



RAPPORT D'ACTIVITÉ



2021



FÉDÉRATION ● ISE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



SOMMAIRE



LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE 2021	3
EDITO.....	4
LA LIGUE EN QUELQUES MOTS	5
UNE VIE STATUAIRE DYNAMIQUE.....	6
PROMOUVOIR NOTRE ENTREPRISE ASSOCIATIVE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE	7
VIE ASSOCIATIVE ET FÉDÉRATIVE	9
ÉDUCATION ET INSERTION.....	15
FORMATION.....	21
VACANCES POUR TOUS	25
RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT	29
ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS EN MILIEU RURAL	35
ACCUEILS ÉDUCATIFS ET JEUNESSE EN MILIEU URBAIN.....	39
L'ATELIER	45
PETITE ENFANCE.....	49
ÉDUCATION À L'IMAGE, AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION	55
LA MAISON DE THER	59
USEP SPORT À L'ÉCOLE.....	63
UFOLEP	67
LE CERCLE CONDORCET	73
LES PARTENAIRES	74



LES TEMPS FORTS DE L'ANNÉE 2021

FORMATIONS
BÉNÉVOLES

P.11

JEUNES DES 2 RIVES
(J2R)

P.16

LABEL QUALITÉ

P.22

ÉMERGENCE
SUD OISE

P.30

VACANCES
APPRENANTES

P.26

CLASSE
ACM EAU

P.37

LA BOUSSOLE
DES JEUNES

P.46

ESPACE ZEN
"SNOEZELEN"

P.50

CRÈME DE
CREIL

P.56

PARTENARIAT
AVEC LA MAIF

P.60

SPORT SANTÉ :
LES M2S

P.68

LES RANDONNÉES
CONTÉES

P.64



Le présent rapport illustre, de façon très concrète, l'action de la Ligue de l'enseignement de l'Oise durant l'année 2021.

Cette année 2021, marquée, comme l'année 2020, par une crise sanitaire aux lourdes conséquences, fût de nouveau exceptionnelle, tant par l'intensité de l'activité, que par l'engagement des femmes et des hommes - salarié.e.s et bénévoles - qui font vivre notre projet ; ce rapport d'activité leur est dédié.

Plus que jamais, **nous nous sommes engagés pour soutenir nos concitoyen-ne-s** les plus en difficulté d'inclusion sociale et professionnelle dans un contexte qui a vu les inégalités, s'accroître.

Plus que jamais, notre action éducative a montré toute son utilité dans une période difficile qui a vu l'action de l'école, et de l'ensemble des structures éducatives, être au premier plan pour répondre à des besoins d'éducation croissants.

Plus que jamais, nous avons développé des **initiatives locales**, tant en faveur de nos associations affiliées, qu'en partenariat avec de nombreuses collectivités locales de notre département. Nous avons alors fait preuve, d'imagination, d'adaptation, de compréhension et de détermination - dans un contexte qui en demandait - pour rester fidèles à notre projet et aux idéaux de nos pères fondateurs.

La diversité de nos actions permanentes, comme celle de nos projets plus ponctuels, suppose que notre fédération soit en mesure de faire vivre ses multiples fonctions :

- ✓ **Un mouvement fédératif, d'éducation populaire et complémentaire de l'école**
- ✓ **Une structure de l'innovation sociale**
- ✓ **Un organisme de formation**

La mise en oeuvre de l'ensemble de nos actions repose enfin sur une **structure de l'économie sociale et solidaire**, dont le modèle économique - durement mis à mal par la crise sanitaire - se doit d'être stable. De ce point de vue, il convient de saluer l'engagement sans faille et la qualité du travail - oh combien intense - de nos collègues en charge des fonctions support (gestion, comptabilité et gestion des ressources humaines).

Nous remercions également, les nombreuses collectivités qui nous font confiance en nous déléguant tout ou partie de la gestion d'équipements petite enfance/enfance/jeunesse, et l'ensemble des financeurs de nos actions et projets.

Enfin, la confiance qui nous est accordée par nos adhérents/usagers - au premier rang desquels se trouvent les parents des enfants dont nous avons la responsabilité au quotidien - nous touche beaucoup et exige de nous, à juste titre, professionnalisme, rigueur et engagement.



LA LIGUE EN QUELQUES MOTS



CHIFFRES CLÉS



3 863
ENFANTS ET
JEUNES



2 643
ADULTES



6 506
ADHÉRENT(E)S



PLUS DE 50 000
BÉNÉFICIAIRES



164 STRUCTURES
AFFILIÉES

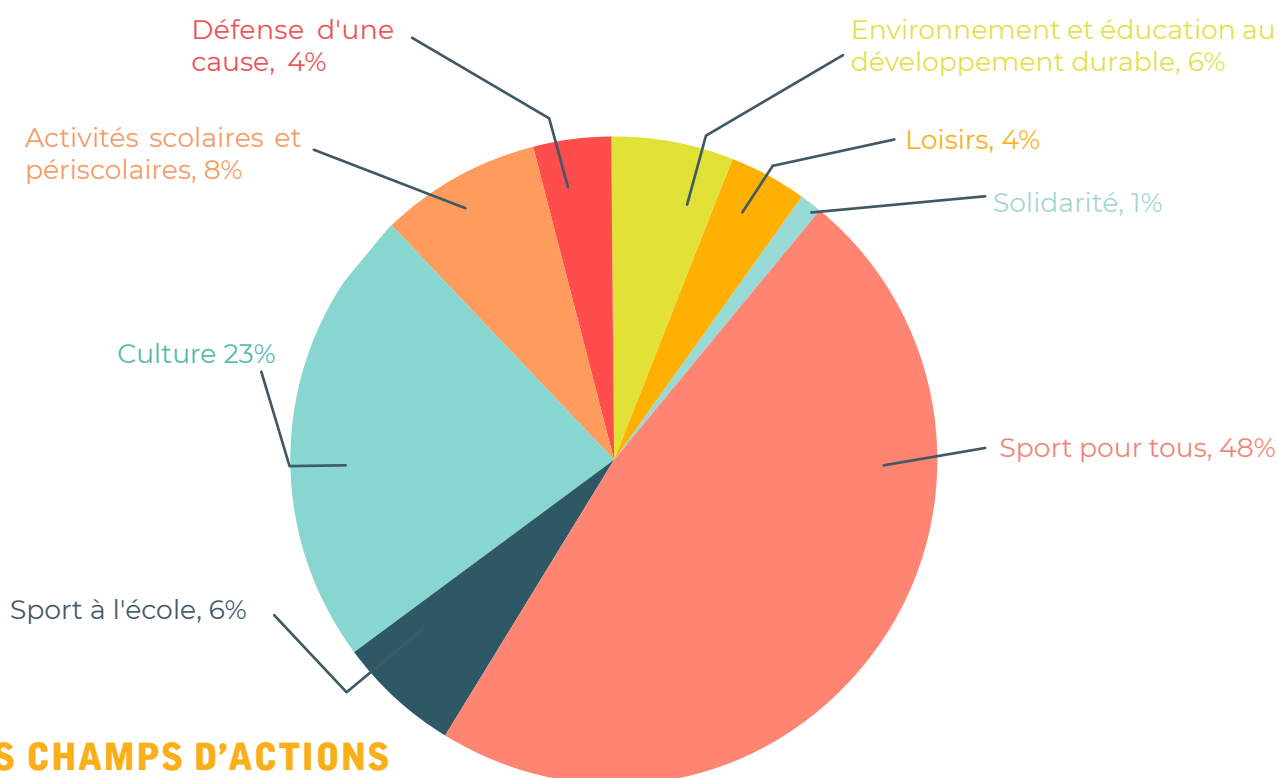
La Ligue de l'Oise opère auprès de publics hétérogènes. Ainsi la Ligue 60 consacre-t-elle une partie de ses actions aux associations de son propre réseau.

NOTRE RÉSEAU AFFILIÉ :

LES STRUCTURES AFFILIÉES ET LES ADHÉRENT(E)S EN CHIFFRE :

Fédération d'associations, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a regroupé en 2020-2021, 164 structures (associations, établissements scolaires, collectivités territoriales etc.).

Ces 164 structures évoluent dans des domaines d'activités variés et parfois dans **plusieurs domaines d'activités** ce qui nous donne la répartition suivante :



NOS CHAMPS D'ACTIONS

- VIE ASSOCIATIVE
- CITOYENNETÉ ET ÉDUCATION
- INCLUSION
- NUMÉRIQUE
- FORMATION
- SOLIDARITÉ
- CULTURE
- VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS

UNE VIE STATUAIRE DYNAMIQUE

La Ligue de l'enseignement de l'Oise est administrée par 19 élu(e)s bénévoles dont 6 femmes et 12 hommes, toutes et tous issus des associations d'éducation populaire locales et fédérées ou adhérent(e)s individuel(le)s.

En 2021, le Bureau de la Ligue de l'enseignement a tenu des réunions à raison d'une toutes les 3 semaines.

Les membres du Conseil d'Administration se sont rassemblés à 4 reprises les : 10 février, 10 mai, 21 septembre et 13 décembre.

Notre Assemblée Générale s'est tenue depuis la Maison de Ther à Beauvais, en visioconférence, le samedi 5 juin 2021.

Par ailleurs, le délégué général, le directeur adjoint et le président de la Ligue de l'enseignement de l'Oise ont participé à l'Assemblée Générale de la Ligue de l'enseignement nationale organisée les 26 et 27 juin 2021 au Pradet.

Ces temps de travail ont été l'occasion de réfléchir, d'échanger et de partager autour d'un projet commun.

Suite à la campagne de relance des affiliations et adhésions mise en place par la Ligue Nationale, une commission vie associative regroupant des administrateurs et techniciens a été organisée en septembre.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ANNÉE 2021 :

Elus à l'issue de l'Assemblée Générale du 5 juin 2021 :

Mamadou BATHILY, Florence BESSIERE, Xavier BOULANGER, François BOURGEOIS, Sarah CHERFAOUI, Valérie FERNANDEZ, Raymond LAFFOLLEY, Stéphanie LECLAIRE, Philippe MACHU, Bernard MARLET, Ezio MONSELLATO, Eric PIENS, Françoise PIK, Marc TERNISIEN, Simone THUILLIEZ, Maxime VAILLANT, William VAILLANT, Alain VALLEE.

LES MEMBRES DU BUREAU 2021

Élection en CA du 21 septembre 2021 :

Président : William VAILLANT

Vice-Président : Marc TERNISIEN

Trésorier : Alain VALLÉE

Secrétaire Générale : Françoise PIK

Membres du Bureau : Valérie FERNANDEZ, Stéphanie LECLAIRE, Ezio MONSELLATO,
Philippe MACHU, Simone THUILLIEZ

Délégué Général : Slimane BOURAYA



PROMOUVOIR NOTRE ENTREPRISE ASSOCIATIVE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Mouvement d'éducation populaire, mouvement fédératif d'associations citoyennes, la Ligue de l'enseignement de l'Oise est également une entreprise associative d'économie sociale par ses valeurs, son fonctionnement démocratique et sa mission d'accompagnement des citoyens en insertion sociale et/ou professionnelle.

DANS LE CADRE DES POLITIQUES PUBLIQUES RELATIVES À L'EMPLOI, LA LIGUE 60 A EMPLOYÉ EN 2021 :

- ✓ 71 Contrats PEC
- ✓ 1 emploi solidaire de la Région
- ✓ 4 emplois adultes relais

Par ailleurs, nous avons accueilli 4 salariés en contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation dans le cadre de la première session de formation professionnelle CPJEPS développée par l'intermédiaire du service formation de la Ligue 60 et 4 salariés en contrat d'apprentissage de la deuxième session CPJEPS. Nous avons également embauché une salariée en contrat d'apprentissage en alternance, au sein d'un ACM afin de valider le diplôme de CAP Petite enfance. Les contrats d'apprentissage permettent aux apprentis de vivre des mises en situations professionnelles dans les domaines de l'animation ou dans le secteur de la petite enfance, et ainsi d'allier formation théorique et pratique sur le terrain.

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'OISE EN 2021, C'EST :

Les salariés ont la possibilité de participer à des formations qualifiantes et non-qualifiantes durant l'année, dans le cadre du plan de développement des compétences. Ce plan a pour objectif de maintenir l'employabilité des salariés via le développement de leurs compétences et l'adaptation aux évolutions des métiers et des secteurs.



260

SALARIÉS

SOIT 131.05 ETP DONT



100

PERMANENTS ((DI)

qualifiés dans les métiers de l'animation, de l'éducation, de l'insertion professionnelle, de la culture, de l'ingénierie et du conseil, du secrétariat et relevant de la Convention Collective ECLAT.

EN 2021, NOUS AVONS ORGANISÉ DES TEMPS DE FORMATIONS À DESTINATION DES SALARIÉS, EN LIEN AVEC LES COORDINATEURS ENFANCE ET JEUNESSE :

- ✓ BAFA : 21 salariés
- ✓ BAFA D : 4 salariés
- ✓ Logiciel de paie : 5 salariés
- ✓ Logiciel de comptabilité : 4 salariés
- ✓ La fonction d'accueillant au sein des lieux d'accueil enfants/parents : 2 salariés
- ✓ Formation Incendie - Manipulation des extincteurs : 52 salariés
- ✓ Communication non violente : 48 salariés
- ✓ Formation PSC1 : 10 salariés
- ✓ Faire avec l'agressivité du jeune enfant : 8 salariés
- ✓ Gestes et postures : 9 salariés
- ✓ SST (formation initiale) : 8 salariés
- ✓ SST (Recyclage) : 26 salariés
- ✓ HACCP : 9 salariés

Dans le cadre du plan de développement des compétences 2021, nous avons dépensé environ 25 000€ en budget de formation afin de développer de nombreuses actions de formation adaptées aux besoins des salariés, et ainsi, permettre à un grand nombre de salariés d'accéder à la formation.



VIE ASSOCIATIVE ET FÉDÉRATIVE



Le service vie associative-vie fédérative intervient dans tout le département de l'Oise et a pour objectif d'accompagner, de former, d'informer, d'outiller, et d'animer :

- ✓ les associations affiliées ou non de la ligue de l'enseignement bénévoles et salariés d'associations loi 1901
- ✓ les juniors associations
- ✓ les structures (associations et collectivités) qui accueillent des volontaires en service civique
- ✓ les jeunes en service civique
- ✓ les bénévoles lire et faire lire



CHIFFRES CLÉS



19

VOLONTAIRES
EN SERVICE
CIVIQUE



246

BÉNÉVOLES
FORMÉS



37

SESSIONS DE
FORMATIONS



280

DEMANDES
D'ASSOCIATIONS
EN 2021



86

BÉNÉVOLES

La crise sanitaire liée à la COVID-19, nous a obligé à adapter nos actions et nos projets autant que possible. En tant que fédération d'associations, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a eu plusieurs missions en 2021 : porter la parole des associations, les faire connaître, soutenir des projets, animer le réseau. En cette période complexe qu'est la crise du COVID-19, la Ligue de l'enseignement a veillé à maintenir le lien entre les associations affiliées en apportant son soutien dans la continuité d'une activité.

Des conseils, des contacts, des ressources pédagogiques, du matériel mutualisé, de l'information, des formations (formation interne, formation service civique, formation financée par le FDVA), les formes d'accompagnement sont aussi variées que sont diverses les associations qui composent notre fédération. Il peut s'agir de points très techniques comme l'assurance, la comptabilité ou la fonction employeur, de questions statutaires comme la création d'une association, la préparation d'une Assemblée Générale ou le renouvellement des dirigeants. Il peut être question d'accompagnement ponctuel sur un projet, ou de suivi plus long. Le rôle fédératif touche également au projet politique de la Ligue et de ses associations : réflexion sur les valeurs ou sur le projet associatif.

Ainsi l'équipe composée de 2 coordinatrices et d'une assistante administrative s'est renforcée d'une chargée de mission communication et animation du centre de ressources afin de propulser de nouveaux services et outils au service des associations comme le guide « Les + de l'affiliation » ou le Kit « Comm'Asso ».

ZOOM SUR...

LES RANDONNÉES CONTÉES : LA LECTURE EN PLEIN AIR

La randonnée contée est un projet initié par l'USEP et Lire et faire lire qui a pour principe d'allier le plaisir de la lecture et de la randonnée pour les élèves du primaire.

Les objectifs de ce projet sont multiples :

- ✓ Renforcer l'idée de solidarité intergénérationnelle
- ✓ Promouvoir Lire et faire lire auprès des enfants des écoles USEP
- ✓ Favoriser la mise en relation de nouveaux et anciens bénévoles lire et faire avec des écoles
- ✓ Promouvoir les rencontres sportives-associatives USEP comme des rencontres s'inscrivant dans le parcours citoyen et d'éducation artistique et culturelle.
- ✓ Développer la pratique de la randonnée comme levier d'éducation à l'environnement.

Les enfants, les bénévoles Lire et faire lire, les enseignants, les accompagnateurs des classes de maternelle de Bailleul sur Thérain, Hermes, St Sulpice et les animateurs USEP ont ainsi parcouru 4 km à pied en forêt de Hez et sur les étangs de Montreuil sur Thérain. Chaque balade fut rythmée par des temps de pause pendant lesquels les bénévoles Lire et faire lire ont raconté l'histoire de « Barnabé part au bout du monde ». Tout le monde, grands et petits ont été enchantés par ce rdv de lecture en plein air. Face à ce succès, d'autres randonnées contées seront prévues en 2022 et des temps de formations dédiés aux bénévoles et enseignants seront proposés afin de les enrichir.



NOS ACTIONS

ACCOMPAGNEMENT DES ACTEURS ASSOCIATIFS

En 2021, le service Vie associative-Vie fédérative de la Ligue de l'enseignement de l'Oise a poursuivi sa contribution à l'accompagnement des associations des 164 structures de son réseau, mais également auprès de l'ensemble des associations du territoire dans le cadre de PIVA+ (Point d'Information à la Vie Associative).

En 2021, le service Vie associative - Vie fédérative a traité 280 demandes d'associations dont 45 % provenant du réseau Ligue (les demandes supplémentaires liées à l'affiliation ne sont pas comptabilisées). Nous avons réalisé des réunions individuelles et collectives pour informer sur la

campagne FDVA et les mesures liées au coronavirus. Au total **210 structures différentes** ont pu bénéficier de notre accompagnement.

La non-diminution des demandes, malgré la crise sanitaire, peut s'expliquer précisément pour cette raison. Les besoins abordés ont concerné, pour la plupart, la vie statutaire, suivie du montage de projets, de la création d'une association et de diverses questions juridiques et administratives, de financement et de gouvernance. Dans 100 % des cas, nous avons apporté une réponse. Dans certains cas, nous avons également orienté et proposé des formations adaptées aux associations et porteurs de projets. Les secteurs d'activités les plus représentés ont été les loisirs, la culture, la citoyenneté et l'éducation-formation.

Nous avons continué à répondre aux demandes des associations par téléphone, mail et nous avons inauguré des réunions et des consultations par visioconférence.

Finalement, nous avons aidé et soutenu des associations dans la structuration des projets socio-culturels (indentification des besoins, organisation, mise en œuvre, financements).

GOVERNANCE DU RÉSEAU PIVA ET DLA

La Ligue 60 assiste à tous les temps régionaux du réseau et a participé à toutes les matinales PIVA et réunions du COTECH des PIVA+ Oise. D'autre part, nous avons intégré le groupe de travail (GT) de la plateforme numérique pour la formation des bénévoles, piloté par le Mouvement associatif HDF.

La Ligue participe au Comité Départemental du Dispositif Local d'Accompagnement de l'Oise porté par BGE. Notre présence est nécessaire au vu du nombre d'associations accompagnées par la Ligue. Par ailleurs, les échanges favorisent une meilleure connaissance des problématiques des associations du territoire.

Au total notre fédération a été présente dans une trentaine de temps forts, comités et réunions pendant l'année 2021.



