ville.

La MDJ a été inaugurée sous le nom de « l'atelier » (*appellation provisoire*) le 18 octobre 2017 par la secrétaire générale de la Ligue de l'enseignement Mme BELLAOUI Nadia, en présence de Mme RAVIER maire de Méru et d'autres acteurs importants pour la réussite des projets (Mécènes, financeurs, délégués généraux des autres fédérations...). L'ensemble des pôles qui compose « l'atelier » implanté dans les locaux de la MDJ a pour vocation de développer des actions socio culturelles au profit de la population méruvienne et ses alentours.

Ce projet participatif coordonné par la Ligue de l'enseignement met l'accent sur les synergies citoyennes à rendre son environnement solidaire et porteur de sens pour chacun et chacune.

Les perspectives prévues lors du rapport d'activités 2016 ont pu voir le jour telles que :

- ❖ La création d'un point d'information jeunesse (PIJ) mobile.

Ce PIJ a pu voir le jour suite à la formation de l'animateur référent et la mise à disposition d'outils importants pour orienter et informer les jeunes sur leurs questionnements professionnels ou autres.

Les partenariats établis par la MDJ (collèges, lycées, mission locale, centre social et familial et associations de quartiers) lui permettent de devenir un lieu ressource pour les jeunes, de promouvoir ses actions et celles de ses partenaires sur le terrain et de créer des liens avec les entreprises locales (emplois, stages...).

- ❖ La création du fab lab lieu de toutes les expériences numériques.

Ce nouveau pôle, doté de matériels technologiques de pointe est ouvert à l'ensemble des méruviens. Il est implanté dans les locaux de la MDJ mais il est utilisable par tous. Avec l'appui de son coordinateur des projets avec des associations, des écoles, les accueils périscolaires ont pu voir le jour depuis son ouverture en septembre 2017.

L'émergence de nombreux projets réalisés en parallèle :

Les jeunes font leur show 15 avril 2017 :

Cette manifestation met en avant les talents artistiques (chants ; danses) des jeunes. Parrainée par un artiste issu de la musique urbaine, elle mobilise plus de 562 jeunes présents pour le « show » 2017. Cette scène ouverte permet de promouvoir les riches talents de la jeunesse méruvienne et de toucher un public ne fréquentant pas forcément la maison des jeunes tout au long de l'année.

La tournée des citoyens :

Ce projet a vu le jour grâce à la collaboration de la compagnie de théâtre « La souris verte ». Les jeunes ont réalisé des saynettes sur la thématique de la lutte contre les discriminations. Après s'être produit localement, la troupe de théâtre a joué sur le territoire de l'Oise. La tournée s'est conclue lors de « la folle journée » d'Oröer. Cette tournée au-delà des objectifs éducatifs a permis d'élargir le partenariat de la Maison des Jeunes.

Les séjours :

L'équipe d'animation propose des séjours à construire avec les jeunes afin de les faire changer d'environnement et de leur permettre d'évoluer ensemble dans des lieux différents.

Pour ce faire les jeunes doivent être acteurs de leur séjour et sont amenés à le construire avec l'appui des animateurs. Une partie des financements se fait par le biais des appels à projets, un co-financement de la ville et une participation des jeunes.

Cette dynamique permet la responsabilisation des jeunes, l'investissement dans les actions de solidarité et l'acquisition d'une certaine autonomie.

D'autres actions et sorties sont menées tout au long de l'année avec les jeunes, à chaque période de vacances scolaires. Des animations sur des thématiques spécifiques (solidarités, lutte contre les discriminations, développement durable, sport etc ...) sont également proposées au public.

Les nouveaux rythmes scolaires

TAP Citoyenneté numérique

Dans le cadre des TAP, nous avons mis en place des ateliers de sensibilisation à la programmation. Ces séances étaient adaptées aux élèves, et au matériel disponible.

Elles ont aussi été l'occasion de sensibiliser les enfants à la création numérique par le biais d'exercices ludiques (Scratch, Makey Makey, etc.).

Les écoles primaires de Méru concernées en 2017 :

- Ecole maternelle Jules Verne
- Ecole maternelle Gambetta
- Ecole maternelle Jean Macé
- Ecole élémentaire Voltaire
- Ecole élémentaire Pasteur

Soit 200 élèves ciblés.



TAP Citoyenneté

Nous avons proposé d'alimenter le programme des activités dans le cadre de l'aménagement des rythmes scolaires autour des thématiques suivantes : citoyenneté, laïcité et mieux vivre ensemble.

Nous sommes intervenues sur : Therdonne, Amblainville, Saint-Martin-le Nœud et Méru.

120 élèves ont été concernés par ces animations complémentaires au programme de l'école. 7 séances d'animations ont été dispensées. Les premiers temps d'animation ont été un moyen de s'approprier les connaissances sur les thématiques et de s'interroger sur les valeurs et les pratiques citoyennes. En fin de séance, les élèves ont été en capacité de proposer une production.

Exemple de productions réalisées :

TAP Saint Martin-Le-Nœud

Public : GS-CP

Thème pédagogique :

La culture amérindienne : construisons notre tribu !

Les enfants ont participé à la création d'objets symbolisant les formes de solidarité et de paix tels que des colliers d'Etwaémwa, des « attrape rêves », le bâton de parole. Une lecture de contes sur l'histoire des indiens par les animatrices a été menée et les illustrations ont été réalisées par les enfants.

Ressentis des jeunes : Les enfants présents ont aimé les animations proposées, ils ont pu acquérir de nouvelles connaissances et comprendre une autre culture.

Suite aux diverses animations, les enfants ont acquis une diversité de connaissances qu'ils seront capables de transmettre à leurs pairs et membres de leurs familles. Ils ont pris conscience qu'ils sont en capacité d'agir pour le mieux vivre ensemble.

TAP Méru :

Thème pédagogique : Vivre ensemble et Laïcité

Ressentis des jeunes : Les jeunes ont apprécié les différentes séances menées. Le côté ludique des animations leur a permis de s'impliquer aux différentes animations proposées. Ils ont pris conscience de l'impact de leur comportement face aux autres.

TAP Amblainville et Therdonne :

Thème pédagogique : Citoyenneté

Ressentis des jeunes d'Amblainville: Tous les enfants ont participé avec beaucoup d'entrain et de motivation aux ateliers dispensés. Ils vont pouvoir expliquer aux autres ce qu'est la citoyenneté.

Ressentis des jeunes de Therdonne : Suite aux différentes animations menées les enfants sont en capacité de dire ce qu'est le respect et aussi de définir la notion de tolérance. Une cohésion de groupe s'est manifestée à la suite des séances.

Ainsi, au total en 2017 nous avons animé auprès de **320 élèves** dans le cadre du temps périscolaire.



Pôle Petite enfance

2017 est une année de stabilisation et de consolidation pour la Ligue de l'enseignement de l'Oise dans ses projets et son engagement dans le domaine de la Petite Enfance.

Pour rappel, la Ligue de l'enseignement de l'Oise gère depuis septembre 2016 :

- Le multi-accueil de la Maison de Ther profitant d'un agrément modulé - à l'ouverture en septembre 2016, 15 berceaux et à terme (septembre 2017) 30 berceaux. Il s'agit d'une crèche inter-entreprises, gérée par les fonds propres de la Ligue.
- Le multi accueil Irène et Marie Curie à Bailleul avec un agrément de 20 berceaux- Un jardin passerelle fait partie de cette structure, et a pour objectif de créer un lien étroit et de confiance avec les enfants et leur famille vers le chemin de l'école. La commune de Bailleul a confié à la ligue de l'Enseignement de l'Oise la gestion de cette structure
- la micro-crèche « A Petits Pas » de Laversines, avec un agrément de 10 berceaux (ouvert en novembre 2013).

Afin d'asseoir une attitude active de mise en synergie de ses différentes structures d'accueil, la Ligue développe un dispositif de coordination au sein du pôle Petite enfance avec les deux directrices : Aurélie LANEL et Isabelle PINOL.

De plus, l'objectif aujourd'hui de la Ligue n'est plus de circonscrire ses actions à ses propres structures. C'est en terme de réseau qu'elle souhaite s'étendre et promouvoir ses valeurs.

Les missions du Pôle Petite Enfance

Fédérer les équipes autour d'un projet éducatif et des valeurs communes Même si ces structures sont différentes dans leur exploitation, elles ont pour autant une base commune de travail dont le socle est le projet éducatif de la Ligue avec ses valeurs et ses choix fondamentaux.

Les valeurs de la Ligue de l'enseignement :

Laïcité, Diversité/Egalité, Démocratie,
Socialisation, Solidarité/Engagement, Citoyenneté...

« Chacun de nous porte les valeurs de la ligue et les fait vivre au quotidien. Elles nous animent dans nos relations aux enfants, aux familles, aux partenaires et entre nous... ».

Les choix fondamentaux

Des actions et une démarche d'Education populaire

- Co éduquer et soutenir, Echanger, Développer le jugement et l'esprit critique, Agir en partenariat

Un fonctionnement démocratique et citoyen

- Démocratie, Laïcité, Respect

Le développement durable en transversalité

- Rendre accessible, S'inscrire dans une logique territoriale, Favoriser un environnement sain et apaisant

L'innovation sociale au service de nos projets

- Faire évoluer nos pratiques pédagogiques, Pratiquer une évaluation qualitative régulière, Développer un pôle « recherche et développement »

Un projet éducatif : un socle pour une cohérence des pratiques

- mettre en œuvre un accueil chaleureux et de qualité pour l'enfant et sa famille
- porter une attention particulière à chaque enfant et le reconnaître en tant que personne à part entière
- favoriser l'estime et la confiance en soi par la bienveillance, l'encouragement et la valorisation de l'enfant,
- connaître les besoins de l'enfant en étant à l'écoute de ses émotions, de ses manifestations, et respecter son rythme,
- assurer la continuité de l'accompagnement physique et psychique de l'enfant dans une neutralité bienveillante,
- Favoriser le bien vivre ensemble : *permettre à l'enfant d'appréhender la vie en collectivité et d'en retirer des enrichissements personnels. Donner la possibilité à l'enfant de communiquer, d'entrer en relation avec les autres, de se sociabiliser.*
- permettre à l'enfant de jouer, se recréer, avoir du plaisir : *susciter chez l'enfant le désir et le plaisir d'aller vers une activité. Se servir de l'activité pour offrir à l'enfant expérimentation, exploration, découverte, compréhension de son environnement. Valoriser ses compétences personnelles.*
- Créer une relation de confiance avec chaque parent, en s'inscrivant dans une démarche de coéducation
- Offrir et animer un lieu d'échanges à la fois parents/professionnels mais également inter familles



Une journée pédagogique : un temps indispensable de travail

Ce temps de travail commun permet aux équipes de mettre du sens à leur pratique.

Pour tendre vers ses objectifs d'accueil et d'accompagnement de l'enfant et de sa famille, les équipes travaillent ensemble dans la préparation des futurs accueils. Chaque structure a bénéficié de 1 journée pédagogique fin août. Ces temps de travail ont permis d'inscrire les équipes dans une posture réflexive autour de leur



pratique, ainsi que de les fédérer dans la co-construction du projet pédagogique et de les associer dans la mise en place des protocoles validés.

Coordonner et mutualiser les compétences et les ressources

La direction : la mise en place d'une coordination

Les directrices se rencontrent régulièrement pour établir des actions communes et faire un point sur l'état et situation des structures. Ces réunions sont indispensables pour que les responsables aient une connaissance approfondie de chaque structure, afin de garantir une continuité de direction (lors de l'absence d'une directrice, une continuité de direction est mise en place par l'autre responsable). De plus, elles permettent d'optimiser une coordination au travers d'outils de travail commun

Mutualisation des intervenants

Le médecin vacataire est commun pour les deux structures Crèche inter-entreprises de la Maison de Ther et multi accueil Irène et Marie Curie de Bailleul sur Thérain. Les protocoles de santé sont donc généralisés sur les deux structures.

La psychologue de la micro-crèche intervient étalement au multi accueil de la Maison de Ther pour mener des temps d'analyse de la pratique avec les équipes. Avec la fréquence d'une fois par mois, ces échanges permettent de réinterroger sans cesse notre pratique, c'est à dire autour de ce que l'on fait et dont on ne parle pas parce qu'on est dans l'action, sans le recul nécessaire ;

- Ce que l'on souhaiterait faire et qu'on n'arrive pas à faire ("empêchements d'agir" et "idéal professionnel") ;
- Ce que l'on fait et qu'on aimerait ne pas faire,
- Ce que l'on fait sans vraiment avoir conscience qu'on le fait, soit qu'il est plus confortable de ne pas le savoir, soit que cet agir est tellement "incorporé" qu'on ne le voit plus du tout comme modalité de notre action.
-

Travailler au quotidien auprès d'enfants, peut mener dans une impasse une équipe, celle du faire sans "âme". Se réinterroger, donner du sens à toutes nos actions permet à l'équipe de se centrer sur un accueil individualisé et de qualité auprès de chaque enfant accueilli. Ces temps d'analyse ont aussi un volet de formation pour des jeunes professionnel(les) et permettent de travailler la posture réflexive d'un accueillant.

Le projet Babygym mené avec L'UFOLEP à la micro-crèche se décline au multi accueil de la Maison de Ther. Il s'agit d'une activité ouverte dès le plus jeune âge en fonction du développement moteur de l'enfant et de ses propres compétences. Ce temps est encadré par une éducatrice sportive.

Mettre en lien et animer un réseau Petite Enfance sur le territoire

Par le biais de formation

C'est une volonté de la Ligue de pouvoir proposer des formations de qualité à la fois à ses équipes mais également à l'ensemble des structures petite enfance du territoire. En 2017, le pôle Petite enfance, en partenariat avec le service formation de la Ligue, a mis en place des formations à destination des professionnelles de la petite enfance.

Des actions collectives ont été programmées avec l'INFREP, pour un montage économique plus qu'avantageux pour les structures participantes aux formations.

En 2017, sont organisées les formations suivantes :

- d'une formation Marionnettes avec le Théâtre en l'Air ;
- d'une formation Relation Parents Professionnel(le)s avec Béatrice DUPREZ, psychologue ;
- d'une formation HACCP, Hygiène en collectivité, avec la société AQCF

En 2017, les structures d'accueil de la Ligue deviennent des lieux de formation de terrain, en accompagnant des stagiaires en formation CAP Petite enfance, Auxiliaire de puériculture, Educateur de Jeunes Enfants, Bac pro ASSP, Master 2 Professeur des écoles. La ligue travaille donc avec différents centres de formation de la petite enfance du territoire. Son objectif est de faire état de son expertise.

Par le biais de l'animation du réseau de La Ther des petits

Un lieu de transversalité de compétences et d'expériences, associant à la fois des professionnels Petite enfance (CCMO Eveil, La parentine, la crèche de l'OPHS, la crèche hospitalière de Beauvais...), des espaces culturels tels que le MUDO, des associations comme le Tcho Café etc., ainsi que des intervenants spécialisés tels que psychologue, psychomotricien... a permis aux structures de La Ligue de partager ses idées, ses projets.

Ces temps sont dynamisants pour l'ensemble des acteurs de la Petite Enfance du territoire.

Ainsi, le pôle Petite Enfance assure les missions définies de son champ d'action mais continue à échauffer de nouveaux axes de travail, en transversalité avec le réseau Petite enfance du territoire, les services de la Ligue et ses différents partenaires.

Tour d'horizon des structures petite enfance de la Ligue

La crèche inter-entreprises La Ther des petits

Après avoir posé un diagnostic sur le territoire, la Ligue a décidé de créer une crèche inter entreprises, notamment pour pouvoir faciliter la vie des salariés travaillant à proximité ou alors permettre aux salariés non résidents sur Beauvais d'obtenir plus facilement par le biais de leur entreprise une place en structure d'accueil.

La crèche de la Maison de Ther est située au 13 rue Arago à Beauvais. La crèche a ouvert ses portes aux familles le

01 septembre 2016.



Elle développe un partenariat fort avec chaque entreprise pour offrir un service public de qualité aux familles. Régulièrement nous nous rencontrons pour un bilan des activités, du taux de fréquentation et des projets futurs.

Sa carte d'identité 2017

Multi accueil inter-entreprises de la Maison de Ther	
Capacité d'accueil	30 berceaux
Nombre d'enfants inscrits au 31/12/17	52
Domiciliation des familles	Beauvais et les alentours
Taux d'heures de présence réelle	57,62 %
taux d'heures de présence facturées	61,52%
Horaires d'ouverture	7h00-19h00
Fermeture	4 semaines

L'équipe et ses temps de travail

L'équipe est constituée à temps plein :

- 1 EJE, directrice
- 1 EJE terrain
- 5 auxiliaires de puériculture
- 4 auxiliaires petite enfance
- 2 agents de collectivité dont 1 agent à mi-temps

Et 1 infirmière (12h)

Les vacataires sont : 1 médecin référent, 2 psychologues

- 1 personne en service civique

Les réunions d'équipe :

Ces temps de réunion sont très importants pour que chacun puisse échanger sur les pratiques professionnelles mais aussi pour avoir l'avis de chacun.

La complémentarité des différents professionnels dans une section permet un axe de réflexion et de trouver des solutions à des difficultés ou problèmes rencontrés.

Plusieurs réunions sont organisées :

- Réunions d'équipe de chaque section avec la direction et les différentes professionnelles de la section (1x/mois).
- Réunions avec la psychologue (1x/mois).
- Groupes d'analyse de la pratique professionnelle (1x/ mois)
- Réunions de préparation des moments festifs ainsi que des réunions thématiques avec les familles. (2 à 3 en amont des évènements)

Les analyses de la pratique professionnelle :

C'est un lieu d'écoute et de partage où l'on vient exposer le récit d'une situation qui doit pouvoir trouver écoute et empathie. Ce n'est pas un espace thérapeutique, c'est la fonction professionnelle qui est mise au travail. Concrètement, les professionnels évoquent une difficulté ou une réussite à gérer une situation. L'idée est de comprendre pour le professionnel ce qui fait que cette situation l'interpelle particulièrement.

Il est possible d'exposer ses émotions, en étant protégé par le cadre éthique de l'exercice et la confidentialité exigée, incarnée par l'animateur du groupe. En analyse de pratiques, la prise de parole n'est pas obligatoire, ce qui n'empêche pas la dimension d'implication et de contenance de la personne dans le groupe. Il s'agit d'expérimenter un processus d'élaboration s'appuyant sur les compétences du groupe.

Ce travail aide à se construire dans son poste, à prendre du recul, à se consolider dans sa fonction. C'est affirmer son identité fonctionnelle en lien avec son identité personnelle. C'est aussi l'occasion de sortir de la crèche et de ses missions.

Rencontre avec les familles

Les réunions de parents :

La réunion des parents a lieu comme chaque année en septembre.

Ce sont les équipes qui l'organisent et la préparent. Elle permet d'expliquer aux parents comment les professionnelles travaillent et les projets qui seront fait sur la section.

Très souvent, la base se fait à partir d'un diaporama ou encore une expo photos avec les moments clés de la journée, tels que l'accueil du matin, les changes, les repas, le sommeil, les activités. Cette réunion permet aussi des échanges entre les différents parents de la section. Des rappels sont faits par la direction sur l'organisation, le fonctionnement de la structure. Et un point est refait sur le règlement de fonctionnement.

