

FÉDÉRATION OISE

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



# Égalité filles – garçons

DOSSIER DOCUMENTAIRE, FÉVRIER 2022

Réalisé par la Ligue de l'enseignement de l'Oise



AGENCE  
NATIONALE  
DE LA COHÉSION  
DES TERRITOIRES



# Sommaire

## Références bibliographiques ..... 3

Mallettes.....	3
Dossiers pédagogiques.....	4
Jeux.....	7
Documents électroniques.....	8
Expositions.....	9
Vidéos.....	9
Ouvrages.....	9

## Sitographie ..... 12

Sites de référence pour les enseignant-es / animateur-trices / éducateur-trices.....	12
Bases de données.....	13
Sites spécialisés en art, culture et histoire.....	13
Outils.....	14
Vidéos en ligne.....	14

[www.ligue60.fr](http://www.ligue60.fr)



Cette œuvre est mise à disposition selon les termes **Attribution - Partage dans les Mêmes Conditions CC BY-SA**

**Crédit photo page de couverture** : Personnes vecteur créé par myriammira - fr.freepik.com

La notion de 'sexe' renvoie aux caractéristiques purement biologiques qui différencient hommes et femmes : comme les différences liées au système reproductif (par ex. les femmes allaitent) ou corporelles (par ex. les hommes ont un cerveau plus lourd). La notion de 'genre' renvoie aux différences sociales entre hommes et femmes. Il renvoie à l'ensemble des règles implicites et explicites régissant les relations femmes/hommes et des obligations distinctes.<sup>1</sup>

C'est sur cette optique que le terme genre sera traité dans le présente sélection de ressources (ouvrages, dossiers, site internet, jeux...) disponibles au centre de ressources de la Ligue de l'enseignement de l'Oise. Ils ont été sélectionnés, pour la richesse des informations, leur caractère inspirant, la qualité de leur contenu .... Cette liste est non-exhaustive et est amenée à s'enrichir régulièrement.

Les références bibliographiques sont issues du catalogue de ressources du réseau Ritimo la « Ritimothèque » dont la Ligue est membre et contributrice •  
[https://www.ritimo.fr/opac\\_css/index.php?lvl=etagere\\_see&id=79](https://www.ritimo.fr/opac_css/index.php?lvl=etagere_see&id=79)

## Références bibliographiques

### MALLETTES



#### **[Dé]genrer la ville : espace public, genre et masculinités [mallette]**

Cultures & santé Le Monde selon les femmes - BRUXELLES (BELGIQUE) : LE MONDE SELON LES FEMMES, 2021, 1 guide (50 p.), 22 cartes (illustrations), 1 fichier phrases (2 p.)

Ce kit pédagogique invite à réfléchir sur le rôle de l'espace public dans la construction sociale du genre, notamment la construction des masculinités et les privilèges qui en découlent, et à analyser la manière dont les rapports inégaux de genre organisent en même temps l'espace public. Le guide se compose de deux parties : la première théorique et la seconde propose 5 pistes d'animation donnant des conseils de mise en pratique.

Une série de 22 illustrations mettent en scène différents exemples d'inégalités entre les sexes et les genres produites par ou dans l'espace public.

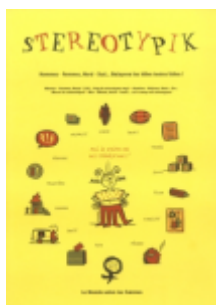
**Public :** Lycée (15-17 ans);Enseignant / animateur;Adulte

<https://www.cultures-sante.be/nos-outils/outils-education-permanente/item/596-de-genrer-la-ville-espace-public-genre-et-masculinites.html>

---

<sup>1</sup> Commission Européenne, DG V, « 100 mots pour l'égalité : Glossaire de termes sur l'égalité entre les femmes et les hommes », 1998.

## DOSSIERS PÉDAGOGIQUES



### **Stereotypik : Hommes-Femmes, Nord-Sud... Balayons les idées toutes faites ! [dossier pédagogique]**

Le Monde selon les femmes - BRUXELLES (BELGIQUE) : LE MONDE SELON LES FEMMES, 2007, 56 P.