PRÉFIGURATION DU RÉSEAU D'APPUI À LA VIE ASSOCIATIVE LOCALE

Fin 2020 et pendant 2021 a eu lieu la préfiguration d'une mesure d'appui à la vie associative locale dans 3 régions : Nouvelle Aquitaine, Hauts-de-France, Centre-Val de Loire. Fruit d'un travail de co-construction entre l'État (DRVA HDF, DDVA Oise), Le Mouvement Associatif, l'URACEN et les autres PIVA+ de l'Oise, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a participé à cette expérimentation avec l'objectif de rendre l'appui aux associations lisible, visible et accessible, par la construction d'un réseau multi-acteurs (collectivités, structures porteuses d'une mission de service public, réseaux associatifs, associations...). La première étape a consisté à établir un état des lieux des acteurs, des pratiques et des besoins en matière d'appui à la vie associative. La deuxième (en cours) consistera à la labellisation des structures et la troisième à l'animation du réseau (interconnaissance, outillage). En 2022 aura lieu le

lancement du nouveau réseau au niveau national.

VEILLE ASSOCIATIVE

La fédération de l'Oise est dynamique à plusieurs échelles : locale, départementale, régionale et nationale. Le service vie associative s'assure de faire le lien entre ces différents niveaux afin que chaque association de son réseau puisse avoir les informations nécessaires pour réaliser leur projet.

En lien permanent avec Hexopée (ex CNEA), le service offre des réponses relatives à la convention collective de l'animation.

Nous avons maintenu notre veille d'appels à projets <https://www.ligue60.fr/vie-associative/la-ligue-60/les-de-l-affiliation/veille-appels-a-projets> et mis à disposition des ressources en ligne <https://www.ligue60.fr/ressources> dont une des thématiques privilégiées est la vie associative. Nous avons réalisé des fiches pratiques et des sitographies sur : la vie statutaire, le fonctionnement d'une association, les sources de financements, la comptabilité, la gestion de projets et l'organisation d'événements.

Nous avons continué à nous mobiliser sur l'Espace Ressources covid-19 initié en 2020, en mettant à disposition des informations, des outils et des ressources susceptibles d'intéresser les associations, les bénévoles, les structures de l'ESS... <https://www.ligue60.fr/vie-associative/accompagnement/espace-ressources-COVID-19>

CONSEIL EN ASSURANCE

- ✓ La fédération de l'Oise conseille en assurance les 164 structures affiliées.

GESTION DES PAIES

- ✓ La Ligue de l'enseignement de l'Oise a accompagné 18 associations affiliées dans la gestion des fiches de paie (80 fiches de paie par mois).

FORMATIONS BÉNÉVOLES

La Ligue de l'enseignement de l'Oise a organisé 25 formations pour l'année 2021 à destination des bénévoles ou des acteurs de la vie associative dans le cadre du FDVA, des formations bénévoles financées par le Conseil régional. Elles répondent aux besoins exprimés par les structures, dirigeants et/ou bénévoles associatifs.

En 2021, les formations organisées et animées par la Ligue ont porté sur :

- ✓ La communication
- ✓ Les outils numériques
- ✓ Les outils d'animation
- ✓ Le financement participatif
- ✓ La méthodologie de projet
- ✓ Les actions culturelles
- ✓ Les Valeurs de la République et laïcité
- ✓ La lecture et littérature jeunesse

Au total, **25 sessions de formations** ont été dispensées auprès de **246 bénévoles** et salariés.

L'ACCOMPAGNEMENT DES VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE ET LEURS STRUCTURES



Le service civique s'adresse à tous les jeunes âgés de 16 à 25 ans, et 30 ans pour les jeunes en situation de handicap sans condition de diplôme. C'est un engagement d'une durée de 6 à 12 mois, consacré à une mission d'intérêt général.

En 2021, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a accueilli 19 volontaires en service civique dont 12 au sein de la fédération et 7 dans les associations et collectivités territoriales affiliées.

Tout au long de l'année, certaines missions ont dû être réajustées par rapport au contexte de confinement et gestes barrières, certaines ont dû être suspendues, d'autres se faire en tout ou partie à la maison pendant que d'autres ont pu se maintenir en présentiel en lien avec l'activité de la structure.

Pour favoriser les échanges entre jeunes et renforcer la communication entre la référente service civique et les jeunes, un groupe Telegram service civique ligue 60 a été créé pour les volontaires.

Les formations des volontaires et des tuteurs ont pu être maintenues. De janvier à octobre, 4 sessions de

formation civique et citoyenne dont 3 en distanciel ont été dispensées auprès des volontaires en service civique et ont touché 59 jeunes. 6 volontaires suivis par la fédération ont participé à une session de formation Valeurs de la République et laïcité en visio. De février à décembre, 7 sessions de formation auprès des organismes d'accueil de volontaire en service civique en distanciel ont été animées dans l'Oise et ont concerné 119 personnes..

ACTIONS CULTURELLES PARTAGÉES (ACP)



En 2019, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a souhaité impulser une logique de construction collective avec la participation des habitants, et ainsi proposer la médiation entre les compagnies artistiques, partenaires locaux et habitants en s'appuyant sur les démarches d'éducation populaire.

En 2021, dans le cadre des Spectacles Canapé, nous avons concocté une programmation variée en partenariat avec le Centre Social Rural Froissy-Crèvecœur et les compagnies affiliées à la Ligue60 (Théâtre en l'air, Théâtre du Pressoir, Compagnie K). Des spectacles autour de la danse, la musique et le théâtre choisis pour leur qualité artistique et pour leur capacité à susciter des échanges avec le public. L'idée était simple : amener un peu de culture chez les personnes âgées les permettant ainsi d'inviter leurs voisins, leur famille et d'autres adhérents du centre.

Ces 3 spectacles étaient particulièrement adaptés aux seniors et à un public intergénérationnel. Malheureusement dû aux contraintes sanitaires, nous avons été forcés d'annuler des représentations et d'adapter l'offre à une version en direct par vidéoconférence. Une première pour la lecture théâtralisée de Virginie Dupressoir et ses « Contes et histoires incroyables de Picardie »

Deux autres événements ont pu être organisés « en présentiel », Time Box de Musique Acoustique Machine et le concert des Crieurs de Toit.

Au total environ **80 personnes** ont pu bénéficier des spectacles gratuitement.



LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et Faire Lire (LFL) est un programme qui favorise le plaisir de lire et le lien intergénérationnel. Des bénévoles de plus de 50 ans animent des séances de lecture auprès de petits groupes de 2 à 6 enfants au sein de nombreuses structures : écoles, crèches, centres de loisirs, bibliothèques...

Deux objectifs complémentaires :

- ✔ Un objectif éducatif et culturel : favoriser l'approche de la littérature jeunesse auprès des enfants, la découverte de notre patrimoine littéraire et par conséquent, stimuler leur goût pour la lecture, développer la maîtrise de la langue française... afin de prévenir l'illettrisme.
- ✔ Un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des seniors autour d'une activité commune, créant ainsi du lien social.



Le réseau dans l'Oise :

La coordination de l'Oise est composée de l'UDAF de l'Oise et de la Ligue de l'enseignement de l'Oise.

Au 31 décembre 2021, on comptait 55 bénévoles dans toute l'Oise et 90 structures éducatives qui ont conventionné avec la coordination.

De janvier à juin, les lectures ont été réduites à cause de la crise sanitaire. A la rentrée de septembre, une nouvelle arrivée de bénévoles suite à la campagne de communication de lire et faire lire national, a permis une belle reprise des activités de lecture fin 2021.

Les formations organisées tout au long de l'année ont permis de maintenir le lien avec les bénévoles et d'entretenir leur motivation à lire aux enfants. 10 formations ont été réalisées sur Beauvais, Méru, Creil et à distance et portaient sur la lecture à voix haute, lire aux pré-ados, lire des documentaires, les œuvres littéraires de Gabrielle Vincent et Ian Folconer, sur le numérique pour réadapter les lectures au contexte sanitaire, l'art de conter, lire aux tout petits.

Deux café lecture en visio conférence ont été animés par la coordination pour les bénévoles afin

de présenter et partager les livres coups de cœur de chacun. Dans la continuité des cafés lecture, la coordination a créé un groupe Telegram Lire et faire lire afin de permettre aux bénévoles d'échanger et de partager leurs expériences, livres, événements etc. directement entre eux.

En fin d'année, nous avons organisé plusieurs randonnées contées en partenariat avec l'USEP. L'initiative a rencontré un vif succès aussi bien auprès des enfants et enseignants que des bénévoles et il est prévu de réitérer ce projet en 2022.

- ✔ 55 bénévoles
- ✔ 90 structures accueillantes

JUNIOR ASSOCIATION

Junior Association est une démarche souple qui permet à tout groupe de jeunes, âgé-e-s de 11 à 18 ans, de mettre en place des projets dans une dynamique associative.

En 2021 : 2 Junior associations ont été habilitées en début d'année. La crise sanitaire a beaucoup freiné leurs projets et n'a pas favorisé les demandes de réhabilitation de septembre à décembre.

CENTRE DE RESSOURCES RITIMO ET ESPACE DE COWORKING

Le centre de ressources de la Ligue 60 est membre du réseau d'information Ritimo, réseau d'information et de documentation pour la solidarité internationale et le développement durable. En 2021, le nouvel espace de 60m2 nous a permis de devenir une source d'information et un appui conseil, pour



répondre plus concrètement aux demandes des utilisateurs et des projets menés par la Ligue de l'enseignement, partenaires et usagers. Cette volonté se concrétise avec le renouvellement du fonds documentaire et d'une nouvelle stratégie avec la réalisation d'animations et d'interventions hors les murs. Sur place, nous mettons à disposition plus de 900 ouvrages ; un fonds d'outils pédagogiques (films, expositions, dossiers, jeux...) ; des jeux ; un fonds jeunesse (kamishibai, livres de contes, albums) et du temps pour accueillir le public et répondre aux questions ! En ligne vous trouverez un accès aux bases de données bibliographiques https://www.ritimo.fr/opac_css/ et des dossiers, bibliographies et veilles documentaires sur notre site internet <https://www.ligue60.fr/ressources>.

VALORISER NOS PROJETS

L'objectif principal du service communication a été de renfoncer notre présence sur les réseaux sociaux, et nous continuons à œuvrer pour l'harmonisation des supports de communication et la refonte du site internet.

LETTRE INFOS LIGUE 60

Elle est composée des actualités de la fédération, d'un panorama de la vie associative et de l'ESS, des actions menées par la Ligue nationale, de la valorisation de nos associations affiliées, du calendrier des formations et des ressources (offres d'emploi, veille, outils pédagogiques, etc.). Envoyée chaque mois à plus de 4 000 abonnés, la Lettre Infos permet de garder le contact avec nos partenaires, notre réseau et nos salariés.

LE SITE INTERNET

Le site internet a également fait peau neuve : graphisme plus moderne et esthétique, structuration plus claire, plus complet, actualisé très régulièrement... Ce site comptabilise 27 218 visiteurs par an soit 2268 utilisateurs par mois. Les réseaux sociaux n'ont pas été en reste non plus : la page Facebook est suivie en 2021 par plus de 2 646 abonnés.

SUPPORTS DE COMMUNICATION

Les supports de communication se sont généralement professionnalisés, grâce à une mise en valeur de nos projets au travers d'articles, photos et vidéos qui mettent en lumière notre action sur le territoire.



EN 2021, LA LIGUE SUR INTERNET C'EST :


72 138
PAGES VUES

+46%
QUE 2020 !


2 503
MENTIONS
J'AIME


359
ABONNÉS


802
ABONNÉS


8 821
VUES

ENJEUX POUR 2022

STRATÉGIE ENVISAGÉE POUR L'ANNÉE À VENIR DANS LES GRANDES LIGNES

Renforcer notre accompagnement auprès des associations de notre réseau et développer de nouveaux projets avec elles.

CONTINUITÉ DES ACTIONS ET NOUVEAUX PROJETS DÉVELOPPÉS

- ✓ Continuer les randonnées contées avec les bénévoles Lire et faire lire
- ✓ Relancer la dynamique des Juniors associations
- ✓ Développer les formations auprès des tuteurs de service civique de l'Education Nationale
- ✓ Animer notre centre de ressources
- ✓ Proposer de nouveaux services aux associations affiliées à la nouvelle saison (kit de communication, logiciel de comptabilité).

ÉDUCATION ET INSERTION



Le service éducation de la Ligue de l'enseignement de l'Oise, continue son développement auprès des structures scolaires et hors scolaires. Les animations se tournent de plus en plus vers le milieu rural, secteur où il y a une forte demande, avec de réels besoins pour lutter contre les différentes formes de violence. Le service tend à continuer dans sa lancée pour mettre en avant des projets interculturels. Une des forces du service éducation est son adaptabilité et l'accompagnement qu'il propose aux jeunes. Sans oublier sa plus-value : des animations ludiques et pédagogiques en direction de tous les publics rencontrés.

N'oublions pas que La Ligue de l'enseignement, actrice de l'éducation populaire poursuit un objectif historique :

- ✓ Permettre de mieux comprendre collectivement, le monde qui nous entoure, pour agir ensemble et contribuer à une société plus juste, solidaire et durable.
- ✓ Permettre à chacun de faire des choix conscients et être acteur de sa trajectoire personnelle et professionnelle

CHIFFRES CLÉS



13

ACTIONS



1 452

BÉNÉFICIAIRES



132

INTERVENTIONS



TERRITOIRES D'INTERVENTION.

Communauté d'agglomération Creil Sud Oise, Lamorlaye, Songeons, Ribécourt Dreslincourt, Auneuil, Pont Sainte Maxence, secteur de Noyon, Beauvais, Liancourt, Senlis, Therdonne et Saint Sulpice



THÉMATIQUES PRIVILÉGIÉES.

Décrochage scolaire, estime de soi, vivre ensemble, insertion, lutte contre les discriminations, solidarité internationale, mobilité internationale, développement durable, laïcité, égalité femme/homme et engagement



ZOOM SUR...

JEUNES DES 2 RIVES (J2R)

Projet d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale dont l'objectif global est de contribuer au renforcement du pouvoir d'agir et de l'engagement citoyen des jeunes de France, du Maroc et de Tunisie, particulièrement ceux les plus exposés aux inégalités sociales et territoriales. En soutenant les jeunes du bassin méditerranéen dans leurs engagements solidaires, et en les invitant à agir ensemble, le programme vise à améliorer leur compréhension des enjeux de la solidarité et du vivre-ensemble, à susciter et développer leur esprit critique et à faire l'apprentissage d'une citoyenneté ouverte sur le monde. Le programme s'appuie notamment sur les acteurs éducatifs qui accompagnent les jeunes au quotidien (éducateurs, animateurs, médiateurs, militants associatifs...), qu'il valorise et nourrit les pratiques. Il prend la suite d'une première phase pilote de deux ans (2017-2019) qui a permis dans une dimension expérimentale et un périmètre restreint d'identifier les axes de travail et les organisations à construire dans une perspective d'extension et de changement d'échelle. Solidarité Laïque mène ce programme au sein d'un consortium dont il est le chef de file, composé de cinq membres. Ces membres sont des organisations de la société civile intervenant dans les secteurs de l'éducation et de la solidarité internationale, en France mais aussi dans les pays du bassin méditerranéen. Objectifs du programme « Jeunes des deux rives »

Objectif général : Contribuer au renforcement du pouvoir d'agir et de l'engagement citoyen des jeunes en France, en Tunisie, au Maroc et en Algérie, notamment ceux qui subissent le plus les inégalités.

Objectifs spécifiques :

- ✓ Renforcer les capacités des éducateurs à

animer des dynamiques d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.

- ✓ Soutenir les jeunes des 4 zones d'intervention dans la conception, la mise en œuvre et la valorisation de leurs projets de citoyenneté et de solidarité
- ✓ Produire des connaissances et des éléments de méthodes d'action novateurs concernant la jeunesse dans le champ de l'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale.



KIT DE SENSIBILISATION ET DE PRÉVENTION DES VIOLENCES

Nous avons le plaisir de vous présenter la MALLETTTE pédagogique pour sensibiliser et prévenir les violences.

Suite à un très grand travail de réflexion, préparation, recherche et création : la voici !

Les lignes directrices et les contenus du kit construits par la Ligue de l'enseignement de l'Oise ont fait l'objet d'une validation par un groupe de travail partenarial, piloté par l'ACSO réunissant plusieurs professionnels socio éducatifs.

L'attribution et l'emprunt de ce kit ne sont possibles qu'après avoir suivi une formation dispensée par l'équipe de la Ligue de l'enseignement à son contenu. Celle-ci, se déroule sur 4 journées. Les fiches pédagogiques proposées s'inscrivent, également dans le socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Nous proposons dans ce kit, des interventions différentes sur les thèmes transversaux à la non-violence, qui peuvent être proposées à un public âgé d'au moins 9 ans :



Communication Non violente : Jeux au service de l'autre où l'on sollicite l'empathie, l'expression de soi, la prise en compte des besoins et des émotions ;

Violences intrafamiliales : Jeux sur les violences au sein de la famille, les violences conjugales et dans le cadre des relations amoureuses ;

Harcèlement : Jeux permettant de comprendre le phénomène de harcèlement, cyber-harcèlement et les différents protagonistes notamment le milieu scolaire. Ce thème comprend également la justice des mineurs ;

Vivre ensemble : Jeux sollicitant l'esprit de coopération, l'engagement et la démarche de projet collectif ;

Citoyenneté : Jeux permettant la prise de conscience de valeurs et de pratiques citoyennes ;

Les différentes formes de violence : Jeux mettant en avant les différentes formes de rejets de l'autre ainsi que le terme de « discrimination ».

Le kit a pour objectifs :

- ✔ Sensibiliser et informer sur les différentes formes de violences et leurs conséquences (faits de maltraitance, comportements violents dans les relations amoureuses, cyber-harcèlement, violences intrafamiliales etc.)
- ✔ Se questionner sur nos représentations de l'autre, ses attitudes ou certains



comportements négatifs vis-à-vis de l'autre

- ✔ Favoriser les partenariats entre les acteurs d'un même territoire autour de la thématique de la non-violence
- ✔ Former les médiateurs et les acteurs socio-éducatifs aux techniques de sensibilisation et de prévention à partir d'une démarche constructiviste et active

NOS ACTIONS

ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ

EN MILIEU SCOLAIRE

Acteurs de l'éducation à la citoyenneté avant tout, nous sommes intervenus auprès de différents publics scolaires sur 2 axes complémentaires : comprendre les enjeux pour mieux-vivre ensemble (lutte contre toutes les formes de discrimination et de violence et estime de soi notamment) et devenir acteur au sein d'un groupe (montage de projet ou restitutions par les jeunes).

ATELIER D'ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ À L'ENGAGEMENT DANS LE PREMIER DÉGRÉ

Nous sommes intervenus sur la cité éducative des Hauts de Creil, destinée à des élèves de CM2 (potentiellement étendue aux CM1), le projet repose sur la mise en place de 2 ateliers de 1h30 par classe de sensibilisation sur les phénomènes de société et la relation à soi et aux autres. Ils sont basés sur des techniques d'animations ludiques et interactives (jeux de positionnement, débat, quizz, photo langage, brise-glace, jeux de coopération...).

Ces animations ont permis de susciter la réflexion des enfants en partant de leurs représentations

initiales sur 2 thèmes :

- ✔ Les stéréotypes filles garçons
- ✔ Le vivre ensemble et la laïcité

Au total **42 séances** ont été réalisées sur lesquelles nous avons sensibilisé **537 élèves**.

CLASSE CITOYENNETÉ-URBANITÉ (CCU)

Il s'agit d'une classe de découverte au service des jeunes et des enseignants qui permet de rencontrer d'autres référents adultes, de se mobiliser afin de proposer une semaine citoyenne pas ordinaire aux élèves. Rendre compte aux autres d'une expérience collective, acquérir de l'autonomie et vivre des temps forts avec ses camarades sont autant de « savoir-faire » qui seront développés durant cette action. Une quarantaine de thèmes sont proposés aux enseignants avec des visites, des rencontres sur le terrain pour permettre aux jeunes du bassin creillois de s'approprier leur territoire.

En fin d'année 2021, la classe citoyenneté a subi un changement au vue du départ des deux anciennes animatrices. Ainsi, le 2 décembre 2021 à la Maison Creilloise des Associations, nous tenions à honorer avec l'ensemble des partenaires les départs de Elisabeth Dheilly et Fabienne Merchez après 20 ans

d'engagement au service de la classe citoyenneté urbanité. Lors de cette rencontre, des témoignages, des expositions sont venus retracer l'histoire et la plus-value du dispositif au renforcement de la citoyenneté de milliers d'enfants issus des territoires de Creil, Nogent sur Oise, Montataire et Villers- Saint-Paul. Un grand merci à elles et l'aventure se prolonge avec l'arrivée de Naziha Akabli comme animatrice et Nordine Tamait, volontaire en service civique.