Les réunions à thème

Les réunions à thème offrent l'opportunité d'un échange autour de divers sujets. Deux réunions ont lieu en 2017, sur les thèmes de l'alimentation et le développement psychomoteur de l'enfant.

Les réunions à thème sont proposées le soir, en général de 18h30 à 20h00, une fois par trimestre. Les professionnelles travaillent en amont sur un thème donné au cours de réunion de préparation. Nous favorisons ainsi la concertation, l'échange et la convivialité.

Les ateliers Parents enfants :

Des ateliers d'éveil, de psychomotricité ou de jeux d'eau animés par des professionnel(le) de la structure mais également avec la possibilité de faire appel à un intervenant extérieur (éducateur sportif, psychomotricienne...).



Ces ateliers permettent aux parents de partager un moment convivial et agréable à la crèche avec leur(s) enfant(s), de pouvoir se rencontrer, d'échanger avec d'autres parents. Ils permettent également aux parents et aux professionnels de faire plus connaissance, de créer ou renforcer un lien de confiance.

Les objectifs de ces ateliers sont de :

- montrer aux parents les différentes compétences et capacités de leur enfant. De le voir faire de nouvelles expériences, de le laisser prendre des risques, d'explorer l'espace, son corps en mouvement...
- favoriser et contenir la relation parents/enfants
- favoriser les interactions entre les enfants, enfant/parents et parent/parent.

Les cafés des parents :

Ce temps de convivialité mensuel est proposé aux familles dans le hall de la crèche. C'est le moment pour parents et professionnels de se retrouver autour d'une boisson et d'une gourmandise afin de partager autour de la vie de la crèche, des futurs projets, du quotidien des enfants ... C'est aussi l'occasion pour les parents de se rencontrer, d'échanger, de partager leurs expériences de parents.

Les moments festifs

- La **fête de fin d'année** a été organisée **en juin 2017**.

Ce fut l'occasion de rassembler pour ce moment festif les familles. Le thème choisi par les équipes cette année fût « La Plage ». Au programme diverses animations proposées aux familles dont une salle entièrement transformée en plage artificielle. Cette fête s'est bien évidemment terminée autour d'un magnifique buffet et d'un barbecue. Toutes ces douceurs ont été soit préparées le matin par les enfants et les équipes, soit apportées par les familles.



- La **fête de Noël** fut l'occasion de rassembler les familles. Au programme vidéo projection sur les moments du quotidien des enfants à la crèche, Conte de Noël (avec utilisation d'un kamishibai), atelier peinture propre. Cette fête s'est bien évidemment, comme à l'habitude, terminée autour d'un magnifique buffet de mets sucrés et salés, ainsi que par l'inauguration officielle du nom de la crèche " La Ther des petits".
- La **fête du printemps** en **mars 2017**. Au programme atelier jardinage, atelier cuisine, atelier motricité, grande chasse à l'œuf.

Le multi accueil Irène et Marie Curie de Bailleul sur Thérain

La municipalité de Bailleul sur Thérain a confié, suite à la parution d'un appel à projet en février 2016, la gestion de la structure multi-accueil Irène et Marie Curie. La convention a pris effet le 1er septembre 2016 pour se terminer le 31 décembre 2020. Cette gestion comprend les charges d'exploitation et donne le droit d'utiliser les installations de nature mobilière et/ou immobilière affectées à l'exploitation de ce service. Concernant les conditions financières, la commune s'engage à verser une subvention annuelle d'équilibre.



La structure est constituée de deux unités de vie : une crèche et un jardin passerelle. Cette dernière est innovante dans l'Oise et a pour objectif de faciliter l'intégration et l'accès de l'enfant à l'école maternelle.

La co-construction du projet de la structure avec ses différents partenaires

Le cadre du projet de la structure s'édifie progressivement à partir de différentes instances pour construire ensemble des projets mis en place avec ses différents partenaires du territoire :

- Commission d'attribution des places, ainsi que d'un comité technique, composés tous deux d'élus de la commune, du Délégué Général de la Ligue et de la Directrice de la structure ;
- Groupe de travail en vue de la rédaction collégiale de la convention officialisant le partenariat Education Nationale et le Jardin Passerelle. Il est composé de l'Inspecteur de Circonscription, la Conseillère Technique spéciale en charge d'enseignement pré-élémentaire, du Directeur et des enseignants de maternelle, et des représentants de la Ligue ;
- Groupe de travail pour la rédaction du projet d'accueil et de scolarisation des tous -petits avec les enseignants de maternelle et le Directeur de l'école ;
- Réunions de travail régulières avec les enseignants de l'école de Bailleul sur Thérain ;
- Atelier Axe parentalité pour organiser des temps dédiés aux parents de ces jeunes enfants, dans une démarche de soutien à la parentalité. Cet atelier est composé de : élu, enseignants de l'école de Bailleul, un animateur périscolaire, une psychologue, une psychomotricienne et la bibliothécaire.



Multi accueil Irène et Marie Curie	
Capacité d'accueil	20 places Avec une modulation d'accueil 15 places pendant les vacances scolaires et les mercredis
Nombre d'enfants inscrits au 31/12/17	52
Domiciliation des familles	63% à Bailleul sur Therain
Taux d'heures de présences réalisées	73,83 %
Taux d'heures facturées	78,88 %
Horaires d'ouverture	7h30-18h30
Fermeture	5 semaines de fermeture Vote des familles pour les dates de fermeture. Est retenue la proposition obtenant le plus de suffrage

Composition de l'équipe

2 ETP EJE en poste de direction et direction adjointe (CDI)

3 ETP auxiliaires de puériculture (1 CDI ; 2 Contrat aidé)

1 ETP CAP Petite Enfance (contrat Avenir)

1 ETP Assistante maternelle (CDI)

Au vu de la réglementation de l'encadrement et des tâches administratives incombant à l'EJE en poste de direction à la fois sur la micro crèche de Laversines et du multi accueil de Bailleul, nous recrutons 1 auxiliaire de puériculture en janvier 2017.

En septembre 2017, la structure accueille la première salarié en en contrat d'apprentissage de la Ligue de l'Oise, en formation de Cap Petite enfance, au Lycée St Vincent de Paul de Beauvais, l'objectif de la Ligue étant de s'inscrire dans le réseau de formation initiale, afin d'affirmer ses valeurs et son expertise.

En octobre 2017, elle accueille également une personne en service civique, en formation d'Educateur de Jeunes Enfants. Une opportunité d'intégrer une éducatrice sur le terrain, permettant d'accentuer notre réflexion et notre questionnement au sein de l'équipe.

Le projet "le livre c'est bon pour les bébés" :

Nous mettons en place des temps de lecture pour les tous-petits. Bien avant l'apprentissage de la lecture, le livre est un temps de plaisir et de désir de découvrir. C'est également un temps de relation forte. Nous profitons de la proximité de la médiathèque et bénéficions de deux heures par semaine dans cet espace. C'est dans ce cadre que, en partenariat avec la municipalité de Bailleul, nous invitons, Coline Promeyrat, conteuse et écrivaine du célèbre et incontournable livre "Le bateau de Mr Zouglouglou". Une manière d'associer le livre et le spectacle. Les enfants repartent avec sous le bras, un livre dédié individuellement.



Le jardin passerelle : sous les projecteurs

Le jardin passerelle a fait l'objet d'une convention avec l'Education Nationale afin de faciliter toutes les actions à mener avec l'école. Cette convention est signée le 16 mars 2017 par Mr Jacky CREPIN, Directeur académique des services de l'Education nationale de l'Oise et Mme Lejeune Béatrice, Maire de Bailleul, et définit le cadre de travail et le partenariat engagé entre les différents acteurs.



C'est ainsi le début d'une étroite collaboration avec les enseignants de l'école avec la mise en place :

- D'atelier de motricité avec la classe de TPS/PS de l'école
- D'atelier de contes et histoires à la médiathèque
- De temps d'intégration dans les classes de PS



La place des parents au cœur de nos pratiques :

Activités et ateliers : il s'agit d'associer les parents aux différents projets et ateliers que nous menons. Les parents proposent également des idées d'activités et sont présents dans leur mise en place. (dances, musique, pâtisserie....).

Ateliers de psychomotricité :

Une psychomotricienne a animé 2 ateliers à destination des enfants accompagnés de leurs parents, en expliquant les bienfaits de la motricité libre dans le développement de leur enfant.

Réunion parents / accueillants

En 2017, nous avons organisé 2 réunions à destination des parents pour présenter les différents projets de la structure, ainsi que nos orientations pédagogiques, ainsi qu'une réunion thématique "Règle, limites et interdits". Ces moments forts d'échanges et de partages ont pour objectif de rompre l'isolement des parents et de leur permettre de confronter leurs pratiques éducatives avec celles d'autres parents.

Ateliers Axe parentalité : 3 ateliers voient le jour en 2017 et ciblent le public des enfants déjà scolarisés et leur parent. Il s'agit d'ateliers où l'enfant et son parent profitent d'un moment partagé autour par exemple de confection de crêpes, de jeux ou encore de contes. Ces temps s'inscrivent dans le cadre d'actions de soutien à la parentalité. Ce projet est porté par la municipalité de Bailleul sur Thérain, pour lequel la Ligue engage ses ressources et son expertise.

Fêtes et compagnies

Le carnaval : après un défilé déguisé, les enfants, ravis, ont partagé ce temps festif avec les enfants de l'école, et ont vu s'enflammer le bonhomme d'hiver.



Fête de fin d'année : danses et rondes au son de l'accordéon et du violon. Pour terminer l'année, en musique avec la Compagnie du Théâtre en l'Air !

Fête de Noël : elle est organisée en décembre 2017, sous forme d'ateliers itinérants de comptines et jeux de doigts, de motricité, de contes et d'histoires, de peinture, de pressage de jus d'orange. Cet événement se terminera par un buffet "fait maison" sain et vitaminé pour le plaisir des yeux et du palais.



La micro-crèche A petits pas de Laversines

Voilà maintenant 4 ans que cette structure est ouverte. Elle continue à maturer ses projets et ses réflexions. Concernant son remplissage, elle a pâti en septembre de l'ouverture des deux structures d'accueil sur le territoire, à Bailleul et à Bresles. En effet n'étant pas sur le même mode financier (les familles avancent le montant total des frais d'accueil avant d'obtenir l'aide du complément du libre choix du mode de garde, la micro-crèche reste un mode d'accueil plus **onéreux que les multi accueils**.

Sa carte d'identité 2017

Micro-crèche A petits pas de Laversines	
Capacité d'accueil	10 places
nombre d'enfants inscrits en 2017	18
taux d'heures facturées	68,64%
Horaires d'ouverture	7h30-18h30
Fermeture	6 semaines

Accueil de l'enfant et de sa famille

La structure s'ouvre aux initiatives et projets des parents. C'est autour d'un climat de convivialité et de confiance que les projets émergent. Un parent qui aime jardiner se propose d'accompagner les enfants à planter des plantes aromatiques, un autre souhaite transmettre son plaisir de la lecture... des moments où chaque parent s'associe à l'équipe et prend la mesure du collectif dans la notion de partage et du vivre ensemble. Tous ces ateliers ont un franc succès auprès des parents et des enfants.

Fêtes :

fête de l'été avec jeux en plein air,

fête de Noël : pour terminer l'année 2017, les enfants accompagnés de leurs familles ont pu participer à un moment de partage et de convivialité autour d'un atelier de motricité, et d'un spectacle de comptines.

Réunions parents/ professionnels :

Il s'agit d'une présentation des différents projets. Ce sont des réunions qui permettent également aux parents d'exprimer leurs attentes, de mieux cerner ce qu'est une collectivité pour leur enfant et pour eux-mêmes, qui favorisent le lien entre les familles. Un véritable temps de convivialité et de partage d'expériences.

Des projets et réunions

Le projet Médiathèque : Même si l'enfant a toujours à disposition des livres au sein de la micro-crèche, le projet permet aux enfants de connaître ce lieu dédié à la lecture, consiste à favoriser la rencontre avec le livre et de permettre une entrée gratifiante dans le plaisir de lire. Avant l'apprentissage, il est important que l'enfant accède à l'objet "livre" et le découvre avec plaisir et curiosité.

Le projet passerelle : il s'agit d'une action convergente menée par la micro-crèche (initiatrice du projet), l'école et la médiathèque. Au mois de juin 2017, les enfants sortants scolarisés sont invités à visiter la classe de Petite Section.

Sortie à la Malle aux trésors jusqu'en juin 2017 : la malle aux trésors est une ludothèque itinérante du Département de l'Oise. L'équipe accompagne les enfants à la salle des fêtes de Laversines, afin qu'ils puissent rencontrer d'autres enfants et profiter d'un nouvel espace de socialisation. Pour autant, ce dispositif disparaîtra à la rentrée, car il ne fait plus partie des axes prioritaires du département.

Composition de l'équipe

1 ETP éducateur de jeunes enfants (référente technique)

1 ETP auxiliaire de puériculture (responsable adjointe)

1 ETP auxiliaire de puériculture

2 ETP CAP Petite Enfance en contrat avenir

En décembre 2017, 1 ETP CAP Petite Enfance en contrat d'avenir s'est transformé en un CDI, une garantie de pérennisation d'une équipe.

Instance de réflexion

- Réunions organisées en dehors de l'accueil des enfants, l'objectif premier est de questionner avec l'ensemble de l'équipe l'organisation et le fonctionnement face à des problématiques rencontrées dans l'accompagnement global des enfants
- Analyse de la pratique animée par une psychologue
- Des réunions régulières entre la référente technique et responsable adjointe

La micro-crèche de Bresles

La Ligue a dans le cadre de la fusion des Communautés de communes repris la gestion de la structure Petite enfance de Bresles à partir de janvier 2018. Aussi une quatrième structure en gestion s'ajoute à son actif. Le Pôle Petite Enfance met en place le recrutement de l'équipe et réfléchit l'organisation de la structure.

Synthèse et perspectives

En 2017,

L'objectif majeur de cette année était bien évidemment le remplissage des structures, en garantissant notre objectif premier, la qualité d'accueil de l'enfant et de sa famille.

Chaque structure a travaillé sur l'ensemble des protocoles obligatoires en collectivité (médicales, hygiène, alimentaire et de sécurité...).

Le pôle Petite Enfance élargit son champ d'action sur le territoire, en mettant en place des actions de formation, et dans sa mise en lien du réseau Petite enfance.

A la Maison de Ther :

Nous avons axé notre travail sur l'accueil des familles, l'accompagnement à la parentalité et un projet autour de l'éveil sensoriel des enfants.

A Bailleul : Une réflexion de fond avec l'école et la municipalité est mise en place, afin de construire un socle commun dans le cadre du jardin passerelle. De cette association dynamique ont émergé des initiatives et des projets enrichissants à la fois pour les enfants et leurs parents mais également pour l'équipe du multi accueil et les enseignants.

A Laversines : la structure s'attèle à augmenter son taux d'occupation, afin de garantir son seuil de viabilité économique.

En 2018

Le pôle Petite enfance rédigera les fiches de poste en étroite collaboration avec les services généraux de la Ligue et continuera de fédérer ses équipes dans l'orientation des valeurs de la Ligue. Une journée pédagogique serait alors organisée, pour réunir l'ensemble des équipes.

A la Maison de Ther : Le projet pédagogique est en cours d'écriture avec la participation de chaque professionnel(le). L'objectif de cette année sera la présentation du projet pédagogique aux familles, aux Elus et aux partenaires.

A Bailleul : Il s'agira de fortifier et d'intensifier l'étroite collaboration avec l'Education Nationale et la municipalité dans le cadre du Jardin passerelle.

A Laversines : La micro-crèche a pour projet de développer sa communication pour mieux se faire connaître par les familles intéressées par un mode d'accueil collectif. L'équipe souhaite repenser le projet pédagogique pour en faire une écriture commune.

Pôle : Formation, Recherche et Développement

Reconnue « Organisme de Formation », la Ligue de l'Oise propose depuis plusieurs années des formations volontaires, professionnelles et continues dans le domaine de l'animation.

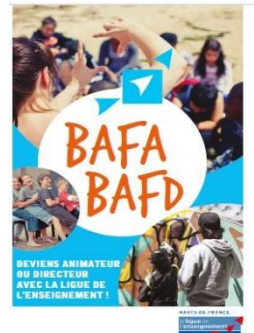
Depuis avril 2017, le service formation de la Ligue de l'enseignement de l'Oise est devenu le service Formation, Recherche et Développement. Des dimensions d'expertise, de diagnostic, de plan d'actions, d'ingénierie y ont été ajoutées dans une logique d'appui conseil.

Les formations volontaires

BAFA / BAFD

La Ligue de l'enseignement de l'Oise forme des animateurs BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) et des directeurs BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur).

Une nouvelle plaquette régionale Hauts-de-France a été élaborée cette année, en partenariat avec les fédérations du Pas-de-Calais, du Nord, de la Somme, de l'Aisne et de l'Oise. Notre Fédération a développé la communication via les réseaux sociaux par la création d'une page Facebook et d'un réseau de membres en ligne.



La formation à la Ligue de l'enseignement de l'Oise c'est :

- Des formations en demi-pension, en internat et en externat organisées sur l'ensemble du département de l'Oise autour d'une méthodologie spécifique.

En 2017, le service formation a organisé :

- 16 sessions BAFA dont 10 générales et 6 approfondissements,
- 5 sessions BAFD dont 3 bases et 2 perfectionnements. Une partie de ses sessions a été réalisée en collaboration avec les Francas de Picardie.

De nombreux partenariats ont été tissés permettant la prise en compte de la spécificité des territoires. Ils ont contribué à enrichir les contenus de nos formations.

Ainsi nous pouvons citer quelques-uns de ces partenaires :

- La Maison de Ther
- La ville de Creil
- La ville de Beauvais
- La ville de Méru
- La ville de Senlis
- La ville de Liancourt
- Le centre social d'Auneuil
- Le centre social du Coudray Saint Germer
- Le centre social de Chaumont-en-Vexin
- Le centre social de Ressons-sur-Matz
- Le centre social de Nanteuil-le-Haudouin



Les formations en internat nécessitent des lieux disposant d'hébergement, de restauration et de matériels :

- Le Lycée Julie Billiart d'Orvillers-Sorel
- Le Centre de Vacances de Nanteuil-le-Haudouin
- La Maison Familiale Rurale de Saint Sulpice
- Flunch
- Beau' Vélo

Les formations nécessitent également des intervenants extérieurs comme :

- Le Blog 46, de la Ville de Beauvais
- L'Association des Paralysés de France
- La Ludo Planète
- Le Musée de l'Oise (MUDO)
- Le Quadrilatère, lieu d'exposition à Beauvais
- Le festival Les Photaumnales
-

Des formations complémentaires gratuites

Pour compléter la formation des animateurs et des directeurs d'ACM, le service offre des formations complémentaires gratuites. En 2017, deux journées autour du développement local, de la démarche de projet, des techniques orales d'animation ont été mises en place. Ces formations viennent enrichir le parcours des stagiaires et permettent également la contribution à notre réseau militant.



Un réseau de formateurs

25 formateurs disposant de compétences et d'expériences diverses assurent l'ensemble des formations sur les temps de vacances scolaires.

Le service a mis en place un process de formation de formateurs pour une durée de 3 ans. Celui-ci comprend :

- des formations initiales à destination des nouveaux formateurs,
- des formations complémentaires,
- des rencontres régulières pour assurer un suivi d'actualités de la Ligue.

Des réunions de préparation et de bilans des sessions alimentent ce programme.