Outil de réflexion et d'animation sur les stéréotypes, il a pour but d'aider à déconstruire les clichés sur les hommes, les femmes, le Nord et le Sud. Il permet aux enfants, au départ d'un mot, de prendre conscience de ces stéréotypes, de débattre, de confronter des opinions. On peut s'exprimer sur des sujets tels que la santé, la publicité, la violence... et de découvrir des informations sur les droits économiques et sociaux à propos des différents thèmes abordés.

**Public :** Cycle 3 (8-10 ans); Collège (11-14 ans); Enseignant / animateur



### **Participation et citoyenneté des femmes au Nord et au Sud [dossier pédagogique]**

SOLSOC (Solidarité socialiste) Le Monde selon les femmes - BRUXELLES (BELGIQUE) : LE MONDE SELON LES FEMMES, 2011,

Ce photolangage se veut un support permettant de susciter une réflexion collective sur la participation citoyenne des femmes et de prendre conscience des moyens pour renforcer leur autonomie et leur pouvoir d'agir, ici et là-bas.

**Public :** Enseignant / animateur; Adulte





### Le mystère Manu Gaffi [dossier pédagogique]

Iles de Paix GOSSUIN, Florence - HUY (BELGIQUE) : ILES DE PAIX, 2012, 19 P.

Le mystère Manu Gaffi est un outil pédagogique d'éducation à la différence, de lutte contre les discriminations, en particulier celles liées au genre. Il s'adresse aux élèves de 6 à 9 ans. Le livret contient une histoire et est destiné à être remis à tous les élèves de la classe. Il ne se suffit pas à lui-même : il doit être discuté, débattu par les enfants. Ce dossier pédagogique vise à offrir quelques pistes d'exploitation pédagogique.

**Public :** Cycle 3 (8-10 ans); Enseignant / animateur

[https://www.ilesdepaix.org/wp-content/uploads/2021/10/Manu\\_Gaffi\\_livret\\_light.pdf](https://www.ilesdepaix.org/wp-content/uploads/2021/10/Manu_Gaffi_livret_light.pdf)



### Filles, garçons, à égalité ? : dossier pédagogique [dossier pédagogique]

Plan International Belgique - BRUXELLES (BELGIQUE) : PLAN INTERNATIONAL BELGIQUE, 2018, 33 P.

Un dossier destiné aux enseignant-e-s pour aborder la question des inégalités entre les filles et les garçons avec des activités et du matériel prêt à l'emploi. Les objectifs sont : sensibiliser les adolescent-e-s au sujet des inégalités entre les garçons et les filles et de les faire réfléchir aux conséquences ; permettre, ensemble, de briser les stéréotypes de genre, améliorer les modèles de rôles et construire l'égalité des chances entre garçons et filles. La brochure de l'expo-photo contient 48 témoignages des jeunes dans 4 continents.

**Public :** Collège (11-14 ans); 6ème/5ème; 4ème/3ème; Lycée (15-17 ans); Enseignant / animateur

[https://www.planinternational.be/sites/default/files/2017-11/le\\_dossier\\_pedagogique\\_filles\\_garcons\\_a\\_egalite\\_pour\\_les\\_2e\\_et\\_3e\\_degrees\\_de\\_lenseignement\\_secondaire.pdf](https://www.planinternational.be/sites/default/files/2017-11/le_dossier_pedagogique_filles_garcons_a_egalite_pour_les_2e_et_3e_degrees_de_lenseignement_secondaire.pdf)



## Féminismes en couleurs : mouvements des femmes issues des minorités d'ici et d'ailleurs [dossier pédagogique]

Cultures & santé - BRUXELLES (BELGIQUE) : CULTURES & SANTE, 2019, 37 P.

Ce support pédagogique, souhaite élargir la représentation d'un mouvement féministe homogène en féminismes multiples. A partir d'une série de onze cartes-photos portraits des mouvements de femmes issues de minorités de différentes régions du monde on peut découvrir des situations qui réunissent et unissent des femmes. Des propositions de pistes d'animation permettent de mener une discussion autour de ces cartes-photos. Elles sont regroupées en trois temps qui permettent d'explorer les cartes-photos sur différents niveaux : trois pistes d'introduction, deux pistes d'analyse et trois pistes de conclusion.