Pour l'année scolaire 2020-2021, la classe citoyenneté urbanité basée à Creil, a accueilli **20 classes** du bassin creillois soit **462 enfants** de CE2, CM1, CM2 qui ont eu l'occasion de découvrir leur ville autrement et d'y construire leurs repères.

Un nouveau partenariat s'est noué avec l'école de musique et de danse de Montataire, AMEM. Le nouveau module comprendra une visite des locaux (salles d'enregistrement et du studio de danse) et permettra aux élèves de découvrir les différentes musiques du monde et de les initier à l'utilisation d'instruments.

Le module de discrimination en partenariat avec la Maison de la Justice et du droit, MJD a pu être remis en place.

LA CARAVANE DE L'ENGAGEMENT

Un des enjeux du service éducation était de reprendre la route avec la caravane de l'engagement. Ce que nous avons fait. Nous nous sommes déplacés sur différentes structures afin de sensibiliser les jeunes autour de différentes thématiques : lutte contre les discriminations, égalité fille /garçon, harcèlement et cyber-harcèlement en lien avec la sexualité, l'estime de soi, les réseaux sociaux et les différentes formes de violences : de couple et intrafamiliale.

Au total nous avons sensibilisé : **539 JEUNES ET ADULTES**



IMPLIK'ACTION

Dans le cadre du projet Implik'action, au sein d'un consortium d'acteurs coordonné par le CIO et l'ACSO, nous avons accompagné **3 sessions de 5 séances** pour un total de **15 élèves absents**. Notre rôle : leur permettre d'exprimer leur représentation de l'école, des relations avec les autres enfants sous forme d'échanges et d'animations pédagogiques ludiques. En fin de session, nous les accompagnons pour présenter une restitution interactive du travail réalisé.

Nous sommes également intervenus dans le cadre des classes « compétences + » ou encore auprès d'élèves allophones dans l'accompagnement et la création d'un projet.

LA COOPÉRATIVE JEUNESSE DE SERVICES

Cette action en direction des jeunes de 16 à 18 ans, la CJS leur permet de créer une coopérative de services et de la faire vivre collectivement durant tout un été. Cet été, **11 jeunes** ont proposé des services (petit jardinage, nettoyage de véhicules, distribution de flyers, réalisation de clips vidéos ...) et ont découvert le monde du travail concrètement puisqu'ils ont géré ensemble la coopérative (communication, démarchage, factures, organisation, plannings...). Cette action a également été l'occasion de leur faire découvrir leur territoire et ses acteurs (rencontres avec une cheffe d'entreprise, visites de la mission locale, du blog, de l'eco-space, d'ateliers de création de masques...). Enfin, nous avons travaillé à la fin de l'été sur leurs parcours à venir (atelier CV, ateliers



Open badges, atelier estime de soi).

Partenaires mobilisés : BGE, Mission locale, Blog 46 (ville de Beauvais), espace emploi (CD60), Startlab (CAB), Unis-Cité, Cicerone Talents, Corolis, Maison d'économie solidaire, Itinér'AIR, Collembole, entre autres.

FORMATION DU CONSEIL MUNICIPAL JEUNE DE RIBÉCOURT-DRESLINCOURT

Nous avons également travaillé avec le Conseil Municipal Jeune pour les aider à acquérir les notions de citoyenneté et de civisme, courant l'année 2021. Nous avons créé une affiche et des flyers que nous avons distribué aux parents d'élèves et affiché dans les structures scolaires et dans les alentours afin de sensibiliser d'autres élèves.

EN MILIEU PÉNITENTIAIRE

Nous intervenons en milieu carcéral autour de 2 modules :

- ✔ Détenus arrivant au Centre Pénitentiaire de Beauvais - La citoyenneté. Malgré le caractère obligatoire de ce module, les détenus apprécient cet espace d'échange et d'expression. La posture de l'intervenante, à l'écoute et sans jugement, mais sans complaisance non plus est déterminante pour la réussite de ces interventions.
- ✔ Détenus volontaires des Centres pénitentiaires de Beauvais et de Liancourt - Égalité femmes/hommes - Interculturalités et coutumes - Violences faites aux femmes - Addiction avec et sans produits - Agressivité et gestion de la colère/passage à l'acte. Ces modules sont basés sur le volontariat. Selon les participants, cela leur permet de remettre en partie en question leurs actes et leurs détentions. Ils apprécient la dimension ludique allié à de bons apports théoriques.

ÉDUCATION À LA SOLIDARITÉ

PLATEFORME READY TO MOVE

Portée par le CRAJEP, la plateforme Ready To Move milite pour développer les mobilités internationales de tous les jeunes et pas seulement de ceux ayant le plus d'opportunités. Nous avons participé au séminaire européen d'animateurs et d'éducateurs jeunesse organisé à Fossoy. Nous avons pu rencontrer des homologues internationaux pour confronter les outils et méthodes de travail en faveur de la mobilisation des jeunes.

INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

LE BAFANIM'TOI

Le Bafanim'toi (ex-Bafa Insertion) est une



formation BAFA complète (base, pratique et approfondissement) sur 6 à 10 mois avec un accompagnement renforcé (recherche du stage, mise en relation avec de potentiels employeurs, suivi régulier) et des ateliers collectifs proposés tout au long de la formation. L'objectif de cette action est de permettre à des jeunes n'ayant pas les ressources financières ou qui n'ont pas l'autonomie suffisante pour passer un BAFA classique de s'inscrire dans un parcours d'accompagnement complet vers les métiers de l'animation.

Suite aux péripéties sur l'année 2021, dû à la COVID 19, nous avons enfin mis en place le Base BAFA avec 7 participants. Particulièrement impactés, suite à la crise sanitaire, les jeunes ont fait à tour de rôle leur stage pratique. Les ateliers ont pu être réalisés en grande partie. Le lien a été maintenu au mieux à distance avec les stagiaires ce qui a permis à la dynamique de groupe de ne pas s'essouffler.

Certains d'entre eux, sont en service civique et d'autres sont en remplacement sur les ACM.

Partenaires mobilisés : Réseau Coup du Main (RCM), Mission Locale de la Vallée de l'Oise

LA VALISE NUMÉRIQUE

La valise numérique est un projet qui vise à permettre à des jeunes de devenir acteurs du numérique en se formant pour créer cet outil qui sera par la suite utilisé pour former d'autres jeunes. Il s'adresse aux jeunes issus des zones rurales et des quartiers prioritaires, aux stagiaires du Bafanim'toi, et aux publics en insertion intéressés par le numérique.

Pour réussir leur projet, les jeunes vont suivre un parcours de remobilisation, formation/action et valorisation par le biais de l'obtention d'un badge numérique.

En 2021, **45 jeunes** ont pu participer à un stage d'initiation et de sensibilisation au numérique, à



- ✓ Tutoriels > construction d'un mini-ordinateur à l'aide d'un Raspberry Pi, création d'une poubelle à ouverture automatisée ;
- ✓ Guides > bon usage des réseaux sociaux ;
- ✓ Jeux > serious game et autres jeux autour du numérique ;
- ✓ Exemples d'animation > à proposer aux différents publics rencontrés lors des situations professionnelles d'animation.

La « valise » pourra être enrichie au fur et à mesure par les différents groupes et sera mise à disposition dans notre centre de ressources, dans différentes structures (Fablab, écoles, médiathèques, etc.) et de toute personne souhaitant se former au numérique (plus de détails dans la partie de l'@atelier).

Enfin, nous proposons aux participants une mise en lien avec les lieux numériques locaux (Fablab par exemple) pour permettre à ceux qui le souhaitent de poursuivre leur formation numérique.

Ce projet, commencé en 2020 (non sans difficulté à cause des restrictions sanitaires) s'est poursuivi en 2021 avec la création de nouveaux groupes de stagiaires et de l'essaimage vers d'autres territoires dans le cadre de « Quartiers solidaires ».

Partenaires : École de la deuxième chance de Creil, le fablab de Méru (l'@telier) avec le soutien de la Fondation Orange.

CRÉATION D'OUTILS PÉDAGOGIQUES

En 2021, nous avons terminé de travailler sur la création d'outils pédagogiques ludiques dans le cadre de nos activités et en lien avec les partenaires. En particulier, nous avons contribué à la création d'une mallette pédagogique pour la Cimade. Ce kit pédagogique verra enfin le jour dans le courant de l'année 2022.

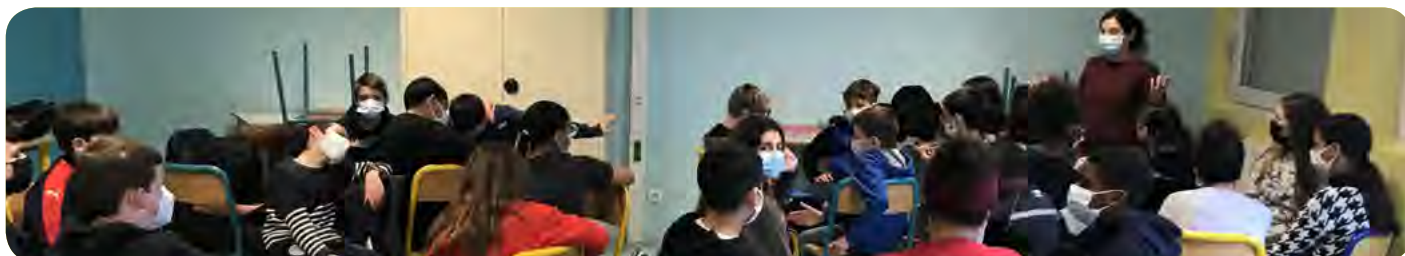
l'électronique et à l'éducation aux médias puis à la réalisation concrète d'une valise numérique, se basant sur la technologie du Raspberry Pi.

La « valise numérique » constituée comprend une interface personnalisée et divers outils :



ENJEUX POUR 2022

- ✓ Poursuivre les actions engagées en matière d'Éducation à la citoyenneté et à la solidarité et les développer en direct avec la population en relançant notre outil d'animation mobile : la Caravane de l'engagement !
- ✓ Renforcer les logiques de « comités de pilotage » par territoire pour développer nos actions en coopération avec les différents partenaires et favoriser des montées en compétences collectives
- ✓ Investir davantage les thématiques de la transition écologique (alimentation, déchets, eau, solidarité internationale...) ainsi que celle du numérique (Open badges, Valise numérique, numérique responsable, médiation numérique...)
- ✓ Continuer de structurer et rendre davantage lisible la richesse de notre centre de ressources
- ✓ Renforcer notre réseau de « jeunes engagés »



FORMATION



Le service Formation de la Ligue de l'enseignement de l'Oise, organise depuis plusieurs années des formations volontaires (BAFA/BAFD), professionnelles (CPJEPS, BPJEPS...) et continues (Animation de la pause méridienne), à destination des acteurs éducatifs de notre territoire.

Depuis 4 ans, nous travaillons à la pérennisation du service et à son développement, par l'accroissement des ressources humaines et la recherche constante de qualité.

La formation volontaire, la formation professionnelle, la formation continue et l'apprentissage offrent des solutions parcellaires si elles ne sont pas pensées en complémentarité, si elles ne sont pas inscrites dans un parcours de formation, de professionnalisation.

C'est pourquoi notre service s'efforce à construire et développer une démarche globale intégrant la formation aux métiers d'animateurs dans des logiques de parcours de professionnalisation.

L'axe recherche et développement fusionné au service formation jusqu'à la rentrée scolaire 2021-2022, est depuis rattaché spécifiquement à la direction car il a toujours été transversal aux différents services de notre fédération et chaque service contribue au déploiement de ses actions.

C'est ainsi que le service a poursuivi en 2021 son travail autour des cités éducatives et plus exactement sur l'assistance à maîtrise d'ouvrage.



CHIFFRES CLÉS



329
STAGIAIRES
BAFA



23
SESSIONS
BAFA



20
STAGIAIRES
BAFD



2
SESSIONS
BAFD



4
SESSIONS
(EP)EPS



34
STAGIAIRE
(EP)EPS

ZOOM SUR...

LABEL QUALITÉ

La loi du 5 septembre 2018 « pour la liberté de choisir son avenir professionnel » a impulsé la réflexion et rendu obligatoire au sein des organismes de formation la qualité du processus de formation qu'ils mettent en œuvre.

Cette année 2021 aura été marquée par le premier audit « qualité » du service. Depuis le mois de novembre 2021, l'organisme de formation de notre fédération est labélisé Qualiopi pour les actions de formation.

UNE INNOVATION ET UNE EXPÉRIMENTATION POUR ET PAR LA FORMATION PROFESSIONNELLE AU SERVICE DES EMPLOYEURS DU CHAMP DE L'ANIMATION : UNE DOUBLE SESSION CPJEPS

L'année dernière, nous avons fait le choix de mettre en œuvre le nouveau diplôme « CPJEPS » et annonçons des perspectives de développement par la voie de l'apprentissage.

C'est ainsi que de concert avec d'autres employeurs, les financeurs (OPCO) et nos partenaires, notre fédération s'inscrit dans l'innovation et a proposé la mise en place de deux sessions simultanées sur ce niveau de diplôme. Cette action innovante permet de répondre aux problématiques de coût et de durée de remplacement. Ainsi concrètement un employeur envoie son permanent ou un apprenti en formation sur la session qui se déroule les lundi



et mardi. Pendant ce temps, il le remplace par un (autre) apprenti qui lui sera en formation les jeudi et vendredi. Dans le contexte actuel, la voie de l'apprentissage permet de recruter à moindre coût (aide exceptionnelle de l'Etat jusqu'au 30 juin 2022), les avantages de cette double session sécurisent les employeurs et permet à la fois de former des salariés permanents et de nouvelles recrues. Les sessions ont débuté en septembre 2021 et se termineront en août 2022. Elles sont constituées de 20 personnes (19 contrats d'apprentissage et un contrat de professionnalisation).



NOS ACTIONS

FORMATION CONTINUE

Nous avons conçu un acte de formation autour de la pause méridienne pour répondre à des besoins recensés sur la ville de Creil. Cet acte a été conçu pour 4 groupes de 12 soit 48 agents permanents et vacataires formés par 2 formateurs.

BAFA ET BAFD PICARDIE

Le virus du COVID-19 et les protocoles de 2021 ont perturbé le déroulement des sessions de l'année. Les sessions d'avril n'ont pu se dérouler, le service a proposé des reports d'inscription aux jeunes ce qui nous a permis de les former.

25 sessions de formation ont été organisées, soit **249 personnes formées** dans le domaine de l'animation volontaire.



ENJEUX POUR 2022

- ✓ Maintien de la Certification qualité de notre organisme de formation (OF).
- ✓ Demande d'habilitation et ouverture du DEJEPS avec portage administratif et financier en autonomie.
- ✓ Ouverture des formations professionnelles (maintien du CPJEPS, renouvellement de

l'habilitation et ouverture du BPJEPS) en partenariat avec l'INFREP 60.

- ✓ Maintien des stages BAFA/D et développement du réseau formateur.
- ✓ Demande d'habilitation pour le DESJEPS pour une ouverture sur l'année 2023.
- ✓ Développer de nouveaux partenariats.





VACANCES POUR TOUS



Le secteur vacances de la Ligue de l'enseignement, association nationale laïque à but non-lucratif, reconnue d'utilité publique, propose aux enfants et adolescents des centres de vacances où ils sont accueillis par notre association dotée d'un projet éducatif, respectueuse des choix individuels et qui ne privilégie aucune conviction particulariste.

NOUS OFFRONS DES SÉJOURS :

- ✓ Favorisant l'autonomie et la liberté
- ✓ Respectueux des rythmes individuels
- ✓ Se déroulant dans un environnement avec une logistique sécurisante
- ✓ Encadrés par des équipes d'encadrement compétentes et attentives
- ✓ Assurant un contrôle qualité permanent
- ✓ Donnant du sens à leurs vacances

CHIFFRES CLÉS



299
ENFANTS
PARTIS



119
AU DÉPART DE
BEAUVAIS



60
AU DÉPART DE
LOEVILLY



26
ADULTES
PARTIS



ZOOM SUR...

VACANCES APPRENANTES

Suite à la crise sanitaire, et à ses effets sur la scolarisation des enfants et des jeunes, le gouvernement a lancé le plan Vacances apprenantes qui a regroupé plusieurs dispositifs. Labellisée par l'État dans le cadre du dispositif « Vacances apprenantes » pour offrir aux enfants des vacances pas tout à fait comme les autres, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a proposé cet été 2021 comme en 2020 des séjours, mini-séjours, sorties et ateliers...

lors des vacances apprenantes.

L'été 2021 s'est décliné sous des formes diverses :

- ✓ Accueils Collectifs de Mineurs apprenants et stages d'été sur Méru, Beauvais, Laversines, Rochy Condé, Amblainville et Therdonne
- ✓ Mini camps apprenants au camping de Conty pour les enfants de Beauvais et Méru

QUELQUES CHIFFRES :

- ✓ 108 enfants de l'Oise et de la Somme ont profité des animations diverses et des activités sportives proposées par le camping de Loeully lors des vacances apprenantes.



NOS ACTIONS

Depuis plusieurs années le service vacances de la Ligue de l'enseignement de l'Oise s'attache à renforcer les partenariats déjà bien ancrés avec des structures locales dans l'Oise, la Somme et l'Aisne. Que ce soit les communautés de communes, les maisons de solidarité ou les maisons d'enfants à caractère social, nous agissons pour faire vivre les valeurs de la Ligue de l'enseignement.

En 2021, la crise sanitaire a toujours des conséquences au niveau économique tant au niveau de la stabilité comme de la pérennité. C'est pour cela que nous mettons un point d'honneur à fidéliser et à développer les contacts auprès des maisons d'enfants de la région. Nous avons mis en place auprès de ces dernières un système de fidélisation, deux fois par an, qui consiste à les voir en automne

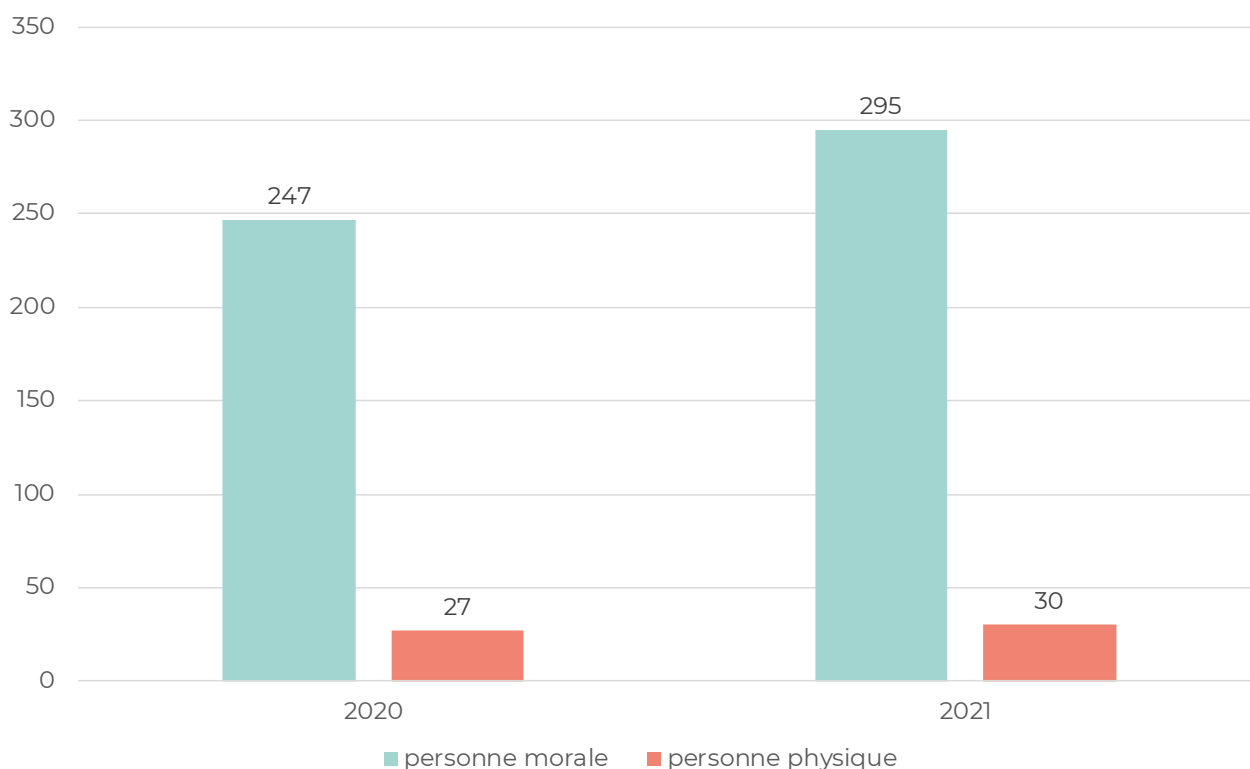
afin de faire le point sur comment s'est passé l'été pour leurs enfants et au printemps pour préparer et réserver les séjours d'été.