7 formateurs du réseau Ligue de l'Oise ont pu participer aux rencontres Nationales de la Ligue de l'enseignement organisées à Merlimont en Novembre 2017.

Type de rencontre	Nbre de rencontres	Nbre de personnes
Formation Initiale	1	17
Formation complémentaire	2	22
Réunion préparation / bilan	5	32

Un comité stratégique

Créé en juin 2017, le comité stratégique est composé de formateurs bénévoles, salariés et membres du Conseil d'Administration. Il se rencontre 4 fois par an et poursuit l'objectif de définir les grandes orientations des formations BAFA/BAFD pour notre fédération. Il propose également des outils et des méthodes participatives nécessaires à l'élaboration de projet d'animation et de projet pédagogique.

BAFA Engagement :

Pour la seconde année consécutive nous poursuivons le projet « BAFA engagement en collaboration avec Pôle Emploi et la Mission Locale de Méru.

Un groupe de jeunes âgé de 17 et 25 ans a été sélectionné pour participer à ce dispositif.

La session de base a eu lieu en octobre 2017 et les 12 stagiaires ont pu valider leur première étape.

Les jeunes ont également été acteurs lors des ateliers proposés par : Pole Emploi, la Maison de l'Emploi et de la Formation et la Ligue de l'enseignement.

Au cours de leur formation, les stagiaires ont été acteurs lors de deux évènements solidaires :

« la dictée des cités » au mois de novembre.

« la semaine de la solidarité Internationale »

Formation Valeurs de la République et Laïcité (VRL)

En 2017, la ligue de l'enseignement a dispensé **3 temps de formation** VRL soutenus par le Commissariat Général à l'Egalité des Territoires et la Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports et de la Cohésion Sociale.

Nous avons sensibilisé 4 groupes différents en collaboration avec le Centre d'Information sur les Droits des Femmes et des Familles de l'Oise et la Fédération Régionale des Maisons des Jeunes et de la Culture :

- 20 enseignants du collège Arthur Rimbaud à Amiens

-2 collégiens élus du collège Arthur Rimbaud à Amiens

-12 volontaires en service civique à la Fédération des centres sociaux de l'Aisne, à Guise

-des professionnels associatifs, association APREMIS à Amiens

Ainsi, **34 personnes** ont suivi la formation VRL.

Ressentis des participants :

Les personnes formées ont témoigné de leur forte satisfaction suite à ses 14 heures de formation. Ils affirment avoir mieux compris le sens du concept de « laïcité ». De même, les compétences des formateurs ont été soulevées et selon eux, les exercices du kit pédagogique national ont été un moyen de s'approprier au mieux l'axe historique et l'axe juridique.

Formation éducation à la laïcité

Suite à des constats négatifs mettant à mal l'esprit de cohésion sociale, nous avons été sollicités pour proposer un temps de formation à l'attention des acteurs socio-éducatifs de Villers-Saint-Paul.

Ainsi, **14 agents** de la commune (ATSEM, animateurs, responsable service jeunesse) ont été formés à cette thématique.

Ressentis des participants :

Malgré un grand nombre de réticences au départ, les participants sont ressortis très satisfaits et ont pu déconstruire leurs représentations initiales de la laïcité. Ils ont ainsi pu acquérir de nouvelles connaissances sur le concept de laïcité au travers d'une approche positive.

Cette action a été valorisée et très appréciée auprès des élus. Les élus des communes voisines souhaitent que nous intervenions également suite à cette évaluation positive dans le but de rendre les citoyens plus tolérants et favoriser le vivre ensemble.

Les formations professionnelles

Certification de Qualification Professionnelle – Animateur Péricolaire (CQP)

Cette formation est une réponse à la réforme des rythmes scolaires, afin de professionnaliser les équipes permanentes pour les Temps d'Animations Péricolaires.

L'équipe de formateurs est constituée de salariés de la Ligue de l'enseignement et la coordination pédagogique est assurée par une permanente de notre Fédération en lien avec l'INFREP. De nombreux intervenants sont également sollicités : UFOLEP, Image'In, Ludo planète, Tchô Café, Ecume du Jour, etc.

Les jurys mobilisés viennent de diverses associations d'éducation populaire, de centres sociaux et des communes du territoire.

3 stagiaires déjà salariés en tant qu'animateurs et 1 stagiaire en recherche d'emploi, ont suivi cette quatrième édition.

Un partenariat avec les centres sociaux ruraux de l'Oise a été mis en place. Ce CQP a été très riche de partages et d'expériences. Il a été très apprécié par les stagiaires qui ont pu se remettre en question et gagner en compétences pour leur projet professionnel futur.

Une remise des diplômes a été réalisée en octobre 2017.

Une nouvelle session composée de 10 stagiaires s'est ouverte en novembre 2017.

La formation des jeunes engagés

La formation des délégués de classe en collège

La formation des délégués de classe s'adresse aux élèves élus de la 6^{ème} à la 3^{ème}.

Cette formation se déroule en 2 séances de 3h :

Lors de la première séance, nous abordons avec les élus les grandes notions de démocratie et de citoyenneté tout en faisant le lien avec leur statut en tant que délégué. Nous les interrogeons sur leurs attentes afin de les accompagner et répondre à leurs besoins pour qu'ils assument au mieux leur rôle.

Les rôles et les missions du délégué de classe sont établis par les jeunes de façon ludique en créant une charte.

La formation permet aux élèves entrants de se rencontrer, d'appréhender le fonctionnement de leur établissement, ainsi que de découvrir, pour la première fois, le rôle du délégué de classe. Il s'agira alors de leur donner les clés afin d'être de réels « acteurs » de leur établissement.

Pour les plus grands, nous travaillons autour des échanges d'expériences. Un cahier du délégué comprenant des outils organisationnels est délivré aux élus dès la première séance afin de garder un suivi tout au long de leur mandat.

La seconde séance a pour objectif de faire un retour sur le premier conseil de classe. Nous proposons un temps d'échange collectif où les élèves peuvent évaluer leurs organisations avant, pendant et après le conseil de classe. Ensemble ils peuvent proposer des solutions afin d'améliorer la méthodologie de travail de chacun. Nous travaillons ensuite autour de la notion de projet. Grâce à des outils de méthodologie, les jeunes proposent alors une liste de projets. Nous informons également le groupe sur **le dispositif Junior Association. L'objectif étant de continuer à valoriser le parcours d'engagement des élèves.**

Quels sont les apports de cette formation ?

Elle permet aux jeunes de se sentir prêts et rassurés pour assumer au mieux leur rôle de délégué de classe.

Les élèves deviennent capables de s'organiser, de travailler en groupe, de s'exprimer pour transmettre les messages de leurs camarades à l'équipe éducative. Au-delà de cette compétence en termes de communication, ils apprennent progressivement à « agir » et « à s'engager » pour faire « vivre et évoluer » leur établissement.

En 2017, le collège Léonard de Vinci de Sainte Geneviève nous a une fois de plus sollicités pour proposer notre formation à l'attention **des 38 délégués de l'établissement.**

La formation des élus en lycée

La formation des délégués de classe

Cette formation s'adresse généralement aux élèves de seconde afin qu'ils aient le temps de proposer des projets pertinents. Ils prennent donc conscience progressivement des partenaires et instances qui les entourent. Par l'intermédiaire de la charte du délégué, nous leur rappelons les droits et les devoirs de ce dernier. Un travail autour de la posture est aussi mis en place grâce à des outils favorisant les échanges. Ils sont initiés à s'exprimer et à donner leurs points de vue par le biais d'un débat mouvant. Les délégués doivent argumenter et échanger autour d'une affirmation proposée telle que : « Le délégué doit défendre ses camarades. »

La formation permet également aux jeunes d'acquérir des compétences sur la notion de projet. Grâce à des outils méthodologiques les jeunes élus peuvent proposer différents types de projets (sortie culturelle, voyage scolaire, journée de sensibilisation à thème etc.)



En 2017, nous sommes intervenus dans les établissements suivants :

- Lycée général Marie Curie à Nogent sur Oise
- Lycée professionnel Marie Curie à Nogent sur Oise
- Lycée François Truffaut à Beauvais
- Centre de Formation d'Apprentis BTP à Agnetz
- Lycée Mireille Grenet à Compiègne

Ainsi, **157 délégués** ont été formés durant l'année 2017.

La formation des Responsables des Maisons des Lycéens

La formation des responsables des Maisons des Lycéens (MDL) dure 6 heures afin de leur apporter des connaissances sur les notions **d'engagement, de vie associative et de citoyenneté** et un soutien.

En rappelant le fonctionnement d'une association et son rôle, les responsables des MDL deviennent davantage des membres actifs et volontaires.

L'accompagnement à la réussite de leur projet ainsi que la valorisation du travail des jeunes favorisent le bon fonctionnement de leur MDL. La formation permet aux jeunes de participer activement à la vie du

Quels sont les apports de ces formations ?

Répondant aux constats des équipes éducatives, la formation des jeunes engagés répond aux besoins des élèves tout en participant à leur formation civique et citoyenne. Elle vise à favoriser leur engagement et leur investissement dans la vie de leur établissement. Elle comprend un travail et une réflexion collective autour de leur rôle et missions.

La forme d'animation proposée lors des interventions permet de rendre les jeunes plus solidaires et attentifs les uns aux autres. Cela leur apporte autonomie et confiance pour la réalisation de leurs projets.

lycée et de se sentir concerné.

En 2017, nous avons accompagné deux MDL :

- Lycée André Malraux de Montataire : 6 jeunes
- Lycée Condorcet de Méru : 9 jeunes

La formation des élus au Conseil de la Vie Lycéenne (CVL)

La formation des jeunes élus membres du Conseil de la Vie Lycéenne (CVL) est composée de 1 séance de 3 heures et de 2 séances de 1 heure 30. Elle permet un soutien et un accompagnement des élus dans leur montage de projets. Ensemble, nous abordons la méthodologie de projet, l'organisation des diverses instances ainsi que le travail d'équipe. Ce dernier est primordial pour la bonne entente du groupe pilote d'un projet et son efficacité.

En 2017, cette formation s'est adressée à 10 élus du CVL du lycée Félix Faure de Beauvais

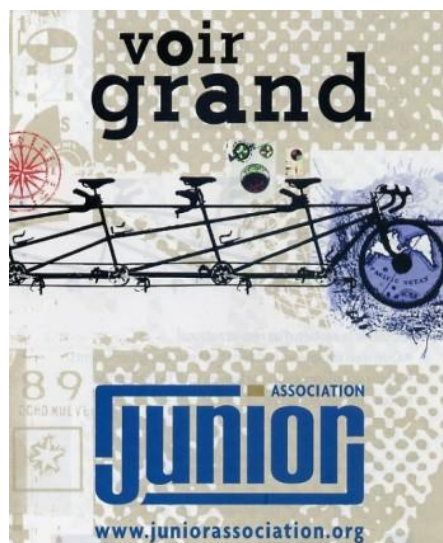
Pour l'année 2017, la formation des élus a concerné

7 établissements dans l'Oise et environ 200 jeunes engagés.



En tant que Relais départemental du dispositif Junior Association, nous avons accompagné en 2017 de **nouvelles Juniors Associations** et d'autres qui ont été réhabilitées :

- **Blablaba** : animation de la commune avec plusieurs types d'activités à Nogent-sur-Oise
- **Black & White**: danse hip hop à Méru
- **Fortystation** : la création de jeux vidéo indépendants, la mise en place et le développement de serveurs de jeux, un site d'actualité High-tech à Goussainville
- **Junior Association des jeunes de Montagny en Vexin** : animation de la commune avec plusieurs types d'activités
- **La communauté des traceurs de l'Oise** : la pratique du parkour (discipline sportive ou acrobatique, qui consiste à franchir successivement divers obstacles urbains ou naturels) à Estrées-Saint-Denis
- **NSO Princess'** : danse à Nogent-sur-Oise
- **RMO Hits & Fun** : Web radio à Hermes



Nous leur avons apporté des conseils sur les points suivants :

- La méthodologie de projet
- Les sources de financement de projets de jeunes
- La mise en réseau entre juniors associations
- Leur participation à des évènements culturels

La caravane de l'engagement

En 2017, **12 structures éducatives de Picardie** en milieu scolaire et hors scolaire ont bénéficié d'animations pour : découvrir, échanger, s'informer et apprendre. Près de 1000 jeunes ont été sensibilisés autour des valeurs citoyennes.

Caravane			
Établissements	Thématiques	Publics	Nombre d'élèves
Ecole d'Amblainville	TAP Citoyenneté vivre ensemble	CE1-CE2	10
Collège des Bourgognes à Chantilly	Citoyenneté -Vivre ensemble	6ème	16
Ecole de Therdonne	TAP Citoyenneté vivre ensemble	CE2-CM1	10
Collège J.J Rousseau à Creil	Egalité Femmes/Hommes	4ème	150
Collège du Thelle à Meru	Non-violence	6 – 5 ^{ème} SEGPA	24
Collège Charles Fauqueux à Beauvais	Journée intégration Citoyenneté	CM2—6ème	280
Lycée Colard Noël à Saint Quentin	Estime de soi et addictions	Public fluide + 5 classes ciblées	310
Collège E.Berthelot à Nogent-sur-Oise	Non-violence	4-3 ème	50
Lycée Le Corbusier à Soissons	Vivre ensemble et citoyenneté	Lycéens entrants	19
Stage d'été à la Maison de Ther à Beauvais	Citoyenneté et vivre ensemble	Jeunes de 10 à 15 ans	14
TAP ALSH Voltaire à Meru	Citoyenneté	CE2-CM1	45
Lycée Condorcet à Méru	Citoyenneté	Lycéens de 2 nd et élus CVL	36

Fabrique d'Initiatives Citoyennes

« On fabrique tous ! », la fabrique d'initiatives citoyennes (FIC) du Sud-Ouest de l'Oise, portée par la Fédération de l'Oise de la Ligue de l'enseignement, s'appuie sur les valeurs de la République et de l'Éducation populaire.

Cette action a pour objectifs de :

- Renforcer le lien social et la citoyenneté de proximité,
- Favoriser l'émergence d'initiatives citoyennes,
- Rendre chaque citoyen « acteur » de sa commune,
- Former les acteurs autour de dispositifs et
- Faciliter l'accès à la culture.

Nous nous différencions des autres FIC grâce à la caravane de l'engagement, qui est une structure mobile et qui permet les déplacements en milieu rural.

C'est par le biais du dispositif d'accompagnement intitulé « Lance ton projet ! » que les porteurs de projets sont suivis.

Nous accompagnons l'écriture d'initiative des citoyens des Communautés de Communes Vexin-Thelle, Sablons et Thelloise et nous leur allouons une bourse allant jusqu'à 600 €.

Nous soutenons les projets ciblés autour de thématiques suivantes :

- Culture
- Environnement
- Social
- Intergénérationnel
- Numérique
- Vie de la cité

En 2017, de nouveaux outils ont été créés afin de développer la fabrique, simplifier la prise de contact et la réception des propositions de projet. Rejoignez-nous donc sur www.onfabriquetous.org.

Nous comptons sur l'année 2017, **2 projets réalisés** :

- **Café terrasse** à Méru mené par « Nacre Service ». Il a permis de créer de la cohésion de groupe au sein des différents quartiers de Méru autour d'animations ludiques et sportives.
 - **Transport en bus direction « La Folle tournée »** à Oroër afin de donner un accès à la culture aux Méruviens et proposer des échanges autour des différentes cultures. Ce projet a été mis en place par « Nacre Service ».
- **5 projets ont été validés** sur l'année 2017 et sont en cours de réalisation : le projet « magie », « à l'abordage », « solidarité/ fraternité », « Collège du Thelle au cinéma », « arts modernes et Picasso. »

Jouons la carte de la fraternité



Basée sur des supports photographiques, cette action vise à faire un travail éducatif et pédagogique autour de la citoyenneté, la lutte contre les différentes formes de discriminations et l'ouverture culturelle.

Elle permet, par le biais d'ateliers d'écriture et d'un dossier pédagogique complet, de mener des séances en direction des différents élèves du

premier comme du second degré et favorise des échanges constructifs sur des thématiques et sujets d'actualité.

En 2017, **2350** cartes ont été retirées auprès de la Ligue de l'enseignement de l'Oise.

30 structures différentes (écoles, collèges, lycées, Maison Des Jeunes) ont participé et écrit des messages de fraternité pour des anonymes du département.

Nous avons compté un peu plus de **250 cartes réponses**.

A la suite de cette action, les jeunes ont reçu en récompense une trousse « Jouons la carte de la fraternité 2017. »

Egalité Femmes/Hommes : posons-nous ensemble, un projet innovant inspiré du dispositif « jouons la carte de la fraternité »

La Ligue de l'enseignement de l'Oise, en collaboration avec trois fédérations des Hauts-de-France (Aisne, Somme et Nord) et l'association Image'in a proposé une action autour de la thématique Egalité Femmes/Hommes en s'inspirant du travail d'échanges autour de photographies de « Jouons la carte de la fraternité ». Ce projet innovant s'appuie sur des photographies créées par de jeunes engagés (Juniors Associations, volontaires service civique, lycéens, enfants d'ALSH). Celles-ci ont été numérisées et postées sur une page Facebook.



Après avoir été sensibilisés, les acteurs du projet ont proposé des situations permettant de s'interroger sur la parité femmes/hommes.

Ce projet collectif et régional est soutenu par la Direction Régionale de la Jeunesse, des Sports et de la Cohésion Sociale (DRJSCS).

Animations de sensibilisation à la thématique des discriminations

Au moment du lancement de l'opération "Jouons la Carte de la Fraternité", nous avons dispensé des animations autour du dispositif, de ses objectifs. Nous avons mis en œuvre également une campagne de sensibilisation à la thématique des discriminations auprès de **600 jeunes de l'Oise**.

Projet Lutte Contre les Discriminations

Nous avons proposé deux actions différentes :

- 1) Une sensibilisation auprès des scolaires
- 2) Une formation de 9 heures auprès des acteurs éducatifs.

A travers des jeux interactifs et la mise en scène d'expériences fictives, des lycéens ont développé une réflexion sur les causes et les conséquences de ces phénomènes de rejet de l'autre.

En 2017, 3 établissements ont participé soit 142 élèves.

- Lycée de l'Acheuléen d'Amiens
- Lycée Marie Curie de Nogent-sur-Oise
- Lycée Condorcet de Méru.

Nous avons également proposé une formation sur cette même thématique à l'attention des acteurs éducatifs afin qu'ils puissent être outillés au mieux face à cette problématique.

14 acteurs socio-éducatifs de Villers-Saint Paul ont été formés.

Projet Tou's en chaine contre la haine : une exposition créée par les jeunes eux-mêmes

Le projet « Tou's en chaine contre la haine », soutenu par la Délégation Interministérielle de Lutte Contre le Racisme et l'Antisémitisme (DILCRA) a eu pour objectifs :

- de comprendre les notions de « racisme », « culture », « antisémitisme » et « discriminations »
- d'éveiller et de développer l'esprit critique sur le monde qui nous entoure,
- de favoriser le mieux vivre ensemble,
- d'accepter les différences interindividuelles.

Il s'est mis en place notamment lors de **la semaine de lutte contre le racisme du 18 au 26 mars 2017** et s'est finalisé le 7 octobre 2017, lors de Folle Journée organisée par la Ligue de l'enseignement de l'Oise.