**Public :** Lycée (15-17 ans); Enseignant / animateur; Adulte

<https://www.cultures-sante.be/component/phocadownload/category/30-pdf-ep-2019.html?download=352:feminismes-en-couleurs-guide>



## Debra en Ouganda : dossier pédagogique [dossier pédagogique]

ROISEUX, Terry Iles de Paix - HUY (BELGIQUE) : ILES DE PAIX, 2020, 1 livret (44p), 16 photographies A3

Debra est une jeune fille Bakiga. Elle vit dans le village de Kengoma à Kabambiro, en Ouganda, un pays d'Afrique de l'Est. Elle habite avec toute sa famille dans une ferme où ses parents sont agriculteurs. En plus de les aider au quotidien, Debra va à l'école et s'occupe de ses frères et soeurs.

Une première partie du livret fournit des renseignements relatifs au contexte de cette histoire et une deuxième partie offre aux enseignant-es les informations utiles pour l'exploitation de chaque photographie et pour répondre aux questions des enfants.

**Public :** Maternelle (3-4-5 ans); Cycle 2 (6-7 ans)

[https://www.ilesdepaix.org/wp-content/uploads/2021/10/Ouganda\\_web-compressed-1.pdf](https://www.ilesdepaix.org/wp-content/uploads/2021/10/Ouganda_web-compressed-1.pdf)



## Photolangage agroécologie féministe [dossier pédagogique]

Le Monde selon les femmes - BRUXELLES (BELGIQUE) : LE MONDE SELON LES FEMMES, 2021, 47 P.

Ce photolangage, qui contient 36 images, est destiné aux formateur·rices et animateur·rices qui mettent en lien les rapports entre les femmes et les hommes avec les thématiques de l'environnement, de l'agroécologie et des changements climatiques.

L'objectif est de proposer un temps d'expression et d'analyse critique autour des droits et de l'accès aux ressources des femmes et des hommes (dans les questions de l'agroécologie, de l'environnement et des changements climatiques). Pour ensuite travailler sur des stratégies pour une transition vers une société basée sur des valeurs d'égalité, de diversité et de solidarité à partir d'une agroécologie féministe. (Résumé d'après l'éditeur).

**Public :** Enseignant / animateur;Adulte

<https://www.mondefemmes.org/produit/photolangage-agroecologie-feministe/>

## JEUX



## Mosaïque solidaire [jeu]

Le Monde selon les femmes - BRUXELLES (BELGIQUE) : LE MONDE SELON LES FEMMES, 2021, Jeu de coopération (2-40 joueur·euses)

Jeu composé de 60 cartes associables les unes aux autres. Chaque carte est illustrée et reprend quatre concepts à ses quatre coins. Il permet aux participants de créer une mosaïque solidaire basée sur la question: "Qu'est-ce qui le plus important pour moi pour un monde plus juste et plus égalitaire et pourquoi?".

**Public :** Cycle 3 (8-10 ans);Collège (11-14 ans);Lycée (15-17 ans);Enseignant / animateur;Adulte

<https://www.mondefemmes.org/produit/mosaïque-solidaire/>



## Sceptique / Anti-sceptique : jeu de rôle pour l'égalité [jeu]

Centre Hubertine Auclert - SAINT OUEEN SUR SEINE : CENTRE HUBERTINE AUCLERT, 2021, Jeu de rôle (4 à 10 joueur·euses)

Afin d'aider à déconstruire les idées reçues sur les inégalités entre les femmes et les hommes et le féminisme, ce jeu de rôle propose un argumentaire contre les idées reçues. Il vise à accompagner les référentes et référents égalité intervenant en sensibilisation et en formation pour déconstruire les stéréotypes.