L'année 2021 a été particulière, nous continuons à subir les répercussions de la pandémie notamment le service vacances même si nous constatons une légère progression.

Les personnes morales qui regroupent les maisons d'enfants et le conseil départemental de l'Oise sont une part importante de notre chiffre d'affaire (voir graphique ci-dessus).

Quant aux personnes physiques, la pandémie et autres obligations qui résultent du covid, ont malheureusement freiné leurs achats de séjour dans nos centres de vacances.

RÉPARTITION DES PARTICIPANTS



LES DÉPARTS DE BEAUVAIS

Les départs ont commencé à revenir et sont légèrement en hausse. En effet en 2020, nous avons 92 enfants au départ de Beauvais, et en 2021 ils étaient 119 enfants sans compter les 60 enfants sur les vacances apprenantes.

Il ne faut pas oublier qu'à cause du contexte de la pandémie une bonne partie de nos partenaires et des particuliers ne sont pas partis à cause des restrictions du gouvernement et de la peur de la COVID.

La fédération de l'Oise a des partenariats avec certaines fédérations connues pour leur professionnalisme et la qualité de leurs centres comme les Fédérations de l'Aveyron, de la Haute Loire, du Lot et Garonne et de la Normandie.



COLONIE DE VACANCES APPRENANTES À CONTY

Dans le contexte de la pandémie qui a touché beaucoup de secteurs y compris le secteur du tourisme, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a décidé de participer aux Vacances apprenantes. Nous avons donc proposé un séjour dans le département de la Somme sur le camping de Loueilly, avec un départ de Beauvais. Les enfants ont dormi sous tentes ont réalisé des activités nautiques sur le lac attenant.

Sur ce séjour nous avons proposé aux enfants une multitude d'activités sur 5 jours, comme des activités nautiques (stand up, paddle, kayak, planche à voile, pêche) et d'autres activités comme la course d'orientation, randonnée, découverte de la faune et de la flore avec en plus des activités collectives.

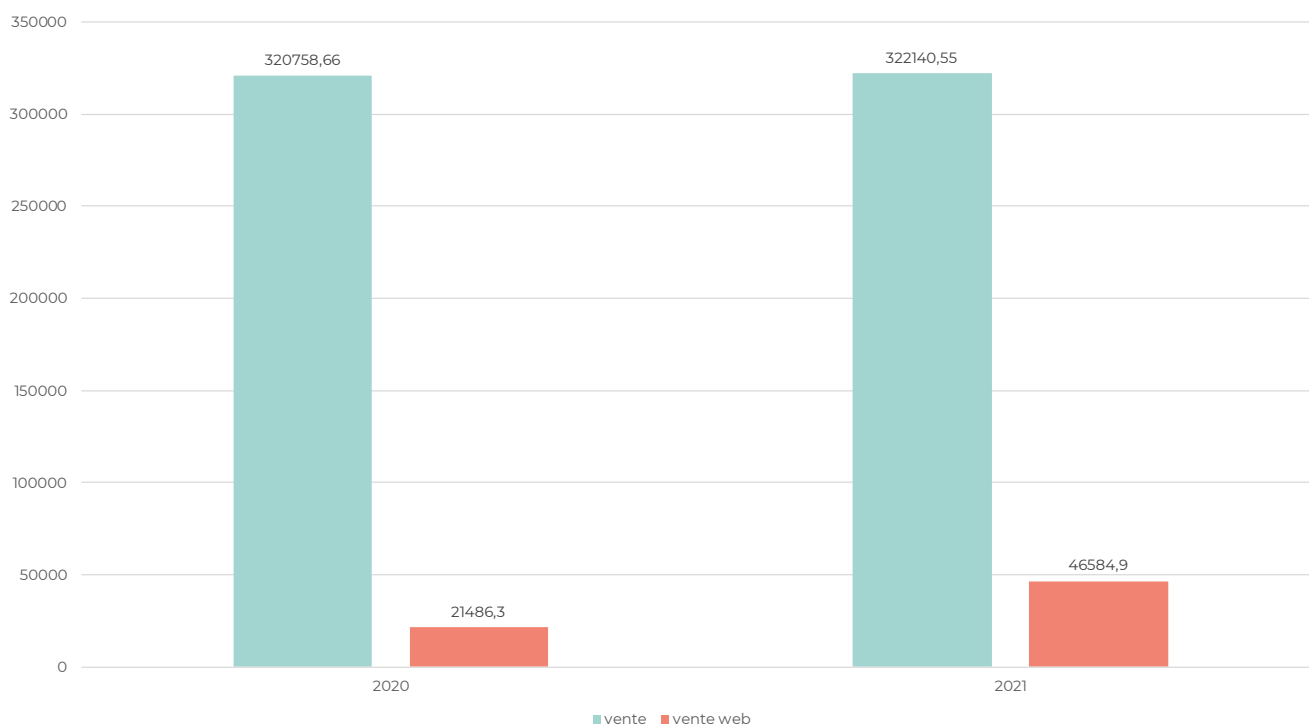
CHIFFRE D'AFFAIRES

Pour ce qui est des chiffres, d'une manière générale, et sur tout le territoire national nous constatons une légère augmentation du chiffre d'affaires. À titre d'exemple en 2020 le chiffre d'affaires était de 320 758.66€ mais avec la crise qui a duré, le chiffre d'affaires est passé à 322 140.55€ soit une hausse de 1381.89€.

Les vacances apprenantes ne sont pas comprises dans ce calcul.

Aussi, pour les ventes web qui entrent dans une action d'évolution des moyens de consommation et d'accessibilité et qui permettent une dématérialisation des factures et une facilité administrative, nous avons constaté une hausse du chiffre d'affaires : 21486.30€ entre 2019 et 2020 et 46584.9€ entre 2020 et 2021.

CHIFFRE D'AFFAIRES



ENJEUX POUR 2022

- ✓ Pour l'avenir, nous comptons continuer la fidélisation qui reste importante à notre niveau. En effet, les maisons d'enfants, le conseil départemental (les collectivités en général), sont une grande partie de notre chiffre sur l'année.
- ✓ N'oublions pas les personnes physiques qui n'hésiteront pas à réserver des séjours quand le COVID ralentira dans notre pays. A ce moment là, il faudra être prêt car les personnes risquent de réserver en même temps.
- ✓ De plus, nous allons comme chaque année, continuer de prospecter de nouveaux clients.



RECHERCHE ET DÉVELOPPEMENT



Face à des besoins sociaux en pleine évolution et aux transformations de territoire, la Ligue de l'enseignement de l'Oise propose aujourd'hui un service consacré à l'ingénierie de projet, aux logiques de diagnostic et de recensement des besoins, à l'appui conseil de collectivités territoriales, d'institutions, d'associations, de structures de l'économie sociale et solidaire, à la recherche et au développement.

Sur des thèmes tels que la petite enfance, la jeunesse, l'éducation, la formation ou le développement local, notre Fédération, forte de son expertise dans les dynamiques d'innovation sociale, accompagne vos réflexions, vos projets, vos dynamiques.

Ainsi, en 2021, nous avons poursuivi nos actions sur 3 axes :

- ✔ Médiation et animation territoriale
- ✔ Expérimentations et projets d'innovation sociale
- ✔ Ingénierie, études et accompagnements

En 2020, dans un contexte de crise sanitaire, nous avons fait le choix de poursuivre notre travail de développement des coopérations locales opérationnelles en relançant le Pôle Territorial de Coopération Économique (PTCE) Émergence Sud Oise. La Ligue de l'enseignement de l'Oise étant la cellule d'animation territoriale du PTCE, ce travail de mobilisation des acteurs locaux et d'ingénierie de projet collectif s'est logiquement poursuivi en 2021.



ZOOM SUR...

ANIMATION DU PTCE (PÔLE TERRITORIAL DE COOPÉRATION ÉCONOMIQUE) ÉMERGENCE SUD OISE

La reprise de l'animation territoriale du PTCE par la Ligue de l'enseignement de l'Oise a permis, malgré le contexte sanitaire difficile, de positionner Émergence Sud Oise dans un contexte favorable, avec des acteurs impliqués dans la démarche, des outils et compétences à disposition, et des projets en développement. Le travail de mobilisation des membres historiques du PTCE et de rencontre des acteurs du bassin creillois s'est poursuivi, en même temps que le travail de pérennisation et de structuration de la démarche.

Pour rappel, les thématiques sur lesquelles nous nous sommes proposés de travailler collectivement sont les suivantes :

- ✓ Faciliter l'insertion sociale et professionnelle des jeunes
- ✓ Favoriser les mobilités durables et solidaires
- ✓ Permettre l'accès au plus grand nombre à une alimentation de proximité
- ✓ Développer les services de proximité
- ✓ Renforcer les pratiques de réemploi, recyclage, réparation

CHIFFRES CLÉS


1 COMITÉ
DE PILOTAGE


28
ENTRETIENS
INDIVIDUELS


21 TEMPS
DE TRAVAIL
COLLECTIFS

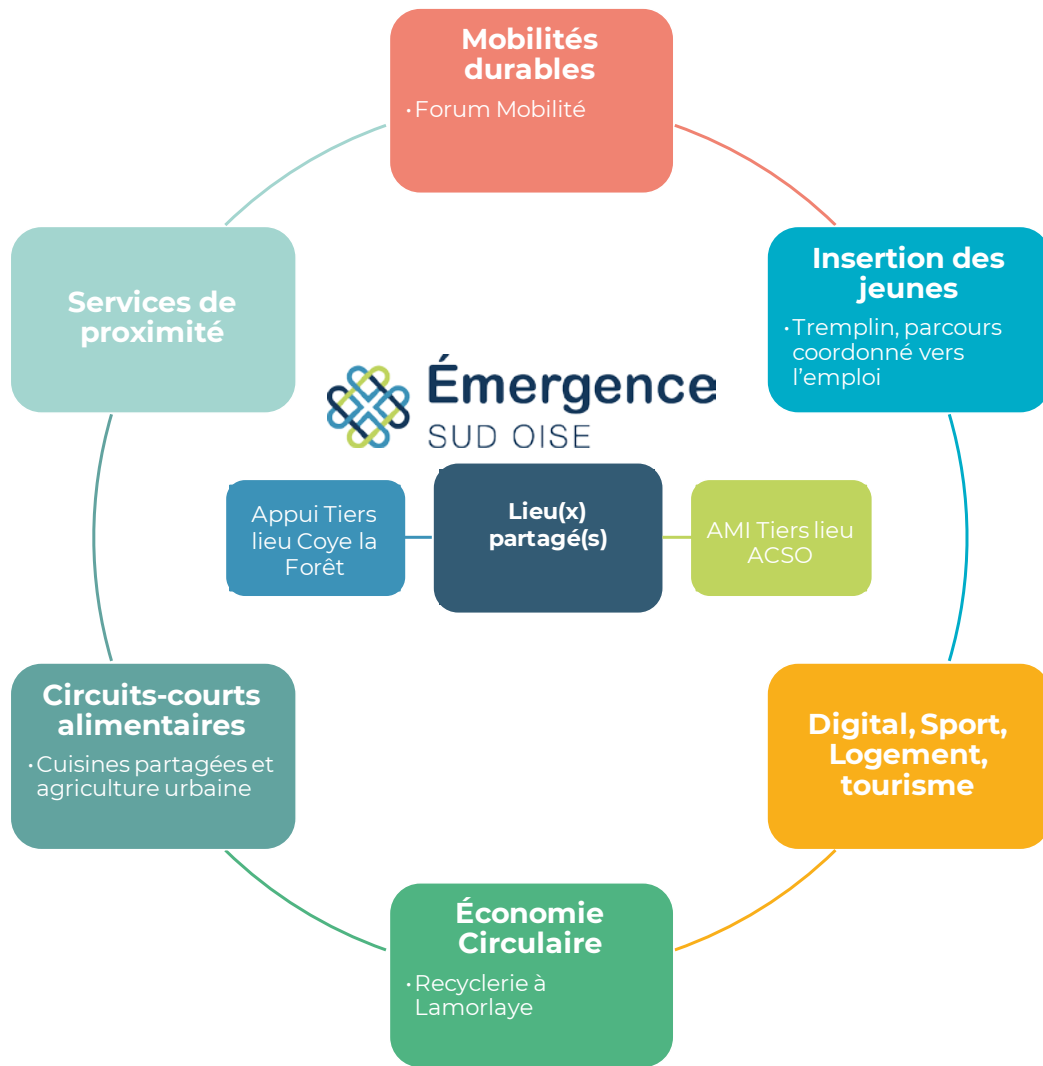

4 PROJETS EN
ÉMERGENCE

- ✓ Favoriser l'accès au numérique pour tous

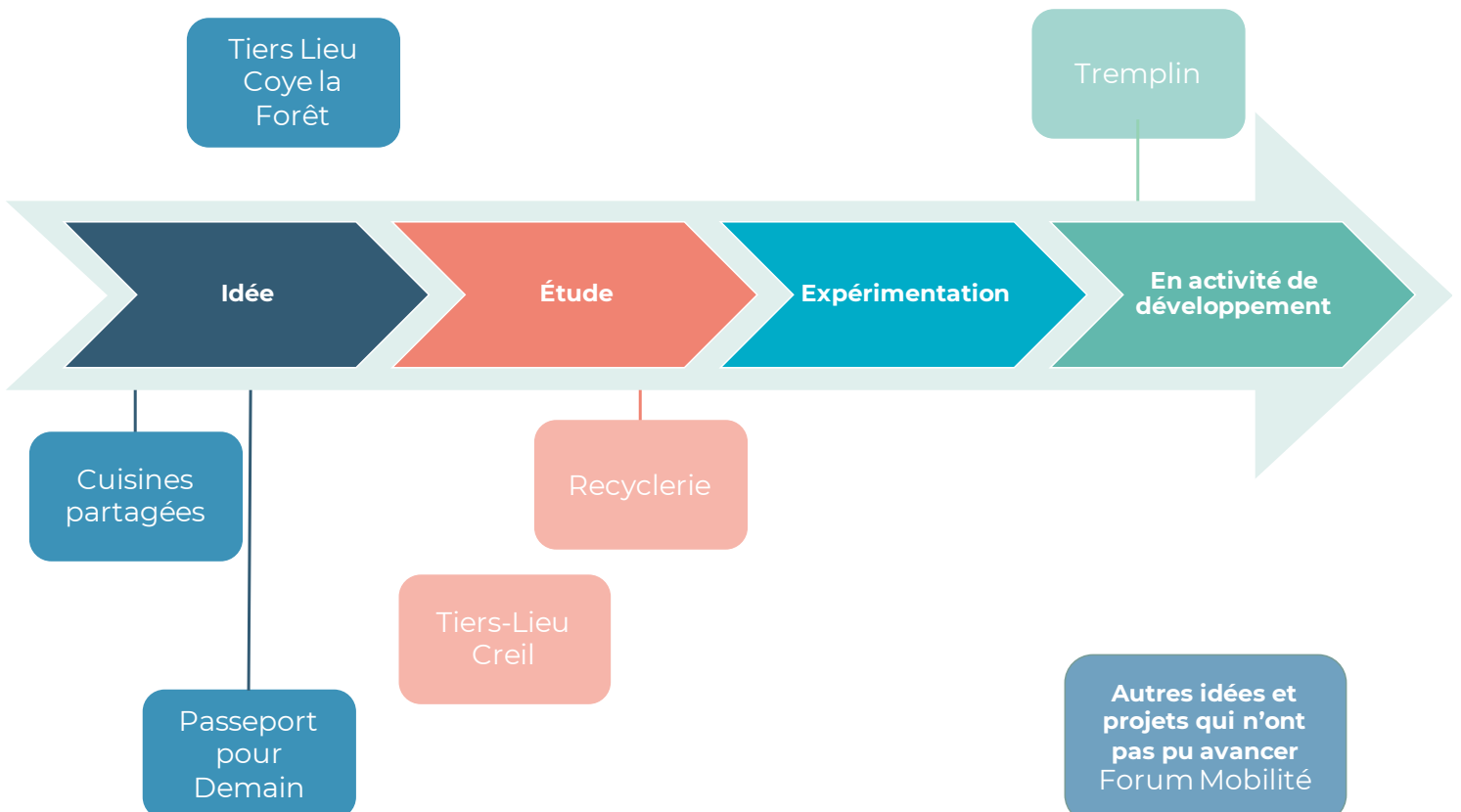
En 2021, de nouveaux acteurs sont venus rejoindre le noyau dur du PTCE. À ce jour, il est composé de : Réseau Coup de Main, Saison, Échanges pour une Terre Solidaire, Créneau Emploi, l'AU5V, Sud Oise Recyclerie, la Mission Locale Vallée de l'Oise, les Apprentis d'Auteuil, Escape Frame, le Carnaval des Possibles de l'Oise et l'École de la Deuxième Chance de Creil.



AXES DE TRAVAIL



AVANCEMENT DES PROJETS



NOS ACTIONS

MÉDIATION TERRITORIALE SUR LE BASSIN CREILLOIS

LE FUTUR TIERS-LIEU ÉMERGENCE SUD OISE SUR L'ASCO

Le projet de tiers-lieu des transitions a poursuivi son développement et sa structuration tout au long de l'année 2021. Différents temps évènementiels ont été réalisés avec pour objectif de créer et de consolider une communauté d'acteurs participant à l'élaboration de ce que sera le tiers-lieu à court, moyen et long terme. Ainsi, le 9 juin 2021 s'est tenue la première journée contributive pour un tiers-lieu de la transition dans l'ASCO, organisée par les parties prenantes du projet (Ligue de l'enseignement de l'Oise, POP Café, Agglomération Creil Sud Oise, Émergence Sud Oise). Cette journée, permettant la coopération d'une quarantaine d'acteurs du département, fut l'occasion de travailler ensemble à l'émergence des attentes, des besoins collectifs ainsi qu'aux services que pourrait proposer le tiers-lieu. Plusieurs structures et associations ont contribué à l'animation des tables rondes et ateliers de l'évènement : le Carnaval des Possibles de l'Oise, Escape Frame, ATTAC Oise, les Assembleurs, Echanges pour une Terre Solidaire, la Maison d'Economie Solidaire, le Bord de l'Eau ou encore Webforce3. D'autre part, plusieurs visites inspirantes ont eu lieu, cette fois-ci avec un cercle d'acteurs plus local : le WIP de Caen, la Fabrique Numérique de Gonesse, le restaurant 19.59 de Sarcelles et l'éco-pôle alimentaire de Loos-en-Gohelle. Ces visites nous ont permis de réfléchir sur certaines

thématiques touchant de près le projet creillois : modèle économique, gouvernance, investissement d'une friche industrielle réhabilitée, numérique et jeunesse, valorisation des cultures locales, transition écologique et alimentation, ...

À partir de ces évènements collectifs ainsi que des multiples temps de travail techniques et opérationnels, les contours du projet à court terme ont été dessinés. Dans sa phase préfiguratrice, le tiers-lieu sera installé dans les locaux de l'ancienne bijouterie Jacquemart (ex commerce historique de Creil), à proximité immédiate de la gare. Le local sera investi entre septembre 2022 et début 2023, le temps d'y réaliser les travaux de gros œuvre et d'aménagement. **Trois grands axes** orienteront le projet à court et moyen terme :

1. Compléter l'offre de médiation numérique du territoire (à partir d'ateliers, outils, services numériques ludiques, en lien avec le café numérique).