Ce projet s'est mis en place de la manière suivante :

- 1) Une étape de sensibilisation des acteurs
- 2) Une étape de production afin d'alimenter à la création d'un nouvel outil : une exposition.

Les divers participants du projet ont pu bénéficier d'une séance de formation sur la thématique de la lutte contre le racisme et l'antisémitisme.

Grâce à différents outils ludiques, ils ont pu prendre conscience de l'histoire du racisme, connaître les grands représentants de la lutte pour les droits de l'Homme (Gandhi, Martin Luther King, Nelson Mandela etc.)

Cette première étape était un moyen d'acquérir les savoirs nécessaires afin de réaliser des textes singuliers pour l'exposition « Tou's en chaine contre la haine ! »

Pendant la seconde séance, les participants ont commencé leur rédaction notamment grâce à des jeux d'écriture : acrostiches, slam, et portraits chinois.

Chaque groupe a participé à l'écriture d'un des panneaux de l'exposition : « Antisémisme », « Discriminations », « Racisme », « Non-Violence ».

Celle-ci a été inaugurée lors de la Folle Journée à Oroër. Un quizz en lien avec l'exposition a même été proposé au public lors de cette manifestation, afin qu'il soit sensibilisé à son tour.

Les acteurs du projet :

- Les élèves de la classe ULIS du Collège Condorcet de Bresles
- Les jeunes et adultes en réinsertion (INFREP, association « FAIRE »)
- Les volontaires en Service Civique
- Les élèves du collège Jacques Prévert de Chambly
- Les stagiaires du bafa engagement

Ce sont ainsi plus de **100 personnes** qui ont contribué à la réalisation de cette exposition de sensibilisation.

Projet autour de la Non-Violence et le Harcèlement

La Ligue de l'enseignement de l'Oise, propose de sensibiliser des groupes d'élèves sur les thématiques de la Non-Violence et du Harcèlement.

En 2017, 2 établissements ont participé soit 70 élèves de seconde

- Lycée Cassini à Clermont
- Lycée Madeleine Michelis à Amiens.

Projet « laïcité en actes »

Ce projet régional soutenu par la DRJSCS, s'est mis en place lors de notamment lors la semaine de la laïcité qui célèbre l'anniversaire de la loi 1905.

Ce projet a eu pour objectif de mettre en lumière les différentes actions que nous menons sur ce thème (événement, formation et animations)

Cette action s'est déroulée de la manière suivante :

Des formations adultes :

- professionnels Conseillers Pénitentiaires d'Insertion et Probation de Beauvais et de Liancourt
- des acteurs éducatifs : 14 agents de Villers-Saint-Paul

Des interventions éducatives :

- dans le cadre de l'aménagement des rythmes scolaires
- par le biais du dispositif la Caravane de l'engagement « modules libres »
- par l'intermédiaire du projet : la Citoyenneté illustrée au collège Jacques Prévert de Chambly
- auprès du public incarcéré aux Centres Pénitentiaires de Liancourt et de Beauvais
-

La création de cartes postales : dans le cadre d'une initiative des fédérations présentes au sein de l'Union Régionale de la Ligue des Hauts-de-France.

Environ **300 personnes** ont été touchées par ce projet sur l'Oise.



Projet Éducation à la Laïcité : comment animer auprès des jeunes ?

Ce projet a été construit en partenariat avec la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ) à destination des professionnels des équipes éducatives du Centre Educatif Fermé de Beauvais, des Unités Educatives d'Hébergement Collectif de Beauvais et Nogent-sur-Oise.



Il a eu pour objectifs de :

- Former et accompagner les personnels dans l'animation du panneau Laïcité de l'exposition 10-18 de la PJJ,
- D'évaluer les pratiques et les connaissances des équipes autour de la thématique de la Laïcité.

9 heures de formation par structure ont été dispensées pour

- Comprendre le panneau sur la laïcité
- Comprendre le principe de laïcité
- Connaître les notions en lien avec le principe (Valeurs de la République rattachées)
- Comprendre comment a été construit le concept (étapes de laïcisation, vision apaisée)
- Comprendre que le concept renvoie à la cohésion sociale, à la paix et ne doit pas être considéré comme un principe restrictif mais comme une défense des différences.

Suite à ce temps de formation, nous avons accompagné les éducateurs dans la réalisation et la construction d'un jeu. Ce dernier avait pour objectif de leur permettre d'aborder plus facilement le panneau « Laïcité » auprès de leur public.

Suite à la réalisation du jeu, les équipes épaulées par les animatrices de la Ligue, ont expérimenté leurs jeux avec les jeunes accueillis sur leurs structures. Ils ont pu s'auto-évaluer et être évalués sur la pertinence de leurs outils et de leurs animations.

Les deux jeux créés intitulés : « RESPEKTON ! » et « MEMOCité » serviront de support de sensibilisation pour les éducateurs.

« RESPEKTON ! » à l'UEHC de Beauvais

Jeu de plateau géant intitulé « RESPEKTON ! » est une balance avec des balles qui reprennent les termes positifs et négatifs du panneau laïcité.

Les jeunes doivent répondre à des questions autour des thématiques du vivre ensemble, du savoir être, des discriminations et sur des études de cas... A chaque bonne réponse, ils piochent une balle avec un terme dit « positif » puis doivent associer une « punch line » et pareillement pour les termes négatifs en cas de réponse inexacte. Le tout sera restitué par les jeunes sur un panneau et sera comparé avec le panneau de base afin de comprendre plus précisément ce qu'est la laïcité.

« MEMOCité » à l'UEHC de Nogent-sur-Oise

Le jeu se nomme « MEMOCité » (sur le principe d'un memory) et consiste à retourner 2 cartes qui sont identiques. Les jeunes doivent retrouver un terme suivi de sa définition et l'image correspondante afin de débattre et comprendre les notions transversales au concept de laïcité.

CEF de Beauvais : 15 professionnels (éducateurs, psychologues)

UEHC de Beauvais : 11 éducateurs et le responsable de l'Unité

UEHC de Nogent-Sur-Oise : 9 éducateurs, responsable de l'Unité

Module « Savoir échanger, vivre ensemble : ateliers thématiques »

La Ligue de l'enseignement de l'Oise a mis en place un module de 7 séances de 2 heures intitulé « **Savoir échanger, vivre ensemble : ateliers thématiques** » au sein du centre pénitentiaire de Beauvais.

Cette action permet de mettre en place des animations autour de divers ateliers thématiques.

Les ateliers sont menés de façon ludique et favorise l'échange et le débat.

Les thématiques abordées lors des interventions sont :

- **Les discriminations, stéréotypes et préjugés**
- **L'antisémitisme et le racisme**
- **Les médias**
- **L'interculturalité**
- **L'estime de soi, la citoyenneté et le vivre ensemble,**
- **La Laïcité et les Valeurs de la République**
- **Les différentes formes de violences**

En 2017, 51 détenus ont participé à cette action.

Ressentis :

Les participants sont volontaires pour venir participer aux séances, ce qui favorise leur implication. Les retours sont positifs. Nous avons d'ailleurs souvent des détenus qui reviennent sur d'autres séances et thématiques qui les intéressent. Ils apprécient la façon dont sont menées les interventions et l'adaptabilité des animateurs lors des échanges.

Groupe de travail avec les CPIP et surveillant autour du Module Citoyen :

Nombre de participants :

Chaque séance était composée **de 4 à 6 personnels CPIP** et d'un personnel surveillant.

Déroulé :

Nous sommes intervenus avec le personnel CPIP et le personnel surveillant, pour les former à la thématique de la citoyenneté et les valeurs de la république. Nous avons abordé différents outils de présentation (Q-sort ; Si j'étais...je serais... ; parce que... ; moi aussi etc.)

Sous forme de jeux, nous avons fait un retour sur leur expérience lors des animations du module citoyenneté, ce qui nous a permis de créer un jeu afin qu'ils puissent animer leurs séances. Ils ont nommé le jeu « donne ta définition ». Ce jeu contient des cartes avec des illustrations et images. Les participants doivent retrouver la définition correspondante afin de lancer le débat pour que chacun exprime son opinion.

Ressentis :

Les retours lors des bilans ont été très positifs. Nous constatons une meilleure compréhension de l'animation et de la thématique.

L'accompagnement pour créer le jeu est une belle plus-value qui a permis de créer une cohésion et des échanges au sein des groupes de travail.

Centre pénitentiaire de Liancourt

Module « Savoir échanger, vivre ensemble : ateliers thématiques »**Nombre de participants :**

Nous avons eu **38 participants**, aux diverses interventions menées.

Ressentis :

Nous avons des retours positifs, avec des avis parfois en divergence mais chacun respecte le temps de parole de l'autre. Une cohésion de groupe et une meilleure compréhension s'installent au fil de la séance.

Le module permet de faire le lien avec le public du quartier arrivant qui bénéficie du module citoyen. En effet, il apporte des connaissances plus approfondies sur une thématique spécifique, telle que : égalité Femmes/ Hommes, discriminations etc.

C'est la raison pour laquelle l'intervenant adapte son intervention au public concerné (détenus déjà rencontrés ou non)

Les participants intéressés lors du module « Citoyen » se sont montrés volontaires pour venir participer à ce second module.

Module « Citoyen »

La Ligue de l'enseignement de l'Oise intervient auprès des arrivants du centre de détention de Liancourt. Ce module fait partie de l'accompagnement au « quartier arrivant » pour faire le lien avec la citoyenneté et permet de détecter des comportements spécifiques (en cours de radicalisation).

La thématique principale est **la citoyenneté** et nous l'abordons en transversalité avec d'autres telles que : la laïcité, les discriminations, le mieux vivre-ensemble et le savoir-être etc.

Pour ce module nous sommes intervenus 13 fois sur l'année 2017, tous les 15 jours le mercredi après-midi.

Nous partions des représentations des participants afin d'approfondir et de construire ensemble la définition de citoyenneté et ce qu'elle renvoie afin de l'intérioriser.

Nous aboutissons à la définition en mettant en place plusieurs ateliers ludiques et interactifs adaptés à chaque groupe (Jeu de plateau, jeu de connaissance, jeu de coopération, débats, etc.)

L'action permet d'apporter des connaissances sur la relation à soi et aux autres, de développer leur esprit critique par rapport à la société et de prendre conscience de l'impact des attitudes néfastes sur le bien-être collectif.

Pour la plupart, la démarche proposée leur fait acquérir de nouvelles compétences sociales et individuelles (sens de l'écoute, connaissances de soi, communication non-violente, empathie).

Nombre de participants :

Nous comptons au total **127 participants**, au cours des diverses interventions menées, avec une moyenne de 5 à 18 participants par séance.

Ressentis :

C'est un parcours qui a intéressé les détenus, de rares absences sont retenues (1 sur la totalité des séances).

Il est important pour l'intervenant de rappeler le contexte de l'action et de répondre aux questionnements avant de commencer le déroulé d'animation (15 min).

Ce temps permet d'instaurer un climat de confiance et de créer une dynamique de groupe. Pour l'intervenant, il s'agit d'une première évaluation de l'état d'esprit du groupe.

Il en ressort que ce que nous faisons est adapté, qu'ils ont besoin de personnes de l'extérieur pour garder cette sensation « d'exister ». Ils nous font part du besoin de sortir de leur cellule pour pouvoir échanger et rompre avec les représentations des uns et des autres.

Programme E.S.P.A.C.E. mis en place sur les centres de détentions de Beauvais et Liencourt

C'est un programme mis en place par les personnels CPIP et personnels surveillants sur les centres pénitentiaires de Liencourt et Beauvais, pour prévenir et permettre **le désengagement de la violence**. Nous avons été sollicités pour intervenir sur des temps spécifiques tels que : les pensées automatiques, les représentations, les pratiques correctionnelles fondamentales, la citoyenneté, les valeurs républicaines, la nationalité et les stéréotypes femmes/ hommes.

Les objectifs de ce programme sont les suivants :

- Amorcer un processus de désengagement de la violence
- Réhabiliter l'individu et le réintégrer dans la société dans une logique inclusive
- Le dissuader d'avoir recours à la violence
- Favoriser l'ouverture cognitive, proposer une autre vision du monde, susciter l'interrogation sur ses croyances et favoriser l'esprit critique
- Favoriser l'introspection et la réflexion chez les participants
- Se distancier par rapport à des opinions radicales
- Permettre la construction d'un projet collectif solidaire

Nombre de participants :

Nous avons accueilli sur les deux structures **15 participants** sur le centre pénitentiaire de Liancourt et **13 participants** dont 2 filles sur le centre pénitentiaire de Beauvais.

Ressentis :

Les participants ont apprécié le côté ludique et pédagogique de nos interventions, ainsi que le fait d'aborder le terme de la radicalisation au sens large et de comprendre les différentes conséquences de ce processus.

Stage citoyenneté organisé par l'ALIP de Compiègne :

Nous sommes intervenus dans le cadre **du stage de citoyenneté**. Ce public a pour obligation de réaliser un stage de citoyenneté pour éviter la peine initiale (peine d'emprisonnement, amende et ou complément de peine selon les délits commis).

Nous avons été sollicités pour les sensibiliser au principe de laïcité ainsi qu'aux notions des valeurs de la république.

Les objectifs de ce stage sont les suivants :

- **Faire prendre conscience à la personne de sa responsabilité civile et pénale,**
- **Faire prendre conscience à la personne condamnée des devoirs qu'implique la vie en société et de ses droits en tant que citoyen.**
- **Rappeler à la personne les valeurs républicaines de tolérance et de respect de la dignité humaine.**
- **Instaurer un dialogue entre la personne condamnée et les représentants de services publics départementaux et locaux.**
- **Constituer un ou des éléments du parcours d'insertion sociale de la personne condamnée.**
- **Impliquer et responsabiliser le condamné dans le cadre de ce stage.**

Nombre de participants :

Nous avons eu **12 participants** et **2 CPIP** étaient présents.

Ressentis :

Les participants étaient ravis de notre animation par son côté ludique et les différents outils utilisés leur ont permis de mieux comprendre le principe de laïcité.

Ainsi, en 2017, environ **250 personnes** ont été sensibilisées en milieu carcéral.

Il s'agit d'une classe de découvertes qui permet de rencontrer d'autres référents adultes, de se mobiliser afin de **proposer une semaine citoyenne non ordinaire** aux élèves de cycle 3 du bassin creillois.

En partenariat avec les équipes éducatives, différents projets sont construits avec un programme de classe de découvertes.

Public bénéficiaire :

Les deux animatrices de la classe citoyenneté urbanité, ont accueilli 27 classes du Bassin Creillois soit 9 classes de Creil (240 élèves), 9 classes de Nogent-Sur-Oise (224 élèves), 6 classes de Montataire (152 élèves) et 3 classes de Villers-Saint-Paul (74 élèves) soit un total de **690 élèves**.

Niveau des classes : CE2 : 4 - CE2/CM1: 2 - CM1: 14 - CM1/CM2 : 3 - CM2: 4

Cette année 2017, 13 enseignants ont découvert la classe citoyenneté urbanité.

Objectifs

- Se repérer dans l'histoire de sa ville et s'identifier à une agglomération

Les enfants inscrits dans les écoles du Bassin Creillois ne sont pas majoritairement issus de familles ancrées depuis bien longtemps dans notre région. Ainsi le respect de ses origines, l'identification et l'inscription dans une histoire contemporaine ne s'intériorisent pas naturellement et facilement. Il n'est pas simple non plus de se repérer dans cet espace urbain aux multiples facettes.

- Agir en responsable et être solidaire

Sans avoir d'indicateurs toujours pertinents pour pouvoir évaluer finement, chacun a pu repérer une nette augmentation de la violence tant physique que verbale chez les enfants ; de même, les valeurs républicaines se transmettent de plus en plus difficilement. La notion de devoir et la pratique démocratique, parfois en l'absence d'un suivi éducatif responsabilisant ne sont pas toujours assurées par la famille, le quartier. Les causes en sont nombreuses (économiques, sociales, éducatives...); le chômage et ses conséquences sont à l'origine d'une certaine démobilité. Il nous faut donner à vivre aux élèves des expressions de solidarité.

- Rétablir une relation positive au travail

La classe Citoyenneté Urbanité du Bassin Creillois a pour objectif de permettre aux jeunes de comprendre la ville et d'y construire leurs repères. Notre action leur permet de rencontrer des personnes dans l'exercice de leur fonction et ainsi de rétablir une relation positive au travail, aux côtés des différents services publics, d'être acteur de leur vie civique, d'en découvrir les droits et les devoirs et de s'investir dans le respect de soi, d'autrui et de l'environnement.

Contenu

La classe citoyenneté se passe à l'école Albert Camus de Creil dans une salle de classe où nous conjugons l'accueil des enfants et le service administratif.

Nous estimons judicieux de commencer la classe citoyenneté dans nos locaux le lundi matin pour une meilleure approche du projet par les élèves, à savoir, présentation de la classe, de notre charte, du séjour et cohérence avec l'intervention du STAC (organisme de transports à Creil) par une mise en situation réelle. De plus, le matériel de réappropriation (guichet factice, poussette ...) est difficilement déplaçable.

Durant la semaine, nous nous efforçons au maximum, si les conditions d'accueil le permettent, de limiter les transports des enfants de Montataire, Nogent-sur-Oise et Villers-Saint-Paul en vivant la classe citoyenne sur chaque site, même si cela occasionne un déplacement de matériel parfois encombrant.

PARTENARIAT

La classe citoyenneté existe grâce à un réseau conséquent de partenaires particulièrement fidèles et dynamiques. Une quarantaine de thèmes sont proposés.

Des nouveaux modules ont vu le jour :

Visite d'une imprimerie à Saint-Maximin, visite de la plate-forme de préparation et distribution du courrier de Creil, la maison de la ville de Creil.

Les enseignants sont responsables de leur projet, nous nous efforçons de satisfaire leur demande en fonction du niveau de la classe (certains modules ne sont pas adaptés au CE2) et surtout de la disponibilité des intervenants.

Ressentis des enseignants :

L'organisation du séjour en classe découvertes a été jugée très satisfaisante (accueil, organisation, contenu des modules et programmes adaptés aux élèves) ;

Ressentis des élèves :

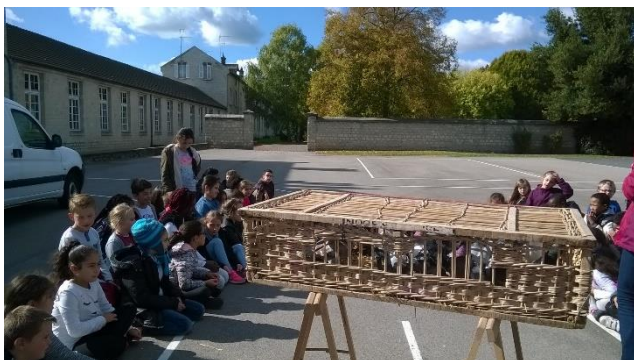
Ils ont apprécié les expériences et échanges qu'ils ont eus avec les différents partenaires lors des visites : STAC, Mairie, Station d'épuration, Police, la poste etc.

La méthodologie utilisée par les animatrices a été appréciée. Leur disponibilité et les compétences ont également été relevées par l'ensemble des acteurs du projet (partenaires, équipe éducative et élèves)

Les élèves et les équipes souhaitent pouvoir participer à nouveau à cette action l'année prochaine.