**Public :** Lycée (15-17 ans);Enseignant / animateur;Adulte

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/sites/default/files/fichiers/livret-hd-sceptiques-antisceptiques.pdf>

## DOCUMENTS ÉLECTRONIQUES



## Genrimages : représentations sexuées et stéréotypes dans l'image [document électronique]

Centre audiovisuel Simone de Beauvoir - PARIS : CENTRE AUDIOVISUEL SIMONE DE BEAUVOIR, S.D.,

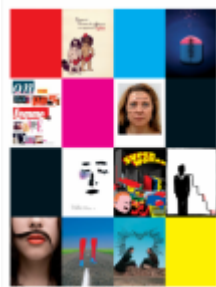
Ce site s'adresse aux enseignants, éducateurs et à toutes les personnes souhaitant aborder la thématique de l'égalité femme-homme avec des élèves ou des jeunes en les sensibilisant au décodage des représentations sexuées présentes dans les images fixes ou animées (publicités, fictions, clips musicaux, télé-réalité, films...). Il propose des fiches, des vidéos, des ressources et un outil d'annotation d'images fixes et animées pour conduire des séances de sensibilisation.

**Public :** Cycle 3 (8-10 ans);Collège (11-14 ans);6ème/5ème;4ème/3ème;Lycée (15-17 ans);Enseignant / animateur;Adulte

<http://www.genrimages.org/>



## EXPOSITIONS



### Nous, les hommes et les femmes [exposition]

CRIPS (Centre régional d'information et de prévention du sida) Ile-de-France - PANTIN : CENTRE REGIONAL D'INFORMATION ET DE PREVENTION DU SIDA (CRIPS) ILE DE FRANCE, 2008, 10 affiches  
Ces dix affiches originales ont pour objectif de sensibiliser et informer sur les relations hommes-femmes, les inégalités, les discriminations et les violences liées au genre.

**Public :** Collège (11-14 ans); Lycée (15-17 ans); Enseignant / animateur; Adulte

## VIDÉOS



### Féminisme(s) [vidéo]

BePax (Dialogue & diversité) GSARA (Association d'action et de réflexion sur l'audiovisuel) - BRUXELLES (BELGIQUE) : BEPAX, 2017, 3 vidéos, 15 mn.

On sépare souvent les victimes de racisme et celles du sexisme. Pourtant, il existe une catégorie de personnes souffrant autant de l'un que de l'autre : les femmes issues des minorités. Pour approcher cette situation que l'on nomme « intersectionnalité », la page web propose 3 vidéos accompagnées des témoignages des femmes et d'un livret pédagogique.

**Public :** Enseignant / animateur; Adulte

<https://www.bepax.org/publications/feminisme-s.html>

## OUVRAGES



### Le grand livre des filles et des garçons [texte imprimé]

BEGUE, Brigitte THOMAZEAU, Anne-Marie ; SERRES, Alain - VOISINS LE BRETONNEUX : RUE DU MONDE, 2004, 91 P.

Cet album explique les relations hommes/femmes à travers des photographies, des dessins et des témoignages. Cela permet d'aborder la découverte de soi et de l'autre mais aussi d'avoir un aperçu de l'histoire de ces relations et notamment la situation des femmes dans l'histoire et encore aujourd'hui dans certains pays.



### **Le guide du respect : Filles et garçons, mieux vivre ensemble [texte imprimé]**

HABCHI, Sihem LEBDI, Safia ; NPNS (Ni putés ni soumises) - MONTREUIL : NI PUTES NI SOUMISES (NPNS), 2005, 70 P.

Ce guide à destination des jeunes définit les notions de respect et d'égalité. Le premier chapitre fait le point sur la sexualité, le désir, les premières relations sexuelles. Le second chapitre est consacré aux traditions qui enferment comme le mariage forcé, le mariage arrangé, la polygamie, l'excision, l'importance accordée à la virginité. Le dernier chapitre parle des violences : les violences verbales, les discriminations sexuelles, racistes et homophobes, le racket, les violences physiques, les agressions sexuelles et le viol.

Chaque chapitre débute par un rappel de la loi et propose des fiches pratiques et des conseils pour agir.