2. Etre un lieu ressource au service des dynamiques et projets du territoire (mise en réseau des lieux et initiatives, accompagnement des projets collectifs innovants du territoire par le biais des compétences d'animation/coordination/ingénierie de projet d'Émergence Sud Oise, ...).

3. Outiller les transitions numériques et écologique locales (accompagnement des dynamiques de transition locale par POP Café, création d'une "coopérative des jeunes entrepreneurs pour la transition écologique", ...).

Dans l'attente de l'investissement du local, une offre de service, avec une dimension numérique et de transition écologique, hors-les-murs sera proposée dès 2022 par le tiers-lieu afin de recenser les besoins des acteurs du territoire et dans l'optique de constituer une « communauté » autour du tiers-lieu. Dans cette perspective, 1 médiatrice territoriale et 1 animateur territorial ont été recrutés fin 2021.

TREMPIN PARCOURS COORDONNÉS VERS L'EMPLOI

Il s'agit d'un espace d'échanges, de coopération, de co-construction, de mutualisation et de découvertes partagées, qui regroupe aujourd'hui 14 structures (Réseau Coup de Main, l'École de la Deuxième Chance de Creil, la Mission locale Vallée de l'Oise, les Apprentis d'Auteuil, l'ASCO, le Centre Georges Brassens, JADE, Pôle Emploi, le Centre Social de Montataire, Image'IN, France Médiation, l'Institut Godin, Escape Frame, Interm'aide).

C'est un projet qui s'inscrit sur du long terme visant à améliorer collectivement et durablement plusieurs points :

- ✓ Le sourcing
- ✓ Rapprochement avec des acteurs de terrain
- ✓ Repenser notre vocabulaire et nos outils de communication
- ✓ Dynamiser les actions, expérimenter





- ✓ Réflexion et prototypage de projets et d'activités collectives nouvelles en faveur de l'insertion socio-professionnelle des jeunes

L'année 2021 a débuté avec la journée de sensibilisation à la médiation sociale, co-organisée par l'École de la Deuxième Chance de Creil, France Médiation et la Ligue de l'enseignement de l'Oise. L'évènement a permis de rassembler les acteurs de l'insertion et de la médiation sociale afin d'échanger collectivement sur les situations de médiation sociale auxquelles ces professionnel.le.s peuvent faire face au quotidien.

Le collectif s'est ensuite rassemblé plusieurs fois afin de travailler la mobilisation des entreprises dans le projet, avec l'envie de constituer un groupe d'employeurs local et inclusif, soucieux de la question de l'insertion socio-professionnelle des jeunes. Il a donc été convenu de l'organisation d'un évènement au sein duquel nous pourrions mobiliser des entreprises du territoire creillois. Nous avons décidé de réaliser un atelier de co-développement, animé par l'association Escape Frame (qui est spécialisée dans l'usage des méthodes d'intelligence collective ainsi qu'en Design Thinking). Cet évènement est prévu pour la fin du mois de février 2022.

- ✓ La qualité de l'accompagnement
- ✓ Notamment l'articulation des dispositifs existants
- ✓ Le recours à davantage d'outils de l'éducation populaire car « pour aller vers l'emploi » il faut parfois arrêter de parler emploi » !
- ✓ La montée en compétences collective des permanents de l'accompagnement via
- ✓ Les échanges de pratiques
- ✓ Des apports et des réflexions sur les enjeux généraux de l'insertion
- ✓ De la formation continue
- ✓ Le lien avec les entreprises locales

Son fonctionnement :

- ✓ Pilotage par un collectif d'acteurs de l'insertion jeunesse sur le territoire
- ✓ Animation d'un espace de réflexion et de formation partagé autour des enjeux de l'insertion socio-professionnelle

CITÉS ÉDUCATIVES

Depuis 2019, la Ligue 60 propose de l'assistance à maîtrise d'ouvrage (AMO) dans le cadre du programme national des Cités Éducatives. Après une AMO pour le lancement de la cité éducative de Creil, nous avons accompagné la cité éducative de Beauvais Argentine de juin à décembre 2021. 27 entretiens semi-directifs ont été menés, 3 ateliers participatifs ont été mis en œuvre. 50 personnes se sont mobilisées sur chaque atelier, et nous avons dénombré 80 participants différents en tout.

Pour la cité des Hauts de Creil, notre fédération a également été sollicitée pour contribuer à l'évaluation de ce programme.



TREMPIN EN 2021



18 STRUCTURES
MOBILISÉES



5 COMITÉS TECHNIQUES
DE TRAVAIL COLLECTIFS



9 DISPOSITIFS
CONNECTÉS LES UNS

AUX AUTRES

(Bafanim'toi, E2C,
Garantie Jeunes,
Skola, séjours de
remobilisation, etc.)



ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS EN MILIEU RURAL



La Ligue de l'enseignement assure en gestion directe des Accueils de Loisirs et des Accueils Périscolaires pour les communes qui n'en ont pas les compétences.

Centralisée au sein d'un service spécifique, cette gestion permet de développer les Accueils collectifs de mineurs (ACM) sur le département de l'Oise et de répondre à des besoins locaux en termes d'animation.

Ces gestions se font par l'intermédiaire de convention ou par délégation de service public (DSP).

Cette année, la commune de Vineuil Saint Firmin a fait le choix de confier la mise en place de son ACM à la Ligue de l'enseignement, venant ainsi s'ajouter aux cinq structures déjà en fonctionnement : Amblainville, Rochy Condé, Therdonne, la Maison Intercommunale de l'Enfance de Laversines (MIE) et Warluis.

CHIFFRES CLÉS



15795
JOURNÉES
ENFANTS



6
ACM



30
SALARIÉS



924 ENFANTS
INSCRITS

Ce service met en place des accueils périscolaires (matin, midi et soir) généralement ouverts de 7H-7H30 jusque 18h30-19H tous les jours scolaires.

L'activité est complétée par l'accueil des enfants en journée les mercredis et vacances scolaires.

Le service est composé de 30 salariés dont 6 directeurs, 5 personnels de service, 19 animateurs et un coordinateur. Les équipes sont complétées par 11 agents communaux mis à dispositions sur différents sites. Des animateurs vacataires complètent les équipes en fonction des besoins

L'équipe est principalement composée de personnels permanents qualifiés dont la formation permanente est un souci pour la Ligue de l'enseignement.

Chaque équipement porte un projet pédagogique en lien avec les intentions éducatives des communes qui se traduisent par la mise en place d'actions à thématiques afin de contribuer à l'éducation des usagers.

NOS ACTIONS

LES MANIFESTATIONS DES ACCUEILS

Une année encore complexe et difficile à gérer au quotidien, tant sur la mise en place de nos projets et activités que sur l'organisation des accueils.

Nous avons rencontré beaucoup de barrières quant au partage de nos valeurs et de nos intentions éducatives. En effet :

- ✓ Le fait de ne pas brasser les enfants et groupes,
- ✓ De fonctionner par groupe de classe,
- ✓ De ne plus laisser les familles accéder aux locaux pour récupérer leurs enfants,
- ✓ De ne pas pouvoir jouer ensemble dans la cour,
- ✓ Partager des grands jeux collectifs ensemble
- ✓ Porter un masque pour les enfants de plus de 6 ans et pour l'équipe d'animation.

Cependant, les équipes ont su faire preuve d'inventivité et de rigueur dans la gestion de cette crise sanitaire pour rassurer les enfants et les familles.

Nous avons complètement repensé nos fonctionnements et notre façon d'animer en réadaptant les jeux, limitant les déplacements, toujours dans l'optique de garantir la sécurité mais aussi le dynamisme et l'aspect ludique de notre activité.

Les accueils collectifs sont également des acteurs dynamisant pour les communes. Ainsi, les différents accueils ont abordé de nombreuses thématiques afin d'organiser des manifestations ou des temps forts.

Parmi toutes celles réalisées, nous pouvons trouver :

À WARLIUS

- ✓ Un grand projet autour de la construction de jeux de société qui a permis la création et l'initiation à un jungle speed géant, un jeu



des petits chevaux, le domino des couleurs, le serpent à échelle, de la terre à la lune, des échecs géants, le jeu de l'arc en ciel.

- ✓ À la participation aux événements locaux comme le marché de Noël pour vendre des objets confectionnés par les enfants et pour exposer les jeux de société fabriqués et faire une démonstration de manipulation d'objets de cirque (diabolo, assiette chinoise, balle...)

À LAVERSINES

- ✓ Un projet « Tous en scène ! » basé sur la photographie, le cirque et le théâtre
- ✓ Une période passée à la découverte du Grand Nord (fabrication d'igloo en matériaux de recyclage, réalisation d'une mappemonde, tableaux « aurore boréales »)
- ✓ Un été sous le signe « des 4 éléments » et « entre la féerie et l'imaginaire »
- ✓ Les marchés de Noël en « Click and Collect » de plusieurs structures
- ✓ Le Projet défi écosystème de Rochy Condé
- ✓ Projets artistique, vivre ensemble, supers héros ont rythmés les accueils
- ✓ La participation à la brocante de l'ACM de Therdonne
- ✓ Projet de correspondance intergénérationnel entre les enfants de Warluis et les aînés de la commune à l'occasion des fêtes de fin d'année



- ☑ Compte tenu des restrictions sanitaires, la mise en place du traditionnel séjour ski d'Amblainville n'a pas été possible.

LA PREMIÈRE EXPÉRIENCE " CLASSE ACM EAU " DU DÉPARTEMENT



Portée par l'équipe de l'ACM de Therdonne, cette première édition visait à sensibiliser les enfants de 3 à 12 ans sur les enjeux liés à l'eau, son utilisation, sa gestion ou encore sa préservation dans son milieu naturel.

Une vingtaine d'enfants ont pu bénéficier de visites, d'intervenants, d'activités ludiques autour de la thématique de l'eau, essentielle à la construction de leur citoyenneté.

Durant cette classe eau, nous avons eu des mobilisations de toute part, de la commune, des services Usep et éducation de la Ligue, de l'agence de l'eau, des représentants des différentes associations du village, des habitants et de sponsors.

LES ACM ET SÉJOURS APPRENANTS

Fort de son succès l'année précédente la Ligue et les ACM ont souhaité organiser des vacances et des séjours apprenants tout l'été.

Afin d'introduire et renforcer certains apprentissages scolaires dans nos activités, des étudiants ont été recrutés pour renforcer les équipes. Leurs apports ont toujours été dispensés sous forme de jeux ou activités manuelles, afin que ces temps d'apprentissages restent des moments ludiques.

Un travail transversal avec les autres services de la Ligue60 a permis de faire profiter le public des différents savoirs faire de notre fédération. Cette démarche a contribué à faire bénéficier aux enfants de nos accueils, de nombreuses interventions comme :

- ☑ Des activités sportives, des éducateurs sportifs de l'UFOLEP et de l'USEP
- ☑ D'interventions autour de l'écologie, du service éducation (cycle de l'eau, faune et flore)



- ☑ Des ateliers d'éducation à l'image mis en place par Image'IN

Des séjours apprenants à Loeuilly (Somme) ont été proposés à l'ensemble des communes pour les enfants de 8 à 11 ans. Placé sous le sceau d'un été éducatif, trois demi-journées d'enseignement ainsi que des activités nautiques, sportives et sur l'environnement ont été menées par les équipes.

Ces séjours ont permis à une quarantaine d'enfants de bénéficier de ce dispositif en plus des séjours traditionnels portés par les accueils.

Outre l'aspect technique et juridique, notre ambition est de donner, au quotidien, entière satisfaction aux usagers et de favoriser l'accès à l'éducation et aux loisirs pour tous par le biais de la formation des équipes et la mise en place d'activités de qualité.



LES ACM, CE SONT ÉGALEMENT DES SPECTACLES ET DES SORTIES

- ✔ Contes d'hivers par la compagnie des 100 mobiles
- ✔ Théâtre Paris plaine, Mogador et Essaion

- ✔ Musée de la Nacre, Samara
- ✔ Journée Médiévale et fantastique à la ferme pédagogique de Blargie
- ✔ Plan d'eau du Canada, Saint leu, Cergy
- ✔ Plaine de jeux, patinoire, piscine, bowling...

LES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS EN QUELQUES CHIFFRES

Face à toutes les contraintes et protocoles mis en place tout au long de cette année, le service a travaillé en étroite collaboration avec les élus des communes afin de répondre aux besoins des usagers.

La fréquentation de nos ACM a été très impactée par la crise sanitaire, mais l'activité reprend au fur et à mesure de l'amélioration des conditions sanitaires.

Localisation des accueils	Nombre d'inscrits	Total journées enfants ACM	Total journées enfants Péri-scolaire (mercredis inclus)
Amblainville	245	1 484	5 317
Laversines	175	2 597	1 402
Rochy Condé	132	649	2 446
Therdonne	134	644	3 023
Vineuil Saint Firmin*	122	798	1 407
Warluis	116	429	2 199
Total	924	6602	15 795

ENJEUX POUR 2022

- ✔ De nouvelles sollicitations de communes pour la reprise en gestion de leur ACM sont en cours.
- ✔ Le service ACM ruraux entend poursuivre son développement tout en gardant des proportions raisonnables.
- ✔ La formation continue de nos équipes et le renforcement des liens avec les communes partenaires restent nos priorités.



ACCUEILS ÉDUCATIFS ET JEUNESSE EN MILIEU URBAIN



La Ligue de l'enseignement de l'Oise gère des accueils de loisirs et des accueils périscolaires dans des communes de l'Oise.

Un marché avec la municipalité de Méru est signé depuis le 1er juillet 2021 pour la gestion des ressources humaines du personnel et l'accompagnement pédagogique des actions enfance et jeunesse menées sur le territoire, en lien avec le PEDT et d'autres dispositifs locaux sur le territoire, tel que le contrat de ville.

La fédération possède une expertise d'accompagnement éducatif et de développement de projet.

Conformément à son projet associatif, la Ligue de l'enseignement poursuit sa mission, complémentaire de l'école, d'éducation et d'accompagnement à la citoyenneté des enfants.

CHIFFRES CLÉS



Les nombreux projets réalisés cette année, leur qualité et leur réalisation sont le résultat de l'investissement des équipes périscolaires des Accueils collectifs de mineurs (ACM) situés sur la commune de Méru.

La confiance et la collaboration avec les institutions présentes sur le territoire et les partenaires locaux permettent de renforcer les actions destinées aux publics.

- ✓ Mutualisation de ressources (documentations, savoir-faire partagés),
- ✓ Élaboration de projets communs (Accueil de Loisirs Sans Hébergement, ALSH)
- ✓ Harmonisation des pratiques

Le dynamisme des différents accueils permet aux usagers de nombreuses expériences collectives en lien avec les intentions éducatives de la municipalité et complémentaires aux objectifs de la fédération de l'Oise :

- ✓ Pratiques culturelles, artistiques et numériques.

NOS ACTIONS

LE PÉRISCOLAIRE ET LES MERCREDIS

Les accueils périscolaires et les mercredis font partie d'un des pôles les plus importants de l'activité sur Méru, au regard du nombre d'enfants accueillis.

Les équipes d'animations proposent plusieurs activités diversifiées dans les champs artistique, culturel et sportif.

L'accueil de loisirs est un lieu de vie à part entière, propice à l'accomplissement et l'expression, passant par l'éducation aux loisirs dans des lieux sécurisants et adaptés pour y accueillir chaque enfant en son sein.

COMPOSANTE ET NOMBRE D'ACCUEILS HABILITÉS :

Le service enfance se compose de 49 salariés dont 1 coordinatrice, 1 coordinatrice adjointe, 7 directeurs et 40 animateurs, répartis sur 7 sites périscolaires et 3 sites les mercredis.

Les 7 accueils périscolaires sont implantés et habilités dans les locaux des 12 écoles de la ville de Méru :

- ✓ **PASTEUR** (groupe scolaire) composé d'une directrice titulaire du BPJEPS et onze animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- ✓ **JULES VERNE** (groupe scolaire) composé d'un directeur titulaire du BPJEPS et six animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- ✓ **JEAN MOULIN** (groupe scolaire) composé d'une directrice titulaire du BAFA et quatre animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- ✓ **BELLONTE** (groupe scolaire) composé d'une directrice titulaire du BAFA et cinq animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- ✓ **VOLTAIRE** composé d'une directrice titulaire du BAFA et cinq animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- ✓ **JEAN MACE** composé d'une directrice BAFA en cours et quatre animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.
- ✓ **GAMBETTA** composé d'une directrice titulaire du BAFA en cours et quatre animateurs titulaires du BAFA ou en cours de formation.

Chaque structure périscolaire possède sa propre organisation avec son calendrier de thématiques. Elles travaillent, conjointement en amont, afin de proposer un service et des activités similaires suivant un cycle de 6 à 7 semaines en fonction des vacances scolaires.

Les projets réalisés sont complémentaires aux projets des écoles et dans certains cas co-construits avec les ACM (exemple la semaine académique de l'école maternelle).

Cette collaboration entre les acteurs scolaires et périscolaires permet une cohérence des intentions éducatives au profit du public. Une cohabitation et une charte d'utilisation sont instaurées pour le bon fonctionnement et la complémentarité des actions.

LE TEMPS PÉRISCOLAIRE ET LE TEMPS MÉRIDIEEN

Nos interventions pour les temps périscolaires se situent comme il suit :

- ✓ Avant l'école, l'accueil du matin se fait de 6 h 30 à 8 h 30.
- ✓ Sur le temps méridien : de 11 h 45 à 13 h 30.
- ✓ Après l'école, l'accueil du soir commence à 16 h 30 jusqu'à 19 h 30.

Le temps méridien constitue le pôle le plus fréquenté par les enfants.

En effet, ce moment charnière de la journée, nécessite une réelle organisation tant sur le moment de la prise de repas, mais également sur le temps d'activité proposée, avec l'appui du personnel municipal (ATSEM) pour les enfants de maternelle.

LES VACANCES SCOLAIRES

Durant les vacances scolaires, les équipes d'animation présentes sont réparties sur le ou les sites ouverts pour la période.

Un projet pédagogique annuel est élaboré déclinant ainsi les projets d'animations mis en œuvres durant les différentes périodes de vacances.

Au préalable, les responsables de chaque site définissent des objectifs communs et une thématique commune à toutes les structures ouvertes, afin de permettre aux équipes de proposer le même service et la même qualité d'animation à



l'ensemble des enfants inscrits quel que soit le site où ils se trouvent.

Ces projets sont enrichis par les partenariats associatifs, la transversalité des projets de la fédération et l'appui d'autres services.

Le thème de cette année était : « **Les ACM font leur tour de France** »

Les équipes d'animation ont proposé pour ce projet annuel d'élargir leurs champs d'action en permettant aux enfants fréquentant les ACM, la découverte des différentes régions de France.

Les moyens et méthodes mis en œuvre pour concrétiser ces découvertes ont été appuyés sur les vestiges, les traditions, les cultures, les sports régionaux, mais surtout sur les richesses qui composent notre pays.

Compte tenu de l'étendue du territoire français, dont la réforme territoriale initiée en 2014 « la refonte de la carte des régions » a réduit le nombre de régions métropolitaines à 12, nous avons proposé à notre tour « notre carte de France » et ce afin que le public puisse avoir un focus ludique sur les régions. Dans notre projet la France était redécoupée en 6 régions. Nous les avons déclinées par période afin de les mettre en avant tout au long de l'année.

✔ Vacances de la Toussaint : Région Grand-Ouest-



Nord (Bretagne, Normandie, Pays de la Loire, Centre)

✔ Vacances de Noël : Région Grand-Est-Nord (Lorraine, Alsace, Champagne Ardenne, Franche Comté, Bourgogne)

✔ Vacances d'Hiver : Région Grand- Est -Sud (Auvergne, Languedoc Roussillon, PACA, Rhône Alpes, Corse)

✔ Vacances de Printemps : Région Gand- Ouest-Sud (Poitou Charente, Aquitaine, Limousin, Midi Pyrénées)

✔ Vacances d'été : DOM-TOM (Outre-Mer)

Nous avons choisi de garder les régions Hauts-de-France et Île-de-France, pour les projets annuels les mercredis et durant les temps périscolaires afin



de les approfondir et de répondre aux mieux aux attentes municipales.

DIFFÉRENTES ACTIONS

LES RECONTRES INTERGÉNÉRATIONNELLES

Chaque année, les ACM de Méru permettent aux enfants de créer et garder le lien avec les seniors de la résidence Beauséjour par le biais de diverses animations et activités.