Les modules et partenaires de la CCU

STAC / Randonnée à la découverte de la ville / Qui veut gagner des billes, rencontre avec les retraités / Station d'épuration / SMDO / Mairie / Sécurité routière / Musée du monde ouvrier / Discriminations / EDF / Police / Baie de Somme / Sauvagerie des amphibiens / PPDC (La Poste) / Musée les Arts Plastiques / Conseil Départemental / Le Palace / L'apiculture / Les espaces verts / Musée des habitudes culinaires / Droits et devoirs / Maison de la ville de Creil / Faïencerie / Secourisme / Imprimerie ISL / Pompiers / Animation sur l'eau / Recyclerie / Musée de l'eau / SNCF / Le journal / Médiathèque E.Triolet / CPAM



Mission de lutte contre l'absentéisme et le décrochage

La Ligue de l'enseignement porte un grand intérêt à la lutte contre l'absentéisme et le décrochage scolaire. Nous mettons en place des animations de sensibilisation pour lutter contre les situations de mal-être des jeunes. L'estime de soi et la notion d'engagement sont mises en avant afin de développer l'épanouissement personnel de chacun, par le biais d'atelier de théâtre, de partage et l'activité sportive.

Projet Prévenir les situations de mal-être du jeune/estime de soi/décrochage scolaire en lycée

Ce projet a concerné deux établissements du second degré :

1) le micro-lycée de Jules Uhry à Creil avec 2 productions différentes :

- Une sensibilisation à la thématique (3 séances de 2 heures) : estime de soi, citoyenneté, valeurs de la République, vivre ensemble et méthodologie de projet.

Outils et techniques d'animation : échanges autour des expériences du jeune dans sa relation à soi et aux autres, jeux interactifs, jeux de coopération, autour des compétences.

- Ateliers théâtres et valorisations (6 séances de 2h) en implication active dans un projet culturel et citoyen pour lutter contre le décrochage en favorisant l'épanouissement du jeune (talents et compétences, prise de conscience)
- 1 temps de restitution et de valorisation entre pairs et partenaires

Production N°1 : Les jeunes ont rédigé une chanson qu'ils ont pu restituer au micro lycée de Jules Uhry. Puis nous sommes allés au studio de musique de Méru pour l'enregistrer.

Production n°2 : Les jeunes ont écrit 3 chansons plus une continuité à la première chanson écrite lors du 1^{er} projet. La restitution a été réalisée dans la salle de spectacle ce qui a permis d'accueillir un plus grand nombre de spectateurs (environ 50 personnes).

Les élèves ont eu le privilège d'être soutenus par 2 musiciens professionnels qui accompagnent habituellement la chanteuse Juliette. Ils ont chanté leurs chansons plus une chanson de Johnny Halliday qu'ils ont choisi.

Nous envisageons un enregistrement au studio de Méru avec les musiciens.

Les ressentis par les jeunes sont positifs, cela leur a permis de prendre conscience de leurs capacités, leurs compétences, leurs forces et aussi leurs faiblesses pour pouvoir avancer et s'enrichir. N'oublions pas que les comportements peuvent encore évoluer et que c'est une action qui est bénéfique sur la durée mais qu'il peut encore y avoir des hauts et des bas.

2) Le lycée professionnel Marie Curie « Compétences Plus », action réalisée en 4 phases :

- Un premier temps a été mis en place lors de la rentrée de la classe des compétences +, afin de créer une cohésion de groupe et de favoriser l'échange et la prise de parole de chacun. Nous avons aussi fait un premier ressenti de leurs compétences, qualités et défauts qui seront comparés en fin de projet. (2 séances de 2 heures)
- Dans un second temps, l'UFOLEP est intervenu afin de mettre en avant le bien-être par le sport ainsi que de travailler autour de l'individuel et le collectif. (2 séances de 2 heures)
- Dans un troisième temps William Herremy de la Compagnie « Ouï Théâtre » a mis en place des ateliers théâtre et des jeux autour des comportements positifs. (1 séance de 2 heures)
- La suite du projet est à réaliser sur l'année 2018

Projet ImplickAction en collège

La Ligue de l'enseignement de l'Oise participe avec d'autres acteurs éducatifs au **dispositif ImplickAction** en collaboration avec l'Education Nationale (EN), le Centre d'Information et d'Orientation de Creil et la Communauté de l'Agglomération Sud Oise (ACSO).

La Ligue propose des ateliers autour de la thématique « estime de soi » aux élèves absentéistes fléchés par l'EN.

Ces séances ont pour objectifs de :

- Développer l'estime de soi et la confiance en soi
- Prendre conscience de l'image de soi et de celle des autres
- Redonner confiance en l'Ecole et en l'avenir professionnelle
- Lutter contre l'absentéisme en favorisant l'épanouissement du jeune en l'impliquant dans un projet

Les cinq séances proposées aux jeunes ont permis à chacun de s'exprimer sur son ressenti concernant le rapport à soi, à l'Ecole et à son avenir.

Après avoir fait connaissance grâce à des jeux brise-glace comme le portait chinois ou questionnaire de Proust, les jeunes ont installé une certaine confiance dans le groupe, leur permettant de s'exprimer librement.

Grâce à des outils d'écriture tels que : Acrostiche, liste, description, courrier, cadavre exquis. Les jeunes ont pu dédramatiser l'écrit et ainsi prendre plaisir à parler de soi.

Pour la restitution de la session devant les parents et partenaires, les jeunes ont lu le courrier « lettre à moi-même » un courrier écrit pour eux-mêmes dans quelques années. Ils y ont exprimé leurs envies et désirs pour leur avenir.

Citoyenneté numérique

Le parcours numérique dans les lycées

Projets autour de la citoyenneté numérique

Afin de pallier aux risques des nouveaux usages d'Internet et des outils connectés, des parcours liés à la protection de l'identité numérique ont été mis en place dans les collèges et lycées de Picardie depuis plusieurs années.

Alors qu'Internet et les technologies numériques sont devenus des outils incontournables de la vie quotidienne, leur utilisation doit en effet s'accompagner de temps éducatifs destinés à apporter des repères.

Si le potentiel de ces outils n'est aujourd'hui plus à démontrer, le citoyen est devenu source d'émissions d'informations, pas toujours maîtrisées. Cette évolution majeure s'est vue renforcée par la multiplication des supports nomades (smartphone, tablettes, ordinateurs) et la possibilité de publier immédiatement, et parfois compulsivement, sans penser à l'avenir.

La Ligue de l'enseignement de l'Oise a pour objectif de favoriser une utilisation éclairée de ces outils, pour que les jeunes prennent des précautions élémentaires pour eux-mêmes et leur entourage. Cet accompagnement inclut également des temps de formation dédiés à l'utilisation des logiciels de retouche d'image.

Cette initiation s'articule autour de plusieurs axes :

Tout d'abord, une séance de sensibilisation aux différents médias. Puis une analyse de photos venant d'Internet et de la Presse afin de déceler les éventuels pièges. Un exercice basé sur le site « 2025 Exmachina », permet de se rendre compte des éventuels problèmes lorsque l'on publie sur Internet des données de sa vie privée. Le dernier axe de ce projet est la création par les lycéens d'images de sensibilisation aux risques, conçues sur le logiciel libre Gimp.

Ces ateliers sont divisés en 3 parties :

- Les médias
- Les réseaux sociaux et l'identité numérique
- Initiation à la retouche d'image.

Établissements en 2017 :

- Lycée Saint Vincent de Paul à Soissons : 20 élèves de Seconde
- Lycée La Hotoie à Amiens : 52 élèves de seconde
- Lycée Général et Lycée Professionnel Joliot Curie à Hirson : 18 délégués de Seconde.
- Collège Condorcet à Bresles : 12 élèves

Ainsi, en 2017, **110 élèves ont suivi ce parcours.**

Parcours Robotique

La société de consommation actuelle propose au plus grand nombre des outils technologiques qui permettent de faire 1001 choses. Les ordinateurs, tablettes et téléphones portables deviennent incontournables. La sphère éducative se doit aujourd'hui d'imaginer les outils qui lui permettront de mieux accompagner l'entrée dans un monde de plus en plus connecté.

Cet atelier de 4 séances vise à permettre aux enfants de créer un robot :

- Sélection des capteurs, programmes nécessaires à la réalisation du robot.
- Conception et programmation de l'ensemble

Les robots peuvent être autonomes, se diriger en évitant les obstacles, ou suivre une ligne au sol.

Pour cela, les jeunes ont à leur disposition un ordinateur **Raspberry Pi**, et l'ensemble des pièces électroniques pour la conception du robot. Le corps du robot est entièrement imaginé et conçu par les jeunes.

Après une présentation du nano-ordinateur, les élèves sont initiés à la programmation informatique en utilisant le langage **Python**.

Etablissement en 2017 :

- Lycée Pierre de la Ramée à Saint-Quentin : 16 élèves

Les interventions numériques pour favoriser la réussite des élèves en difficultés au collège



Ateliers musique en classe relais de Méru

Depuis septembre, des ateliers sont en place 2 jeudis par mois, avec la collaboration du Studio musique de la Maison des Jeunes de Méru.

6 jeunes sont initiés à la création musicale numérique. Ils doivent concevoir un instrument de musique interactif en utilisant la carte Raspberry Pi et la carte Makey makey. La finalité du projet est une présentation en fin d'année scolaire dans leur collège.

Présentation et projet de développement autour des actions numériques

La Ligue organise des formations CQP, à destination des animateurs. Un après-midi par session est dédié à la découverte des outils numériques utilisés par la Ligue. Le but étant de proposer des activités qui peuvent être facilement mises en place sur des temps périscolaires.

Ateliers numériques en ACM

Des ateliers de découverte du Raspberry Pi, de l'électronique et de la programmation ont été réalisés dans plusieurs accueils de loisirs autour de Beauvais et de Méru. Ces journées se déclinaient autour de parcours Raspberry Pi conçus par la Ligue de l'enseignement.

Les enfants pouvaient tester plusieurs outils de sensibilisation à la création numérique.

-Ateliers à Amblainville : 8 enfants

-Ateliers Maison de Ther : 32 enfants

-Ateliers Therdonne : 6 enfants

En 2017, **46 enfants** d'ALSH ont participé aux ateliers numériques.

Ouverture du Fab lab « Le Fabuleux Laboratoire » à Méru

Le 19 octobre 2017 a été inauguré **le Fab lab de Méru**.

Ce lieu dédié à la découverte et à la création, qu'elle soit numérique, ou non, est ouvert à toutes les personnes désireuses de se former à l'utilisation de nouveaux outils numériques (Imprimantes 3D, découpeuse numérique, etc), à la programmation, mais aussi au travail du bois et du carton, etc.

Différents ateliers sont mis en place pour accueillir les enfants des ACM ou établissements scolaires proches de Méru.

En 2017, le Fab lab a accueilli une dizaine d'enfants sur le projet Téléthon, où ils ont réalisé des montages papiers, vendus par la suite, au profit de cette action de solidarité.

5 enfants ont testé le flochage de Tee-shirt.



modes

d'intervention.

Secteur Education à l'image, aux médias et à l'information de la Ligue de l'enseignement de l'Oise, Image'IN développe, initie et anime des actions d'éducation populaire qui place la citoyenneté au centre de son activité. Les animations proposées reposent sur la création de vidéos en atelier, la diffusion de films, la formation, la découverte du journalisme et l'accompagnement de projets d'éducation aux médias. Image'IN agit sur différents territoires en

prenant en compte les problématiques locales afin d'adapter à celles-ci ses

Les démarches mises en œuvre visent à questionner sur de nombreuses thématiques : éducation à la diversité, prévention du conspirationnisme et éducation aux médias d'information, citoyenneté et vivre ensemble, pratiques numériques responsables, ...

Nous souhaitons ainsi contribuer à la formation de citoyens disposant de repères, d'un sens critique et éthique renforcé vis à vis de l'infinité d'images échangées instantanément et consommées aujourd'hui sur les écrans. Il y a là un enjeu démocratique majeur caractérisé par :

- La massification des images mises en ligne et la dérégulation des médias
- Le rapport connaissance/croyance et les dérives liées à toute forme de pensée extrême
- L'éthique citoyenne (une information vraie mais complexe vers une information fausse mais commode à croire)

A l'identification de ces besoins, Image'IN répond par des actions éducatives et créatives, afin d'aiguiser les regards et d'accompagner les jeunes sur des projets de réalisation vidéo, pour qu'ils puissent eux même s'approprier ce moyen d'expression.

En 2017, de nombreux ateliers et séances de projections de films ont été mis en place. Si une majorité des publics se constitue de scolaires, le nombre d'ateliers menés auprès d'acteurs des politiques jeunesse s'est légèrement accru (maisons de quartier, centres sociaux, services jeunesse). Présente sur l'ensemble de la région, le territoire d'intervention d'Image'IN demeure majoritairement Isarien, notamment à l'occasion du festival « Les yeux ouverts sur la diversité ». Financièrement, ce secteur de la Ligue dépend très largement des subventions de l'Etat et de la région des Hauts-de France.

L'année 2017 en quelques chiffres



Journal Télévisé Jeune (JTJ) à Montataire (association Jade)

L'association Jade a accueilli un atelier lors des vacances de la Toussaint. Un groupe mouvant de 18 garçons et filles âgés de 12 à 15 ans a participé à cette production. Après une première séance de sensibilisation sur le travail du journaliste et sur la transmission de l'information, les jeunes ont choisi les sujets à traiter : un sujet sur Jade qui s'apprêtait à fêter ses vingt ans d'existence, un sujet sur les rappers du bassin Creillois, un sujet sur le Logobi. Les séances suivantes ont été dédiées au tournage des sujets et à l'enregistrement des voix off. Enfin, la dernière séance a été dédiée au tournage des lancements des sujets.

Le film a été projeté devant une centaine de personnes lors de la journée d'anniversaire des vingt ans de Jade, devant les jeunes, leurs parents ainsi que certains élus de Montataire. Il a reçu un excellent accueil et devrait être valorisé par la suite par la commune (site de la Mairie, TV Montataire sont les pistes qui ont été évoqués à ce moment-là).

Prévention du complotisme: "Les conspirations radicalement bidons"

Lycée André Malraux – Montataire
Lycée François Truffaut – Beauvais
Lycée Roberval – Breuil-Le-Vert

Proclamé par la déclaration des droits de l'homme et du citoyen, la liberté d'expression et de pensée est l'un des socles constitutifs de nos démocraties.



Pour autant, la massification et l'instantanéité de l'échange d'information mondiale conduisent à des situations qui favorisent des modes de pensée obscurantistes et des informations fausses, au détriment des produits de la connaissance et des informations vérifiées. Afin d'apporter une réponse innovante à cette problématique, Image'IN et la Ligue de l'enseignement développe un parcours pédagogique d'éducation aux médias. Basé sur des animations de sensibilisation à la vérification des sources, puis sur la création de faux complots parodiques, ces 8 interventions ont également pour objectif de contribuer à ringardiser des théories conspirationnistes dont le succès sur internet est indéniable. Sensibiliser à l'information Image'IN a fait le choix audacieux de prendre avec eux le parti d'en rire... sérieusement ! Après une entame consacrée à la notion d'information, les animateurs prennent les élèves aux pièges avec un faux reportage intitulé "Cuba, la vérité sous blocus", qui permet d'entamer une réflexion sur la désinformation et la manière dont notre cerveau peut parfois choisir de s'accommoder en privilégiant le vraisemblable au vrai. Constitués en équipe, les deux animateurs accompagnent les élèves dans la réalisation de clips de faux complots comiques, reprenant point par point les codes argumentaires et l'esthétique du genre. Cet atelier favorise ainsi la construction de l'esprit critique tout en contribuant à prévenir les attitudes de défiance généralisée (médias, savoirs enseignés, institutions...)

Deux classes de seconde et une classe de terminale ont été positionnées sur ce type d'atelier.

Totalement absurdes et drôles, les spots réalisés imaginent des complots farfelus : "Les Jeux vidéo ont été créés par des Hommes-poissons et atlantes pour abrutir l'humanité" ; "Les professeurs sont-ils des vampires ?" ; "Les sombres secrets du football et le dopage à la poudre de cornes de licorne" ; "Bananes: la menace jaune" !!



A l'initiative du Ministère de la Culture, Image'IN et la Ligue de l'enseignement ont été invités à partager les fruits de cette expérience avec la communauté culturelle et éducative lors de la journée "Rencontre culture numérique" qui s'est tenue au studio 104 de Radio France le 12 octobre 2017.

=

Veilleurs de l'info

MAJI – Quartier Argentine, Beauvais Maison de la ville de Creil

Cet atelier reprend des outils pédagogiques semblables au projet précédent, mais il ne débouche pas sur la création d'une vidéo parodique. D'autre part, ces séances se déroulent hors cadre scolaire et sont plus courtes (3 séances de 2 heures). Il s'agit ici avant tout de comprendre le métier de journaliste, d'une rédaction, de la



vérification des sources et des rumeurs qui inondent quotidiennement les réseaux sociaux. Durant ces séances, l'animateur donne des clés aux jeunes en les mettant en situation d'utiliser des outils simples (Google image reverse, Tiny eye) qui peuvent aider à valider ou invalider une information

Hormis nos jeux (Du faux ou de l'infos, Tweet Profiler), l'animateur propose aux enfants de participer à un débat mouvant centré sur leurs représentations du traitement de l'information (Les médias sont-ils neutres ? Donnent-ils toujours une mauvaise image des quartiers ?). Lors d'une séance, les enfants ont comparé deux reportages sur la fête des voisins, l'un était un reportage de France télévision, l'autre était extrait de l'émission de M6 (Rue des allocs). A la Maji de Beauvais, les remarques des participants étaient assez pertinentes et l'outil a permis de d'expliquer la notion d'angle dans un reportage. Si aucune production audiovisuelle n'était prévue, les enfants ont quand même eu la possibilité d'exprimer leur créativité et leur imagination à travers la création d'un faux complot impliquant des chiens diaboliques qui domineraient les humains. Ils ont expérimenté la logique conspirationniste afin de comprendre quels types d'arguments étaient employés et comment s'en défendre. Les participants regardant beaucoup de vidéos sur Youtube, un temps a été consacré pour analyser les vidéos « qui font peur sur internet », les analyser et expliquer les effets spéciaux.

A Creil, la maison de la ville a quant à elle éprouvé beaucoup de difficultés à mobiliser du public. Seul trois élèves du lycée Jules Uhry de Creil étaient présentes lors de la première séance. La seconde séance étant annulée à cause de la neige, l'atelier n'a pas réussi à devenir le rendez-vous hebdomadaire de fin de semaine... Les outils ont dû être adaptés au faible effectif mais les échanges manquaient de richesses.

Lycée Arthur Rimbaud, Ribécourt-Dreslincourt.

Soutenu par la région Hauts de France, cet atelier permet de s'initier au langage cinématographique en réalisant un court métrage de fiction.



Objectifs de l'action

- Connaître les rudiments du langage cinématographique.
- Exprimer et canaliser sa créativité (réflexion collective, scénarisation, faisabilité d'une idée, jeu d'acteur)
- Acquérir des compétences techniques de base en manipulant des outils vidéos
- Sensibiliser à l'évolution des contraintes techniques et à l'Histoire du cinéma

Le groupe de participants était constitué de 10 élèves scolarisés en classe de 2de Système Electronique Numérique. Les élèves ont réalisé un film intitulé "Les évadés du dortoir" en 8 séances de 3 heures.