### **Fabriqué par des femmes : travailleuses de l'industrie de l'habillement et mouvements pour les droits des femmes au travail [texte imprimé]**

- MONTREUIL : ACTIONAID FRANCE PEUPLES SOLIDAIRES, 2007, 127 P.

Les travailleurs dans l'industrie de l'habillement sont en majorité... des travailleuses. Jonglant habilement entre témoignages de militantes du monde entier dans leurs luttes quotidiennes et analyses sur les interactions et les contradictions entre droit des travailleurs et droits des femmes, ce livre permet de comprendre la réalité des femmes qui travaillent, les contraintes spécifiques auxquelles elles sont confrontées et de mieux appréhender les raisons qui expliquent que les femmes occupent majoritairement les emplois les plus précaires, partout dans le monde.



## **Elle change le monde : l'éducation permet aux femmes de changer le monde [texte imprimé]**

Aide et Action - PARIS : AIDE ET ACTION, 2008, 94 P.

Ce livre présente à travers des témoignages et photographies 30 histoires vécues par des femmes pour le droit à l'éducation en Europe, Asie, Afrique et dans les Caraïbes.

## **Prévenir et combattre toutes les formes de discrimination [texte imprimé]**

CIDEM (Civisme et démocratie) - PARIS : CIVISME ET DEMOCRATIE (CIDEM), 2011, 15 P.

Le CIDEM désire mieux faire connaître les droits de chacun-e, les politiques et les programmes en matière de droits fondamentaux, de justice et de citoyenneté, afin de permettre notamment aux jeunes citoyen-nés de mieux faire valoir leurs droits, contribuer au changement des mentalités et agir contre toutes les formes de discrimination et pour la promotion de l'égalité.



## **Le problème avec les femmes [texte imprimé]**

FLEMING, Jacky - PARIS : DARGAUD, 2017, N. P.

Un recueil de dessins humoristiques illustrant la place des femmes dans l'histoire dans lequel l'auteure propose un inventaire de fausses causes et vraies conséquences, et vice-versa. Elle tire des conclusions sur la base de croyances tout à fait incongrues, mais répandues, et relève des citations merveilleusement aberrantes de grands hommes. Facile d'accès, très vite lu, percutant, qui rappelle que rien n'est définitivement acquis, et que si du chemin a déjà été parcouru, il reste à s'attaquer à celui qu'il nous reste à parcourir.

# Sitographie

## SITES DE RÉFÉRENCE POUR LES ENSEIGNANT·ES / ANIMATEUR·TRICES / EDUCATEUR·TRICES

### Égalité filles-garçons

Onisep

<https://www.onisep.fr/Equipes-educatives/Egalite-filles-garcons>

Afin d'installer durablement une culture de l'égalité entre filles et garçons à l'école, l'Onisep met à disposition des membres de la communauté éducative des ressources pédagogiques sur la thématique. Il comprend :

- [Pistes pédagogiques sur l'égalité](#)
- [Supports d'animation vidéo sur l'égalité](#)
- [Quiz égalité filles-garçons](#)
- [Textes de référence](#)
- [Lexique de l'égalité](#)

### Outils égalité filles-garçons

Réseau Canopé

<https://www.reseau-canope.fr/outils-egalite-filles-garcons.html>

Sur ce site de l'Education Nationale on trouve : des supports numériques en ligne destinés à promouvoir l'égalité entre les filles et les garçons dans les différents niveaux d'enseignement, en classe, dans les projets d'établissement, dans les activités sur l'orientation, etc.

### Des pistes pour persévérer dans l'égalité

#### Table de concertation des groupes de femmes de la Gaspésie et des Îles-de-la-Madeleine

Ce site vise à favoriser la persévérance scolaire des jeunes en limitant leur adhésion aux stéréotypes sexuels. Il rassemble des outils et des pistes d'intervention pour chacun des niveaux scolaires. Les outils sont adaptés aux divers contextes rencontrés en Gaspésie et aux Îles-de-la-Madeleine, soient ceux des communautés francophones, anglophones et Mi'kmaq.