Les ACM et les seniors se sont retrouvés autour d'une randonnée, d'un goûter dansant et d'un loto intergénérationnel.

LES SÉJOURS APPRENANTS

Pendant l'été 2021, malgré la crise sanitaire, la Ligue de l'enseignement en partenariat avec la ville de Méru a organisé plusieurs séjours apprenants à Loeuilly dans la Somme (80). Afin de respecter les règles sanitaires, les enfants ont campé en tente individuelle et ont vécu un séjour de plein air (repas, activités...). Les enfants ont pu pratiquer du canoé-kayak, descente de la Selle, du paddle, équitation et visite d'un moulin. Ils ont aussi découvert la faune et la flore locales à travers des activités nature.



SORTIE À LA CEUILLETTE D'ANSERVILLE

Dans le cadre du projet annuel, une attention particulière a été portée sur la sensibilisation des enfants au développement durable.

Les enfants de l'ensemble des ACM se sont rendus à la cueillette d'Anserville pour récolter les légumes de saison afin de cuisiner une soupe d'Automne, qu'ils ont pu partager le soir à la maison avec leur parent.



“ GRAINE DE CHAMPION ”

Du 18 au 22 octobre 2021, les enfants de l'école élémentaire qui fréquentent la restauration scolaire ont participé au concours national « Graine de champion ». Ce concours a permis aux enfants de découvrir les différentes céréales avec une approche ludique et de participer à un concours national de dessin. Ainsi, les enfants ont pu réaliser un dessin représentant un trophée mettant à l'honneur les céréales.

“ SEMAINE DE LA LAÏCITÉ ”

Dans le cadre de la semaine de la laïcité du 2 au 21 décembre 2021, les ACM de la ville de Méru ont organisé des ateliers d'expressions à destination des publics accueillis. Cette animation a permis de réaffirmer les valeurs de la République au sein de nos ACM.







L'ATELIER



L'@telier est une structure qui regroupe les activités de quatre pôles (l'animation jeunesse, le Studio Musique, le Fablab, le Point Information Jeunesse).

Situé au 1 rue Henri Poincaré à Méru, au sein du quartier de la Nacre, l'@telier est un lieu de rencontre, de découverte, d'échanges et d'apprentissage ouvert à l'ensemble de la jeunesse méruvienne.

Nous avons continué à rencontrer quelques difficultés liées à la crise sanitaire avec des temps de fermeture pendant l'année 2021 engendrant une baisse de fréquentation ainsi qu'un changement de direction en fin d'année. Certaines animations ont dû être annulées. Malgré ce contexte, le Fab Lab s'est décentralisé et est parti à la rencontre des jeunes dans les établissements scolaires et propose des activités pour les résidents de la maison de retraite.

L'équipe permanente de l'@telier est composée de 6 professionnels :

- ✓ 1 coordinateur jeunesse
- ✓ 2 animateurs jeunesse
- ✓ 1 animateur musique
- ✓ 1 coordinateur des actions numériques
- ✓ 1 médiatrice insertion-animation-jeunesse CHANTIER DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

CHIFFRES CLÉS



80
JEUNES
DE 11 À 17 ANS
INSCRITS



2
SÉJOURS
APPRENANT



2 (HANTIERS
JEUNES
DÉCOUVERTE
DES MÉTIERS

QUELQUES TEMPS FORTS

- ✓ Inauguration de la Boussole des jeunes le 27 avril 2021
- ✓ Séjours apprenants à Loeuilly
- ✓ Deux chantiers jeunes « découverte des métiers » en partenariat avec la maison de l'emploi et de la formation du sud-ouest de l'Oise ont été organisés aux Ateliers du Val de Selle à Conty (80).
- ✓ Des interventions du Fablab au collège du Thelle et au lycée Condorcet
- ✓ Intervention du PIJ au collège du Thelle
- ✓ Réalisation par le Fablab d'un piano à eau et d'un arbre connecté pour l'école maternelle Jean Moulin
- ✓ Création de poubelles en carton pour récupérer les masques jetables
- ✓ 1 disco soupe fin décembre pour lutter contre le gaspillage alimentaire et partager avec les habitants de la ville
- ✓ L'organisation de cafés numériques par le Fablab pour permettre à toutes et à tous de découvrir la créativité numérique.



QUELQUES SORTIES

- ✓ Randonnées vélo / Speed-Park / Koezio / Musée de la Nacre / Cinéma

ZOOM SUR...

CHANTIER DÉCOUVERTE DES MÉTIERS

Dates :

- ✓ du 29 mars au 2 avril 2021
- ✓ du 15 au 19 novembre 2021

Lieu : Ateliers du Val de Selle à Conty (80)

Public : En partenariat avec la maison de l'emploi et de la formation du sud-ouest de l'Oise, entre 7 et 8 jeunes âgés entre 17 et 24 ans ont participé à ces chantiers.



Lors de ce chantier de 5 jours, les participants ont pu expérimenter les métiers du bâtiment. Au programme : travaux de ponçage, peinture, réfection des bancs et découverte de l'équitation. Encadrés par l'animateur du Point Information Jeunesse et d'un intervenant technique, les jeunes ont pu mener à bien les objectifs de ce chantier.

SÉJOURS APPRENANTS

Dates : du 12 au 16 juillet 2021

Lieu : camping municipal de Loeuilly

Public : 12 jeunes de 11 à 14 ans (5 filles et 7 garçons)

Lors de ce séjour apprenant sous tente, les jeunes méruviens ont pu s'initier à des jeux sportifs (sports collectifs, randonnée en vélo), activités nautiques (canoë / paddle), l'équitation, participer à la vie en collectivité (confection repas / rangement / veillées).

NOS ACTIONS

PRINCIPALES MISSIONS DE CHAQUE PÔLE

FABLAB

- ✓ Mettre en place des animations et des formations autour du numérique
- ✓ Développer les projets intergénérationnels
- ✓ Co-coordonner des interventions auprès des ACM et dans les établissements scolaires

Public : l'ensemble des méruviens

STUDIO DE MUSIQUE

- ✓ Développer des actions et projets avec les établissements scolaires
- ✓ Permettre des temps de répétitions et d'enregistrements
- ✓ Informer et initier aux différentes pratiques instrumentales
- ✓ Public : l'ensemble des méruviens

POINT D'INFORMATION JEUNESSE

- ✓ Accueillir, écouter, informer et conseiller
- ✓ Soutenir les actions et projets avec les établissements scolaires
- ✓ Favoriser le développement personnel des jeunes

Public : 11 à 17 ANS

ESPACE JEUNESSE

- ✓ Participer à l'encadrement et l'accueil des jeunes
- Proposer et assurer une programmation d'activités éducatives et de loisirs cohérentes et adaptées selon des thématiques définies
- ✓ Ateliers, sorties, séjours, chantiers jeunes etc.

Public : 11 à 17 ans



ENJEUX POUR 2022

- ✓ Développer la présence de l'@telier sur les réseaux sociaux afin d'être plus visible auprès de la population (page facebook, instagram, snapchat, youtube)
- ✓ Organiser un Forum des Jobs le 11 mai 2022 à la Manufacture de Méru.
- ✓ Décentraliser les animations dans les différents quartiers de la ville pour permettre à chaque méruvien de découvrir les actions menées par l'équipe de l'@telier.
- ✓ Développer des temps formels sur les accueils du soir (PIJ, accueil 14-17 ans, accompagnement à la scolarité) tout en gardant les temps informels
- ✓ Redévelopper la dynamique partenariale et les temps festifs de l'@telier



PETITE ENFANCE



La Ligue de l'enseignement de l'Oise gère 4 crèches (EAJE, établissement d'accueil du jeune enfant) dont une crèche inter-entreprises, un multi accueil (avec un jardin passerelle) et deux micro crèches.

Un projet de crèche inter-entreprises et à vocation d'insertion professionnelle est en réflexion sur la Ville de Méru.

Les établissements d'accueil du jeune enfant accueillent les enfants de 2 mois¹/₂ à 4 ans (6 ans pour les enfants porteurs de handicap).

✔ Les missions du service petite enfance :

Le service a pour mission principale de fédérer les équipes autour d'un projet éducatif et des valeurs communes. Même si ces structures sont différentes dans leur exploitation, elles ont pour autant une base commune de travail. A savoir, le projet éducatif de la Ligue avec avec d'une part ses valeurs (Laïcité, Diversité/Égalité, Démocratie, Socialisation/Engagement, Citoyenneté...) et d'autre part, ses choix fondamentaux, d'action dans une démarche d'éducation populaire visant le développement durable et l'innovation sociale au service de nos projets.

CHIFFRES CLÉS



4 ÉTABLISSEMENTS
d'accueil du jeune
enfant dont
2 MICRO CRÈCHES.



29 PROFESSIONNELLES
de la petite
enfance dont 1
professionnelle
volante



4 LIEUX DE FORMATION
POUR LES STAGIAIRES



145 ENFANTS ACCUEILLIS



2 GROUPES D'ANALYSE
de la pratique avec
l'appui d'une formatrice
en communication
non-violente



1 RÉELLE EXPERTISE
dans le domaine de la
petite enfance et dans la
gestion de structures

ZOOM SUR...

LES MICROS CRÈCHES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'OISE

QU'EST-CE QU'UNE MICRO CRÈCHE ?

Une micro crèche est une structure d'accueil collectif, destinée aux enfants âgés de moins de 4 ans. Une micro crèche emploie de trois à quatre professionnels de la petite enfance. À la différence des crèches traditionnelles, elle se distingue par son effectif maximal de douze places maximum. Les enfants sont tous regroupés en une section unique, peu importe leur âge.

La ligue de l'enseignement gère deux micro crèches, une à Laversines (10 berceaux) et une à Bresles (12 berceaux).

LES PROJETS DES MICRO CRÈCHES

En 2021, les équipes des deux micro crèches ont travaillé autour de deux projets communs, à savoir la mise en place d'un projet :



ESPACE ZEN "SNOEZELEN"

Rentrer en relation, se détendre dans un environnement isolé du groupe, faire des explorations sensorielles... Voici un petit aperçu de ce que peut apporter un espace snoezelen aux enfants.

Mais Snoezelen, qu'est ce que c'est ? Sous ce mot un peu difficile à prononcer on retrouve la contraction de deux mots : "Snuffelen" : « renifler, flairer, partir à la découverte de » qui exprime la dimension active et dynamique du concept et "Doezelen" : «



somnoler, se relaxer » exprimant l'apaisement, la dimension plus passive du concept.

Pour les enfants, snoezelen représente un espace hors du temps, du groupe, du bruit, sans contrainte. Un lieu où ils vont pouvoir se ressourcer, explorer à leur propre rythme, entrer en relation. Du côté des professionnel(le)s, cet espace permet d'observer l'enfant plus finement, de répondre à ses besoins individuels. Pour cela, les équipes vont être formées pendant trois jours afin de comprendre la philosophie Snoezelen, d'accompagner au plus juste les enfants, de sélectionner le matériel mis à disposition de l'enfant en fonction des objectifs visés.

Les enfants des micro crèches vont pouvoir bénéficier de cet espace d'ici la fin de l'année. La participation financière du Kiwanis de Beauvais a rendu possible la concrétisation de ce projet. Nous les remercions pour toutes les actions qu'ils mènent afin que ce type de projet puisse voir le jour.

LES 5 SENS EN ÉVEIL

Au cours de l'année 2020/2021, les équipes des micro-crèches de Bresles et Laversines ont choisi d'axer les ateliers proposés aux enfants sur le thème des 5 sens au travers de la découverte des animaux.

Grâce à ses 5 sens, l'enfant s'éveille et découvre le monde qui l'entoure. Cela lui donne l'occasion

d'expérimenter son environnement et de faire des apprentissages qui favorisent son développement.

Chaque mois, une journée à thème a été organisée durant laquelle un atelier cuisine, des ateliers de manipulation et de création ont été proposés aux enfants.

Au mois de mars, les enfants sont partis à la découverte de la savane. Les enfants ont pu confectionner des sablés léopard et déguiser des bananes en girafes, décorer des jumelles, traverser un parcours sensoriel (sable, paille, eau, plumes, coton...), s'exercer sur le chamboule-tout sur le thème du safari, et découvrir l'imagier des animaux de la savane.

Tous les mois, les enfants ont pu découvrir un nouvel environnement pour faire le plein de découvertes sensorielles.



NOS ACTIONS

JOURNÉE PÉDAGOGIQUE DU SERVICE PETITE ENFANCE

Le 12 novembre 2021 a eu lieu la deuxième journée pédagogique des structures petite enfance de la Ligue de l'enseignement de l'Oise.

Ce fut l'occasion pour les 29 professionnelles du service Petite enfance accompagnées de 2 jeunes en service civique et de 4 stagiaires de se retrouver réunis à la Maison de Ther.

La journée a démarré par une conférence autour de la thématique de la posture professionnelle et de la relation avec les familles. Cette conférence participative aura permis à chacune de remettre notre pratique professionnelle dans un cadre global des politiques petite enfance nationale puis de discuter de notre légitimité de professionnelle, des difficultés de communication que nous pouvons connaître avec les familles et de la manière de les appréhender tout en restant dans une posture professionnelle.

Après un repas en commun, l'après-midi s'est poursuivi par 3 ateliers découvertes :

- ❖ - Découverte de la Sophrologie, discussion autour des émotions et de la manière dont celles-ci nous impactent au quotidien
- ❖ Atelier découverte autour de la communication gestuelle
- ❖ Première approche de la méthode Snoezelen

L'occasion pour les professionnelles de se rencontrer, de se retrouver, d'échanger, de confronter les différences ou similitudes de situations rencontrées au quotidien sur chacune de nos structures, et de commencer à aborder des thématiques qui seront



par la suite proposées en formation par le service petite enfance au cours de l'année 2022.

LES MALLES PÉDAGOGIQUES

En 2021, un groupe de travail inter structures a été mis en place afin de mutualiser le matériel pédagogique des établissements d'accueil du jeune enfant de la Ligue. Il est composé de directrices petite enfance et de professionnel(le)s de terrain (AP, CAP, EJE...).

Deux objectifs ont été identifiés :

- ❖ D'une part, ces malles permettent aux équipes petite enfance de découvrir et d'échanger

autour des pratiques professionnelles avec du matériel pensé en lien avec le projet pédagogique de nos établissements d'accueil du jeune enfant.

- ▼ D'autre part, le matériel pédagogique petite enfance coûte cher et chaque structure n'est pas en capacité financière à investir dans ce type de matériel. Le fait de le mutualiser permet aux professionnel(le)s de proposer de nouveaux ateliers ludiques aux enfants.

LE FAMILI'BUS, POUR ALLER VERS LES FAMILLES

La caravane de la petite enfance, à travers la caravane de l'engagement déjà en place à la Ligue de l'enseignement de l'Oise, a pris du service en 2021.

En effet, suite à une volonté du service petite enfance et du pôle recherche et développement de la Ligue, nous avons pour objectif commun la création d'un tiers lieu éducatif autour de la petite enfance et de l'insertion professionnelle sur le territoire des Sablons. Cet espace sera implanté sur la ville de Méru et offrira différents services à la population.

Mais avant l'ouverture de ce lieu, le service petite enfance a proposé en 2021 et continuera de proposer en 2022 des actions en faveur des familles et notamment des temps d'échange et de rencontre, des animations parents enfants et même la création d'un LAEP (Lieu d'accueil parent enfant).

Le service petite enfance va demander des subventions et ainsi répondre à des appels à projet afin d'obtenir des fonds pour l'acquisition d'un véhicule de type Master, propre au service petite enfance. Ce véhicule « Le Famili'bus » permettra aux professionnel(le)s petite enfance de sillonner afin de partir à la rencontre des parents d'enfants de 0 à 6 ans. Un programme d'actions sera proposé sur la partie Ouest du département dans un premier temps (Picardie Verte, le Beauvaisis et le grand Beauvaisis et les Sablons).

Puis à travers le réseau d'écoute, d'appui et d'accompagnement à la parentalité, nous développerons nos actions sur le territoire des Sablons mais prochainement sur le territoire de la Picardie Verte (Grandvilliers et les alentours).

DES FORMATIONS ET DES ATELIERS PARENTS ENFANTS

Depuis fin 2016, et le développement du service petite enfance avec l'ouverture de la Crèche inter-entreprises de « La Ther des petits » et du multi-accueil Irène et Marie Curie, nombreuses sont les professionnelles à avoir fait part de leur attrait et curiosité pour la pratique de la communication gestuelle qui apporte un réel plus à l'accueil des enfants au quotidien.

C'est au cours de l'année scolaire 2019-2020 que le projet a commencé à voir le jour sur le multi-accueil de Bailleul sur Thérain. L'équipe étant composée de deux éducatrices de jeunes enfants

ayant l'expérience de cette pratique et le reste de l'équipe étant fortement en demande de mise en place, la journée pédagogique d'août 2019 a servi de tremplin au projet. Une initiation a été mise en place, quelques signes pratiques appris et l'équipe a commencé à pratiquer.

Rapidement, nous avons constaté le besoin d'une véritable formation dans le domaine. La mise en place de la communication gestuelle nécessitait l'intervention d'une professionnelle sur le terrain au quotidien.

À partir d'Octobre 2020, Audrey BENARD, Formatrice indépendante en communication gestuelle est venue dispenser à l'équipe de l'unité crèche du multi-accueil une formation continue : 12 séances d'une heure de formation, en présence des enfants, réparties sur 6 mois. En mai 2020, 3 professionnelles du multi-accueil ont obtenu leur certification. Fort de ce succès, et constatant un véritable atout dans le quotidien des enfants, une nouvelle session de formation a débuté en septembre 2021, permettant de former la suite de l'équipe du multi-accueil.

Les parents, conquis pour l'expérience de la crèche ont pu bénéficier fin 2021, de 4 séances de communication gestuelle afin de pouvoir mettre en place ce fabuleux outil de communication. Financé par le projet REAP de la Ligue de l'enseignement, ces 4 séances ont permis à 5 familles d'être initiées à la communication gestuelle. (il y a aussi des familles de la MDT qui ont eu accès à ces ateliers ou c'est en projet sur 2022 ?)

En 2022, ce projet a vocation à prendre de l'ampleur sur l'intégralité du service petite enfance : à partir de septembre 2022, l'intégralité du personnel de la crèche interentreprises « La Ther des Petits » sera formée progressivement à cet outil. Une nouvelle session de formation débutera en septembre 2022





sur le multi-accueil de Bailleul sur Thérain afin de finir la formation de l'ensemble de la structure. Par la suite, les équipes des micros crèches seront également formées.

Des ateliers parents-enfants dans le cadre du projet REAP de la Ligue de l'enseignement seront proposés sur les 4 structures petite enfance du service.

La communication gestuelle comme outils de communication bienveillant a pour vocation de s'inscrire durablement comme une base commune de travail pour le service Petite Enfance.

ENJEUX POUR 2022

STRATÉGIE ENVISAGÉE POUR L'ANNÉE À VENIR DANS LES GRANDES LIGNES

En 2022, le service petite enfance souhaite :

- ✓ Poursuivre la mise en relation des équipes petite enfance à travers des temps de rencontre, des temps d'échange, de partage inter structure et uniformiser les pratiques professionnelles ainsi que les protocoles petite enfance (médicaux, de sécurité et administratifs).
- ✓ Poursuivre le programme de formations et après midi pédagogiques mis en place en 2021 dans une logique de formation continue des professionnel(le)s de la petite enfance. Ces temps permettent de favoriser la communication, l'écoute, la relation et de s'inscrire dans une dynamique globale de territoire autour de sujets communs qui nous animent au quotidien.
- ✓ Les formations et après-midis pédagogiques

ont lieu une à deux fois par mois. Il est abordé aussi bien des notions de pédagogies, que des partages d'expériences.

- ✓ Développer les actions parentalité dans le cadre du REAAP. Nous souhaitons mettre en service un outil mobile « Le Famili'bus » avec pour objectif d'aller vers les familles.
- ✓ Mettre en place un LAEP itinérant sur la communauté de communes des Sablons.