Après une rapide introduction à l'Histoire du cinéma retraçant les dates clés, les élèves ont vu plusieurs courts métrages et découvert les différentes étapes de création d'un film. Dès la deuxième séance, après avoir vu comment se composait un scénario, les élèves ont été invités à écrire leur propre histoire.

Le sujet étant libre, il a été difficile de s'accorder sur une histoire qui plaise à tous. Plusieurs contraintes étaient néanmoins imposées : pas de zombies, pas de gangsters ou autres personnages que les élèves ne sont pas en mesure d'incarner !!! Après un vote, les élèves se sont mis d'accord sur un récit tiré en partie d'une histoire réellement arrivée à l'un d'entre eux : deux garçons décident de « s'évader » de l'internat pour se rendre à une soirée. Au départ, le scénario prenait la forme d'un road movie qui devait se dérouler dans la ville. Mais la météo hivernale a obligé l'animatrice à transformer le scénario en cours de tournage. Finalement, l'histoire a pris la forme d'un film d'évasion.

Les deux garçons qui ont interprété les rôles principaux se sont emparés du film et leur complicité dans la vie est visible à l'écran. Le scénario leur a servi de base et ils ont largement improvisé pendant le tournage apportant une touche personnelle. A leur image, le film a pris la forme d'une comédie légère.

Le reste des élèves a tourné sur les différents postes : réalisation, clap, image, son. Les élèves ont présenté leur film sur grand écran à Amiens lors d'une journée de valorisation de films d'ateliers organisé par l'ACAP à la Maison de la Culture.

Collège Havez (Creil)

Après deux séances de sensibilisation sur les préjugés, animées par la Ligue de l'enseignement de l'Oise. Les élèves ont découvert le matériel de tournage, les métiers du cinéma et les différentes valeurs de plans. L'ensemble de la classe était très curieux, beaucoup d'élèves ont posé des questions. Après que le groupe ait débattu, il a été choisi de travailler sur le thème de l'égalité entre les filles et les garçons.

L'enseignante a élaboré l'écriture des scénarios avec les élèves sans la présence des animateurs Image'IN.

Les tournages se sont déroulés lors des trois séances suivantes. Les séquences comportaient suffisamment de figurants afin que peu d'élèves soient désœuvrés. Les postes tournaient pour que chacun puisse participer. Une fois l'atelier terminé et les films montés, les clips ont été projetés dans le CDI du collège en présence du principal, de quelques enseignants et parents. Une autre projection a eu lieu le 20 Juin lors de la journée de valorisation du collège.

Concours du jeune lecteur : atelier bande annonce

Collège Havez (Creil)

Projet à l'initiative des enseignants du collège Gabriel Havez (Creil) qui ont contacté Image'IN dans le cadre d'un Contrat Départemental de Développement Culturel (CDDC). Un atelier de réalisation a été mené auprès d'une classe de 6ème dans le cadre de leur participation au concours des jeunes lecteurs. L'objectif était de produire un film à partir d'une histoire imaginée d'après les 5 livres qui concourraient. Les enseignants et 18 élèves avaient rédigé les bases du scénario, sous forme de bande-annonce.

La première séance d'animation en présence des animateurs de l'ORPC a alors eu lieu le Lundi 13 Mars lors de la venue d'un des auteurs d'un des livres en compétition. Ce dernier a répondu aux questions des élèves lors de la première heure d'atelier. Le matériel leur a été brièvement présenté et une partie de la classe est partie réaliser une séquence dans le sous-sol du collège. Les élèves ont profité de la présence de l'auteur pour lui faire interpréter un personnage. Les enseignants ont bien préparé les tournages de leur côté (scénario, répétitions, planning), et ont impliqué d'autres enseignants (le professeur d'art-plastiques a fait travailler les élèves sur les accessoires et les costumes, le professeur d'histoire-géographie a libéré une partie de la classe pour les tournages). Néanmoins, les enseignants ont aussi organisé le casting de leur côté, et la distribution des rôles aurait pu être plus pertinente. Les séances de tournage se sont succédées sans problèmes particuliers. Les élèves étaient très coopératifs entre-eux, et chacun a pu tester les différents postes techniques. Le scénario écrit a été tourné dans son intégralité.

Un making-of a aussi été monté à partir des rushes tournés par les élèves. Les films ont été présentés lors de la journée de valorisation des projets au collège le 20 Juin.

Maji (Beauvais)

Centre de loisirs Berthelot (Nogent s/Oise)

Via l'écriture et la réalisation de spots vidéos par des groupes de jeunes, cet atelier de sensibilisation aux conduites raisonnées sur internet vise à susciter des échanges et réflexions entre jeunes sur la citoyenneté numérique.

Gestion du temps, addiction, responsabilité de ce que l'on partage et publie, protection des données, esprit critique... les interfaces numériques constituent certes un outil formidable, mais leur impact sur la socialisation génère son lot de dérives et d'excès (rupture du lien social/parental; malveillance et/harcèlement en réseau, conspirationnisme, non protection de la vie privée) qui nécessitent des actions éducatives appropriées.



Construit autour de 3 séances, les 2 ateliers ont été menés auprès de jeunes du centre de loisirs Berthelot (Nogent s/Oise) et de la Maji (Beauvais). Chacun des groupes a écrit et réalisé un spot court de sensibilisation à la citoyenneté numérique. Les animateurs ont présenté des pistes de scénarios aux enfants pour leur faire choisir la thématique la plus adaptée à leurs pratiques de jeunes internautes. Les enfants de Nogent sur Oise ont ainsi choisi de faire un film de prévention sur les arnaques en ligne. A la Maji, le choix s'est porté vers une histoire sur la nécessité de protéger ses comptes privés par des mots de passe confidentiels.

Les enfants ont participé à l'action avec enthousiasme et énergie, ont inventé des situations. Le travail de l'expression orale a permis à certains enfants de faire travailler leur mémoire et d'améliorer leur maîtrise du français en insistant notamment sur la prononciation. Ils ont également pris conscience de l'importance du travail de coopération sur un tournage pour le bon déroulement de la réalisation d'un film.

Light painting



Lycée Gérard de Nerval (Soissons)

Lycée Arthur Rimbaud (Ribécourt Dreslincourt)

Lycée Boucher de Perthes (Abbeville)

Bien qu'une grande majorité des lycéens soit équipée de smartphones dotés d'un appareil photo numérique, peu d'entre eux connaissent les techniques de photographie traditionnelle. Le Light painting, discipline artistique novatrice issue de la culture urbaine, constitue l'une de celles-ci. Il s'agit de prendre en photo diverses sources lumineuses en mouvement à l'aide d'un appareil Reflex, afin de produire des traits de lumières sur les clichés. L'apprentissage de ces techniques dans le cadre de ces ateliers soutenus par la Région Hauts-de-France a permis aux élèves de réaliser collectivement des créations photos originales, abstraites et parfois fascinantes.



La valorisation des œuvres a donné lieu à des impressions sur support « fomaex », exposées ensuite dans les établissements (CDI, hall d'accueil).

Au lycée Boucher de Perthes, la classe concernée était une 1ère L'Option Arts plastiques. A l'issue de l'atelier, quelques élèves ont choisi le Light Painting comme sujet de leur TPE, puis contacté les animateurs afin d'obtenir des renseignements sur les logiciels de pilotage à distance de l'appareil photo (afin de faire une démonstration lors de leur examen pour le bac).

Enquête d'un métier

En partenariat avec la Mission locale de Méru, cette démarche a consisté à mobiliser des groupes de personnes participant au dispositif "Garantie jeunes" afin de réaliser des reportages vidéos consacrés à la présentation de métiers présents sur le territoire local. Cet exercice de mise en situation vise à permettre aux jeunes bénéficiaires de préparer une rencontre avec des professionnels (questions, expression de soi, lancements). Et de se rendre sur les sites concernés en assurant eux-mêmes les prises de vue et la conduite des entretiens. Les films réalisés sont ensuite mis à la disposition des structures d'insertion afin de promouvoir une meilleure connaissance des secteurs concernés.

Chaque atelier était constitué de cinq heures divisées en deux parties, deux heures de préparation au tournage pour élaborer les questions et s'initier au matériel de prise de vue et de son, puis trois heures pour le tournage.

Parmi les principales difficultés de ces ateliers, la principale a été de trouver des professionnels acceptant de parler de leur métier devant une caméra. Le manque de mobilité des jeunes (en général sans permis ni véhicule) a aussi impacté le dispositif.

Métiers ayant fait l'objet de vidéos "Enquête métier"

1/ Cuisinier :

2/ Les métiers de l'aide à la personne

3/ Agent de sécurité et SSIAP

4/ Les métiers de la fibre optique

Festival « Les yeux ouverts sur la diversité »

Qu'est-ce que le festival ?

L'année 2017 a vu la 12^{ème} édition *Les yeux ouverts sur la diversité*, manifestation cinématographique annuelle qui vise à mettre en perspective les dimensions interculturelles dont se composent nos sociétés.

Il a été décidé cette année de s'adresser prioritairement aux publics scolaires (essentiellement collèges et lycées) et jeunesse.

Du 6 novembre au 6 décembre, les équipes d'IMage'IN ont animé 69 séances itinérantes auprès de 2770 spectateurs. Au total, ce sont 92 classes et 4 groupes jeunesse/ tout public ont ainsi pu voir, s'émouvoir et échanger autour d'œuvres qui questionnent le vivre ensemble ! Une grande majorité des séances s'est déroulée sur les écoles et établissements situés dans l'agglomération creilloise (ACSO) et à Méru, ces deux territoires étant des soutiens forts à la mise en œuvre de ce projet.

Constitué d'une large proposition de films, le programme s'est décliné autour de plusieurs thématiques qui ont pour trait commun de relater les parcours de vie de ceux qui ignorent ou refusent de se définir seulement par leurs origines, leur milieu ou leur genre sexuel et luttent pour réaliser leur rêve et s'affirmer en tant qu'individu.

Les œuvres proposées sur la thématique **Jeunesse et diversité** se basent sur des récits d'adolescents (*Swagger, Max et Lenny*) et de jeunes adultes (*Tapis rouge*), des situations où les personnages sont confrontés à des questionnements forts, des choix de vie qui participent autant de leur construction individuelle que citoyenne. Avec **XY**, ce sont les questions de genre (*Tomboy*), de diversité sexuelle (*Naissance des pieuvres, Moonlight*), et d'égalité filles-garçons (*Wajda, Mustang*) qui ont été abordées. Refusant le déterminisme et le conditionnement imposés par les normes et les codes, ces films soulignent à quel point cette diversité détermine le regard que l'on porte sur soi-même... ainsi que le regard des autres. Enfin, la thématique **Migration / Intégration** a permis d'aborder tout à la fois les questions liées aux parcours migratoires (*Mediterranea, Terraferma*) que celles liées aux lieux de résidence et à l'intégration (*Bienvenue à Marly-Gomont ; Chocolat*)

L'une des nouveautés de la programmation cette année a été l'ajout d'une sélection de courts métrages, très éclectiques en lien avec ces thématiques ! Idéal pour la mise en place de débats, ces programmes ont permis d'appréhender des styles et des questionnements très différents.

Les yeux ouverts sur la diversité est un évènement qui n'existerait pas sans un soutien fort des collectivités publiques. A cet égard, Image'IN tient à remercier l'Etat, la région Picardie (Haut de France), la communauté d'agglomération Creil Sud Oise, ainsi que la ville de Méru, pour leur soutien sans faille à un cinéma de débat et de promotion de la diversité.

Education aux médias et à l'information

De par son expérience d'ateliers sur les journaux télévisés et la prévention du conspirationnisme, les équipes d'Image'IN ont développé des compétences en termes d'éducation aux médias et à l'information. Des interventions ponctuelles et des formations permettent de susciter partage et mise en questionnement sur les démarches éducatives à mettre en œuvre auprès des publics jeunes.

Ainsi, Image'IN a été sollicité par le SPIP afin d'intervenir dans le cadre du programme Espace 1, programme volontaire de désengagement de la violence dont les participants sont des détenus inscrits sur du volontariat. Deux temps éducatifs de 2 heures ont été mis en œuvre (Centre pénitentiaire de Liancourt, Maison d'arrêt de Beauvais) afin d'échanger sur le métier de journaliste (circuit de l'information, chaîne éditoriale, validation des sources, objectivité/subjectivité), la vision des médias, et les théories complotistes en vogue. Ces interventions ont donné lieu à des échanges riches et ont généré un réel intérêt et des débats constructifs avec des participants globalement assez consommateurs d'informations télévisées mais peu confiant à l'égard de la profession de journaliste, parfois mal comprise ou jugée avec sévérité.

Image'IN a également poursuivi son travail de formation des acteurs jeunesse sur ce domaine, avec notamment un programme de 3 jours en direction des animateurs territoriaux de la commune de Noyon (7 mars, 14 mars, 4 avril 2017). Centrée également sur le journalisme et la prévention du complotisme, cette formation s'est avérée complexe et sans précédent du fait de personnes assez peu motivées et souvent sensibles aux théories complotistes les plus répandues. Difficile donc d'évaluer les apports réels à l'issue de ces 3 jours, néanmoins des débats ont permis de questionner le réel.

Enfin, à partir du mois de décembre 2017, un partenariat avec la DRAC et l'Education nationale a conduit au début d'une résidence de journaliste sur le territoire de Pont Sainte-Maxence et de l'ACSO. Vincent Coquaz, professionnel choisi pour mener à bien cette mission, est un journaliste indépendant ayant exercé pour Arrêt sur Image et travaillant aujourd'hui très régulièrement pour le quotidien Libération. Une journée de rencontre et de formation en direction des enseignants a été organisée à la Manekine (Pont Sainte Maxence) le 17 novembre. Celle-ci a permis d'identifier les projets d'éducation aux médias sur lesquels le journaliste en résidence allait pouvoir intervenir pour permettre à ces actions de gagner en dynamique. Les deux premières interventions de cette résidence se sont déroulées au collège Jules Vallès (Saint Leu d'Esserent) le 22 décembre 2017. Lors de ces séances, Vincent Coquaz a présenté son métier et ses reportages. Il a également animé une simulation de conférence de rédaction avec les élèves (validation des informations, choix éditoriaux, sommaire, couverture et titres...)



2017 Première année complète d'ouverture

La Maison de Ther est un **projet d'innovation sociale** qui vise à faciliter la conciliation des temps professionnels et familiaux pour les salariés de la ZAC de Ther à Beauvais, au travers d'un tiers-lieu convivial proposant divers services :

- Une crèche inter-entreprises (gérée par la Ligue de l'enseignement de l'Oise)
- Une conciergerie de services à la personne (dont une repasserie sur place gérée « FAIRE »),
- Des activités physiques et sportives, (gérées par l'ufolep)
- Des animations culturelles et un pôle de formations

L'année 2017 a été pour nous le temps de la mise en place et du développement des activités. En 2017 la Maison de Ther a vécu sa première année pleine et comme un bébé, elle a beaucoup évolué ; aujourd'hui on peut dire qu'elle a eu quelques dents et qu'elle commence à marcher même si l'équilibre reste précaire

2017 a été une année de démarrage, avec une fréquentation un peu timide et la mobilisation des entreprises, des Comités d'entreprises (et donc des salariés) qui s'est avérée plus compliquée que prévue. Pensée pour les salariés de la zone, la Maison de Ther a attiré en réalité également d'autres usagers. Dans un premier temps, assez peu d'adhérents ont utilisé plusieurs services au sein de la Maison de Ther. Globalement les usagers d'un service l'ont fréquenté de façon régulière que ce soit sur la repasserie, le sport et a fortiori la crèche. La rentrée de septembre 2017 a vu une amélioration de la notoriété de la Maison de Ther et de ses différentes activités. Fin 2017, en moyenne 250 personnes fréquentent la Maison de Ther chaque semaine.

L'année 2017 a également été porteuse de nombreux projets et animations en plus du démarrage des activités quotidiennes. La transversalité entre les activités et la dynamique portée par la mutualisation a été réelle et en cela le projet Maison de Ther a tenu ses promesses.



Médiation territoriale et éducation populaire

Un mode de gouvernance collectif

En 2017 nous avons poursuivi la dynamique collective au sein des instances de la Maison de Ther. En effet, **les statuts de la Maison de Ther** intègrent des personnes physiques et des personnes morales, issues du secteur associatif, du secteur privé ou du secteur public, impliquées à différents échelons dans l'animation du projet. Le CA est composé de représentants des membres fondateurs, actifs et usagers, qui se réunit régulièrement pour suivre le projet (4 réunions en 2017). Deux représentants des usagers/personnes physiques et un représentant des usagers/personne morale ont intégré le CA en 2017 et nous les en remercions !

Il est donc composé en 2017 de représentants de la Ligue de l'enseignement de l'Oise, de l'UFOLEP, de SIME, de FAIRE, d'AGCO, de la LDH, et des usagers.

Une médiation territoriale auprès des entreprises et partenaires

En 2017, nous avons poursuivi les échanges et les rencontres avec les acteurs et entreprises du territoire pour mieux connaître les besoins et faire connaître le projet. Un cocktail déjeunatoire a été organisé pour présenter le projet à un groupe de chefs d'entreprises.

Partenaires principaux	Etat du partenariat
AGCO	Partenaire historique, Membre du CA, bons « Maison de Ther »
Solabia	1 place à la crèche
Biocodex	2 places à la crèche, des permanences régulières, une relation directe avec le Ce et les RH
CRF St Lazare	Permanences régulières, lien avec le directeur et le Ce
Froneri	Permanences régulières, relation directe avec le Ce, discussions pour la mise en place de bons « Maison de Ther »

Des animations pour faire vivre les lieux

En 2017 le programme d'animations s'est étoffé avec des temps forts tout au long de l'année impliquant certains ou l'ensemble des acteurs de la Maison de Ther.

Foire à la puériculture



Point de livraison restau bureau



Fête du printemps



Spectacle le Show des citoyens



Création d'une ruche à livres



La fête des voisins



Réalisation d'une fresque



Le spectacle RAfistol






Créa'Ther : le salon du Fait main



4 pôles d'activités interconnectés !

Après une année de fonctionnement nous pouvons faire le bilan de la mutualisation entre des acteurs au sein d'un projet partagé qu'est la Maison de Ther ; les passerelles et actions transversales entre les services sont nombreuses !

	Crèche (Ligue)			
Repasserie (FAIRE)	Immersion de certaines salariées en insertion à la crèche, une salariée de la repasserie embauchée pour l'entretien crèche et MDT		Repasserie (FAIRE)	
Sport (UFOLEP)	Baby sport	1h de sport par semaine dédié pour les salariées de la repasserie. Intervention des éducateurs sportifs pour présenter les métiers du sport	Sport (UFOLEP)	
Formation (Tous)	Développement de formations petite enfance	Des formations repassage organisées par FAIRE, Intervention des responsables du service formation pour présenter les formations et les métiers de l'animation socioculturelle	Organisation de formations professionnelles CQP animateur sportif et BPJEPS Animateur de Loisirs sportif, formations PSC1	Formation (Transversal)
Animation (Tous)	Bourse aux jouets, Foire à la puériculture, lire et faire lire à la crèche, création d'un potager	Des enfants des salariés de la repasserie bénéficient des stages d'été organisés à la Maison de Ther	Midi zen Stages enfants multisport l'été	Organisation de formations BAFA, BAFD, formation des bénévoles, formations lire et faire lire, formations civiques et citoyennes ...
La Maison de Ther	Salon du Fait main Créa'Ther, coordination des stages d'été multisport et cinéma, accueil du spectacle Rafistol lors de l'anniversaire de Colas Pompom, crêpe party, fête des voisins, participation au forum des associations, création d'une ruche à Livres, point de livraison restau bureau, accompagnement services civiques ...			