### Le Monde selon les femmes

<https://www.mondefemmes.org>

Le Monde selon les femmes est une ONG féministe active dans le monde de la coopération au développement, de l'éducation permanente et de la recherche action. Son objectif est d'intégrer une **perspective de genre** dans les questions de droits humains. Dans la partie « nos productions » on trouve : outils pédagogiques, jeux, outils d'animation, articles, etc. Une grande partie de ces publications sont téléchargeables gratuitement mais on peut si on le préfère commander les supports physiques.

## BASES DE DONNÉES

### L'égalithèque

Centre Hubertine Auclert

<https://www.centre-hubertine-auclert.fr/egalitheque>

Cette base de données recense plus de 3500 guides, expositions, ouvrages, affiches, vidéos, spectacles vivants, diaporama, formations, quiz, etc. sur l'égalité femmes-hommes

### Kaléidoscope : livres jeunesse pour un monde égalitaire

<https://kaleidoscope.quebec/>

Sur ce site québécois, on trouve : plus de 400 références de livres destinés aux enfants (0-12 ans), qui offrent des modèles égalitaires et inclusifs, favorisent la réflexion, l'ouverture et la tolérance. La recherche se fait par thèmes et tranches d'âge. Dans la partie ressources on y trouve 6 capsules de formation est destinée au personnel des milieux éducatifs 0-12 ans.

## SITES SPÉCIALISÉS EN ART, CULTURE ET HISTOIRE

### L'histoire par les femmes

Eve Menu

<https://histoireparlesfemmes.com/>

De l'antiquité à nos jours, ce site propose des portraits des femmes politiques, scientifiques, artistes, aventurières, sportives, militantes... ayant marquée l'histoire. On y trouve également une cartographie et des ressources.

« Ce site veut rappeler l'existence de ces nombreuses femmes qui ont fait basculer l'histoire de l'humanité, d'une manière ou d'une autre. Qu'elles aient été altruistes et courageuses ou lâches et cruelles, il n'est pas question ici de juger leurs actes ; simplement de rappeler que l'Histoire n'est pas uniquement une affaire d'hommes mais bien de femmes et d'hommes. »

### AWARE : Archives of Women Artists, Research and Exhibitions

<https://awarewomenartists.com/>

Ce site crée par l'association du même nom a pour objet la création, l'indexation et la diffusion de l'information sur les artistes femmes du XX<sup>e</sup> siècle : « La grande ambition scientifique d'AWARE est de réécrire l'histoire de l'art de manière paritaire. Il est grand temps de replacer les artistes femmes au même plan que leurs homologues masculins et de faire connaître leurs œuvres. » Le centre de documentation propose plus de 3000 références.

### MUSEA

<https://musea.fr/>

Site édité par l'université d'Angers qui propose depuis 2004 des expositions virtuelles sur l'histoire des femmes et du genre.

Outil éducatif, culturel et citoyen, il permet de déconstruire les représentations stéréotypées du masculin et du féminin. Ses ressources variées (images, textes, sons et vidéos) servent de



support à une réflexion transdisciplinaire accessible à toutes et tous. MUSEA a pour objectif de proposer une histoire réalisée par des universitaires, accessible à tous publics.

## OUTILS

### Les décodeuses du numérique

Institut des sciences de l'information et de leurs interactions (INS2I) du CNRS

<https://www.ins2i.cnrs.fr/fr/les-decodeuses-du-numerique>

Douze portraits de chercheuses, d'enseignantes-chercheuses et d'ingénieures, spécialistes des sciences du numérique au CNRS. Le métier et le parcours de chacune d'entre elles sont croqués avec humour au travers d'illustrations et de textes mettant en valeur leurs contributions dans ce domaine de la recherche où la parité entre hommes et femmes peut encore progresser.

Retrouvez dans cette page la bande dessinée "Les décodeuses du numérique" en consultation libre, ainsi que les ressources complémentaires, pour les classes, pour le personnel enseignant et pour les élèves.