CONTINUITÉ DES ACTIONS ET NOUVEAUX PROJETS DÉVELOPPÉS

LE GROUPE DE LA THER DES PETITS

Depuis 2018 nous expérimentons un travail de mise en réseaux d'acteurs œuvrant avec des enfants 0-6 ans sur le territoire. L'objectif était de décroiser le secteur, de lutter contre l'isolement des professionnel(le)s, de partager des expériences, et d'ancrer davantage nos pratiques en lien avec les autres acteurs du territoire.

En 2020 et 2021, nous n'avons pas pu nous rassembler afin de continuer de construire ensemble des projets communs et l'action n'a donc pas été renouvelée. Malgré tout, à ce jour, l'envie de redémarrer le groupe se fait sentir. Il y a une forte demande des acteurs. Nous prévoyons de relancer le réseau en 2022 si la situation sanitaire nous le permet.

LA COMMUNICATION GESTUELLE : UN SUPPORT DE COMMUNICATION AVEC LES TOUS PETITS

La communication gestuelle, qu'est ce que c'est ? À la parole, on associe simultanément un signe qui traduit un mot, une idée ou une envie. Leur utilisation stimule l'ouïe, la vue, le toucher et aide à la coordination.

La communication gestuelle associée à la parole est un moyen de communication simple et ludique.

Elle apporte autant à l'enfant qu'à son entourage.

Les bienfaits de la communication gestuelle associée à la parole :

- ✓ Communication immédiate plus facile et plus sereine
- ✓ Développement du goût de la communication, de l'échange et du langage
- ✓ Développement de la motricité fine et globale et de la mémoire gestuelle
- ✓ Plaisir (activité ludique)
- ✓ Développement socio-émotionnel, confiance en soi





ÉDUCATION À L'IMAGE, AUX MÉDIAS ET À L'INFORMATION

Image'IN constitue le Pôle Éducation à l'image et aux médias de la Ligue de l'enseignement de l'Oise. En 2021, l'équipe est passée en cours d'année de 3 à 2 permanents, complétés par 4 journalistes qui sont intervenus ponctuellement.

Malgré le contexte sanitaire, l'association a pu mettre en œuvre de nombreuses actions auprès d'établissements scolaires et de structures socioculturelles: créations de médias jeunes, formations des acteurs éducatifs, Prix jeunesse de la presse, ateliers de réalisation thématiques ...

Image'IN a également poursuivi et étendu la coordination du dispositif de résidence itinérante de journaliste sur le département de l'Oise.

Enfin, le festival « Les yeux ouverts sur la diversité » a pu être mis en œuvre avec une programmation forte en direction des publics scolaires et associatifs.



ZOOM SUR...

INSTAGRAMME DE VIE : CRÈME DE CREIL



Lancé en octobre 2020 au Centre social Georges Brassens, ce projet ambitieux aurait pu sombrer avec la crise sanitaire... Mais c'était sans compter la détermination des jeunes, de notre intervenante journaliste, des

animateurs et enseignants qui ont tenu bon ! Reconstitué, le groupe de jeunes mobilisé est resté fidèle tout au long d'une année 2021 pourtant en dents de scie.

L'objectif de Crème de Creil est d'accompagner jeunes et élèves dans la production de contenus éditoriaux (audio, vidéo, textes) en tant que contributeurs. Média numérique de quartier généraliste, journalistique, qualitatif et non politisé, Crème de Creil a été officiellement lancé en juin 2021 avec la première publication sur Instagram. La ligne éditoriale vise à changer l'image des quartiers sans se focaliser sur des contre-exemples ou des contre-réactions.

En termes éducatifs, il s'agit d'éduquer aux médias

par la pratique, en suscitant une expression journalistique jeune accompagnée par la journaliste Clémence Leleu et un professionnel de l'image (Stéphane Matcheumadjeu en 2021).

Reste maintenant à tenter de toucher un public plus large en terme de diffusions et d'audience.

La soirée de lancement en juin 2021 a vu la première publication sur le réseau Crème de Creil. Les animations ont lieu chaque semaine hors période de vacances scolaires, et regroupent une quinzaine de jeunes de 13 à 15 ans.



NOS ACTIONS

LES YEUX OUVERTS SUR LA DIVERSITÉ

Après une quinzième édition 2020 entachée par la pandémie, cette manifestation a pu se dérouler en 2021 dans des conditions un peu plus simples, malgré une situation complexe. Cette manifestation qui combine éducation à l'image et sensibilisation à la diversité, est particulièrement bien identifiée par le monde enseignant.

La 16ème édition de cette manifestation cinématographique a rassemblé 2 115 spectateurs lors de 62 projections.

La programmation proposée était articulée autour d'une sélection de films (fictions, documentaires, longs et/ou courts-métrages) qui abordent des thématiques plurielles de cohésion sociale, articulées avec les valeurs de la Ligue de l'enseignement

En concertation avec le monde éducatif et les acteurs jeunesse du territoire, les propositions programmatives se sont articulées en 2021 sur les thématiques suivantes :

- ✓ **Concrétiser l'égalité des chances :** Des documentaires (Tout simplement noir, A voix haute) et des films de fiction (Les héritières) comme autant de récits, de témoignages vivants et d'interpellation sur le potentiel d'une jeunesse qui bouge sa vie et veut transformer le monde
- ✓ **Droit des femmes :** s'imposer : France (Mignonnes), Bangladesh (Made in Bangladesh), Tunis (Un divan à Tunis), Arabie Saoudite (The perfect candidate) ou Afghanistan (Sonita) : des films avec des personnages féminins qui affrontent de face les stéréotypes de genre et leurs conséquences sur la destinée des femmes
- ✓ **Mémoire familiale et identité :** De l'adaptation cinématographique du livre Petit pays de Gaël Faye à ADN de la réalisatrice Maiwen, les identités familiales sont ici pluriculturelles. Parfois situées dans un passé lointain, elles éclairent la construction du présent des personnages et questionnent leur



représentation d'eux-mêmes et du monde

- ▼ **Un œil sur le Liban :** Avec cette section programmatrice, Les Yeux ouverts traduit pour la première fois l'intention de porter chaque année son regard vers un pays spécifique. Brûlé par la guerre civile puis par une crise économique sans précédent. Les films issus du pays du cèdre composent avec ces blessures : Incendies adaptation de la pièce de Wajdi Mouawad par Denis Villeuve (Dune), l'Insulte consacré aux tensions d'après-guerre et à la difficile reconstruction de confiance entre communautés autrefois ennemies, et enfin le film d'animation Wardi sur les camps palestiniens au Liban.

RÉSIDENCES DE JOURNALISTE

Soutenu par le ministère de la Culture via la DRAC des Hauts-de-France, ce dispositif s'articule avec un partenariat fort avec les services académiques de l'éducation nationale et le CLEMI.

Ces interventions ont pour objet d'accompagner et de soutenir les initiatives d'éducation aux médias et à l'information dans les classes de collèges et lycées de l'Oise.

Les journalistes intervenants en 2021 étaient porteurs d'expériences professionnelles et de compétences très diverses, qu'ils ont su mettre au service des élèves et de leur enseignant. Du podcast au journal plurimédia publié sur Instagram, sans oublier les publications écrites, les réalisations ont été nombreuses.

Le journal dystopique du collège de Clermont dans l'Oise a d'ailleurs été récompensé dans le cadre du Prix Mediatiks, organisé par le Clemi.

NOS INTERVENANTS :

Vincent Coquaz, journaliste du quotidien Libération (rubrique Check news), auteur du livre la Nouvelle guerre des étoiles. Premier journaliste à avoir rejoint le dispositif des résidences, dès 2019.

Clémence Leleu, journaliste pigiste (Courrier picard, Libération, Tempura), passionnée du Japon et des cultures asiatiques. Elle est également très impliquée dans le développement d'une éducation aux médias nourrie d'éducation populaire.

Roland Richard, Créateur de podcast pour le journal l'Equipe, formateur vidéo au centre de formation des journalistes à Paris.

Abderrahmane Hayane, Ancien journaliste pour le journal Al Watan (Algérie). Arrivé en France pour fuir la guerre civile à la fin des années 90, il travaille à France2 depuis plusieurs années. Il est auteur du documentaire « Algérie : révolution 2.0 », diffusé dans le cadre de l'édition 2020 du festival Les yeux ouverts sur la diversité.

LISTE DES ÉTABLISSEMENTS BÉNÉFICIAIRES :

- ▼ Collège G. Sand (Beauvais)
- ▼ Lycée Jeanne Hachette (Beauvais)
- ▼ Collège Compère Morel (Breteuil)
- ▼ Collège Gérard Philippe (Froissy)
- ▼ Collège Le Thelle (Méru)
- ▼ Lycée Condorcet (Méru)
- ▼ Collège Montherlant (Neuilly-en-Thelle)
- ▼ Collège des Fontainettes (St Aubin en Bray)
- ▼ Collège Jacques Prévert (Chambly)
- ▼ Lycée Cassini (Clermont)
- ▼ Collège Abel Didelet (Estrées St Denis)
- ▼ Lycée Rothschild (Saint-Maximin)
- ▼ Collège Fontaine-des-prés (Senlis)
- ▼ Collège Malraux (Compiègne)
- ▼ Collège Pasteur (Noyon)
- ▼ Lycée Arthur Rimbaud (Ribécourt-Dreslincourt)



PRIX JEUNESSE DE LA PRESSE : SECONDE ÉDITION

Présélection de 9 articles soumis aux délibérations. Chaque classe participante est accompagnée par un journaliste lors de 3 interventions.

La liste de critères de lecture pour la prise en compte pour le choix des articles préférés par les élèves est co construite avec les enseignants des structures participantes. Exemples : Qualité du titre, Accessibilité de la lecture, Qualité d'écriture, Intérêt pour la thématique.

3 temps de comités de pilotage menés en visiophonie ont été organisés avec les enseignants qui ont fait preuve d'une implication forte et très volontaire.

Entre les séances d'intervention des journalistes, les professeurs documentalistes et enseignants ont assuré le suivi des temps de lecture des élèves. Une articulation avec le parcours « Les veilleurs de l'info » a aussi été encouragée.

La cérémonie de remise du prix a été repoussée à plusieurs reprises en raison de la pandémie. Néanmoins, celle-ci a été organisée au collège Michelet le 21 mai 2021, via un Zoom connecté avec les autres établissements participants, et la lauréate ! L'article qui a remporté la majorité des suffrages est Transidentité : «Ma fille rêvait d'enlever sa peau avec une fermeture Eclair», de Sarah Finger (Libération). Présente en visiophonie, et touchée par ce choix des élèves, la journaliste a répondu à de nombreuses questions des classes connectées.

ETABLISSEMENTS PARTICIPANTS EN 2021 :

5 classes issues de 5 établissements scolaires (3 collèges et un lycée) de l'agglomération Creil sud Oise :

- ✓ Le collège Michelet (Creil)
- ✓ Le collège Havez (Creil)
- ✓ Le collège Jules Vallès (Saint-Leu d'Esserent)
- ✓ Le lycée Jules Uhry (Creil)
- ✓ Le lycée André Malraux (Montataire)

INTERVENANTS :

Vincent Coquaz (Libération) et Clémence Leleu (Pen Mag, Le Courrier picard).

LA SÉLECTION

- ✓ Guinée : rencontre avec des ados défendant les droits des filles
- ✓ À Marseille, des restaurants servent

clandestinement

- ✓ À Boulogne-sur-Mer, le crop-top «est une tenue normale» - Sheerazad Chekaik-Chaila - septembre 2020
- ✓ À La Courneuve, le garage solidaire Mobilhub dépanne les plus précaires - octobre 2020
- ✓ Survivre à Stepanakert, la résistance des anciens - Morgane Bonna - novembre 2020 Faim, manque d'hygiène et chantage, le calvaire des pauvres en prison - Clara Monnoyeur - novembre 2020
- ✓ Adieu terrains de foot, bonjour espaces de jeux collectifs ! La cour de récré non genrée fait sa rentrée - Stéphanie Marteau - août 2020
- ✓ Transidentité : «Ma fille rêvait d'enlever sa peau avec une fermeture Eclair»
- ✓ « Comment va-t-on respirer ? » Un jardin ouvrier menacé par le béton près de Grenoble - Gaspard d'Allens et Pablo Chignard - octobre 2020



ENJEUX POUR 2022

Si l'expertise d'Image'In et de la Ligue de l'enseignement de l'Oise est aujourd'hui reconnue dans le champ de l'éducation aux médias et à l'information, l'année 2022 constituera une année charnière. Il s'agira de consolider les financements afin de pérenniser certaines actions par une meilleure visibilité et une articulation plus large avec les acteurs des territoires dans toute leur diversité.

LA MAISON DE THER



La Maison de Ther est un tiers lieu implanté dans la Zone d'activités commerciale et industrielle de Beauvais Sud. Elle regroupe un collectif d'acteurs locaux pour proposer des services facilitant le quotidien des salariés et usagers du territoire.

L'ASSOCIATION MAISON DE THER EST CHARGÉE DE :

- ✓ La gestion et l'animation du lieu
- ✓ La médiation territoriale avec les entreprises et acteurs du territoire
- ✓ La communication
- ✓ L'expérimentation et le développement de nouvelles actions et services avec les partenaires

CHIFFRES CLÉS


UNE (RÈ)CHE DE
30 BER(EAUX


ENVIRON
32 SALARIÉS
(DONT 16 EN
INSERTION)


102 ADHÉRENTS
ET PRÈS DE 300
USAGERS


9 BOUTIQUES
ÉPHÉMÈRES
+ DE 20
EXPOSANTS)


SALLE DE SPORT, 4 ÉDU(CATEURS ET 16
(RÉ)NEAUX/SEMAINE



ZOOM SUR...

PARTENARIAT AVEC LA MAIF

Depuis début 2021 nous avons établi un partenariat avec la MAIF permettant un échange de bons procédés. La Maison de Ther met à disposition de la MAIF un espace sur la Ville de Beauvais, permettant de réaliser des ateliers à destination de leurs sociétaires présents sur ce territoire.

En échange, la MAIF, via sa communication offre à la Maison de Ther une visibilité et notoriété majeures. Nous disposons également d'un bureau mis à disposition sur l'agence MAIF de Creil, pour y travailler ou y faire des réunions.

Les +

- ✓ Des sociétaires MAIF plus proches de leur assurance
- ✓ Des adhérents Maison de Ther qui peuvent discuter des services MAIF avec les conseillers présents sur les ateliers
- ✓ Des participants 100% satisfaits
- ✓ Une communication Maison de Ther accentuée par la communication MAIF et par les sociétaires



NOS ACTIONS

LES SERVICES PROPOSÉS

- ✓ Crèche inter-entreprises et actions de soutien sur la parentalité
- ✓ Se former tout au long de sa vie, avec des formations CQP, BAFA, BAFA, Petite enfance...
- ✓ Un chantier d'insertion en repassage et couture
- ✓ Salle de sport multi-activités
- ✓ Services à domicile
- ✓ Activités pour les enfants (stages, ateliers et anniversaires sportifs)
- ✓ Livraison de produits locaux
- ✓ Boutiques éphémères avec des artisans locaux
- ✓ Ateliers média pour adultes
- ✓ Organisation d'évènements festifs et sportifs pour les salariés de la ZAC
- ✓ Accueil quotidien de jeunes : service civique (environ 2 sur l'année), stages de dynamique vers l'emploi (environ 4 sur l'année), stage dans le cadre scolaire (une dizaine par an)



5 TYPES DE SERVICES SONT PROPOSÉS DANS NOS LOCAUX

BIEN GRANDIR

accueil des enfants et
accompagnement à la
parentalité

AMÉLIORER SON QUOTIDIEN

services à la personne,
repasserie, couture...

LA MAISON DE THER EN 2020

CONSOMMER AUTREMENT

produits locaux
et bioégalité

PRENDRE SOIN DE SOI

sport, santé et bien être

SE FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

formation dans les domaines de l'animation,
de l'activité physique, de l'insertion, de la petite
enfance et de la citoyenneté (PSCI, Service
Civique...)



ENJEUX POUR 2022

- ✓ Développer les partenariats avec les entreprises (événements de cohésions sur mesure, accueillir les réunions de l'association des commerçants, vente de tickets de services utilisable sur l'ensemble des services MDT)
- ✓ Accentuer la communication pour développer le nombre d'adhérents
- ✓ En interne, renforcer l'esprit d'équipe « Maison de Ther » en mettant en place d'avantages de moments de partages.
- ✓ Accueillir de nouveaux événements





USEP SPORT À L'ÉCOLE

L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré (Usep) organise des activités sportives et associatives pour les enfants, de la petite section de maternelle au CM2 (3-11 ans).

Son action vient en appui de l'éducation physique et sportive dispensée par les professeurs des écoles. Les rencontres, en temps et hors temps scolaire, sont mixtes et s'adressent à tous les enfants, quelles que soient leurs singularités. Les enfants sont à la fois joueurs, organisateurs, arbitres, et animent l'association d'école avec les enseignants et les parents.

L'USEP est le secteur sportif de la Ligue de l'enseignement. L'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré est la seule fédération habilitée à organiser les rencontres sportives des écoles publiques.

DES PERMANENTS A VOTRE DISPOSITION

Président : Xavier Boulanger

Directeur départemental : Laurent Lemaire

Educateur : Gaëtan Salandre

Affiliations/adhésions : Valérie Ducastel

CHIFFRES CLÉS



98

RENCONTRES
SPORTIVES



82

INTEVENTIONS



2300

LICENCIÉS
ENFANTS



12

FORMATIONS
ORGANISÉES

ZOOM SUR...

LA RANDONNÉE CONTÉE MATERNELLE – LE PETIT POUCKET – CYCLE 2

Afin de promouvoir des rencontres s'inscrivant dans le parcours citoyen et d'éducation artistique et culturelle et de développer la pratique de la randonnée comme levier à l'éducation à l'environnement, l'Usep Oise a organisé en partenariat avec la Ligue de l'enseignement et l'association Lire et Faire Lire, des randonnées contées pour ses associations maternelles.

Des randonnées de 3 km entrecoupées de pauses. À chaque pause, la lecture d'un extrait d'un album jeunesse est proposée aux enfants, engageant un travail réflexif autour de la thématique abordée.

Des rencontres permettant d'allier le plaisir de la lecture et de la randonnée et de renforcer l'idée de solidarité intergénérationnelle.



1 700 PARTICIPANTS



17 RENCONTRES ORGANISÉES



NOS ACTIONS

LA RENCONTRE SPORTIVE

L'USEP utilise le terme de rencontre « sportive-associative » pour souligner sa double dimension. Car les enfants n'y sont pas de simples pratiquants.

Dès la maternelle, ils investissent d'autres rôles sociaux : arbitre, juge, « maître du temps », responsable de la table de marque... Ils participent aussi à l'organisation, l'installation et au rangement du matériel, à l'encadrement des ateliers sportifs ou à la distribution des goûters.

Cette mise en responsabilité se fait sous l'œil bienveillant des adultes, enseignants ou parents d'élèves, prêts à seconder le jeune organisateur.

En outre, des « grands » de cours moyen peuvent organiser avec leur enseignant une rencontre pour des « petits » de maternelle ou de CP.

60 rencontres sportives associatives ont été organisées. 1 500 enfants concernés.



ENJEUX POUR 2022

La « Rencontre Sportive et Associative » imbrique, de manière constitutive les pratiques sportives et associatives USEP. Il s'agira bien de faire vivre, à tous les membres de l'association, enfants, parents, enseignants et animateurs, une expérience simultanément sportive et associative. L'USEP 60 proposera une large ouverture à la culture sportive, en offrant une vie sportive et associative riche et diversifiée, source de bien-être et de plaisirs

Notre mission de service public participe aux enjeux éducatifs de citoyenneté, de santé, d'éducation à la démocratie ou encore à la préservation de la planète. Elle s'exprimera par des actions pédagogiques qui mettront en actes des valeurs et rendront les enfants acteurs et auteurs de projets innovants.

Accompagner le développement de la « vie sportive

et associative » dans tous les temps de l'enfant et à tous les échelons du territoire.

Le comité départemental a pour projet de développer les pratiques sportives et associatives dans la dynamique des JOP de Paris 2024 :

- ✓ Faire vivre l'association USEP d'école par la rencontre sportive associative et promouvoir l'association sportive scolaire dans chaque école publique,
- ✓ Développer des partenariats maîtrisés avec les fédérations sportives, des collectivités territoriales, partenaires institutionnels et associatifs...
- ✓ Coordonner le déploiement des opérations et des manifestations nationales sur l'ensemble des territoires.