Parcours et synergies au service de nouveaux projets !

En 2017 la Maison de Ther a contribué à quelques beaux parcours de personnes et a accompagné des synergies entre des acteurs du territoire qui sont des indicateurs de la pertinence de travailler en réseau au bénéfice des salariés et usagers de la Maison de Ther.

Trois exemples de parcours :

Clémence est entrée comme salariée en CDDI au sein de la repasserie, en novembre 2016. Elle a effectué une immersion auprès des équipes de la crèche début 2017 qui a abouti à son recrutement par la Maison de Ther en tant qu'agent de collectivité mutualisé à la crèche et pour l'entretien de l'ensemble des locaux de la Maison de Ther. Elle a dans le même temps obtenu son permis et effectué la formation HACCP.

Anta est maman d'une petite fille accueillie à la crèche de la Maison de Ther, éducatrice spécialisée de métier, elle est intéressée par les activités de formation pour adultes menées par la Ligue de l'enseignement. Investie en tant que parent au sein de la crèche, elle a peu à peu participé à d'autres animations puis a rencontré les équipes du service formation. Elle est aujourd'hui une formatrice active dans les formations volontaires et professionnelles de la Ligue 60 et participe en tant que bénévole aux formations dans le domaine de la petite enfance.



Pol est arrivé en service civique à la Maison de Ther lors de son ouverture. Il a activement contribué à l'installation des locaux et à la mise en route effective du projet. Il a utilisé son talent de graffeur pour améliorer l'environnement des enfants en peignant une fresque champêtre sur le mur du jardin.

Au cours de son service civique il a pu découvrir le monde professionnel, s'initier à l'accueil du public, à la communication, au montage de projet, à l'organisation d'événements... mais il a également passé et obtenu son permis de conduire, et a été accepté à l'école d'art de Beauvais.

Nouveaux projets : des synergies porteuses de nouveaux projets

Les stages d'été : Suite à un travail partenarial de qualité avec le CE d'AGCO, qui s'est investi à nos côtés tant dans la mise en place et le développement des activités quotidiennes de la Maison de Ther, que dans la création de nouveaux services, nous avons développé en 2017 des stages enfants sur juillet qui ont accueillis 45 enfants. Ces stages ont été pensés en lien avec les besoins du territoire et des partenaires (horaires, contenus, tarifs) et ont procédé d'une réelle transversalité entre plusieurs services en interne (l'UFOLEP, le service Education, l'ORPC). Au vu des retours des participants, cette dynamique expérimentale demande à être consolidée et développée sur d'autres temps (petites vacances par exemple)



Les formations « petite enfance » : Dans le cadre d'un petit groupe d'acteurs impliqués auprès d'un public de 0-3 ans nommé « la Ther des Petits », nous avons recensé des besoins communs, ce qui a abouti notamment à la mise en place de formations mutualisées autour de la marionnette et des relations parents-professionnel(le)s. Ces formations se sont déroulées sur le territoire pour faciliter la logistique pour les employeurs et pour les salariés qui ont participé aux formations, avec des intervenants formateurs issus du territoire qui ont travaillé en amont avec nous pour proposer une formation adaptée aux réalités de terrain. Les participants à ce groupe en 2017 ont été la crèche Bisou d'esquimaux de CCMO éveil, la crèche de l'hôpital, le MUDO, la crèche la Parentine, les crèches de la Ligue (Laversines, Bailleul sur Thérain, la crèche de la Maison de Ther), le Théâtre du Beauvaisis, l'association il suffit de...

UFOLEP

Pole développement

Il regroupe tous les projets et les ressources (humains et matériels) liés au développement du comité départemental et de son réseau associatif :

PROJET : Sport outil d'insertion sociale et professionnelle

RECONDUCTION DES PROJETS :

- De créneaux d'activités physiques d'entretien ou d'ateliers d'informations sur les bienfaits du sport, réservés à des femmes dans les quartiers « sensibles ». Pour proposer des animations sportives dans les villes et communes pour des jeunes ou des familles. Les publics concernés sont identifiés sur Creil, Beauvais.
- Dans le cadre des actions expérimentales « sport et inclusion sociale dans les CHRS » menée par la DDCS Oise, le Comité UFOLEP Oise poursuit les séances d'activités physiques et sportives auprès des résidents des Centres d'Hébergement de Réinsertion Sociale de Beauvais et Creil pour le public mixte.

PROJET : Education par le sport

Depuis septembre 2014, dans le contexte de la refondation de l'école et particulièrement l'aménagement des rythmes scolaires, le comité UFOLEP de l'Oise propose :

- D'accompagner les communes sur la mise en place du Projet Educatif du Territoire (Notamment Saint-Martin-Le-Nœud) ;
- La mise en place de formations pour les intervenants (CQP ALS) ;
- Et l'animation sportive des Temps d'Activités Périscolaire.



Dans ce contexte, les éducateurs de l'UFOLEP interviennent dans les communes.

Notre principal partenaire est l'association **ILEP**, qui nous confie l'animation sportive (TAP ou stage des mercredis et des vacances) des communes de :

Bornel, Sainte Geneviève, Noailles, Ercuis, Breuil le vert, Hennonville, Fleurines, Lormaison, Mortefontaine en Thelle, Villeneuve les Sablons, Bailleval, Barbery, Baron, Chamant, Rully.

Soit 15 communes au total et 15 heures par semaine en moyenne.

Nous intervenons aussi dans les communes de : Saint Martin Le Nœud, Troissereux, Creil ce qui représente un total de 11 heures par semaine en moyenne.

☞ **Ce qui représente une moyenne de 22 h par semaine, soit une différence de 26 heures de moins par rapport à l'année passée ! La fin de cette réforme nous amène donc à une diminution très importante de nos interventions.**

NOUVELLES COMMUNES : Depuis septembre 2017, nous intervenons pendant le temps scolaire sur le territoire du « syndicat scolaire les hirondelles » dans les écoles situées à La Neuville Roy, Montiers

et Léglantiers. Nous intervenons aussi hors temps scolaire dans les communes de Fournival et du Plessier-sur-Saint-Just.

PROJET : Sport Santé



Le projet général SPORT SANTE du comité UFOLEP 60 se décline en projets opérationnels pour des publics ciblés.



Exemples d'actions :

- Depuis 2004, en partenariat avec les pôles de prévention des maladies cardio-vasculaires de Beauvais et Senlis, mises en place d'ateliers de réadaptation à l'effort pour des adultes et des ateliers multisports à destination des enfants pour lutter contre l'obésité.
- Opération Tous en forme : événementiels (Piloté par la CSD APE).
- Temps d'information sport santé (ex : journée nationale anti-tabac avec le CHB de Beauvais, intervention à la demande des associations pour leurs licenciés).
- Seniors Soyez Sport : ateliers hebdomadaires, événement sur un après-midi, une matinée et un séjour sportif.
- Interventions auprès du public handicapé, en association ou en structure spécialisée.
- Information régulière vers le réseau des associations départementales : lors des manifestations, des compétitions, des forums ou d'autres représentations, nous proposons régulièrement des documents ou des informations sur le thème : le sport c'est bon pour la santé !
- Développer le projet de prescriptions d'activités physiques, avec le Médicasport

NOUVELLE ACTION/ NOUVEAU PARTENAIRE :



Dans le cadre d'un partenariat national avec la MGEN. Nous avons mis en place un programme Bien être actif : « j'y vais ! » pour un public de plus de 50 ans »

Après un bilan de la forme physique de chaque personne lors de la première séance.

10 séances d'une heure ont été proposées aux participants. Ils ont pu découvrir des activités variées, ludiques et adaptées à leur condition physique (Marche nordique, jeux de ballons, jeux de raquettes etc.).

10 séances pour convaincre qu'une activité physique régulière, c'est bon pour son capital santé !

NOUVEAU PARTENAIRE :



Le 30 mars 2017 que l'UFOLEP OISE signait sa première convention avec l'Agence Régionale de la Santé. Cette convention annuelle portait sur la mise en place de trois actions :

- Bien dans son assiette : Mise en activité physique pour réduire les risques cardio-neurovasculaires. Chez les populations en situation de précarité.
- Développer la pratique d'une activité physique auprès de publics porteurs d'un handicap.
- Seniors Soyez Sport.

Après un bilan plutôt satisfaisant, notre partenariat s'engage désormais au travers d'une convention pluriannuelle. Un soutien non négligeable pour l'accompagnement de nos projets !



ACTIVITE MULTISPORT A DESTINATION DES PLUS DE 55 ANS :

Ce projet est à destination des séniors, l'objectif est de proposer

un projet global qui comprend plusieurs démarches :

Des séances de gymnastique consacrées aux séniors de façon hebdomadaire

Des après-midis ou matinées des séniors

Un séjour sportif spécial séniors

En 2016/2017, il y a eu 345 personnes d'inscrites, soit

6159 participations à l'année



CALENDRIER

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENREDI
SACY LE PETIT Salle des Fêtes 9h30-10h30	BEAUVAIS Maison de Ther 10H00/11H00	VERNEUIL HALATTE Salle RPA 9h30/10h30	EN	BONLIER 9h30/10h30	JONQUIERES 10h00/11h00
ARSY Salle des Fêtes 10h00-11h00	BEAUVAIS Maison de Ther 11H00/12h00	BREUIL LE SEC Salle polyvalente 10h00/11h00		BEAUVAIS Jean Moulin 10h00/11h00	BRENOUILLE 10h15/11h15
GRANDVILLIERS Salle socio culturelle 10h30-11h30	VILLERS SEPULCRE 9h30/10h30	ST		CREIL Centre rencontres 10h00-11h00	ST MARTIN des LE NOEUD Salle des fêtes 10h00/11h00
CHEVRIERES Gymnase 11h15/12h15	CREIL Salle Voltaire 11h15-12h15			FOURNIVAL Salle des Fêtes 14h00/15h00	
MONCHY ST ELOI Gymnase 14h00/15h00	GRANDFRESNOY Salle des fêtes 13h30 - 14h30			VERDEREL Salle des fêtes 14h/15h	
CLERMONT Centre socio Culturel 14h00/15h00	ONS EN BRAY Salle multisport 14h00-15h00			LA NEUVILLE EN HEZ Salle polyvalente 15h30/16h30	

AGENDA 2017/2018

VOUS FAITES PARTI D'UN RESEAU DES 25 ATELIERS « SENIORS SOYEZ SPORT »

PROJET SOUTENU PAR

ars, OISE, CNDS, Yealth

CONTACT
03 44 15 32 07
ufolep@laligue60.fr
www.cd.ufolep.org/oise
FB: comite ufolep oise

PLANNING HEBDOMADAIRE DES ATELIERS SENIORS SOYEZ SPORT 2017/2018

Dans le cadre des projets « Séniors, soyez sport », des manifestations sportives sont organisées très régulièrement tout au long de la saison, pour proposer un large panel d'activités sportives aux séniors inscrits dans les ateliers.

- **9 novembre 2016** : Matinée des séniors à Estrées Saint Denis
- **27 janvier 2017** : Après midi ZEN des séniors à la Maison de Ther de Beauvais
- **8 février 2017** : Matinée des séniors à Verneuil en Halatte
- **8 mars 2017** : Après midi aquasport des séniors à la piscine de Savignies
- **7 avril 2017** : Matinée des séniors à Saint-Martin-Le-Nœud
- **10, 11 et 12 avril 2017** : Séjour séniors à Gravelines (62)
- **16 mai 2017** : Séniors Tour à Montdidier
- **20 mai 2017** : Course des grandes mères (Beauvais)
- **3 juin 2017** : les Foulées d'Or (Beauvais)
- **7 juin 2017** : Aquasport à la piscine de Savignies
- **8 juin 2017** : Tournois de pétanque intergénérationnel
- **23 septembre 2017** : Bougeons pour Alzheimer à Saint-Paul
- **8 novembre 2017** : Après-midi aquasport à Savignies
- **14 février 2018** : Après-midi aquasport à Savignies
- **14 mars 2018** : Après-midi aquasport à Savignies

Séniors Tour à Montdidier 16 mai 2017



Course des grands-mères le 20 mai 2017



Aquasport à Savignies le 7 juin 2017



Tournois de pétanque Intergénérationnel le 8 juin 2017



Au programme prochainement :

- **13 avril 2018** : Matinée des séniors à Saint-Martin-le-Nœud
- **25, 26 et 27 avril 2018** : Séjour séniors à Gravelines
- **30 mai 2018** : Après midi aquasport à Savignies
- **2 juin 2018** : Les Foulées d'Or place Jeanne Hachette à Beauvais
- **12 juin 2018** : Matinée des séniors à Ons en Bray

Quelques témoignages

« L'activité physique est bonne pour la santé. Cela paraît évident à tout le monde mais, à y regarder de plus près, cela n'a rien d'évident. On a plutôt l'habitude que les médecins prescrivent du repos. A la suite d'un traumatisme physique ou d'une maladie infectieuse cela semble clair. Mais en dehors de ces circonstances ponctuelles, c'est plutôt l'activité physique que les médecins doivent prescrire. Ils en ont, sous certaines conditions chez des personnes porteuses d'affections chroniques, la possibilité depuis peu d'années. En dehors de ces cas particuliers, la pratique médicale quotidienne, quel que soit la spécialité et le mode d'exercice, permet de s'en rendre compte quotidiennement. Le diabète de cette dame sera mieux équilibré (car le taux de glycémie moyen baisse avec l'exercice physique), l'hypertension de ce monsieur sera mieux équilibrée avec moins de médicaments. Le périmètre de marche de cet arthritique qui promène son chien s'allongera. Telle personne âgée dépendante, après quelques heures de jeu de ballon par semaine en maison de retraite améliorera son sommeil avec moins de somnifère. Rappelons aussi les bénéfices démontrés chez les personnes atteintes de cancer, de dépression, de maladies chroniques. Et inversement, que dire de cette « épidémie silencieuse » d'obésité des adolescents, venue d'Outre-Atlantique et dont les causes évidentes sont l'inactivité et la « junk food ». Donc, résolument oui, pour le médecin, l'activité physique est profitable à la santé et la sédentarité est nuisible. »



Docteur Jean-Jacques PIK

« Bonnes activités physiques, séances variées et bien adaptées aux séniors. Moi qui ai des problèmes de dos, les cours correspondent à mes attentes. De plus, Aline, nous motive dans la bonne humeur et est très attentive à l'ensemble du groupe. Bravo à vous. »

F.C

« Appréciation des cours, eh bien, ils nous conviennent, bien adaptés pour nous les seniors, fait dans la bonne humeur avec une Prof très pro à l'écoute, si nous avons des problèmes de dos, d'épaule ou autre, il y a toujours une solution. Bravo, et merci, nous passons un bon moment. Amicalement. »



Jeanine

« Les séances de gymnastique nous intéressent et nous permettent de nous entretenir dans la bonne humeur et le sourire. Les activités variées répondent à nos attentes. A jeudi, amicalement »



Richard et Chantal

« La gym m'a permis d'avoir beaucoup de contact avec d'autres personnes et de faire des activités de gym, de jeux et de participer à des journées sportives et séjours. Toutes ces activités sont adaptées et apportent un bien être. »

Maryse

Sport Sante : « la caravane du sport »

Toujours un bilan très positif pour notre Caravane du Sport UFOLEP ; plus de 48 passages de la caravane du sport et plus de 4000 km à travers le département !

Comme l'année dernière, nous avons mobilisé de nombreux acteurs : des associations, des écoles, des centres de loisirs, des comités d'entreprises ont apprécié notre concept itinérant au service des citoyens sportifs Oisiens.

Nous souhaitons encore accompagner vers la découverte de multiples activités un maximum de personnes, notamment les plus éloignés de la pratique sportive et plus particulièrement les habitants de l'espace rurale.

« Bouger, pour mieux vivre ensemble ! »

Nous avons répondu présent à la demande du Conseil Départemental de l'Oise et nous avons contribué à notre modeste niveau à la réussite « du village estival ».



PROJET : Sport /Nature

(Notion de tourisme sportif et de développement durable)

Sport / Nature : « tous en rando »

Le calendrier « Tous en Rando » permet aux randonneurs et à leur famille de découvrir l'Oise à pied, à cheval, à vélo, ou en roller.

Les associations UFOLEP organisatrices vous donnent tous rendez-vous pour vous permettre de conquérir les richesses de notre patrimoine départemental en sensibilisant à la protection de l'environnement, de valoriser les intérêts de la randonnée auprès de tous les publics.

La salle associative multisport UFOLEP

LA MAISON DE THER MULTI-FORME de Beauvais

UN CONCEPT UNIQUE ! Venez vivre nous rejoindre dès le 4 septembre ! L'UFOLEP Oise vous ouvre les portes de sa salle multisports associative de la Maison de Ther - 13 rue Arago, Zac de Ther, Beauvais

UFOLEP OISE vous propose :

- Cours collectifs
- Activités physiques
- Activités sportives
- Activités de bien-être
- Activités de détente
- Activités de loisirs
- Activités de culture
- Activités de formation
- Activités de développement personnel
- Activités de gestion de stress
- Activités de gestion de l'angoisse
- Activités de gestion de la colère
- Activités de gestion de la tristesse
- Activités de gestion de la peur
- Activités de gestion de la honte
- Activités de gestion de la culpabilité
- Activités de gestion de la culpabilité
- Activités de gestion de la culpabilité
- Activités de gestion de la culpabilité

AVEC L'UFOLEP, SPORTEZ-VOUS BIEN !

LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDEDI	SAMEDI
Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000
Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000
Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000
Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000
Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000	Badminton 18h-20h 10000/10000

CONTACT : UFOLEP OISE
13 rue Arago - Zac de Ther - 60100 Beauvais
Tél : 03 44 23 27 00 - 03 44 23 27 01
Fax : 03 44 23 27 02 - 03 44 23 27 03
E-mail : ufoplep@oise.fr - ufoplep@oise.fr

Au sein de la Maison de Ther, dans la salle associative multisport, l'UFOLEP propose un planning sportif sur mesure tous les midis et les soirs aux salariés et des activités physiques et de bien-être pour les petits et les grands.

Pour les salariés : Sur des horaires souples et adaptés aux salariés, des cours collectifs variés en groupes restreints.

Des challenges inter-entreprises ont également été organisés.

Pour les enfants des salariés :

Des ateliers et stages courts multisports seront organisés sur les samedi et les vacances scolaires afin d'offrir une prise en charge sécurisante, adaptée aux horaires de travail des parents, éducative et plaisante.

Pour les bébés : Les bébés sont accueillis au sein de notre crèche pour bénéficier d'activités baby-gym répondant à leurs besoins de motricité au quotidien

En famille : Des ateliers à partager en famille sont également possible afin de partager des temps sportifs et conviviaux.



La Maison de Ther : rappel du concept

Fruit d'une étroite collaboration avec l'ensemble des services de la Ligue de l'enseignement, la Maison de Ther est une structure de services à destination des salariés des entreprises de la Zac de Ther.

L'objectif est de favoriser la conciliation des temps privés et professionnels pour améliorer la qualité de vie au travail.

La Maison de Ther propose :

- une crèche inter-entreprise
- un service de conciergerie avec une repasserie
- Une salle multisport associative gérée par l'UFOLEP Oise !