### Mix'Outils : Vivre et faire vivre la mixité entre filles et garçons en Centre de Jeunes.

Ceméa et Direction de l'égalité des chances de la Fédération Wallonie-Bruxelles

[http://www.egalite.cfwb.be/index.php?eID=tx\\_nawsecured1&u=0&g=0&hash=7dfb5fbd3c8f1c85fa61ae70aca06ea55f821026&file=uploads/tx\\_cfwbitemsdec/Mix\\_Outils-Vivre\\_la\\_mixite.pdf](http://www.egalite.cfwb.be/index.php?eID=tx_nawsecured1&u=0&g=0&hash=7dfb5fbd3c8f1c85fa61ae70aca06ea55f821026&file=uploads/tx_cfwbitemsdec/Mix_Outils-Vivre_la_mixite.pdf)

Structuré en deux parties cet outil propose des fiches pour aborder le sujet de la mixité de sexes avec des jeunes à partir de 12 ans. La première partie intitulée « Ressources pour réfléchir la mixité et l'égalité de genre » comporte 6 fiches destinées uniquement aux équipes d'animation : elles comportent des ressources pédagogiques variées (définitions, concepts, schémas, conseils...). La seconde partie intitulée « Outils d'animation à vivre et à faire vivre » comporte 14 fiches destinées à la fois aux équipes d'animation et aux jeunes. Les animations abordent 3 dimensions : les activités, les espaces et les relations.

### 50 activités pour l'égalité filles-garçons, Tome I

[https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user\\_upload/Projets/Plan\\_egalite\\_filles-garcons/50\\_activites.pdf](https://www.reseau-canope.fr/fileadmin/user_upload/Projets/Plan_egalite_filles-garcons/50_activites.pdf)

## VIDÉOS EN LIGNE

### Matilda

<https://matilda.education/>

Cette plateforme éducative propose plus de 80 vidéos accompagnées de ressources pédagogiques, sur les thématiques de l'égalité entre les sexes, dans tous les domaines. Matilda c'est également une plateforme collaborative qui permet d'échanger des idées des questionnements et des réalisations.

## L'égalité femme/homme

Lumni

<https://educateurs.lumni.fr/citoyennete/egalite-femme-homme>

« Parce que l'égalité femme/homme n'est pas encore totalement acquise, il faut en apprendre les fondements et continuer à ouvrir le débat. » La plateforme Lumni propose un dossier complet avec des vidéos, articles, audios et dossiers, organisé de 6 rubriques :

- L'histoire des droits des femmes
- La LGBT-phobie
- Les droits des femmes aujourd'hui
- Les violences faites aux femmes
- L'égalité filles-garçons
- Portraits de femmes à travers l'histoire

Lumni propose sur connexion des contenus éducatifs aux animateurs, éducateurs, médiateurs des associations nationales agréées Jeunesse Education Populaire et/ou agréées en tant que complémentaires de l'enseignement public, ainsi qu'à leurs structures affiliées. Les associations affiliées à la Ligue ont accès via affilié.

## Dégenrons la ville

UrbaParis

<https://www.youtube.com/channel/UC-i9VC3PBxAAE59VsUisJNg>

Série documentaire de 5 épisodes qui décrypte les mécanismes de fabrique de la ville genrée. La série documentaire a pour objectif de faire un constat sur la place des femmes dans l'espace public et d'apporter un ensemble de solutions afin de façonner une ville plus égalitaire et inclusive.

## Vinz et Lou : filles garçons

<https://www.vinzelou.net/fr/ressources/filter/theme/filles-garcons/4>

Films d'animation accompagnés de jeux, activités et guides pour aborder l'égalité entre les filles et les garçons dans le premier degré.

Et si les filles n'étaient pas toutes des princesses ? Et si les garçons n'aimaient pas tous le football ? Questionner les stéréotypes, c'est comme tout, cela s'apprend. La série Vinz et Lou et les filles et les garçons aborde les problématiques de mixité, de parité, de respect mutuel et de lutte contre les préjugés avec des situations du quotidien des enfants.

## Stéréotypes stéréomeufs

MGEN

<https://www.stereotypestereomeuf.fr/>

Une websérie avec du matériel pédagogique accompagnant chaque saison, pour sensibiliser à la question de l'égalité entre les femmes et les hommes dès le plus jeune âge en ciblant en priorité les élèves du CM2 à la Terminale.