UFOLEP

L'Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique est la première fédération sportive multisport de France. L'UFOLEP développe des pratiques ludiques et conviviales pour tous, synonyme de « MIEUX VIVRE ENSEMBLE », du loisir à la compétition.

Retrouvez toutes les informations sur le site UFOLEP de l'Oise : cd.ufolep.org/oise/

Suivez toutes nos actualités sur la page facebook : comité Ufolep Oise

✓ UNE FÉDÉRATION MULTISPORT

Développer des activités physiques et sportives, de loisirs adaptées à la diversité des publics (femmes, jeunes, seniors, personnes en situation de handicap, sédentaires...) ou de compétition, dans un but d'éducation, d'insertion, de santé, de culture et de plaisir.

✓ UN RÉSEAU ASSOCIATIF

Elle accompagne les associations sportives et les collectivités dans leurs projets.

✓ UN MOUVEMENT D'IDÉES

Son pôle développement est en charge de différentes actions et projets spécifiques dans une volonté d'innovation.

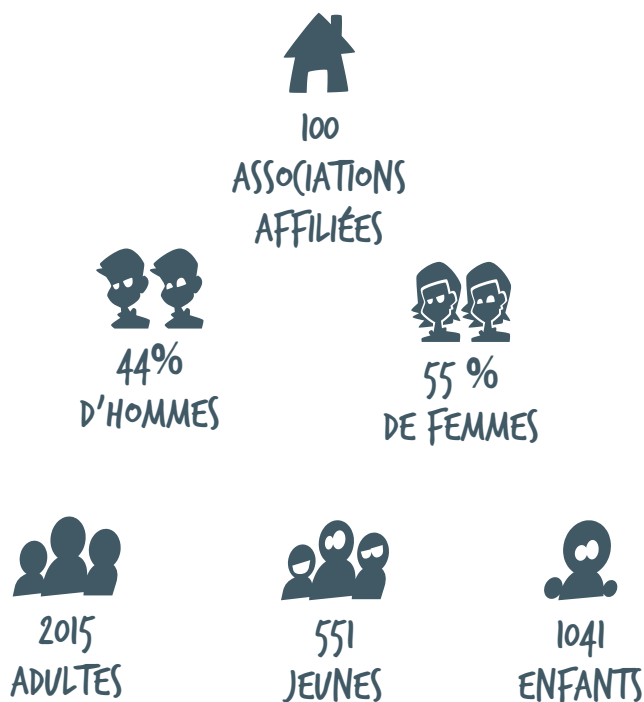
En 2020-2021, 100 associations sont affiliées au Comité UFOLEP Oise (+1 par rapport à la saison précédente).

Elles représentent 3607 licenciés (-1232 licenciés de moins qu'en 2019/2020).

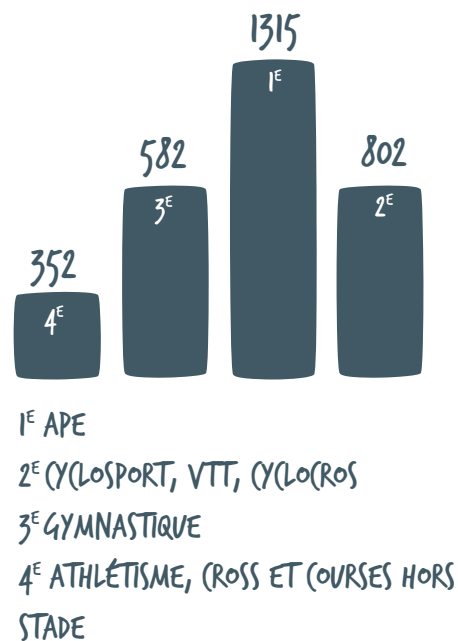
6 associations ne se sont pas ré-affiliées (ce qui correspond à une perte de 95 licences).

5 nouvelles associations nous ont rejoints (qui représentent 47 licences).

CHIFFRES CLÉS



ACTIVITÉS LES PLUS PRATIQUÉES À L'UFOLEP OISE (NOMBRE DE LICENCIÉS)



ZOOM SUR...

PROJET SPORT SANTÉ : LES M2S ET LES UFO3S



Quelle différence ? Pour rappel, nous obtenions en 2019 le label « Maison Sport-Santé Société/ UFO3S », décerné par le CGET (Commissariat Général à l'Égalité des Territoires). Ce projet est à destination de publics issus de territoires prioritaires QPV et ZRR (Quartiers Prioritaires de la politique de la Ville et Zones de Revitalisation Rural), alors que le label « Maison Sport Santé/ M2S » obtenu du ministère des Solidarités et de la Santé et du ministère chargé des Sports le 16 mars 2021 élargit le champ d'actions à toutes les personnes souhaitant pratiquer, développer ou reprendre une activité physique et sportive à des fins de santé, de bien-être, quel que soit leur âge. Nous sommes également en mesure de nous adresser à des personnes souffrant d'affections longue durée, de maladies chroniques, de cancers et qui nécessitent sur prescription médicale d'une activité physique adaptée sécurisée et encadrée par des professionnels.



ANTENNE MAISON SPORT SANTE UFOLEP SAINT-JUST-EN-CHAUSSEE

Le 1er octobre 2021, le Comité UFOLEP Oise et la Mairie de Saint-Just-en-Chaussée ont inauguré l'antenne Maison Sport Santé de Saint-Just-en-Chaussée.



MAISON SPORT SANTÉ UFOLEP DE BEAUVAIS

Inauguration de la Maison Sport-Santé Ufolep Oise à la Maison de Ther de Beauvais le 19 mars



2022 !

UFO3S PONT-SAINTE-MAXENCE

Inauguration de la Maison Sport Santé Société de Pont-Ste-Maxence le 5 avril 2022 au collège AUBRAC, partenaire du projet porté par l'UFOLEP Nationale, le Comité Ufolep Oise et l'association ASELV pour permettre aux collégiens, aux personnels de l'établissement, aux parents d'élèves mais également aux habitants du quartier de bénéficier d'un suivi individualisé.

36 élèves ont été suivis depuis le mois d'octobre, par Hardy, intervenant sur le secteur de Pont-Sainte-Maxence.

NOS ACTIONS

Il regroupe tous les projets et les ressources (humaines et matérielles) liés au développement du comité départemental et de son réseau associatif. Dans le contexte de la crise sanitaire, cette année a vraiment été particulière ; nous avons enchaîné des ralentissements, des arrêts et des reprises de nos activités. On a maintenu les activités lorsque cela était autorisé et possible.

PÔLE DÉVELOPPEMENT : SPORT SOCIÉTÉ

Une saison à nouveau écourtée, mais adaptée !

PROJET SPORT SANTÉ : DISPOSITIF "SENIOR SOYEZ SPORT !

Activité multisport à destination des plus de 60 ans :

L'objectif est de proposer un projet global à destination des séniors qui comprend plusieurs démarches : des séances de gymnastique de façon hebdomadaire, des après-midis

ou matinées des séniors, un séjour sportif spécial séniors.

En 2020/2021, il y a eu un arrêt des activités sportives en salle du 28 novembre et jusqu'au 9 juin. L'UFOLEP Oise a immédiatement entrepris de reprogrammer durant toute cette période des cours en ligne « Gym à domicile avec l'UFOLEP » via Facebook et Youtube 24 ateliers étaient proposés initialement par semaine, 324 personnes étaient inscrites. On dénombre 1085 participations à l'année, avec une moyenne de 10 personnes par atelier.

RETOUR SUR LES ÉVÉNEMENTS 2021 ET PERSPECTIVES 2022

- ✓ 20 mai 2021 : Matinée des seniors à Andeville ANNULÉE – CRISE SANITAIRE
- ✓ séjour multisport à Dinard ANNULÉ – CRISE SANITAIRE

- ✓ 24 mars & 9 juin 2021: aquasport à la piscine de Savignies ANNULÉ – CRISE SANITAIRE
- ✓ 17 nov 2021 / 9 mars / 1er juin 2022 : aquasport à la piscine de Savignies
- ✓ 19 au 22 avril 2022 : Séjour multisports à Dinard
- ✓ 5 juillet 2022 : Jeux Olympiques Seniors

PROJET SPORT SANTÉ : SPORT ENTREPRISE

La salle associative multisport UFOLEP de la Maison de Ther.

La Maison de Ther est une structure de services à destination des salariés des entreprises de la Zac de Ther. L'objectif est de favoriser la conciliation des temps privés et professionnels pour améliorer la qualité de vie au travail. Crèche, repasserie avec l'association FAIRE et la salle multisport associative gérée par l'UFOLEP Oise !

Au sein de la Maison de Ther, depuis 2016, dans la salle associative multisport, l'UFOLEP propose un planning sportif sur mesure tous les midis et les soirs aux salariés et des activités physiques et de bien-être pour les petits et les grands.

- ✓ Pour les salariés : Sur des horaires souples et adaptés à l'entreprise, 12 créneaux de cours collectifs variés sont proposés sur la semaine. Nous contribuons à l'amélioration de la santé des salariés de la ZAC DE THER.
- ✓ Pour les enfants des salariés : des stages courts multisports sont organisés pendant les vacances scolaires afin d'offrir une prise en charge sécurisante, adaptée aux horaires de travail des parents, éducative et plaisante pour les enfants.
- ✓ Pour les bébés : Les bébés sont accueillis au sein de notre crèche pour bénéficier d'activités baby-gym répondant à leurs besoins de motricité au quotidien.
- ✓ Handisport : des cours de sports adaptés sont proposés





à ceux qui étaient réfractaires à la création d'un compte facebook d'accéder aux vidéos en différé.

- ✔ Cette chaîne Youtube nous a également permis de constituer une vidéothèque thématique (renforcement musculaire, cardio, pilate, ...) et de poster des vidéos de valorisation de nos projets au sens plus large.

Du 28 novembre 2020 et jusqu'au 9 juin 2021, date de la reprise des activités sportives en salle, les éducateurs sportifs UFOLEP Oise programmaient chaque semaine les cours qu'ils allaient dispenser

Pour la saison 2020-2021, nous avons 40 adhérents dont 1 inscrit au cours de QI GONG (prestation extérieure).

Cela représente une baisse de plus de 50 % de notre effectif.

Ces 40 adhérents se sont inscrits avant le 28 novembre, date d'entrée en vigueur de nouvelles restrictions sanitaires interdisant la pratique sportive en salle.

Désormais armés avec les précédents confinements, nous avons immédiatement adapté notre offre en proposant la reprise des cours en ligne via le groupe « Gym à domicile avec l'UFOLEP ». Cette opération a été élargie :

- ✔ Elle n'était plus réservée aux adhérents de la Maison de Ther et des ateliers Séniors Soyez Sport, mais ouverte à tous les licenciés de nos associations.
- ✔ Une chaîne Youtube a été créée pour permettre



en ligne avec un seul objectif à destination des licenciés UFOLEP : « on ne lâche rien ! ».

En effet, comme partout, l'effet d'une démobilitation s'est fait nettement ressentir et le Comité UFOLEP Oise a travaillé sans relâche pour lutter contre cette démotivation généralisée.

Pour encourager la reprise à compter du 9 juin en sachant que l'arrêt de la saison sportive était initialement prévue fin juin, le Comité UFOLEP Oise a souhaité allonger la saison jusqu'au 2 juillet.

Malheureusement, le 21 juin 2021 s'abattait sur Beauvais une pluie diluvienne. La Maison de Ther n'échappa pas aux inondations qui rendirent la salle associative multisport impraticable. Même si la salle de sport fut peu impactée, il fallait attendre les experts et les réparations pour envisager encore une fois une reprise ; elle eut lieu le jeudi 1er juillet 2021. Et même s'il ne restait que deux cours, nous étions présents !

C'est ainsi que s'acheva la saison sportive 2020-2021 pour les adultes à la salle associative multiport UFOLEP.

FORMATIONS

Ce pôle regroupe l'ensemble des formateurs du réseau départemental et régional ainsi que les commissions formation du département et de la région UFOLEP Hauts-de-France.

DEVIENEZ ANIMATEUR DE LOISIR SPORTIF
AUEC
ufolep
TOUS LES SPORTS - AUTREMENT FLANDRES ARTOIS PICARDIE
CQP
Certificat de Qualification Professionnelle
Option
Jeux Sportifs
Jeux d'Opposition
A CREIL
De janvier à juin 2021
Renseignements :
Tel : 03.22.52.49.16
Mail : secretariat@creilfp.fr
Calendrier et dossier d'inscription sur le site :
www.cq.ufolep.org/flandresartoispicardie

FORMATION FÉDÉRALE : UNE COMPÉTENCE RÉGIONALE

Avec le CRUFAP (Comité Régional UFOLEP Flandres Artois Picardie), nous accordons une place importante à l'organisation de la formation.

Notre objectif serait que, dans chaque association il y ait des animateurs formés, des dirigeants au fait des obligations liées à la gestion associative.

Pour cela, à chaque début de la saison sportive, un état des besoins est demandé aux associations, puis nous mettons en place des formations pour répondre aux demandes.

Nous avons donc organisé :

- ✓ diverses formations de dirigeants
- ✓ diverses formations d'officiels
- ✓ diverses formations de nos sportifs
- ✓ des formations CQP ALS
- ✓ une formation BPJEPS APT
- ✓ des formations PSC1

FORMATION CQP JSJO : ANIMATEUR LOISIR SPORTIF – JEUX SPORTIFS ET JEUX D'OPPOSITION

La formation s'est déroulée du 7 juin au 25 novembre 2021 à Creil.

Sur les 12 stagiaires inscrits, un a obtenu son diplôme et deux l'ont partiellement validé.

Cette formation a été réalisée dans le cadre du dispositif SESAME (Sésame vers l'Emploi pour le Sport et l'Animation dans les Métiers de l'Encadrement). Ce dispositif a pour objectif d'accompagner des jeunes, des Quartiers Prioritaires de la Ville ou des Jeunes habitants en Zone Rurale Revitalisée, vers une formation d'éducateur sportif ou d'animateur, et leur insertion.

PARCOURS COORDONNÉ SESAME

Du 3 janvier au 5 avril 2022 une formation « parcours coordonné du dispositif SESAME » a accueilli un groupe de 19 jeunes âgés de 17 à 25 ans.



TÉMOIGNAGE D'UNE STAGIAIRE À LA FIN DE LA FORMATION

« Une très bonne formation. Merci à tous ceux qui sont venus nous aider (animatrices et autres). J'ai tellement appris du groupe. C'est magique de voir à quel point on a pu se faire confiance et se dévoiler ainsi sans se connaître. »

Cette pré formation a pour objectif de faire découvrir les métiers du sport et de l'animation socio-culturelle.

Pendant ces quatre mois, les stagiaires ont passé le stage de base du BAFA, le PSC1 ou encore le brevet fédéral multisports UFOLEP. Ils sont allés en immersion au sein d'associations sportives ou de structures socio-éducatives.

A la fin de ce parcours, un grand nombre de stagiaires pourront continuer vers un CQP ou pourquoi pas un BPJEPS.

Nous leurs souhaitons toute la réussite espérée !

PSC1 / RECYCLAGE / GESTES QUI SAUVENT

Depuis l'obtention le 30 décembre 2015 de l'agrément préfectoral, le Comité UFOLEP Oise développe des offres de formations aux premiers secours :

PSC1, recyclages, initiations et un programme pour les moins de 10 ans « Eduquer, c'est prévenir ! ».

Pour la saison 2020-2021, Il y a au sein de l'équipe UFOLEP Oise trois formateurs PSC1 qui ont mis en place 25 formations PSC1 et délivré 210 diplômes.

Deux recyclages ont été organisés. Une formation « Gestes qui sauvent » a été mise en place pour les adhérents de l'atelier « Séniors, Soyez Sport ! » d'Andeville.

Le Comité UFOLEP Oise a la volonté d'intensifier le nombre de ses formations pour la saison 2021-2022 afin qu'un maximum de public puisse accéder à ces formations citoyennes.

	Prévisionnel de formations PSC1	Formations PSC1 annulées (COVID)	Formations PSC1 réalisées	Diplômes délivrés	Recyclage PSC1
2019 2020	24	8	16	133	1
2020 2021	31	6	25	210	2



LE CERCLE CONDORCET

Le Cercle Condorcet de l'Oise se réunit régulièrement une fois par mois, en général le 3e jeudi de chaque mois, de septembre à juin suivant le calendrier scolaire. Les rencontres ont lieu dans la salle de réunion de La Maison de Ther de 18 h 30 à 23 h 00 et sont organisées habituellement en deux parties principales. En première partie, un échange sur un point d'actualité lancé par un membre sur des faits récents qui l'ont particulièrement marqué ; en deuxième partie, deux possibilités, soit la présentation par un des membres, d'un thème défini à l'avance parfois illustré par la projection de vidéos suivi d'un débat général, soit un échange collectif où tous les membres apportent leur réflexion et leurs remarques sur le thème retenu du jour. Un troisième temps très convivial autour d'un repas partagé clôt la réunion. Par ailleurs, le Cercle participe, en partenariat avec d'autres associations présentes dans l'Oise, à des événements, soirées-débats, concours, etc.

THÈMES ABORDÉS AU COURS DES RÉUNIONS DE SEPTEMBRE 2021 À MAI 2022

Jeudi 16 septembre 2021

- ✓ Assemblée générale annuelle 2021/2022 de notre association.

Jeudi 21 octobre 2021

- ✓ Intervention de Raymond Laffoley et échanges : Lettre ouverte au Président de la République.

Jeudi 18 novembre 2021

- ✓ Intervention de Jean-Pierre Mouveaux et débat : « La propriété ».

Jeudi 16 décembre 2021

- ✓ **Hommage à Didier Beucher**

Membre du Cercle Condorcet de l'Oise décédé soudainement le mardi 14 décembre 2021

- ✓ Travail collectif : « La rhétorique de la haine ».

Jeudi 17 février 2022

- ✓ Travail collectif : « Les lois dictées par l'union européenne sont-elles en opposition avec notre constitution et nos droits et libertés. »

Jeudi 17 mars 2022

- ✓ Intervention d'Alain Bondeelle suivi d'un débat : « Ferdinand Buisson, l'inconnu de la 3e République ».

Jeudi 21 avril 2022

- ✓ Échanges sur l'élection présidentielle.

Jeudi 19 mai 2022

- ✓ Travail préparatoire sur le thème de la conférence de Jean-Paul Delahaye : « Ce que la pauvreté fait de l'école. Ce que l'école fait de la pauvreté. »

AUTRES ACTIVITÉS DE L'ANNÉE

- ✓ **Jeudi 20 janvier 2022** au cinéma Agnès Varda – ASCA de Beauvais. Conférence gesticulée sur le thème de « La rhétorique de la haine » avec Martine Derrier, comédienne et Gérard Noiriel, historien et directeur d'études à l'EHESS. Conférence-spectacle sur deux séances : après-midi public lycéen et soirée tout public
- ✓ **Vendredi 20 mai 2022** au Quadrilatère de Beauvais. Conférence de Jean-Paul Delahaye « Ce que la pauvreté fait de l'école. Ce que l'école fait de la pauvreté. »

LES PARTENAIRES

La Ligue de l'enseignement de l'Oise remercie l'ensemble de ses partenaires pour leurs soutiens politiques, techniques et financiers.

MERCI À TOUS NOS PARTENAIRES

- ✓ L'Etat : DRJSCS des Hauts-de-France, DSDEN de l'Oise, SPIP, DTPJJ
- ✓ L'Europe
- ✓ L'Education Nationale
- ✓ Le Conseil Régional Hauts-de-France
- ✓ Le Conseil Départemental de l'Oise
- ✓ Les collectivités territoriales
- ✓ La CAF de l'Oise
- ✓ L'ACSO
- ✓ Ritimo
- ✓ Pôle Emploi

REPRÉSENTATION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT À

- ✓ Le Mouvement Associatif
- ✓ Commission d'Agréments Académique
- ✓ Le CRAJEP
- ✓ La CRESS Picardie
- ✓ etc., ...





NOTRE ADRESSE

19, rue Arago
ZAC de ther
60 000 Beauvais

CONTACTEZ NOUS

03 44 48 16 81
fol60@laligue60.fr



REJOIGNEZ NOUS



www.laligue60.fr



FÉDÉRATION OISE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