Opérations midi-zen

Dans le cadre du projet « Sport entreprise », et afin de faire découvrir les services proposés à la salle associative multisport de la Maison de Ther, le Comité UFOLEP Oise propose aux salariés de Beauvais des « Midis Zen » sur le temps du déjeuner. Diverses activités de bien-être, qui varient à chaque rencontre, sont proposées ; massage, ostéopathe, coiffure, esthétique, maquillage, reiki, réflexologue. Les participants s'inscrivent à la séance de leur choix et bénéficient durant 20 minutes de détente et de bien-être.

Ces rendez-vous ont eu lieu le 20 janvier 2017, le 10 février 2017, le 17 mars 2017 et le 16 décembre 2017



Pour répondre aux besoins des usagers !

Après concertation avec le groupe de pilotage de la Maison de Ther, il en ressort que les salariés des entreprises ont des soucis pour faire garder leurs enfants pendant les vacances scolaires.

A chaque problème sa solution...Nous avons déjà quelques expériences dans l'animation de stages vacances et nous avons naturellement proposé cette nouvelle action.

2 stages multisports pour les enfants ont donc été organisés dans le cadre du partenariat avec AGCO :

- Du 17 au 21 juillet 2017 : participation de 16 enfants de 6 à 8 ans. 15 sur 16 étaient des enfants des salariés AGCO
- Du 24 au 28 juillet 2017 : participation de 10 enfants de 9 à 12 ans. 7 sur 10 étaient des enfants des salariés AGCO

Parents ravis , enfants en pleine forme, le challenge est relevé nous proposerons de renouveler cette action en juillet.



Nous sommes également en mesure de proposer des actions au sein des entreprises :

Retrouvons-nous aussi à la :

LA MAISON DE THER

Nous coopérons au projet de la «Maison de Ther » pour les salariés de la ZAC de Ther à Beauvais, un lieu ressource qui comprend une crèche inter-entreprises, une conciergerie, une repasserie, des animations, des ateliers culturels, un pôle formations et des ateliers d'activités physiques gérés par l'UFOLEP 60 dans sa salle multisport associative.

Il sera un lieu de convivialité et de soutien qui facilitera l'équilibre vie privée/ vie professionnelle des bénéficiaires.

L'Union Française des Œuvres Laiques d'Education Physique de L'Oise est une composante de la Ligue de l'enseignement de l'Oise.

Elle regroupe 135 associations qui représentent 6000 adhérents.

Elle est à la fois un réseau associatif, un mouvement complémentaire de l'école publique, une entreprise de l'économie sociale et un mouvement d'idées.

UFOLEP 60
 Tél. : 06.08.89.12.05
 mail : ufolep@laigue60.fr
 Site : <http://cd.ufolep.org/oise>
 Facebook : Comité UFOLEP Oise
 19 rue Arago - Zac de Ther
 60000 Beauvais

SPORT-SANTE AU TRAVAIL !

UNE VALEUR AJOUTEE A VOTRE SOCIETE

Pôle formation

La régionalisation

Ce pôle regroupe l'ensemble des formateurs du réseau départemental et régional et ainsi que les commissions formation du département et de la région UFOLEP Picardie.

La formation fédérale, une compétence régionale

Avec le CRUFAP (Comité Régional UFOLEP Flandre Artois Picardie), nous accordons une place importante à l'organisation de la formation.

Notre objectif serait que, dans chaque association il y ait des animateurs formés, des dirigeants au fait des obligations liées à la gestion associative.

Pour cela, à chaque début de la saison sportive, un état des besoins est demandé aux associations, puis nous mettons en place des formations pour répondre aux demandes.

Nous avons donc organisé :

- Diverses formations de dirigeants
- Diverses formations d'officiels
- Diverses formations de nos sportifs
- Des formations cqp als
- Une formation bjpjeps apt
- Des formations psc1

Formation continue des professionnels



Avec l'accompagnement du CROS et la DRJS et suite à un travail préparatoire important, en coopération avec la DDCS de l'Oise, l'association groupement d'employeur et l'UFOLEP 60, une formation « Sport Santé » a été mise en place à destination des animateurs du mouvement sportif associatif de l'Oise. Cette formation s'est déroulée à la Maison de Ther du 23 octobre au 9 novembre à Beauvais et a été suivie par 15 personnes, dont 5 de l'UFOLEP Oise.

L'objectif est de développer leurs compétences dans l'accueil et l'encadrement de personnes sédentaires de tout âge porteurs ou non de pathologies chroniques ayant suivi un reconditionnement physique et souhaitant pérenniser leur pratique dans une association sportive. La finalité est de labelliser et cartographier les associations engagées sur la région afin que les professionnels et structures de santé puissent orienter au mieux les publics.

Formation BPJEPS APT (activité physique pour tous)

Il y a 14 stagiaires d'inscrits. Elle s'est déroulée du 12 octobre 2017 jusqu'au 24 novembre 2018. Les cours étaient dispensés tous les lundis dans la salle formation de la Maison de Ther de Beauvais, la partie pratique s'organisait dans la salle de sport associative.

Une nouvelle formation est déjà prévue à partir du 20 octobre 2018 au 7 juin 2019.

Formation CQP ALS AGEE

(Animateur Loisir Sportif – Activités Gymniques d'Entretien et d'Expression)

La formation a débuté du 21 octobre 2017 et elle se déroulera jusqu'au 20 avril 2018.

Il y a 9 stagiaires d'inscrits, les temps de formation ont lieu pendant les week-end.

Formation CQP ALS JSJO

(Animateur Loisir Sportif – jeux sportifs et jeux d'opposition)

« ZOOM SUR LE PROJET SESAME »

Top départ dans les métiers de l'animation de loisirs sportifs !

Suite à la formation CQP ALS JSJO Dans le cadre du dispositif SESAME impulsé par la DRJSCS (SESAME vers l'Emploi pour le Sport et l'Animation dans les Métiers de l'Encadrement).

C'est bien 12 diplômés qui pourront s'engager au service d'associations ou de collectivités.



Formation PSC1

Depuis l'obtention le 30 décembre 2015 par le comité UFOLEP60 de l'agrément préfectoral, nous développons des offres de formations :

PSC1, recyclages, initiations et un programme pour les moins de 10 ans « Eduquer, c'est prévenir ! ».

DEFI RELEVÉ POUR L'UFOLEP 60 !

En effet, début 2017 nous lançons le DEFI de la formation PSC1 et nous avons pour objectif de former 100 secouristes avant la fin de l'année.

Pari relevé ! en effet 236 personnes ont été formées lors des 24 sessions de formations dispensées dans l'Oise.

Sportifs, dirigeants, professionnels, animateurs ont obtenu leurs attestations de formation ! Bravo à tous

....



LE PSC1 :

POUR QUI ? Toutes les personnes qui veulent maîtriser les gestes de premiers secours peuvent suivre la formation PSC1 et obtenir le Certificat de Compétences de Prévention Secours Civiques de Niveau 1.

Cette formation est destinée à tous les publics à partir de **10 ans révolus**, sans pré-requis d'entrée en formation.

POURQUOI ? Pour être capable de porter secours dans tous les moments de la vie quotidienne, scolaire, professionnelle et sociale.



Sarah, 20 ans

Grâce à mon #PSC1#UFOLEP moi aussi je peux sauver une vie.

Et vous ?

Le Certificat de Compétences de Prévention et Secours Civiques de Niveau 1 (PSC1) est la formation de base aux premiers secours en France. La durée de la formation est de 7 heures.

Elle est dispensée par les comités UFOLEP.

Renseignez-vous sur www.ufolep.fr

ufolep
TOUS LES SPORTS / AUTREMENT

Fédération sportive de la Ligue de l'enseignement
UNION DÉPARTEMENTALE DE L'OISE

Le sport à l'école : USEP



Autour de notre objet qu'est la rencontre sportive, temps partagé de pratique et d'ouverture sur autrui, l'Usep Oise a poursuivi ses efforts pour contribuer à la formation du jeune citoyen sportif.

L'action de l'Usep dans le prolongement de l'EPS a favorisé dans son action quotidienne :

- La responsabilisation de l'enfant et son accession à l'autonomie en l'amenant à organiser et diriger son activité ou celle des autres,
- L'appropriation par l'enfant des principes démocratiques et des valeurs de solidarité et de respect (respect des règles, respect des autres, respect des engagements),
- L'ouverture de l'association d'école vers la famille et l'environnement social en organisant des manifestations locales, en temps scolaire mais aussi hors temps scolaire,
- L'éveil et l'épanouissement de l'enfant qui à travers les multiples activités pratiquées dans tous les domaines est acteur de son apprentissage,
- L'enrichissement et la formation des enseignants qui par le biais de stages et de multiples activités (sportives et culturelles) pratiquées en association élargissent leur champ professionnel.

PRESENCE DE L'USEP EN ET HORS TEMPS SCOLAIRE

L'essence de l'USEP s'exprime dans sa complémentarité à l'école.

Complémentarité éducative qui ne peut dissocier artificiellement l'enfant et son temps, selon qu'il est contraint, périscolaire, extra-scolaire.

L'intervention de l'USEP en matière de formation, d'organisation de rencontres sportives, de mise à disposition de moyens, d'outils, de vie associative, de projets, se situe aussi bien dans l'école, qu'autour de l'école.

Cependant, parce qu'elle illustre une réalité départementale depuis de nombreuses années, l'initiative de l'USEP 60 relève prioritairement du temps scolaire (98 % des rencontres ont lieu en temps scolaire).

SITUATIONS DU COMITE DEPARTEMENTAL USEP OISE

Les licenciés :

- Pour l'année scolaire 2014/2015 : 5 594 licenciés.
- Pour l'année scolaire 2015/2016 : 5 839 licenciés.
- Pour l'année scolaire 2016/2017 : 5 696 licenciés
- Pour l'année scolaire 2017/2018 au 20 avril : 5725

La déclinaison des missions fédérales :

- Pour l'année 2017 : 36 rencontres départementales ou régionales organisées.
- Pour la promotion de l'Usep, 6 écoles non affiliées ont participé à des rencontres en temps scolaire.

- 2 membres du comité départemental participent aux travaux du comité régional

La formation :

- 12 formations organisées sur l'année 2017.
- 98 animateurs enseignants formés sur les activités : Kin-ball, escrime, cyclotourisme, jeux du patrimoine

et Ultimate.

Les actions de promotion, de communication et les partenariats :

- Partenariat (convention tripartite avec l'IA, les CD et l'Usep) avec les comités départementaux de football, de golf et de tennis.
- Partenariat avec les comités départementaux rugby, handisport.
- Une convention nationale existe entre Ministère de l'éducation nationale et l'Usep nationale. Une déclinaison au niveau départemental.

La structuration du Comité Départemental :

- 8 membres, 4 membres de droit (Inspecteur d'académie, Inspecteur DDCS, Président de l'Ufolep et Président de la Ligue de l'Enseignement).
- 6 associations représentées au comité directeur.
- 4 femmes au comité directeur.
- 4 réunions
- Le comité départemental Usep emploie deux salariés à temps plein. 1 cadre technique et un agent de développement
- Le siège se trouve dans les locaux de la Ligue de l'Enseignement.
- Adresse mail : usep@laligue60.fr
- Site internet du comité : <http://usep60.jimdo.com/>

Le volet financier et organisationnel du Comité :

L'Usep Oise, dans la limite de ses possibilités, finance avec l'aide des collectivités les transports lors de rencontres sportives en temps scolaire et hors temps scolaire.

L'Usep met à disposition des associations du matériel pédagogique.

L'Usep offre à toutes associations la possibilité de gérer des actions éducatives et péri-éducatives, d'ouvrir un compte bancaire, de recevoir des subventions.



SEMAINE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE

Pour la 6ème année consécutive, l'USEP Oise (Union sportive de l'Enseignement du Premier degré), secteur sport scolaire de la ligue de l'enseignement, a participé à la Semaine Nationale du Sport Scolaire initiée par le Ministère de l'Education Nationale en 2010.

Cette Semaine du Sport Scolaire à permettait de faire connaître les activités sportives et éducatives conduites par les associations sportives d'école et le comité départemental de l'USEP.



C'est ainsi que du 14 au 30 septembre, plus de 10 000 enfants ont pris plaisir à pratiquer des activités athlétiques et participer à un défi endurance dans les manifestations organisées par l'Inspection Académique et l'USEP partout dans le département.

Près de 21 353 kilomètres parcourus par plus de 8 000 enfants du département.

LE P'TIT TOUR A VELO, LE P'TIT TOUR A PIED

1 133 enfants ont participé au P'tit Tour Usep 2017, organisé sous la forme de rassemblements. Cette manifestation d'envergure nationale traduit la volonté de l'Usep de donner toute sa valeur à la rencontre sportive, support privilégié d'activités sportives, pédagogiques, accessibles et festives.

C'est pourquoi ces manifestations sont, à vélo ou à pied, bien plus qu'une performance et revendiquent, avant tout, d'être une occasion pour les enfants et leurs familles de goûter les joies d'une pratique physique saine, citoyenne, non polluante puisqu'en accord avec l'environnement et les règles de sécurité routière.



Le P'tit Poucet, la rencontre Usep écolo...

En dépit des initiatives lancées depuis plusieurs années, le développement durable reste une idée neuve pour le mouvement sportif. C'est vrai pour l'Usep qui entend adapter ce concept à sa spécificité éducative et scolaire, tout en fédérant les opérations de sensibilisation à l'environnement et à la solidarité menées sur le terrain.

L'Usep s'est donnée pour ambition de former des citoyens sportifs et c'est dans ce cadre que le comité départemental organise en automne et au printemps « le Petit Poucet, les rencontres Usep écolo » destinées aux classes de cycle 2

Autour des activités de randonnée pédestre, d'orientation et ateliers développement durable les objectifs de ces rencontres sensibilisent les enfants aux notions d'environnement et découverte du milieu naturel, de réaliser un effort de longue durée et le valoriser, de se repérer dans un milieu inconnu et de communiquer sur le thème de l'environnement.

9 rencontres organisées, 980 participants



LES USEPIADES

Des rencontres de secteurs en temps scolaire pour :

- Développer l'éducation à la citoyenneté (respect des règles, des joueurs, des équipiers, des adultes, des adversaires, des organisateurs...) par la pratique sportive où la responsabilisation des enfants est privilégiée.
- Permettre la découverte d'activités sportives traditionnelles : kin-ball, sports de raquette (tennis de table, tennis, badminton), athlétisme, korfbal, ultimate (frisbee), orientation, jeux de l'Oie, hockey-sur-gazon...

- Former les enseignants volontaires à ces nouvelles pratiques.
- Lutter contre les incivilités et la violence dans le respect des règles.
- Permettre l'accès à des pratiques sportives et associatives pour tous les enfants pendant et en dehors du temps scolaire.
- Assurer une liaison pédagogique entre l'Usep, l'école et les comités sportifs départementaux.
- Intégrer les enfants handicapés (organisation d'une « rencontre handisport »).
- Favoriser les découvertes culturelles à travers une pratique sportive nouvelle.
- Permettre aux élèves de maternelle de découvrir et pratiquer des activités physiques diverses (à travers l'opération « le printemps des maternelles »).

94 rencontres organisées, en temps scolaire, par les enseignants dans les secteurs.

De la maternelle au cm2.

Activités	Nombre de rencontres	Nombre de participants
Escrime	7	426
P'tit Poucet	9	920
Kin-ball	12	1052
P'tit Tour	6	1 133
Athlétisme	36	3 171
Orientation	10	1 046
Rugby	9	971
Maternelles	71	6 805
Rencontres inclusives	7	408
Basket	1	78
Jeux d'opposition	15	1 327
Cirque	10	753
Multi-activités	69	7 028
Tennis (rencontres Usep (3) et partenariales)	31	2 974
Football (rencontres Usep (6) et partenariales)	16	1 982
Golf	3	189
Jeux de raquettes (badminton, speedminton...)	9	825
Criquet	1	97

Rapport d'activités 2017

Le cercle Condorcet se réunit régulièrement une fois par mois, en général le 3e jeudi de chaque mois, de 19 h 00 à 23 h 00. Les rencontres sont organisées en 4 étapes :

- Un tour de table où chaque membre présente 2 ou 3 faits d'actualité qui l'ont particulièrement marqué et en fait un commentaire.
- La présentation d'un thème, défini à l'avance, par un des membres, parfois illustré par la projection de vidéos sur le même sujet.
- Le débat général où tous les membres apportent leur réflexion et leurs remarques sur le thème du jour.
- Un repas convivial clôt la soirée, préparé à tour de rôle par un des membres du Cercle.

Par ailleurs, le Cercle participe, en partenariat avec d'autres associations présentes dans l'Oise, à des événements, soirées-débats, concours, etc.

Thèmes abordés au cours de l'année 2017

19/01/17 : Discussion autour d'un texte découvert dans les archives du Cercle sur l'Egalité proposé par Chantal Bonivar. En fait, il s'agit du compte-rendu par M. LAFFOLLEY et M. LAGNEAU d'un colloque qui s'est tenu le 27 novembre 1987 sur l'EGALITE (les thèmes abordés sont en phase avec l'actualité).

16/02/17 : Réunion entièrement prise par Assemblée générale statutaire qui adopte le fonctionnement du Cercle sur l'année scolaire pour correspondre aux dates de validité des cartes d'adhérents de la Ligue de l'enseignement. En conséquence, l'assemblée générale annuelle 2017 aura lieu en octobre 2017 et couvrira la période de janvier 2017 à août 2017. L'AG suivante 2018 aura lieu en octobre 2018 et couvrira la période de septembre 2017 à août 2018, etc. Les thèmes des prochaines réunions pour cette année suivront un fil rouge : « Les communs », en alternance avec d'autres thématiques.

16/03/17 : Débat sur le thème « Les communs », intervention de Jean-Pierre Mouveaux.

20/04/17 : Réflexion sur le thème « La cité, la justice, et les dieux dans Antigone de Sophocle » présenté par Jean-François Cocquet (membre de la section LdH Abbeville).

18/05/17 : « Les communs immatériels », en exemple le système d'exploitation libre « Ubuntu » présenté par Didier Beucher

15/06/17 : « Les contes », présentés par Nora Arceval, ouvrent la discussion sur « La place de la femme dans le répertoire grivois maghrébin » Rapport d'activités exceptionnellement court en application de la décision de l'AG du 16 février dernier.

Rapport d'activités exceptionnellement court en application de la décision de l'AG du 16 février dernier.

Les partenaires

La Ligue de l'enseignement de l'Oise remercie l'ensemble de ses partenaires pour leurs soutiens politiques, techniques et financiers.

Merci à tous nos partenaires :

L'Etat : DRJSCS des Hauts-de-France, DDCS de l'Oise, SPIP, DTPJJ.

L'Europe

L'Education Nationale,

Le Conseil Régional,

Les collectivités territoriales

Les CAF,

La CAC,

Ritimo,

Pôle Emploi

Représentation de la Ligue de l'enseignement à :

Le Mouvement Associatif,

Commission d'Agréments Académique,

Le CRAJEP,

La CRESS Picardie,

etc., ...



HAUTS-DE-FRANCE



Premier ministre
COMMISSARIAT
GÉNÉRAL
À L'ÉGALITÉ
DES TERRITOIRES



www.laligue60.fr

FÉDÉRATION ● ISE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

19, rue Arago

Zac de Ther

60000 BEAUVAIS

Tél : 03-44-48-16-81 / Fax : 03-44-45-85-14

fol60@laligue60.fr